Roll No. 562

Paper Code: 110

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/11/18

Health and Physical Education
स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt **any two**. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रश्न पत्र 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से **किन्हीं दो भागों** का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न न. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

Scanned by CamScanner

1. Attempt any two of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए :

a) List down the values which can be developed through participation in physical education & sports. Explain the development of any two values with examples. (2+1½+1½)
स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा के द्वारा विकसित होने वाले मूल्यों को सूचीबद्ध कीजिए। विकसित होने वाले किन्हीं दो मूल्यों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

b) What is Cardio-Pulmonary Resuscitation? Explain its technique and procedure. (2+3)
हृदयफुफ्फुसीय पुर्नजीवन क्या है? इसकी तकनीक एवं प्रक्रिया के बारे में बताइए।

c) Explain the important rules, techniques and procedure to conduct calisthenics experiences at primary level. (5)
प्राथमिक स्तर पर कैलिस्थैनिक्स क्रियाओं के संचालन हेतु आवश्यक नियमों, तकनीकों एवं प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए।

2. What do you understand by School Health Services. Write down the objectives of school health services at primary level. (4+4)
विद्यालय स्वास्थ्य सेवाओं से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक स्तर पर विद्यालय स्वास्थ्य सेवाओं के उद्देश्य लिखिए।

OR

अथवा

Mention the point to be kept in mind while measuring the health of the school. Elaborate. (8)
एक विद्यालय के स्वास्थ्य का आंकलन करते समय किन-किन बिंदुओं को ध्यान में रखेंगे? चर्चा कीजिए।

3. What are the benefits of maintaining good posture? Briefly explain about any two postural defects. (2+3+3)
अच्छे आसन बनाये रखने के क्या लाभ हैं? आसन संबंधी किन्हीं दो विकृतियों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

4. What do you mean by First Aid? What are the objectives of First Aid? What First Aid you will give in case of burns and fainitng. (1+1+3+3)
प्राथमिक सहायता से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक सहायता के उद्देश्य लिखिए। जलने व बेहोश होने की स्थिति में आप क्या प्राथमिक सहायता देंगे।

5. What step should be taken in the school for the safety of students? Discuss. (8)
विद्यालय में विद्यार्थियों की सुरक्षा के लिए क्या कदम उठाने चाहिए? चर्चा करें।

OR

अथवा

Scanned by CamScanner

What are the different methods of teaching physical activities? Expalin any two of them with suitable examples. (4+4=8)

शारीरिक शिक्षा की विभिन्न क्रियाओं को सिखाने हेतु कौन-कौन सी विधियाँ हैं? उनमें से किन्हीं दो का उपयुक्त उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।

6. Write short notes on the following: (2+2+2+2=8)

a) Body Mass Index

b) Importance of C.P.R.

c) Warming Up

d) Personal Hygiene

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

a) बॉडी मास इंडैक्स

b) सी.पी.आर. की महत्ता

c) वार्मिंग अप

d) व्यक्तिगत स्वच्छता

Scanned by CamScanner

Roll No. 562

Paper Code: 111

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/10/18

Work Education

कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours | Maximum Marks : 50

समय : 2½ घंटे | अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रश्न पत्र 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न न. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

1. Write the answer of any two :

किन्हीं दो के उत्तर लिखें :

a) Write the names of main areas of Work Education. Which area of Work Education does the activity. 'Organisation of rally to aware the community about adult literacy', belong to which area and why? (3+2)

अ) कार्य शिक्षा के मुख्य क्षेत्रं के नाम लिखें। 'समुदाय को प्रौढ़ शिक्षा के प्रति जागरूक करने के लिए रैली का आयोजन' नामक गतिविधि कार्य-शिक्षा के किस क्षेत्र से सम्बन्धित है और क्यों?

b) Write with illustrations the method of preparing pit for making manure with dried leaves and peels of vegetables. (5)

ब) सूखी पत्तियां एवं सब्जी के छिलकों आदि से खाद बनाने के लिए गढ्ढा तैयार करने की विधि सचित्र लिखें।

c) You are organising an activity of 'cap making' in class III. How will you teach the any concept of Mathematics through this activity? (5)

स) कक्षा तीसरी के लिए आयोजित 'टोपी बनाने' के क्रियाकलाप के माध्यम से आप गणित विषय को किस प्रकार पढ़ायेंगे?

2. Which subject would you recommend at the primary levels to inculcate the socially desirble values among children and why? (1+7)

प्राथमिक स्तर के बच्चों में सामाजिक रूप से वांछनीय मूल्यों का विकास करने के लिए आप किस विषय की अनुशंसा करेंगे और क्यों?

