Roll No........................

Paper Code: 103

Total Pages : 4

D.El.Ed–I/9/17

Educational Technology
शैक्षिक तकनीकी

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has five parts of 2 marks each. The expected length of answer is approximately 50 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इसके पाँच भाग हैं तथा सभी भाग 2 अंकों के हैं। प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिये।

iii) प्रश्न नं० 2 से 6 तक, प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिये।

1. a) What do you understand by ICT and e-learning ?
सूचना-सम्प्रेषण तकनीकी एवं ई-अधिगम को परिभाषित कीजिये। (1+1)

b) Write briefly any four principles of effective communication.
प्रभावी संप्रेषण के कोई चार सिद्धाँत संक्षेप में लिखिये। (½+½+½+½)

Scanned by CamScanner

c) Write briefly the main steps of developing audio-script?
ऑडियो-स्क्रिप्ट लिखने के मुख्य चरण संक्षेप में लिखिये? (2)

d) How will you use Educational Television effectively during teaching-learning process at elementary level?
प्राथमिक स्तर पर शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के लिए शैक्षिक दूरदर्शन का प्रभावशाली उपयोग कैसे करेंगे? (2)

e) Explain any two principles of 'Programmed Instruction'.
अभिक्रमित अनुदेशन के कोई दो सिद्धाँत का वर्णन करें। (2)

2. Explain meaning of 'Educational Technology'. "Educational Technology is a backbone of our Education system." How? Discuss this system with examples. (3+5=8)
'शैक्षिक तकनीकी' का अर्थ वर्णित करिये। ''शैक्षिक तकनीकी हमारी शैक्षिक व्यवस्था की रीढ़ की हड्डी के रुप में जानी जाती है।'' इस कथन को विवेचित करिये।

3. Explain different types of communication. How will you make your classroom teaching effective with different modes of communication described in 'Edger Dale's Cone of Experiences.'? (2+6=8)
'सम्प्रेषण के विभिन्न प्रकारों को वर्णित करिये। आप अपने कक्षा शिक्षण को किस प्रकार 'एडगर डेल के अनुभवशंकु' में दिए गए विभिन्न सम्प्रेषण माध्यमों से प्रभावशाली बनायेंगे?

4. What do you understand by multi media, mass media and internet? How would you effectively select and use any multi media technology in classroom teaching of any subject? Discuss with examples. (1½+1½+1½+3½=8)
बहु माध्यम, जन संचार माध्यम एवं इंटरनेट से आप क्या समझते हैं? आप किसी बहु माध्यम का चुनाव एवं उपयोग किसी भी विषय के कक्षा शिक्षण को प्रभावी बनाने में किस प्रकार करेंगे? उचित उदाहरणों द्वारा विवेचित करिये।

5. Discuss the importance of Educational Radio. Explain the role of teacher during transmission of radio programmes. How can you use Educational Radio in class for effective teaching-learning process at Primary Level? (2½+2½+3=8)
शैक्षिक रेडियो के महत्व पर चर्चा कीजिये। शैक्षिक रेडियो कार्यक्रमों के प्रसारण के समय अध्यापक की भूमिका वर्णित करें। आप प्राथमिक स्तर पर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाने के लिए रेडियो का प्रयोग किस प्रकार करेंगे।

OR

अथवा

Write the meaning of Teleconferencing. Discuss any three applications of teleconferencing in the field of education. Write any four differences between audio and video conferencing. (2+3+3=8)
'टेलीकांफ्रेसिंग' का अर्थ लिखिये। शिक्षा के क्षेत्र में टेलीकांफ्रेसिंग के किन्हीं तीन योगदानों का उल्लेख कीजिये। ऑडियो कांफ्रेसिंग एवं वीडियो कांफ्रेसिंग में कोई चार अंतर लिखिये।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

6. Define Micro Teaching. How can Micro Teaching be used in developing different skills among pupil teachers before School Experience Programme. Develop a Micro Lesson Plan for developing the skill of promoting pupil participation on any topic of Primary class. (1+2+5=8)

'सूक्ष्म शिक्षण' से आप क्या समझते हैं? विद्यालय अनुभव कार्यक्रम से पहले सूक्ष्म शिक्षण के द्वारा प्रशिक्षणार्थियों में विभिन्न कौशलों का विकास किस प्रकार कर सकते हैं? प्राथमिक कक्षा के किसी भी प्रकरण पर छात्र भागीदारी को बढ़ावा देने के कौशल पर सूक्ष्म पाठ-योजना तैयार कीजिए।

OR

अथवा

Define:

a) Educational Technology.

b) Continuous and Comprehensive Evaluation.

c) Discuss the role of Educational Technology in Continuous and Comprehensive Evaluation.

