D.El.Ed. I Year Annual Examination-2026

Paper Code: 101
(Set-A)

Roll No. 00057065
Total Pages : 20
D.El.Ed.-I/1/26

Child Development
बाल विकास

Time : 3 Hours | **Maximum Marks : 75**
समय : 3 घंटे | **अधिकतम अंक : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I (भाग-I)

All questions are compulsory. **(1×10=10)**

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Select the correct option :

सही विकल्प चुनें:

1. Which of the following is **NOT** a principle of development?

(a) Development is sequential.

(b) Development is individualistic.

(c) Development is unrelated to learning.

(d) Development is a lifelong process.

निम्नलिखित में से कौन-सा विकास का सिद्धांत **नहीं** है?

(a) विकास क्रमबद्ध होता है।

(b) विकास व्यक्ति-सापेक्ष होता है।

(c) विकास का अधिगम से कोई संबंध नहीं है।

(d) विकास आजीवन चलने वाली प्रक्रिया है।

2. A teacher observes a child using scissors to cut paper and encourages her to improve her grip. Which type of motor skill is the teacher focusing on?

(a) Gross motor skill

(b) Cognitive skill

(c) Fine motor skill

(d) Social skill

एक शिक्षक बच्चे को कागज काटने के लिए कैंची का उपयोग करते हुए देखता है और उनकी पकड़ को बेहतर बनाने के लिए प्रोत्साहित करता है। शिक्षक किस प्रकार गामक कौशल पर ध्यान केंद्रित कर रहा है?

(a) स्थूल गामक कौशल

(b) संज्ञानात्मक कौशल

(c) सूक्ष्म गामक कौशल

(d) सामाजिक कौशल

3. A student demonstrates empathy by sharing her lunch with a classmate who forgot her lunch at home. What type of development does this illustrate?

(a) Emotional and moral development

(b) Physical development

(c) Intellectual development

(d) Cognitive reasoning

एक छात्रा अपने सहपाठी के साथ अपना टिफिन साझा करके सहानुभूति दिखाता है, जो अपना टिफिन घर पर भूल गयी थी। यह किस प्रकार के विकास को दर्शाता है

(a) भावनात्मक और नैतिक विकास

(b) शारीरिक विकास

(c) बौद्धिक विकास

(d) संज्ञानात्मक तर्कशक्ति

4. According to Piaget, which stage of cognitive development is characterized by the ability to think abstractly and reason logically?

(a) Sensorimotor stage

(b) Preoperational stage

(c) Concrete operational stage

(d) Formal operational stage

पियाजे के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास का कौन-सा चरण अमूर्त रूप से सोचने और तार्किक रूप से तर्क करने की क्षमता से चिह्नित होता है?

(a) संवेदी-गतिशील चरण

(b) पूर्व-संक्रियात्मक चरण

(c) ठोस संक्रियात्मक चरण

(d) औपचारिक संक्रियात्मक चरण

5. What role do teachers play in influencing the self-concept of students?

(a) They provide constant criticism to challenge the students.

(b) They prioritize discipline over self-expression.

(c) They ignore individual differences among students.

(d) They create an encouraging and supportive learning environment.

शिक्षक विद्यार्थियों की आत्म-अवधारणा को प्रभावित करने में क्या भूमिका निभाते हैं।

(a) वे विद्यार्थियों को चुनौती देने के लिए लगातार आलोचना करते हैं।

(b) वे आत्म-अभिव्यक्ति से अधिक अनुशासन को प्राथमिकता देते हैं।

(c) वे विद्यार्थियों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताओं की अनदेखी करते हैं।

(d) वे एक प्रेरक और सहायक शिक्षण वातावरण तैयार करते हैं।

Choose True or False:

सही या गलत चुनें:

6. Learning to cooperate with peers and develop social skills is an important developmental task during childhood. (True/False)

सहपाठियों के साथ सहयोग करना और सामाजिक कौशल विकसित करना बाल्यावस्था का एक महत्वपूर्ण विकासात्मक कार्य है। (सही या गलत)

7. Fantasy and pretend play have no role in physical-motor development and are useful only for entertainment. (True/False)

कल्पनात्मक और नाटकीय खेलों की शारीरिक गामक विकास में कोई भूमिका नहीं होती और वे केवल मनोरंजन के लिए होते हैं। (सही या गलत)

8. A child who follows rules only to avoid punishment reflects an early stage of moral development. (True/False)

जो बच्चा केवल दंड से बचने के लिए नियमों का पालन करता है, वह नैतिक विकास की प्रारंभिक अवस्था को दर्शाता है। (सही या गलत)

9. A classroom where learners ask questions, explore ideas, and reflect on experiences reflects a constructivist approach to learning. (True/False)