3. What kind of myths are prevalent in formal school education system regarding Work Education? Write with examples. (8)

औपचारिक विद्यालयी शिक्षा व्यवस्था में कार्य शिक्षा के संबंध में किस प्रकार की भ्रान्तियाँ प्रचलित हैं? उदाहरण के साथ लिखें।

4. Prepare an activity plan for Work Education activities for Class V students for the months October-Decmeber. (8)

अक्तूबर-दिसम्बर महीनों में कक्षा पाँच के विद्यार्थियों के लिए कार्य शिक्षा-क्रियाओं की एक त्रैमासिक योजना बनाइए।

OR

अथवा

Prepare a learning format of one hour duration on the activity of preparing toys with clay by the students of Class II. (8)

कक्षा दो के विद्यार्थियों के खिलौने तैयार करने की गतिविधि पर एक घंटे का अधिगम प्रारूप तैयार करें।

5. Differentiate between essential & elective activities citing any 2 differences. Write any 5 elective activities for the students of primary level. (2+4)

अनिवार्य एवं वैकल्पिक क्रियाओं में कोई दो भेद बताइए। प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए कोई चार ऐच्छिक क्रियाएँ लिखें।

Scanned by CamScanner

6. The students of class 3 are engaged in the activity of preparing beads with clay. Which indicators will you use as bases for assessing them? (8)

आपके विद्यालय के कक्षा तीन के विद्यार्थी मिट्टी से मनके तैयार करने की गतिविधि में संलग्न हैं। आप किन संकेतकों के आधार पर इनका आकलन करेंगे?

Scanned by CamScanner

Roll No. 00035523

Paper Code: 112

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/12/18

Art Education

कला शिक्षा

Time : 2½ Hours

समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50

अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रश्न पत्र 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न न. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

1. Attempt any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए :

a) What is Mine? What is difference between Mine and Monoacting. (5)

'माईन' किसे कहते हैं? माईन तथा मोनोएक्टिंग में क्या अंतर है?

b) What is collage and what are its types? (5)

कोलाज क्या है और कितने प्रकार के होते हैं?

c) Write a story for Class-I children with sound effect, which can help in Art integrated learning. (5)

कक्षा के बच्चों के लिए ध्वनि के प्रभाव के साथ एक कहानी लिखो? जो कला से एकीकृत करके सीखने में सहायक हों।

2. What do you mean by Art Education? Explain concept of Art and Elementary level of short education. (8)

कला शिक्षा से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक स्तर की स्कूली शिक्षा में इसकी अवधारणा का उल्लेख कीजिए।

OR

अथवा

What is Art? Justify significance of Art Education at elementary level of school education?

कला क्या है? प्राथमिक स्तर की स्कूली शिक्षा में कला शिक्षा की महत्ता को सिद्ध कीजिए।

3. Prepare an annual activity plan in Art Education for Class-I children. (8)

कक्षा-1 के बच्चों के लिए कला शिक्षा में एक वार्षिक गतिविधि योजना तैयार कीजिए।

4. How will you evaluate Annual Art activities of Class-IV children? Which method tool and techniques you will use for evaluation? (2+6=8)

कक्षा-4 के बच्चों की वार्षिक कला गतिविधियों का मूल्यांकन कैसे करोगे? मूल्यांकन हेतु किन पद्धतियों एवं सामग्रियों का प्रयोग करेंगे?

5. What do you understand about Regioal Art Forms (Visual and Performing)? Discuss their relevance in Primary School Education. (8)

क्षेत्रीय कलारूपों (दृश्य एवं प्रदर्शन कला) से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक स्तर की स्कूली शिक्षा में उनकी उपादेयता पर चर्चा कीजिए।

Scanned by CamScanner

6. Write name of 6 mediums of Visual Art? Explain types with speciality of crayon/pastle colours and Rangoli Material. (3+5=8)

दृश्य कला के 6 माध्यमों का नाम लिखिए। क्रेयोन/पेस्टल रंगों एवं रंगोली सामग्री के प्रकारों की विशेषताओं सहित वर्णन कीजिए।

Scanned by CamScanner

Roll No. 1900035523

Total Pages : 4

Paper Code: 107

D.E.Ed-1/6/18

Language Education (English)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This paper has two parts. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II have questions of 5 marks each.

iii) Questions from Part-I carry 10 marks each. Expected length of the answer is approximately by 600 words.

iv) Questions from Part-II carry 5 marks each. Expected length of the answer isapproximately be 300 words.

P.T.O.