(1½+1½+5=8)

परिभाषित कीजिये-

अ) शैक्षिक तकनीकी

ब) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन

स) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन में शैक्षिक तकनीकी की भूमिका को स्पष्ट कीजिये।

Scanned by CamScanner

Vocational & Integrated Exam

... Code: 112

D.El.Ed–I/12/17

ART EDUCATION

कला शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5–5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न नं. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

Scanned by CamScanner

1. Attempt any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए:

a) Describe the process of any two types of puppets and their role in classroom teaching ? (5)

किन्हीं 2 प्रकार की पुतलियों के निर्माण की प्रक्रिया एवं कक्षा शिक्षण में उनकी भूमिका बताइये?

b) Write a story related to sound effect for Primary Level of school children. (5)

प्राथमिक स्तर के विद्यालयी बच्चों के लिए ध्वनि प्रभाव से सम्बंधित एक कहानी लिखिए।

c) What is relevance of regional Arts in Education ? Discuss in short any form of visual regional Art form. (2+3=5)

शिक्षा में क्षेत्रीय कलाओं की क्या प्रासंगिकता है? किसी एक क्षेत्रीय दृश्यात्मक कला रुप का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।

2. Prepare a plan in Art Education (Visual or Performing Arts) for the months of July, August, September and October for class V. (8)

कला शिक्षा (दृश्यात्मक अथवा प्रदर्शनात्मक कलाओं) में कक्षा 5 के लिए जुलाई, अगस्त, सितम्बर तथा अक्टूबर माह के लिए एक योजना तैयार कीजिए।

3. What do you understand by continuous and comprehensive evaluation in Art Education ? What are the methods and materials of evaluation in Art Education ? (2+6=8)

कला शिक्षा विषय में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? कला विषय में मूल्यांकन पद्धति एवं सामग्री क्या-क्या होती हैं?

4. Prepare a lesson plan in Art Education for class-II children ? How will you integrate it with Language, Maths and Environment- study ? (6+2=8)

कक्षा-2 के बच्चों के लिए कला शिक्षा विषय में एक पाठ-योजना तैयार कीजिये? अन्य विषयों-भाषा, गण्ति तथा पर्यावरण अध्ययन के साथ इसे कैसे एकीकृत करेंगे?

5. How will you select costume, cosmetic, ornaments and musical instruments for performing Art activity of Primary Level children ? (8)

'प्राथमिक स्तर के बच्चों की प्रदर्शनात्मक कला गतिविधियों के लिए वेशभूषा, सौन्दर्य प्रसाधन, आभूषण एवं वाद्ययंत्रों का चयन किस प्रकार करेंगे?

6. What are different materials in Visual Arts ? Explain specialities of Poster colour and Rangoli materials in detail ? (1+7=8)

दृश्य कलाओं की सामग्रियाँ क्या-क्या हैं? पोस्टर रंगों तथा रंगोली सामग्रियों की विशेषताओं को विस्तार से समझाइए?

P.T.O.

Scanned by CamScanner

OR

अथवा

What are different methods in Visual Arts ? Explain the methods of Clay medelling and Collage making in detail ? (1+7=8)

दृश्यात्मक कलाओं की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? क्ले मॉडलिंग एवं कोलाज निर्माण विधियों को विस्तार से समझाइए?

Scanned by CamScanner

Roll No.........................

Total Pages : 4

Paper Code: 110

D.El.Ed–I/11/17

Health and Physical Education

स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

000 33173

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न नं. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

Scanned by CamScanner

1. Attempt any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए:

a) What are the benefits of health assessment of children ? Calculate the Body Mass Index (BMI) for body weight 45kg & height 1.35 meters. (2½+2½=5)

क) स्वास्थ्य आकलन किस प्रकार बच्चों के लिए लाभप्रद है? शरीर भार 45 किलोग्राम एवं 1.35 मीटर ऊँचाई के बाडी मास इंडैक्स की गणना करें।

b) What do you understand by children with special needs? Enlist the various physical activities for special need children. Explain any one activity with suitable diagram. (1+4=5)

ख) विशेष आवश्यकता वाले बालकों से आपका क्या अभिप्राय है? विशेष आवश्यकताओं वाले बालकों के लिए विभिन्न शारीरिक क्रियाओं की सूची बनाइए। किसी एक क्रिया की रेखाचित्र सहित व्याख्या कीजिए।

c) Draw a Kho - Kho field with proper Markings / Dimensions. (5)

ग) खो-खो मैदान का चित्र बनाएं सही प्रकार के अंकन / आयाम सहित।

2. What do you mean by Health & Wellbeing ? Write down the various components of health. What are the various factors that can affect the health of children. (1+1+3+3=8)

स्वास्थ्य व कुशलक्षेम से आप क्या समझते हैं? स्वास्थ्य के विभिन्न अवयवों को लिखिए। बच्चों के स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

OR

अथवा

d) What do you understand by Personal Hygiene & How is it important for children. Write down the various initiatives you will take for improving the Personal Hygiene of Children. (4+4=8)

व्यक्तिगत स्वच्छता से आप क्या समझते हैं? यह किस प्रकार बच्चों के लिए आवश्यक है? आप बच्चों के व्यक्तिगत स्वास्थ्य को सुधारने हेतु किस प्रकार की पहल करेंगे?

