D.El.Ed. I Year Annual Examination 2019

Roll No 00038120

Paper Code: 104

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/04/19

Language Education (Hindi)

हिन्दी भाषा-शिक्षा

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के (दस अंक) वाले प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के (पाँच अंक) के प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

******

भाग-I

1. व्याकरण शिक्षण क्या है? व्याकरण शिक्षण के मुख्य उद्देश्य कौन-कौन से हैं? प्राथमिक स्तर पर व्याकरण शिक्षण के लिए किन-किन विधियों का प्रयोग किया जाता है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (2+3+5=10)

P.T.O.

2. मौखिक अभिव्यक्ति कौशल से आप क्या समझते हैं? मौखिक अभिव्यक्ति का महत्व किन दृष्टियों से है? मौखिक अभिव्यक्ति की योग्यता के विकास के लिए किन-किन साधनों का प्रयोग किया जाता है? (2+3+5=10)

अथवा

लेखन कौशल के मुख्य उद्देश्य क्या हैं? लेखन के प्रकारों पर चर्चा करते हुए बताइए, कि वर्तनी की अशुद्धियों के निराकरण के लिए आप कौन-कौन से उपाय करेंगे।

3. गद्य शिक्षण के मुख्य अंग कौन-कौन से हैं? गद्य शिक्षण की आवश्यकता क्यों है? गद्य में रुचि बढ़ाने के लिए आप किस प्रकार के प्रयास करेंगे। (3+3+4=10)

अथवा

गद्य शिक्षण और पद्य शिक्षण में मुख्य रूप से क्या अन्तर है? पद्य शिक्षण का महत्त्व क्यों है? पद्य शिक्षण की मुख्य विधियों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए। (3+3+4=10)

4. सतत् और व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? भाषा अधिगम की दृष्टि से सतत और व्यापक मूल्यांकन की क्या उपयोगिता है? प्रारम्भिक स्तर पर सतत और व्यापक मूल्यांकन करने के लिए किन-किन विधियों को प्रयोग में लाना चाहिए? (3+3+4=10)

अथवा

भाषा शिक्षण में मूल्यांकन के मुख्य उद्देश्य क्या हैं? परीक्षा तथा मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट करते हुए, परीक्षा के प्रकारों की सोदाहरण चर्चा कीजिए। (3+3+4=10)

5. पाठ्यसहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? कक्षा-शिक्षण में पाठ्यसहगामी क्रियाओं की आवश्यकता क्यों होती है? विविध पाठ्य सहगामी क्रियाओं द्वारा भाषा का विकास किस प्रकार किया जा सकता है? (3+3+4=10)

भाग-II

6. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए - (1x5=5)
   - क) भाषा के साधन और साध्य रूप को बताइए।
   - ख) बलाघात व अनुतान में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
   - ग) निम्नलिखित शब्दों के समास का नाम लिखिए - पुस्तकालय, चरणकमल
   - घ) कारक से आप क्या समझते हैं?
   - ङ) वाक्य के दो प्रकारों को सोदाहरण समझाइए।

7. भाषा-शिक्षण के मुख्य उद्देश्य क्या हैं? स्वाध्यात्मक उद्देश्यों की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए। (2½+2½=5)

अथवा

सम्प्रेषण कौशल के गुण और सीमाओं पर चर्चा करते हुए बताइए, कि सम्प्रेषण को प्रभावित करने वाले मुख्य कारक कौन-कौन से हैं?

(2½+2½=5)

8. कक्षा चार की किसी कविता का चुनाव करके पाठ-योजना प्रस्तुत कीजिए। (5)

9. प्रश्नपत्र निर्माण कला क्या है? एक अच्छे प्रश्नपत्र का निर्माण करते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए। (2+3=5)

10. प्रारम्भिक स्तर पर सहायक-सामग्री की क्या भूमिका है? विभिन्न सहायक-सामग्री द्वारा भाषा का विकास किस प्रकार किया जा सकता है? (2½+2½=5)

अथवा

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए - (2½+2½=5)

क) कक्षा में धीमी गति से सीखने वाले बच्चों की पहचान।

ख) निदान व सुधार का अर्थ व महत्त्व

D.El.Ed. I Year Annual Examination 2019

Roll No...000.38.120

Paper Code: 107

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/7/19

Language Education (English)

भाषा शिक्षा (अंग्रेजी)

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

1. All questions are compulsory.

2. This paper has two parts. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II have questions of 5 marks each.

3. Questions from Part-I carry 10 marks each. Expected length of the answer is approximately by 600 words.

4. Questions from Part-II carry 5 marks each. Expected length of the answer is approximately be 300 words.

******

P.T.O.