Scanned by CamScanner

Part-I

1. "Environment plays an important role in language acquisition." How can you ensure a healthy learning environment in the classroom". (10)

2. What are the objectives of teaching English Language at the primary level? Discuss the factors which hinder the acquisition of the second language. (5+5)

OR

Critically examine the statement. "English has become one of the major. languages of the world and Indians can neglect its study at their own risk." (10)

3. Discuss the relevance of constructivism in the context of the National Curriculum Framework. How far do you agree that constructivism is feasible for learning English at the primary level? (5+5)

OR

Reading habit is not common today. Can we develop reading among very young learners? How will you support low-proficient learners in reading? (4+6)

4. Cr●cally discuss how continuous assessment is the best way to evaluate children. (2x5)

OR

What are the implications of stress and intonation, pronounciation, rhythm and voice modulation in developing speaking skills among students in an English class? Discuss. (2x5)

5. What is the need for lesson planning? Prepare a lesson plan to evaluate the listening skills of students studying in Class V. The lesson plan must follow all the components of a lesson plan. (3+7)

Part-II

6. Differentiate between methods and approaches to teaching of English. Which approach/method can be best used for teaching English and developing skills at the primary level? (3+2)

7. What are the positive effects of dramatization, story telling, personal experiences, imitation and poems in an English classroom? (1x5)

P.T.O.

Scanned by CamScanner

OR

"Web Resources create lazy language learners". Do you agree to this statement? Justify your answer. (2+3)

8. How would you use pictures as a learning aid to generate language in the classroom? (5)

9. What should be our expectations from an English Language Teacher teaching at the primary level? Discuss. (5)

10. "It is difficult for our students to master correct English spellings." In the light of this statement, highlight, the importance of correct spellings in English Language. (2+3)

Scanned by CamScanner

Roll No.................

Paper Code: 103

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/9/18

Educational Technology
शैक्षिक तकनीकी

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has five parts of 2 marks each. The expected length of answer is approximately 50 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इसके पाँच भाग हैं तथा सभी भाग 2 अंकों के हैं। प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न न. 2 से 6 तक, प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

Scanned by CamScanner

1. a) Explain the concept of ICT with example. (2)
उदाहरण सहित ICT के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए।

b) What do you understand by Audio-Visual Mode of Communiation? (2)
आप श्रव्य-दृश्य संप्रेषण प्रणाली से क्या समझते हैं?

c) How will you use Multimedia for effective teaching? (2)
आप बहु-माध्यम का प्रभावी शिक्षण में उपयोग कैसे करेंगे?

d) Define projected aids with example. (2)
उदाहरण सहित प्रोजेक्टेड सामग्री की परिभाषा लिखिए।

e) How will you use Educational Technology in Continuous and Comprehensive Evaluation? (2)
आप शैक्षिक तकनीकी का उपयोग सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में कैसे करेंगे?

2. Define the term Educational Technology. Differentiate between Technology of Education and Technology in Education. How will you integrate Education Technology in Teaching? Discuss with examples. (2+3+3)
शैक्षिक तकनीकी की परिभाषा लिखिए। शिक्षा का तकनीकी तथा शिक्षा में तकनीकी में अन्तर स्पष्ट कीजिए। आप शैक्षिक तकनीकी को शिक्षण में कैसे संघटित करेंगे? उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

3. State any 4 principles of effective communicaiton. How will you make your communication more effective? Supports your answer by classroom examples. (4+4)
प्रभावी संप्रेषण के कोई 4 सिद्धान्त लिखिए। आप अपने संप्रेषण को अधिक प्रभावी कैसे बनाओगे? क्लासरूम के उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर का समर्थन कीजिए।

4. "Good Audio/Video Programmes depends upon the effective programme script". How and Why? Briefly explain the main steps of developing educational audio/video script. Write an educational audio/video script for a primary-class-teaching for any subject? (2+3+3)
"अच्छे ऑडियो/विडियो कार्यक्रम के लिए प्रभावी प्रतिलेपन की आवश्यकता होती है।" कैसे और क्यों? ऑडिया-स्क्रिप्ट बनाने के मुख्य चरण संक्षेप मे लिखिए। प्राइमरी क्लास में शिक्षण के लिए किसी भी विषय पर एक ऑडियो/विडियो स्क्रिप्ट लिखें।

5. What are Adaptive & Assistive Technologies? Explain different adaptive and assistive technologies used in inclusive classroom with suitable examples? (2+4+2)
अनुकूल एवं सहायक तकनीकी क्या है? विभिन्न अनुकूल एवं सहायक तकनीकी की व्याख्या समावेशी शिक्षा के लिए उचित उदाहरण के साथ कीजिए।

OR
अथवा

Scanned by CamScanner

Write the meaning of 'Teleconferencing'. Discuss any four applications of teleconferencing in the field of education. Write any five differences between Audio and Video Conferencing. (1½+4+2½)