3. What are the causes of poor posture in children ? Discuss any two postural deformities and their remedies. (4+4=8)

बच्चों में गलत मुद्रा / आसन के क्या कारण हैं? किन्हीं दो शारीरिक मुद्रा / आसन दोषों एवं उनके निवारणों का वर्णन करें।

4. Define First Aid ? What are important points you will remember while attending the casuality ? What First Aid you will provide in case of shock and drowning ? (1+2+2½+2½=8)

प्राथमिक सहायता को परिभाषित कीजिए? घायल को देखते हुए आप किन मुख्य बिंदुओं का ध्यान रखेंगे? सदमे व डूबने की स्थिति में आप किस प्रकार प्राथमिक सहायता देंगे? लिखिए।

OR

अथवा

What are the causes of Sports - Injuries ? Write down the causes, symtoms & management of sprain and fracture. (3+2½+2½=8)

खेल के दौरान लगने वाली चोटों के क्या कारण हैं? खिंचाव व अस्थिभंग के कारण, लक्षण व उपचार लिखिए।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

5. What is the importance of physical activities for Elementary School children ? Explain the relationship of Physical Education & Health ? (4+4=8)

शारीरिक गतिविधियों की क्या महत्ता है? शारीरिक शिक्षा एवं स्वास्थ्य के बीच में क्या संबंध है? विस्तारपूर्वक लिखें।

6. Write in brief about the following : (2+2+2+2=8)

i) Importance of Lesson plan

ii) Development of values through Physical Education

iii) C.P.R.

iv) Demonstration method

निम्नलिखित के बारे में संक्षेप में लिखिए:

i) पाठ योजना की महत्ता

ii) शारीरिक शिक्षा द्वारा मूल्यों का विकास

iii) सी.पी.आर.

iv) प्रदर्शन विधि

Scanned by CamScanner

Paper Code: 102

Total Pages : 4

D.El.Ed–I/2/17

Education and Society

शिक्षा एवम् समाज

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग–I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग–II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग–I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग–II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part - I

भाग–I

1. What do you understand by 'Gender discrimination' ? As a teacher, how would you ensure to inculcate the value of gender equality among your students and society at large. Explain.

'लिंग–भेदभाव' से आप क्या समझते हैं? एक शिक्षक होने के नाते आप अपने विद्यार्थियों व वृहद् समाज में लिंग–समानता के मूल्य कैसे स्थापित करेंगे? विस्तार से लिखें। (5+5=10)

P.T.O.

Scanned by CamScanner

2. What are the different levels of Panchayati Raj system? What is the role of Panchayati Raj system towards decentralization of school education? Describe.

पंचायती-राज व्यवस्था के विभिन्न स्तर कौन-कौन से हैं? विद्यालयी शिक्षा के विकेन्द्रीकरण की कार्यवाही में पंचायती-राज व्यवस्था की क्या भूमिका है? वर्णन कीजिए। (5+5=10)

OR

अथवा

Enumerate democratic values in education. Do you think teachers in our schools follow democratic approach in teaching? Discuss.

शिक्षा में लोकतान्त्रिक मूल्यों का उल्लेख करें। आप के विचार में क्या हमारे अध्यापक विद्यालयों में पढ़ाते हुए लोकतान्त्रिक उपागम का पालन करते हैं? चर्चा करें। (5+5=10)

3. What do you understand by 'Common School System' as recommended by Kothari Commission? How is it relevant in present times to achieve the goal of U.E.E.? Discuss.

कोठारी आयोग द्वारा प्रस्तावित कॉमन स्कूल सिस्टम (सार्वजनिक विद्यालय व्यवस्था) से आप क्या समझते हैं? वर्तमान समय में प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण (U.E.E.) के लक्ष्य को प्राप्त करने में यह किस प्रकार उपयुक्त है? वर्णन कीजिए। (5+5=10)

OR

अथवा

What do you understand by R.T.E. Act-2009? What are its main recommendations and what is its impact on school education? Explain.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 से आप क्या समझते हैं? इस अधिनियम की मुख्य संतुतियाँ क्या हैं और इनका विद्यालयी शिक्षा पर क्या प्रभाव हुआ है? व्याख्या कीजिए। (5+5=10)

4. What are the main causes of non-enrollment of children at Primary Level? Suggest strategies to overcome these problems.