जिस कक्षा में विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं, विचारों का अन्वेषण करते हैं और अनुभवों पर चिंतन करते हैं, वह कक्षा अधिगम के रचनावादी दृष्टिकोण को दर्शाती है। (सही या गलत)

10. Personality development depends only on heredity and cannot be influenced by environment or education. (True/False)

व्यक्तित्व विकास केवल आनुवंशिकता पर निर्भर करता है और वातावरण या शिक्षा से प्रभावित नहीं होता। (सही या गलत)

PART-II (भाग-II)

All questions are compulsory. **(5×20=10)**

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Choose the correct option:

सही विकल्प चुनें :

11. **Assertion (A) :** Heredity plays a significant role in determining an individual's physical characteristics and temperament.

Reason (R) : Environmental factors have no significant impact on the development of personality and intelligence.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

अभिकथन (A) : वंशानुगत गुणसूत्र किसी व्यक्ति की शारीरिक विशेषताओं और स्वभाव के निर्धारण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

तर्क (R) : पर्यावरणीय कारकों का व्यक्तित्व और बौद्धिकता के विकास पर कोई महत्वपूर्ण प्रभाव नहीं होता।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

12. **Assertion (A) :** Fine motor skills, such as drawing or writing, are typically developed between the ages of 3 and 6 years.

Reason (R) : The development of fine motor skills is highly influenced by environmental stimulation and opportunities for practice.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

अभिकथन (A) : सूक्ष्म गामक कौशल, जैसे कि चित्र बनाना या लिखना, आमतौर पर 3 से 6 वर्ष की आयु के बीच विकसित होते हैं।

तर्क (R) : सूक्ष्म गामक कौशल का विकास पर्यावरणीय उत्प्रेरणा और अभ्यास के अवसरों से अत्यधिक प्रभावित होता है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

13. **Assertion (A) :** Moral development in children progresses through distinct stages as proposed by Kohlberg.

Reason (R) : These stages involve a sh[illegible]n self-centred reasoning to consideration of social norms and justice.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

अभिकथन (A) : बच्चों में नैतिक विकास कोलबर्ग द्वारा प्रस्तावित विभिन्न चरणों के माध्यम से प्रगति करता है।

तर्क (R) : इन चरणों में आत्मकेंद्रित तर्क से सामाजिक मानदंडों और न्याय की विचारधारा की ओर बदलाव होता है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

14. **Assertion (A) :** Vygotsky's theory highlights the social and cultural factors in cognitive development.

Reason (R) : Vygotsky believed that learning occurs independently of social interaction and is purely an individual process.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

अभिकथन (A) : व्यागोत्स्की का सिद्धांत संज्ञानात्मक विकास में सामाजिक और सांस्कृतिक कारकों को महत्वपूर्ण बताता है।

तर्क (R) : व्यागोत्स्की का मानना था कि अधिगम सामाजिक अन्तःक्रिया से स्वतंत्र रूप से होती है और यह केवल एक व्यक्तिगत प्रक्रिया है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

15. **Assertion (A) :** Self-esteem plays a crucial role in determining an individual's social interactions and emotional well-being.

Reason (R) : High self-esteem encourages individuals to develop positive relationships and cope effectively with challenges.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

अभिकथन (A) : आत्मसम्मान किसी व्यक्ति के सामाजिक अन्तःक्रिया और भावनात्मक कल्याण को निर्धारित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

तर्क (R) : उच्च आत्मसम्मान व्यक्तियों को सकारात्मक रिश्ते विकसित करने और चुनौतियों का प्रभावी ढंग से सामना करने के लिए प्रेरित करता है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

<u>PART-III (भाग-III)</u>

Attempt any 5 questions in approx 100 words. **(5x3=15)**

किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए।

16. In what ways is growth an essential part of development? Illustrate your answer with relevant examples. (3)

विकास के एक अभिन्न हिस्से के रूप में वृद्धि किस प्रकार महत्वपूर्ण है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ उत्तर दें।

17. Why the knowledge of Heredity and environment is necessary for a teacher. Describe? (3)

शिक्षक के लिए आनुवंशिकता और परिवेश का ज्ञान क्यों आवश्यक है, वर्णन कीजिए।

18. Explain the concept of play. How does play help in a child's cognitive and social development? (1+2)

खेल की संकल्पना की व्याख्या करें। खेल एक बच्चे के संज्ञानात्मक और सामाजिक विकास में कैसे योगदान करता है?