टेलीकांफ्रेंसिंग का अर्थ लिखिए। टेलीकांफ्रेंसिंग का शिक्षा के क्षेत्र में किन्हीं चार योगदानों का उल्लेख कीजिए। ऑडियो तथा वीडियो टेलीकांफ्रेंसिंग में कोई पाँच अंतर लिखिए।

6. Explain the meaning and concept of programmed learning. Comment briefly about linear programming and branching programming. (2+2+4)

अभिक्रमिक अधिगम के अर्थ और प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। संक्षेप में रेखीय अभिक्रम तथा शाखा अभिक्रम पर भी टिप्पणी कीजिए।

OR

अथवा

Explain the meaning and concept of micro-teaching. How can micro-teaching be used in developing skill of explanation? Develop a micro lesson plan for developing the skill of promoting pupil participation on any topic of primary class. (2+2+4)

सूक्ष्म-शिक्षा के अर्थ व संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए। सूक्ष्म-शिक्षण द्वारा किस प्रकार व्याख्या कौशल को विकसित किया जा सकता है? प्राथमिक कक्षा के किसी भी प्रकरण पर छात्र-भागीदारी को बढ़ावा देने के कौशल पर सूक्ष्म पाठ योजना तैयार कीजिए।

Scanned by CamScanner

Roll No. 00035523

Paper Code: 102

Total Pages : 6

D.El.Ed-I/2/18

Education and Society

शिक्षा एवम् समाज

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II.

Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Scanned by CamScanner

Part-I

भाग-I

1. What are the differences between class and caste in an Indian Society? What is the impact of caste and class on the social and economic inequalities/equalities in the contemporary Indian Society. Discuss in detail. (5+5)

भारतीय समाज में वर्ग तथा जाति के मध्य क्या असमानताएँ/भेद हैं? समकालीन भारतीय समाज में जाति व वर्ग का सामाजिक व आर्थिक असमानताओं/समानताओं पर क्या प्रभाव दिखाई दे रहा है? विस्तृत चर्चा करें।

2. Enumerate the provisions regarding elementary education in Indian Constitution. Which constitutional amendment ensures education as the fundamental right of children and what has been its impact so far? (5+5)

भारतीय संविधान में प्रारम्भिक शिक्षा से संबंधित प्रावधानों का उल्लेख करें। किस संवैधानिक संशोधन द्वारा शिक्षा को एक मौलिक अधिकार बनाया गया? इस अधिकार का प्रभाव अभी तक क्या हुआ है?

3. What are the major recommendations of National Policy on Education (N.P.E.). - 1986? What do you understand by P.O.A.-92. Discuss. (6+4)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 की मुख्य संस्तुतियाँ (सुझाव) क्या हैं? P.O.A.-92 (कार्यवाही का कार्यक्रम-92) से आप क्या समझते हैं? चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

What are the main recommendations of chattopadhyaya Commission (1983-85) on Teacher-Education? How far these recommendations have been implemented? Discuss. (6+4)

शिक्षक-शिक्षा पर चट्टोपाध्याय कमीशन (1983-85) की मुख्य संस्तुतियों का उल्लेख करें। इन सुझावों को कहाँ तक लागू किया गया है? चर्चा करें।

4. What are the causes of non-enrolment and drop-out of children at elementary level? What possible solutions do you suggest? (5+5)

प्रारम्भिक स्तर पर बच्चों का विद्यालय में नामांकन न करवाना और विद्यालय छोड़ देने के क्या कारण हैं? आप इन समस्याओं को समाप्त करने के लिए कौन से संभव उपाय सुझायेंगे?

OR

अथवा

Mention the problems faced by the girl-child to get into formal system of education. What schemes are there to encourage the education of the girl-child? Discuss. (5+5)

औपचारिक शिक्षा व्यवस्था में शिक्षा प्राप्त करने के लिए एक बालिका को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है, वर्णन करें। बालिकाओं की शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिए बनाई गई योजनाओं का विवरण दें।

Scanned by CamScanner

5. What do you understand by inclusion? In your view, how can an inclusive school include working children for education? Explain with examples. (5+5)

समावेशन से आप क्या समझते हैं? आपकी राय में एक समावेशी विद्यालय कामकाजी बच्चों की शिक्षा में समावेशन कैसे कर सकता है? उदाहरण सहित लिखें।

OR

अथवा

What do you understand by inclusive school? What pedagogical changes are required for the promotion of inclusion in schools? (5+5)

समावेशीन विद्यालय से आप क्या समझते हैं? विद्यालयों में समावेशन को बढ़ावा देने के लिए किन शैक्षणिक परिवर्तनों की आवश्यकता है?