प्राथमिक स्तर पर बच्चों का विद्यालयों में नामांकन न होने के मुख्य कारण क्या हैं? इन समस्याओं को दूर करने के उपायों को सुझाएँ। (5+5=10)

5. What do you understand by inclusion in education? What are the characteristics of an inclusive school? Write.

शिक्षा में 'समावेशन' से आप क्या समझते हैं? एक समावेशी विद्यालय की क्या विशेषताएँ होती हैं? लिखिए। (5+5=10)

OR

अथवा

What are the steps taken by the Government to ensure 'Inclusive Education' in schools at Primary Level? Evaluate critically.

प्राथमिक स्तर के विद्यालयों में समावेशी शिक्षा को सुनिश्चित करने के लिए सरकार ने क्या कदम उठाए हैं? समीक्षात्मक मूल्यांकन करें। (5+5=10)

Part - II

भाग-II

6. How social and economic inequalities have affected Education and Society of India in contemporary times? Discuss.

सामाजिक और आर्थिक विषमताओं ने समकालीन भारत में समाज और शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित किया है? चर्चा करें। (5)

OR

अथवा

How literacy level of individual is related to the overall development of the society? Explain with suitable examples.

समाज का सर्वांगीण विकास वैयक्तिक साक्षरता स्तर से किस प्रकार संबंधित है? उपयुक्त उदाहरणों सहित विवरण दें। (5)

P.T.O.

Scanned by CamScanner

7. What are the constitutional provisions regarding education in India ? Enumerate.

शिक्षा के लिए भारतीय संविधान में कौन-कौन से प्रावधान हैं? व्याख्या करें। (5)

8. Why children 'drop out' from school at Primary Level ? List the reasons and suggest strategies to stop it.

प्राथमिक स्तर पर बच्चे विद्यालय आना क्यों छोड़ देते हैं? कारण बताइए व इस समस्या को रोकने के उपाय सुझाएँ। (3+2=5)

OR

अथवा

How community participation can help towards student enrollment in schools ? Explain the role of a teacher in community mobilization ?

विद्यालयों में विद्यार्थी नामांकन के लिए 'समुदायिक सहभागिता किस प्रकार सहायक हो सकता है? 'समुदाय जुटाव' में एक अध्यापक की भूमिका का वर्णन करें। (3+2=5)

9. What are the problems faced by 'first generation learners' in the class-room and how they can be tackled ? Discuss.

पहली पीढ़ी के अधिगमकर्ताओं (फर्स्ट जेनेरेशन लर्नर्स) को कक्षा-कक्ष में किन-किन परेशानियों का सामना करना पड़ता है और इन्हें किस प्रकार दूर किया जा सकता है? लिखिए। (3+2=5)

10. Write short notes on :

1) School Mapping
2) Bridge Curriculum

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

1) विद्यालय प्रतिचित्रण (स्कूल मैपिंग)
2) सेतु पाठ्यचर्या (ब्रिज करीकुलम) (2½+2½=5)

Scanned by CamScanner

Paper Code: 109

Total Pages : 6

D.El.Ed–I/8/17

Environmental-Studies Education

पर्यावरणीय-अध्ययन शिक्षा

0403173

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts, I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

Part - I
भाग-I

1. Discuss the importance of teaching of Environmental Studies at Primary Level in any four points. State six major objectives of teaching EVS at Primary Level as per NCF-2005. (4+6=10)

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय अध्ययन शिक्षण के महत्त्व की चर्चा किन्हीं चार बिंदुओं में कीजिए। एन.सी.एफ.-2005, के अनुसार प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय-अध्ययन के छः मुख्य उद्देश्य बताइए।

OR
अथवा

Why there is a need of preservation of environment ? Describe in four points. List any six ways to preserve every component of environment. (4+6=10)

पर्यावरण संरक्षण की आवश्यकता क्यों है? चार बिंदुओं में वर्णन कीजिए। पर्यावरण के प्रत्येक अंग के संरक्षण हेतु किन्हीं छः उपायों को सूचीबद्ध कीजिए।

2. What are the major themes included in the EVS curriculum at Primary Level ? How can environment be integrated in teaching of Language and Mathematics in classes I & II ? Explain with one example from each. (6+4=10)

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन पाठ्यचर्या में किन मुख्य विषय-क्षेत्रों (थीम्स) को सम्मिलित किया गया है? कक्षा I और II में भाषा व गणित शिक्षण में पर्यावरण को किस प्रकार एकीकृत किया जा सकता है? प्रत्येक की व्याख्या एक-एक उदाहरण के साथ कीजिए।