PART - I

1. What kinds of activities should you be doing in your classroom to help the student to develop their oral language and oral reading at primary level? Explain. (5+5)

2. How as a teacher you will develop listening and speaking skills among your students with the help of different activities? Explain. (5+5)

3. It is important that students are motivated by a genuine desire or need to read. How can you make reading motivating for your students on a regular basis at primary level? (5+5)

OR

Write five key actions you can take that will help motivate your students to read and Write? (5+5)

4. Develop a lesson plan on teaching grammar of class III topic of English language for primary curriculum? (10)

OR

Develop a lesson plan for class IV on any one of the skills for teaching of prose or poetry? (10)

5. What is Continuous and Comprehensive Evaluation? Discuss its need and importance in making evaluation process effective? Support your answer with suitable example? (3+4+3)

OR

Explain the techniques that can be used by the teacher for assessing speaking and listening skills in the classroom. How Self and Pear Assessment play an effective role in learners assessment? (5+5)

PART - II

6. Explain different Skills of reading, with examples? (5)

7. What is the position of English language teaching in India? Discuss the Aims and Objective of teaching English Language as a compulsory subject in the primary education? (2½+2½)

8. Write at least '5 difference' for both between rhythm and rhyme and intonation and modulation? (2½+2½)

OR

Explain some phonemic drills for organising listening and speaking activities? (2½+2½)

9. What is Remedial Teaching? As a English Teacher how will you plan Remedial Teaching? Explain with an example. (2½+2½)

OR

'Assessment and Evaluation are the two sides of the same coin'. Explain with concrete examples. (2½+2½)

10. Write short notes on any ***two*** : (2½+2½)

a) Approaches of teaching English at primary level

b) Use of ICT for teaching English

c) language games

d) Using classroom as a resource

D.El.Ed. I Year Annual Examination 2019

Roll No. 00038120

Paper Code: 110

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/10/19

Health and Physical Education

स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) Question No.1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No.2 to 6 are of 8 marks each.the expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रश्न न. 1 दस अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न न. 2 से 6 तक हर प्रश्न 8 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1. Attempt any ***two*** of the following: (5x2=10)
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** के उत्तर दीजिए:

a) What do you understand by leadup activities? Prepare two lead-up activities based on any major sports and games. (1+2+2=5)
पूरक खेलों से आप क्या समझते हैं? किसी मुख्य खेल पर आधारित दो पूरक खेलों का निर्माण करें।

b) Define 'warming up'. Write the significance of warming up in the field of games and sports. (2+3=5)
'गर्माने' को परिभाषित कीजिए। खेलकूद के क्षेत्र में 'गर्माने' के महत्व को विस्तारपूर्वक समझाइए।

c) Enlist the various games and sports activities for special need children. Explain any two activities with suitable examples. (2+3=5)
विशेष आवश्यकता वाले बालकों हेतु विभिन्न क्रीड़ा और खेल गतिविधियों की सूची बनाइए। किन्हीं दो गतिविधियों को उचित उदाहरण देते हुए समझाइए।

2. What are values? How values can be developed through sports? (4+4=8)
मूल्य क्या हैं? खेलों द्वारा किस प्रकार मूल्यों का विकास किया जा सकता है?

OR

अथवा

Give a brief note on personal hygiene? How personal hygiene helps a child to achieve optimum level of health? Discuss with suitable examples. (3+3+2=8)
व्यक्तिगत स्वच्छता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए? व्यक्तिगत स्वच्छता किस प्रकार बालक को स्वास्थ्य के इष्टतम स्तर को प्राप्त करने में सहायक है? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए।

3. What do you understand by the terms - Health Awareness & Health Assessment? Prepare one health profile for children. (2+2+4=8)
स्वास्थ्य जागरूकता व स्वास्थ्य आकलन से आप क्या समझते हैं? छात्रों के लिए एक स्वास्थ्य प्रोफाइल बनाइये।

4. What is the concept of physical education? How can physical education be helpful in all round development of child personality? Explain with example. (3+5=8)
शारीरिक शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। बालक के व्यक्तित्व के सर्वांगीण विकास में शारीरिक शिक्षा किस प्रकार सहायक है? उदाहरण सहित व्याख्या करें।

5. Define First Aid. What are the causes and symptoms of shock and drowning? What First Aid will you provide in these two cases? (2+3+3=8)
प्राथमिक सहायता को परिभाषित कीजिए। 'सदमा और डूबना' के कारण और लक्षण कौन-कौन से हैं? इन दोनों परिस्थितियों में आप किस प्रकार की प्राथमिक सहायता प्रदान करेंगे।

OR

अथवा

P.T.O.