Part-II
भाग-II

6. What do you understand by the term 'Gender'. Is poverty one of the factors to enhance gender-discrimination? Explain giving examples. (2+3)

'लिंग' से आप क्या समझते हैं? क्या गरीबी लिंग भेद को बढ़ावा देने का एक कारण है, उदाहरण सहित व्याख्या करें।

OR

अथवा

What are the problems faced by the children of migrating parents in attaining formal elementary education? As a teacher how would you ensure the enrollment of such children in school? (2+3)

प्रवासी अभिभावकों (माता-पिता) के बच्चों को प्रारम्भिक औपचारिक शिक्षा प्राप्त करने में किन-किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है? एक शिक्षक होने के नाते आप ऐसे बच्चों का विद्यालय में नामांकन किस प्रकार सुनिश्चित करेंगे?

7. What are democratic values? How democratic values are incorporated in the various aspects of school education? Discuss. (2+3)

लोकतान्त्रिक मूल्यों के बारे में बताइए। विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न पहलुओं में लोकतान्त्रिक मूल्यों को कैसे समाविष्ट किया गया है? चर्चा करें।

8. What are the major highlights of R.T.E.-2009 Act? Explain any five. (3+2)

शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 के मुख्य अंश क्या हैं? किन्हीं पाँच का वर्णन करें।

9. How community can help to bring 'out of school children' to the school? Suggest some new initiatives. (3+2)

विद्यालय न आने वाले बच्चों को विद्यालय में लाने के लिए समुदाय कैसे सहायता कर सकता है? कुछ नए प्रयासों के सुझाव दें।

OR

अथवा

P.T.O.

Scanned by CamScanner

What do you understand by 'school-mapping''? How it is helpful in educational planning? (3+2)

'स्कूल-मैपिंग' से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक आयोजन में यह कैसे सहायक है?

10. Write short notes on : (2½+2½)

(i) Characteristics of an inclusive class-room

(ii) Early childhood and care

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(i) एक समावेशी कक्षा-कक्ष के लक्षण

(ii) बाल्यवस्था शिक्षा व देखभाल

Scanned by CamScanner

Paper Code: 108

Roll No......562........

Total Pages : 6

D.El.Ed-I/7/18

Mathematics Education

गणित शिक्षा

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

Part-I
भाग-I

1. Discuss the natureof Mathematics. Explain the conceptual and procedural aspect of Mathematical knowledge. How will you develop conceptual and procedural knowledge of area to students of Class V? Explain using activity. (2+3+5=10)

गणित की प्रकृति की चर्चा कीजिए। गणित के संकल्पनात्मक व प्रक्रमणशील ज्ञान के पक्षों को समझाइये। तथा आप कक्षा-5 के विद्यार्थियों में क्षेत्रफल के संकल्पनात्मक व प्रक्रमणशील ज्ञान का विकास कैसे करेंगे। गतिविधि के माध्यम से बताइए।

2. How will you teach the concept of Fraction and decimals to the students at elementary level? Explain using suitable examples. (5+5=10)

प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों में आप भिन्न व दशमलव की अवधारणा का विकास कैसे करेंगे। उचित उदाहरण की सहायता से समझाइए।

3. How misconceptions and fear of Mathematics are barriers to meaningful learning of Mathematics? How will you overcome these barriers? Explain using concrete examples. (4+6=10)

भ्रांतियाँ व गणित का भय कैसे गणित के अर्थपूर्ण अधिगम में कठिनाई पैदा करते हैं? आप इन कठिनाइयों का निवारण किस प्रकार करेंगे? मूर्त उदाहरणों की सहायता से समझाइए।

OR
अथवा

What is activity based approach of teaching Mathematics? Why is it considered better over traditional teacher centred approach? Explain using four activities. (2+8=10)

गणित शिक्षण में क्रियाकलाप आधारित उपागम से आप क्या समझते हैं? यह परंपरागत शिक्षक केन्द्रित उपागम से किस प्रकार बेहतर है? चार गतिविधियों के माध्यम से समझाइए।

4. How will you develop TLMs for topic 'Area and Perimeter'? Also, explain how will you use these to develop concept and to make learning joyful in your Mathematics classroom. (4+3+3=10)

आप 'क्षेत्रफल व परिमाप' प्रकरण के लिए TLMs का विकास किस प्रकार करेंगे? आप इनका प्रयोग अवधारणा का विकास व अपनी गणित की कक्षा में अधिगम को मजेदार बनाने के किस प्रकार प्रयोग करेंगे।

OR
अथवा

What is recreational Mathematics? How will you use Mathematical games and puzzles for making the learning of Mathematics joyful? Give suitable examples. (2+8=10)