OR
अथवा

What is the importance of co-curricular activities in EVS teaching ? Discuss four major points. How, drama, story-telling and songs can be used in teaching-learning of EVS at Primary Level ? Explain with an example from each. (4+6=10)

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में पाठ्य-सहगामी गतिविधियों का क्या महत्त्व है? चार मुख्य बिंदुओं पर चर्चा कीजिए। प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण-अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में नाटक, कहानी-सुनाना और गीतों का उपयोग कैसे किया जा सकता है? प्रत्येक की व्याख्या एक-एक उदाहरण द्वारा कीजिए।

3. Differentiate between conceptual and process approach of teaching EVS. Which approach is more effective ? and why ? Explain with suitable example. (5+5=10)

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में अवधारणात्मक और प्रक्रिया उपागम में अंतर बताइए। कौन सा उपागमे अधिक प्रभावशाली है? और क्यों? उपयुक्त उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए।

OR
अथवा

Differentiate between integrated and inclusive approaches of teaching EVS. How both the approaches can be used in teaching-learning of EVS at Primary Level ? Explain with suitable examples. (5+5=10)

P.T.O.

Scanned by CamScanner

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में एकीकृत और समेकित उपागमों में अंतर बताइए। प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में दोनों का उपयोग कैसे किया जा सकता है? उपयुक्त उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए।

4. Define low cost / no cost teaching aid. Discuss about any two low cost / no cost teaching-learning materials, developed and used by you for teaching of EVS during your School - Experience Programme. (2+4+4=10)

अल्प-व्ययी / बिना-व्ययी शिक्षण सामग्री को परिभाषित कीजिए। अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान आप द्वारा पर्यावरण अध्ययन शिक्षण हेतु विकसित और उपयोग की गई किन्हीं दो अल्प-व्ययी / बिना-व्ययी शिक्षण सामग्री की चर्चा कीजिए।

5. Give examples of any five tools, that you will use for formative assessment of your students in EVS. (2x5=10)

किन्हीं पाँच उपकरणों के उदाहरण दीजिए, जिनका उपयोग आप अपने विद्यार्थियों को पर्यावरण-अध्ययन में रचनात्मक आकलन हेतु करना चाहेंगे।

Part - II
भाग-II

6. What is the meaning of 'Environment' ? How many types of environments are there ? Explain with suitable example for each. (2+3=5)

'पर्यावरण' का क्या अर्थ है? पर्यावरण कितने प्रकार का होता है? प्रत्येक के लिए उपयुक्त उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए।

7. Describe the life and works of Rani Laxmi Bai and Bhagat Singh in context of freedom movement of India. (2½+2½=5)

रानी लक्ष्मी बाई और भगत सिंह के जीवन और कार्यों का वर्णन भारतीय स्वतंत्रता संग्राम आंदोलन के संदर्भ में कीजिए।

8. Discuss about five process skills of EVS, which you would like to develop among your students through teaching of EVS. Also give an example for each. (1x5=5)

पर्यावरण-अध्ययन के पाँच प्रक्रिया कौशलों की चर्चा कीजिए, जिन्हें आप पर्यावरण अध्ययन शिक्षण द्वारा अपने विद्यार्थियों में विकसित करना चाहेंगे। प्रत्येक के लिए एक-एक उदाहरण भी दीजिए।

9. How can environment be used as TLM for teaching-learning of EVS ? Explain with two suitable examples. (2½+2½=5)

पर्यावरण-अध्ययन शिक्षण में पर्यावरण को टी.एल.एम. के रुप में कैसे उपयोग में लाया जा सकता है? दो उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

OR
अथवा

How will you develop and use EVS - kit for your Primary Level students. Explain with suitable examples. (2½+2½=5)

अपने प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए आप ई.वी.एस.-किट का विकास और उपयोग कैसे करेंगे? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

Scanned by CamScanner

10. Why will you use achievement test in EVS for your students ? What points will you take into mind while developing an achievement test in EVS for your students of class V. Discuss any six points. (2+3=5)

अपने विद्यार्थियों के लिए ई.वी.एस. में आप उपलब्धि परीक्षण का उपयोग क्यों करेंगे? अपने विद्यार्थियों-कक्षा V के लिए उपलब्धि परीक्षण का विकास करते समय आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे? किन्हीं छः बिंदुओं पर चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

How did you implement CCE in EVS for your students during your School Experience Programme ? Explain with an example. Also discuss any difficulty you faced in implementing CCE. (2+2+1=5)