19. Write any two strategies that would you prefer as a teacher to manage negative emotions (such as anger or frustration) in children at the later childhood stage? (1½+1½)

एक शिक्षक के रूप में, उत्तर बाल्यवस्था के स्तर पर बच्चों में नकारात्मक भावनाओं (जैसे गुस्सा या हताशा) को प्रबंधित करने के लिए कौन-सी दो रणनीतियाँ अपनाएँगे। लिखिए।

20. How can a teacher promote moral development in students during the early childhood stage? Justify your answer with real-life examples. (3)

पूर्व बाल्यवस्था के दौरान एक शिक्षक विद्यार्थियों में नैतिक विकास को कैसे बढ़ावा दे सकता है? वास्तविक जीवन के उदाहरणों से अपने उत्तर की पुष्टि करें।

21. Briefly explain any three key component of Piaget theory of cognitive development. (3)

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के किन्हीं तीन मुख्य घटकों को संक्षेप में समझाएँ।

22. What is the concept of self? Mention any two factors affecting the development of self. (1+2)

स्व की अवधारणा क्या है? स्व के विकास को प्रभावित करने वाले दो कारक लिखिए।

23. What are two major challenges in developing an integrated personality? Suggest ways to overcome these challenges. (3)

एक एकीकृत व्यक्तित्व विकसित करने में दो प्रमुख चुनौतियाँ क्या है? इन चुनौतियों को दूर करने के तरीके सुझाएँ।

PART-IV (भाग-IV)

Attempt any 5 questions in approx. 300 words. **(5x8=40)**

किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

24. What is meant by the term developmental tasks? How can teachers integrate these tasks to design activities for children at early and later childhood stage to enhance the learning experience in the classroom? Illustrate your answer. (8)

"विकासात्मक कार्यों" से क्या अभिप्राय है पूर्व प्राथमिक एवं उत्तर प्राथमिक स्तर के बच्चों के कक्षा में सीखने के अनुभव को बढ़ाने के लिये गतिविधि निर्माण में इन विकसात्मक कार्यों को शिक्षक कैसे एकीकृत कर सकते है। अपने उत्तर को उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

25. What do you mean by motor development? Discuss the various factors that affect motor development in children. How can parents and teachers support the development of these skills? Discuss with suitable examples. (2+6)

गामक विकास से आपका क्या तात्पर्य है? बच्चों में गामक विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों पर चर्चा करें। माता-पिता और शिक्षक इन कौशलों के विकास में कैसे सहयोग कर सकते हैं? उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें।

26. What do you mean by play? Which Play will you organize for the physical and mental development of primary level children? Explain your answer with example. (2+6)

खेलों से आप क्या समझते है? प्राथमिक स्तर के बच्चों के शारीरिक और मानसिक विकास हेतु आप कौन-कौन से खेलों का आयोजन करेगे? अपने उत्तर की व्याख्या उदाहरण सहित करें।

27. Discuss the impact of social media and peer pressure on children's social and emotional development in today's digital age. How can you help students manage these influences effectively? (4+4)

आज के डिजिटल युग में सोशल मीडिया और साथियों का दबाव बच्चों के सामाजिक और भावनात्मक विकास पर क्या प्रभाव डालते है आप विद्यार्थियों को इन प्रभावों को प्रभावी ढंग से प्रबंधित करने में कैसे मदद कर सकते हैं?

28. What are Kohlberg's stages of moral development? Explain with relevant examples, how these stages are relevant in today's fast changing globalized world. (2+6)

कोलबर्ग के नैतिक विकास के चरण क्या हैं? इन चरणों को आज की तेजी से बदलती वैश्वीकरण की दुनिया में कैसे प्रासंगिक माना जा सकता है, उचित उदाहरणों से स्पष्ट करें?

29. Briefly discuss the Vygotsky's theory of cognitive development. Also mention its educational implications. 2+6)

व्यागोत्स्की के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत पर संक्षेप में चर्चा करें। साथ ही इसके शैक्षिक अनुप्रयोगों का उल्लेख करें।

30. What do you mean by defence mechanism? Explain the role of defence mechanisms in the emotional development of children. Write two common defence mechanisms and their impact on children's behaviour in a school setting. (2+2+2+2)

रक्षा तंत्र से आपका क्या अर्थ है? बच्चों के भावनात्मक विकास में रक्षा तंत्र की भूमिका को समझाइए। दो सामान्य रक्षा तंत्रों की चर्चा कीजिए और स्कूल के परिवेश ने बच्चों के व्यवहार पर उनके प्रभाव को समझाइए।

31. What are life skills, and why are they essential for the overall development of children? Describe how you would develop any four life skills among primary-level students through daily school/classroom activities. (2+2+4)

जीवन कौशल क्या हैं, और ये बच्चों के समग्र विकास के लिए क्यों आवश्यक हैं? आप प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों में किन्हीं चार जीवन कौशल को दैनिक स्कूल कक्षा गतिविधियों के माध्यम से कैसे विकसित करेंगे?