मनोरंजनात्मक गणित से आप क्या समझते हैं? गणित अधिगम को मजेदार बनाने के लिए आप गणित के खेलों व पहेलियों का प्रयोग किस प्रकार करेंगे? उचित उदाहरणों द्वारा समझाइये।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

5. Some new students have been admitted to your regular classroom. Two of them are visually challenged, one have hearing impairment and three have learning disabilities. How will you change your teaching strategies to accommodte all of them. (10)

'कुछ नए विद्यार्थियों को आपकी कक्षा में प्रवेशित किया गया है जिसमें एक श्रवण बाधित है, दो दृष्टि बाधित है, व तीन अधिगम विकास से ग्रसित हैं'। आप इन सभी को पढ़ाने हेतु अपनी शिक्षण रणनीतियों में बदलाव किस प्रकार करेंगे।

OR

अथवा

Prepare an inclusive lesson plan of 40 minutes for Class IV on any topic, using activity based learning. (10)

क्रियाकलाप आधारित अधिगम का प्रयोग करते हुए कक्षा-4 के लिए, 40 मिनट की किसी भी पाठ की समावेशी पाठ योजना तैयार कीजिए।

Part-II

भाग-II

6. Discuss the importance and objectives of teaching Mathematics at primary level? (2+3=5)

प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के महत्व व उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

'Mathematics has its own language'. Explain the statement using examples, also explain features of langauge of Mathematics. (2+3=5)

'गणित की अपनी एक भाषा है', उदाहरण सहित कथन की व्याख्या कीजिए। गणित की भाषा की विशेषताएँ भी लिखिए।

7. How will you develop the concept of 'Measurement of time' in students of Class-III? Explain using activity. (5)

आप कक्षा-3 के बच्चों में 'समय का मापन' अवधारणा का विकास किस प्रकार करेंगे? गतिविधि द्वारा लिखिए।

OR

अथवा

What is symmetry? How will you teach symmetry to students of Class IV? Explain using activity. (5)

सममिति क्या है? आप कक्षा-4 के बच्चों को सममिति किस प्रकार पढ़ाएगें? गतिविधि द्वारा समझाइये।

8. What are the main steps of project method of teaching Mathematics? What are the needs of project method? Explain using examples. (3+2=5)

गणित शिक्षण में परियोजना विधि के मुख्य चरण क्या हैं तथा परियोजना विधि की क्या आवश्यकता है? उदाहरण की सहायता से समझाइए।

Scanned by CamScanner

9. Give some activities to develop creative abilities among students at primary level. Also explain how these activities are useful to make learning joyful. (3+2=5)

प्राथमिक स्तर पर बच्चों में सृजनात्मकता का विकास करने के लिए गतिविधियाँ लिखिए। ये गतिविधियाँ अधिगम को मजेदार कैसे बना सकती हैं?

10. What is micro-teaching? Prepare a micro lesson plan for 'skill of re-inforcement'. Also write component of skill. (1+4=5)

सूक्ष्म-शिक्षण क्या है। 'Re-inforcement' कौशल के लिए एक सूक्ष्म पाठ योजना बनाइये तथा कौशल के घटक भी लिखिए।

Scanned by CamScanner

Roll No. 20035523

Paper Code: 109

Total Pages : 6

D.El.Ed-I/8/18

Environmental Studies Education

पर्यावरण अध्ययन शिक्षा

Time : 3 Hours | **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे | अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II.

Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देशः

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Scanned by CamScanner

Part-I

भाग-I

1. Define Environmental Studies? Discuss any four objective of teaching Environmental Studies at primary level. Witl reference to NCE 2005.

पर्यावरण अध्ययन को परिभाषित कीजिए। राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँच 2005 के संदर्भ में पर्यावरण अध्ययन के प्राथमिक स्तर पर किन्हं चार उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

2. "Co-curricular activities provide first hand experience tc children of primary classes". Explain this statement with the help of only four examples, one from each activity. (2+8=10)

'पाठ्य-सहगामी गतिविधियाँ प्राथमिक स्तर पर बच्चों को प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करती है।'' किन्हीं चार पाठ्य-सहगामी गतिविधियों से एक-एक उदाहरण लेकर इस कथन की व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

"Picnic and outdoor activities provide an opportunity to explore the environment." Explain with five suitable examples. (5+5=10)

'पिकनिक (भ्रमण) और द्वार-शहरी क्रियाएँ (आउट-डोर एक्टीविटी) पर्यावरण को समझने का एक अवसर प्रदान करती है।'' पाँच सार्थक उदाहरणों द्वारा पुष्टि कीजिए।

3. Differentiate between lesson plan for normal classes and inclusive classes. Give any four points. Prepare a lesson plan for inclusive set up for class-IV in EVS. (4+6=10)