अपने विद्यालय-अनुभव कार्यक्रम के दौरान आपने पर्यावरण अध्ययन में सी.सी.ई. को कैसे क्रियांवित किया? एक उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए। आपने जो कठिनाई सी.सी.ई. के क्रियान्वयन में अनुभव की, उसकी भी चर्चा कीजिए।

Scanned by CamScanner

Paper Code: 104 Total Pages : 4

D.El.Ed–I/3/17

हिंदी भाषा-शिक्षण

Language Education (Hindi)

000 33173

Time : 3 Hours Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे अधिकतम अंक : 75

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (दस अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

भाग-I

1. व्याकरण शिक्षण से आप क्या समझते हैं? व्याकरण शिक्षण के महत्व को सोदाहरण समझाइए? (2+8=10)

2. मौखिक अभिव्यक्ति की संकल्पना स्पष्ट कीजिए तथा मौखिक अभिव्यक्ति के उद्देश्यों को सूचीबद्ध करते हुए अच्छे वक्ता के गुणों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए? (2+3+5=10)

Scanned by CamScanner

अथवा

लेखन कौशल से क्या अभिप्राय है? लेखन कौशल की किन्हीं तीन विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए? (2+8=10)

3. गद्य शिक्षण की संकल्पना स्पष्ट करते हुए गद्य शिक्षण के महत्त्व पर प्रकाश डालिए तथा गद्य शिक्षण की किन्हीं तीन विधियों को सोदाहरण समझाइए? (2+2+6=10)

अथवा

छात्रों के लिए काव्य शिक्षण क्यों ज़रुरी है? छात्रों में काव्य पठन के प्रति रुचि उत्पन्न करने के लिए आप कौन-कौन सी विधियाँ अपनाएँगे? सोदाहरण समझाइए। (3+7=10)

4. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। प्राथमिक स्तर पर भाषा का मूल्यांकन करते समय आप कौन-कौन सी रचनात्मक विधियों का प्रयोग करेंगे और क्यों? तर्क सहित उत्तर दीजिए? (2+8=10)

अथवा

शैक्षिक निदान एवं सुधार से क्या तात्पर्य है? उपचारात्मक शिक्षण के महत्व को विस्तारपूर्वक समझाइए। (1½+1½+7=10)

5. शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग ज़रुरी क्यों है? भाषा शिक्षण को प्रभावी बनाने के लिए आप किस-किस तरह की शिक्षण-सामग्री का प्रयोग करेंगे? और क्यों? तर्कपूर्ण उत्तर दीजिए। (2+4+4=10)

भाग-II

6. निम्नलिखित का निर्देशानुसार उत्तर दीजिए। (1x5=5)

(क) निम्नलिखित शब्दों का सन्धिविच्छेद कीजिए- (1)
सदैव, गिरीश

(ख) निम्नलिखित शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखिए- (1)
संयम, उत्कर्ष

(ग) निम्नलिखित उपसर्गों का प्रयोग करते हुए एक-एक शब्द बनाइए-
अनु, अभि (1)

(घ) क्रिया विशेषण की परिभाषा उदाहरण सहित दीजिए? (1)

(ङ.) निम्नलिखित शब्दों के तत्सम शब्द लिखिए- (1)
सुनार, आग

अथवा

अर्थ के आधार पर वाक्यों के कोई पाँच प्रकार उदाहरण सहित लिखिए? (5)

7. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए- (2+3=5)

क) अच्छे श्रोता के गुण।

ख) सम्प्रेषण कौशल को बढ़ाने वाले कारक।

8. गद्य की किन्हीं दो विधाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए? (2½+2½=5)

9. कक्षा चार के विद्यार्थियों के लिए हिन्दी विषय का प्रश्न पत्र निर्माण कीजिए। (5)

Scanned by CamScanner

10. जन संचार के कौन–कौन से प्रमुख माध्यम हैं? जन संचार के माध्यमों को भाषा के विकास में किस प्रकार प्रयोग किया जा सकता है? सोदाहरण समझाइए। (2+3=5)

अथवा

पाठ्य सहगामी क्रियाओं का आशय स्पष्ट कीजिए? पाँचवी कक्षा के विद्यार्थियों में भाषा का विकास करने हेतु किन्हीं छः पाठ्य सहगामी क्रियाओं पर चर्चा कीजिए? (2+3=5)

Scanned by CamScanner

Pap Code: 107

Total Pages : 4

D.El.Ed–I/6/17

Language Education (English)

00033173

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) This paper has two parts. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) Questions from Part-I carry 10 marks each. Expected length of the answer should approximately be 600 words.

iv) Questions from Part-II. carry 5 marks each. Expected length of the answer should approximately be 300 words.

(Part-I)

1. There is a need for creating an environment of oral language at the primary level. Justify the statement by giving suitable examples. (10)

Scanned by CamScanner

2. Give two advantages of rhymes and poems in developing speaking skills. Explain any two activities through which students can use intonation and modulation effectively in a given situation. (5+5=10)

OR

Listening and speaking promote language learning. How will you promote speaking habits among learners who do not like to speak English? (10)

3. What do you mean by Reading Picture Books ? How can reading pictures at early stages help in developing reading skills? (4+6=10)

OR

Explain different types of writing. How will you develop writing skills among the learners at the Primary Level? (4+6=10)

4. Constructivism provides a 'new theory of learning' and also a 'new theory of teaching'. Explain constructivist approach in language learning. (10)

OR

Prepare a lesson plan on any topic of your choice from the primary level using the various components of a lesson plan. (10)

5. Children make a slow progress in developing their writing skills. What are the different ways in which the teacher can assess students writing skills? (10)

(Part-II)

6. Give five reason as to why English language is important at the primary level. (5)

7. How can role play be helpful in developing oral expression among learners? (5)

OR

What is the difference between passive listening and active listening? (5)

8. What is the difference between guided reading and shared reading? (5)

9. Discuss the importance of Language Games in teaching English at primary level. (5)

Scanned by CamScanner

OR

How can classroom be used as a resource to teach English to the students of primary classes ? (5)

10. Explain the criteria of assessing the listening speaking skills at primary level ? (5)

Scanned by CamScanner

Pa[illegible]r Code: 101

Total Pages : 6

D.El.Ed–I/1/17

Child Development
बाल विकास

00033173

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग–I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग–II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग–I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग–II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Scanned by CamScanner

Part - I
भाग-I

1. Explain the meaning and characteristics of developmental tasks. How can the knowledge of these tasks help teachers and parents in fulfilling their responsibilities in a better way? Suggest any five ways along with suitable examples. (2+3+5=10)

विकासात्मक कार्यों के अर्थ और विशेषताओं का वर्णन कीजिये। इन कार्यों का ज्ञान शिक्षकों और अभिभावकों को उनके उत्तरदायित्वों को बेहतर रूप से निभाने में किस प्रकार सहायक है? उपयुक्त उदाहरण सहित कोई पाँच तरीके बतायें।

OR
अथवा

Discuss any five positive and five negative effects of use of smartphones and tablets on children's development. Suggest, along with suitable examples any five ways to minimize the harmful effects and maximize the benefits of the use of smartphones and tablets. (5+5=10)

बच्चों के विकास पर स्मार्टफोन और टेवलेट के प्रयोग से होने वाले किन्हीं पाँच सकारात्मक और पाँच नकारात्मक प्रभावों पर चर्चा कीजिये। सोदाहरण कोई पाँच ऐसे उपाय बताइये, जिनके द्वारा स्मार्टफोन और टेवलेट के प्रयोग से पड़ने वाले हानिकारक प्रभावों को कम किया जा सके और इनसे मिलने वाले लाभों को बढ़ाया जा सके।

2. 'Play reinforces the child's growth and development', Comment and illustrate this statement keeping this view in mind, how would you organize play activities to facilitate physical and motor development among Primary school children? Give your specific plan of action. (4+3+3=10)

'खेल बच्चों की वृद्धि और विकास को सुदृढ़ करते हैं'। इस कथन पर टिप्पणी कीजिए। इस कथन को ध्यान में रखते हुए आप प्राथमिक विद्यालयी बच्चों के शारीरिक तथा गतिक विकास को सुगम बनाने हेतु खेल क्रियाओं का आयोजन किस प्रकार करेंगे? अपनी विशिष्ट योजना का वर्णन कीजिए।

3. What do you understand by 'Social Development'? Why is social development of children at Pre-School stage important? How can a teacher help children enhance their social skills? Suggest any five ways with examples. (2+3+5=10)

'सामाजिक विकास' से आप क्या समझते हैं? पूर्व-विद्यालयी स्तर पर बच्चों का सामाजिक विकास होना महत्वपूर्ण क्यों है? बच्चों में सामाजिक कौशल विकसित करने में एक शिक्षक किस प्रकार उनकी सहायता कर सकता है? सोदाहरण कोई पाँच तरीकों का सुझाव दीजिए।

OR
अथवा

"What do you understand by 'Moral Development'? Why is proper moral development in children at Pre-school stage considered important? How can parents and teachers help children develop strong moral character? Suggest any five ways with examples. (2+3+5=10)

P.T.O.