सामान्य कक्षा व समावेशी कक्षाओं के लिए पाठ योजना में कोई चार अंतर बताइए। कक्षा चार पर्यावरण अध्ययन हेतु समावेशी व्यवस्था वाली कक्षा के लिए एक पाठ योजना बनाइए।

OR

अथवा

Differentiate between integrated and inclusive approaches of teaching environmental studies? Which approach is more effective for primary classes and why? Explain with three suitable examples. (4+3+3=10)

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में एकीकृत और समेकित उपागमों में अंतर बताइए। प्राथमिक कक्षाओं के लिए कौन-सा उपागम अधिक प्रभावशाली है तथा क्यों? तीन उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

4. Community and local environment of the child should form the primary context for teaching-learning of EVS at primary level. Discuss the above statement by taking two examples each from the EVS text book of Class IIIrd and Vth. (5+5=10)

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण-अधिगम में बच्चे का समुदाय व स्थानीय पर्यावरण की प्राथमिक संदर्भ होना चाहिए। कक्षा-3 व कक्षा-5 की पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तकों से एक-एक उदाहरण लेकर उपरोक्त कथन की चर्चा कीजिए।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

5. Differentiate between self assessment and peer group assessment. Write five merits of self assessment. (5+5=10)

स्वयं आकलन व समूह आकलन में अंतर बताईए। स्वयं आकलन के पाँच गुण लिखिए।

OR

अथवा

Differentiate between formative and summative assessment. Which assessment is more affective at primary level. Explain with six suitable examples. (4+6=10)

रचनात्मक व सारांशत्मक (सवमिटिव) आकलन में अंतर बताइए। प्राथमिक स्तर पर कौन-सा आकलन अधिक प्रभावी है। छः उचित उदाहरणों द्वारा बताइए।

Part-II

भाग-II

6. Discuss the scope of integration of physical, social, historical and cultural aspects of the environment in environmental studies course with suitable examples. (5)

पर्यावरण के भौतिक, सामाजिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक पक्षों को पर्यावरण अध्ययन कोर्स में समाहित करने के क्षेत्र की उपयुक्त उदाहरण देते हुए विवेचना कीजिए।

19507

7. Describe the contribution of Mahatma Gandhi and Dr. B.R. Ambedkar in the field of Indian Education. (2½+2½=5)

महात्मा गांधी और डॉ. बी.आर. अम्बेडकर के शिक्षा के क्षेत्र में योगदान का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the role of Bhagat Singh in the field of social justice and independence of India. (2½+2½=5)

भगत सिंह की सामाजिक न्याय व भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के क्षेत्र में भूमिका का वर्णन कीजिए।

8. Discuss five techniques of teaching of environmental studies, which would you like to use during the teaching-learning process in Class-V. (1x5=5)

उन पाँच तकनीकों की चर्चा कीजिए जो आप कक्षा पाँच में पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान उपयोग करेंगे।

9. What is map? Discuss six components of map reading. (2½+2½=5)

मानचित्र किसे कहते हैं? मानचित्र पठन के छः घटकों का वर्णन कीजिए।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

10. Write short notes on any two of the following: (2½+2½=5)

(i) Importance of continuous and comprehensive evaluation in environmental studies.

(ii) Role of achievement test in quality assessment.

(iii) Importance of computer-aided learning materials in teaching environmental studies.

(iv) Use of thematic maps in environmental studies.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) पर्यावरण अध्ययन में सतत् व व्यापक मूल्यांकन का महत्व।

(ii) गुणात्मक आकलन में उपलब्धि परीक्षा की भूमिका।

(iii) पर्यावरण अध्ययन में थीमेटिक मानचित्रों का उपयोग।

(iv) पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में कम्प्यूटर-सहायक अधिगम सामग्री का महत्व।

Scanned by CamScanner

Roll No. 00035523

Paper Code: 101

Total Pages : 6

D.El.Ed-I/1/18

Child Development
बाल विकास

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II.

Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Scanned by CamScanner

Part-I

भाग-I

1. State the difference between growth and development. What are the characteristics of development? Discuss the role of teacher in development of children with appropriate examples. (2+4+4)

वृद्धि व विकास में अंतर बताएँ। विकास की विशेषताएँ क्या हैं? बच्चों के विकास में अध्यापक की भूमिका पर सोदाहरण चर्चा करें।

OR

अथवा

'How the knowledge of educational psychology is useful for a teacher'? Explain on the basis of your knowledge and understanding of educational psychology and its application in classroom transactions. (5+5)

'शैक्षिक मनोविज्ञान का ज्ञान अध्यापक के लिए किस प्रकार उपयोगी है?' शैक्षिक मनोविज्ञान से प्राप्त ज्ञान, समझ (के आधार पर) व कक्षा कार्य संपादन में इन के उपयोग के संदर्भ में स्पष्ट चर्चा करें।

2. Describe the factors that affect physical development of children. What role parents and teachers can play in ensuring healthy physical development of children? Elaborate with examples. (5+2½+2½)

बच्चों के शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें। बच्चों के स्वस्थ शारीरिक विकास में अभिभावकों और अध्यापकों की भूमिका सोदाहरण स्पष्ट करें।

OR

अथवा

State the differences between play and work. What are the characteristics of play? Discuss the place of play in any two modern methods of teaching, citing examples. (2+4+4)

'खेल' और 'कार्य' के बीच अंतर बताएँ। 'खेल' की विशेषताएँ कौन-कौन सी हैं? किन्हीं दो आधुनिक शिक्षण विधियों में 'खेल' की भूमिका पर सोदाहरण चर्चा करें।

3. What are features of childhood emotions? How can these emotions be utilized by a teacher in planning educational activities, justify with examples. (4+6)

बाल्यकालीन संवेगों की विशेषताएँ बताएँ। शैक्षिक क्रियाओं के आयोजन में अध्यापक संवेगों का प्रयोग किस प्रकार कर सकता है? सतर्क सोदाहरण उत्तर दें।

4. Define habit. What are good and bad habits? What are causes of bad habits? What a teacher can do to nurture good habits and check bad habits? Explain. (2+3+2+3)

आदत की परिभाषा दें। बच्चों की अच्छी व बुरी आदतें कौन-कौन सी हैं? बुरी आदतें बनने के पीछे क्या कारण हैं, समझाएँ। अच्छी आदतों के विकास में और बुरी आदतों के नियंत्रण के लिए अध्यापक के कार्य बताएँ।

OR

अथवा

P.T.O.

Scanned by CamScanner

Define life skills. Describe any five life skills, you consider most important and appropriate for childhood. Explain with reasons. How will you mix life skills with educational programmes to develop good behaviour in your students. Explain with examples. (2+5+3)

जीवन-कौशलों की परिभाषा दें। आप के अनुसार बाल्यकाल में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण और उपयुक्त पाँच जीवन-कौशल कौन से हैं और क्यों, स्पष्ट करें। अच्छे व्यवहार के विकास के लिए जीवन-कौशलों का प्रयोग शैक्षिक कार्यक्रमों में किस प्रकार करेंगे, सोदाहरण समझाएँ।

5. Explain the relationship between cognitive development and intelligence. Describe the Piazetian theory of cognitive development. Suggest one task each for each stage stating its purpose. (2+4+4)

संज्ञान और बुद्धि के बीच संबंध समझाएँ। प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का वर्णन करें। संज्ञानात्मक विकास की प्रत्येक अवस्था के अनुसार 'कार्य' सुझाएँ और उस का प्रयोजन स्पष्ट करें।

Part-II
भाग-II

6. Write brief notes on any two of the following:
   i) Naturalistic Observation
   ii) Case Study
   iii) Student Profile (2½+2½)

   निम्नलिखित में किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें -
   i) यथार्थवादी पर्यवेक्षण
   ii) व्यक्ति-अध्ययन
   iii) छात्र-प्रालेख (खाका)

OR

अथवा

What is the need for environment formation in a school? Explain various forms of environment-formation undertaken by school and teachers for the holistic development of children. (2+3)

विद्यालय में 'वातावरण-निर्माण' की आवश्यकता क्यों है, समझाएँ। बालकों के समग्रात्मक विकास के लिए विद्यालय एवं अध्यापकों द्वारा किए जाने वाले विविध वातावरण-निर्माण के रूप स्पष्ट करें।

7. State importance of the development of gross and fine motor skills in class room implications. (5)

   कक्षा के निहितार्थ में 'सकल' एवं 'कुशल-संचालक कौशलों' का महत्त्व बताएँ।

8. Discuss the place of fear in child's life and teacher's role in helping the child towards positive development. (2½+2½)

   बालक के सकारात्मक विकास में 'भय' के संदर्भ में अध्यापक किस प्रकार सहायता कर सकता है? समझाएँ।

9. "Defence mechanisms are actually essential part of one's everyday life." Analyse the statement. (5)

   "रक्षा युक्तियाँ वस्तुतः व्यक्ति के दैनिक जीवन का अनिवार्य हिस्सा है", कथन का विश्लेषण करें।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

OR

अथवा

Explain qualities of integrated personality. (5)

समाकलित व्यक्तित्व की विशेषताएँ समझाएँ।

10. Describe with examples the factors affecting social development of the child. (5)

सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक सोदाहरण बताएँ।

Scanned by CamScanner