Scanned by CamScanner

'नैतिक विकास' से आप क्या समझते हैं? पूर्व-विद्यालयी बच्चों में उचित नैतिक विकास का होना महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है? बच्चों के सुदृढ़ नैतिक व चारित्रिक विकास के लिये अभिभावक और शिक्षक किस प्रकार उनकी सहायता कर सकते हैं? सोदाहरण कोई पाँच तरीकों का सुझाव दीजिए।

4. What is constructivism in learning ? In what ways a constructivist classroom is different from a traditional classroom ? Suggest any five strategies to convert a traditional classroom into a constructivist classroom. (2+3+5=10)

सीखने में रचनावाद से क्या तात्पर्य है? रचनावादी कक्षा एक परम्परागत कक्षा से किन मायनों में अलग होती है? ऐसी कोई पाँच युक्तियाँ बतायें जिनसे एक परम्परागत कक्षा को एक रचनावादी कक्षा में परिवर्तित किया जा सके।

OR

अथवा

What is the cognitive development ? Differentiate between Piaget's and Vygotsky's assumptions of cognitive development on the basis of any three points. Suggest any five strategies a teacher can use to promote children's cognitive development. (2+3+5=10)

संज्ञानात्मक विकास से क्या तात्पर्य है? पियाजे और व्यगोत्स्की के संज्ञानात्मक विकास की धारणाओं के मध्य किन्हीं तीन बिन्दुओं के आधार पर विभेद करें। शिक्षक द्वारा प्रयोग करने हेतु ऐसी कोई पाँच युक्तियाँ बतायें, जिनसे बच्चों में संज्ञानात्मक विकास को बढ़ावा दिया जा सके।

5. What are defence mechanisms ? What do defence mechanisms defend us from ? Discuss with examples, any three common defence mechanisms used by children when they are under stress. (2+2+6=10)

रक्षा युक्तियाँ क्या होती हैं? रक्षा युक्तियाँ किस से हमारी रक्षा करती हैं? जब बच्चे दबाव या तनाव का अनुभव करते हैं, तब वे किन रक्षायुक्तियों का प्रयोग करते हैं? ऐसी किन्हीं तीन रक्षायुक्तियों पर उदाहरण सहित चर्चा कीजिये।

Part - II
भाग-II

6. Describe briefly any five principles of growth and development citing suitable examples. (5x1=5)

वृद्धि और विकास के किन्हीं पाँच सिद्धांतों का सोदाहरण संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

OR

अथवा

Describe briefly how can school and peer group influence the development of children citing suitable examples. (2½+2½=5)

बच्चों के विकास को विद्यालय एवं समकक्ष साथी समूह किस प्रकार प्रभावित करता है? सोदाहरण संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

7. What do you understand by 'Motor Development' ? How can a teacher promote children's healthy motor development ? Suggest any four ways along with suitable examples. (1+4=5)

'गतिक विकास' से आप क्या समझते हैं? एक शिक्षक बच्चों के स्वस्थ गतिक विकास को किस प्रकार बढ़ावा दे सकता है? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा कोई चार उपाय बतायें।

Scanned by CamScanner

8. What are emotions ? How can a teacher help in bringing balanced emotional development of children ? Discuss any four ways. (1+4=5)

संवेग क्या होते हैं? एक शिक्षक बच्चों के संतुलित संवेगात्मक विकास में किस प्रकार सहायता कर सकता है? कोई चार तरीकों का वर्णन कीजिए।

9. Describe briefly the concepts of 'centration' and 'conservation' as used by Piaget in his theory of cognitive development. Give one example for each. (2½+2½=5)

संज्ञानात्मक विकास के अपने सिद्धांत में पियाजे द्वारा प्रयोग की गई अवधारणाओं 'केन्द्रण' और 'संरक्षण' के विषय में संक्षिप्त वर्णन कीजिये। प्रत्येक के लिये एक-एक उदाहरण भी दें।

OR

अथवा

Describe briefly the concepts of MKO and ZPD as used by Vygotsky in his theory of cognitive development. Give one example for each. (2½+2½=5)

संज्ञानात्मक विकास के अपने सिद्धांत में व्यगोत्सकी द्वारा प्रयोग की गई अवधारणाओं, 'एम. के. ओ.' और 'जेड. पी. डी.' के विषय में संक्षिप्त वर्णन कीजिये। प्रत्येक के लिये एक-एक उदाहरण भी दें।

10. What is a good habit ? How would you develop 'habit of sharing' among your students ? Suggest any four concrete ways. (1+4=5)

एक अच्छी आदत किसे कहते हैं? अपने शिक्षार्थियों में अच्छी आदतों को अपनाने के कार्य को आप कैसे विकसित करेंगे? कोई चार ठोस उपायों का सुझाव दीजिये।

Scanned by CamScanner