What is sports injury? Differentiate between soft tissue and bone injuries. How will you manage soft tissue and bone injuries? (2+3+3=8)

खेल चोट क्या है? नरम तन्तुओं और हड्डियों की चोट में अन्तर स्पष्ट करें? आप इस प्रकार की चोटों का प्रबंधन किस प्रकार करेंगे।

6. Write short note on the following: (2+2+2+2=8)

a) Mid day meal scheme

b) Principles of lesson planning

c) Personal hygiene

d) Mirror method of teaching of health & physical education

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी करें :

क) मध्याह्न भोजन योजना

ख) पाठ योजना के सिद्धांत

ग) व्यक्तिगत स्वच्छता

घ) स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षण में दर्पण विधि

D.El.Ed. I Year Annual Examination 2019

Roll No. 0038120

Paper Code: 111

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/11/19

Work Education

कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) Question No.1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No.2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देशः

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न न. 2 से 6 तक हर प्रश्न 8 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

1. Attempt any two of the following: (5+5=10)
निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखें :

A) Which points will you keep in mind while organizing street corner play by the students of class 5 for creating awareness among community towards 'Clean Bharat Abhiyan'? (5)
समुदाय को स्वच्छ भारत अभियान के प्रति जागरूक करने के लिए कक्षा पाँच के विद्यार्थियों द्वारा नुक्कड़ नाटक का आयोजन करवाते समय आप किन-किन बिन्दुओं को ध्यान में रखेंगे?

B) Prepare a questionnaire of ten questions which can be asked from construction worker to know his/her expectations from the society. (5)
किसी भी निर्माण स्थल पर कार्यरत मजदूर से उसकी समाज से अपेक्षाएँ जानने के लिए दस प्रश्नों की एक प्रश्नावली तैयार करें।

C) What efforts can be done by the students of primary level for the optimum use of water and water conservation? Write any five strategies. (5)
प्राथमिक स्तर के विद्यार्थी अपने स्तर पर जल के समुचित उपयोग एवं जल संरक्षण के लिए क्या-क्या कर सकते हैं? कोई पाँच युक्तियाँ लिखिए।

2. What do you mean by manual work? Give examples of any six activities which can be done by the students to inculcate feeling of respect towards manual workers. (8)
शारीरिक कार्य से क्या तात्पर्य है? श्रमजीवियों के प्रति सम्मान की भावना पैदा करने के लिए विद्यार्थियों को करवाई जाने वाली किन्हीं छह गतिविधियों के उदाहरण दें।

3. How does NCF, 2005 differentiate between the work done to earn livelihood and work done under work education programme? Support your answer with examples. (8)
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 किस प्रकार से आजीविका के लिए किए गए कार्य एवं कार्यशिक्षा के अन्तर्गत किए जाने वाले कार्यों में भेद को रेखांकित करता है। अपने उत्तर को उदाहरणों द्वारा पुष्ट करें।

4. Prepare a learning format of one hour duration on the activity of preparing garland from flowers by the students of class four. (8)
कक्षा 4 के विद्यार्थियों द्वारा फूलों की माला बनाने की गतिविधि पर एक घंटे का अधिगम प्रारूप तैयार करें।

OR अथवा

Keeping in view the months of July to December. Prepare a half year plan of work education activities for class 3.
जुलाई से दिसम्बर माह को ध्यान में रखते हुए कक्षा 3 के लिए कार्य शिक्षा संबंधी गतिविधियों की अर्द्धवार्षिक योजना तैयार करें।

5. Illustrate the importance of portfolio as a strategy to evaluate the performance and achievement of students involved in work education activities. (8)
कार्य शिक्षा संबंधी गतिविधियों में संलग्न विद्यार्थियों के प्रदर्शन एवं उपलब्धि का मूल्यांकन करने के लिए एक युक्ति के रूप में पोर्टफोलियो के महत्व को रेखांकित करें।

6. What kind of services a school can provide to its neighbourhood area under community development programme? (8)

P.T.O.

कोई विद्यालय सामुदायिक विकास कार्यक्रम के अन्तर्गत अपने पास-पड़ोस के क्षेत्र में किस प्रकार की सेवाएँ दे सकता है?

OR

अथवा

How does manual work and manual workers contribute to the growth and development of society, explain with examples. (8)

शारीरिक श्रम और शारीरिक श्रमजीवी किस प्रकार से समाज की वृद्धि एव विकास में योगदान देते हैं, उदाहरण सहित समझाएँ?

D.El.Ed. I Year Annual Examination 2019

*Roll No.*000......120

Paper Code: 102

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/2/19

Education and Society

शिक्षा एवम् समाज

Time : 3 Hours | **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे | अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II.

Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देशः

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

Part-I
भाग-I

1. What are various societal challenges in India? Discuss any two in the context of education. (2+4+4=10)
भारत में विभिन्न सामाजिक चुनौतियाँ क्या हैं? शिक्षा के संदर्भ में किन्हीं दो पर चर्चा करें।

2. What do you mean by democratic value? 'How to develop democratic values among school children'. Discuss. (2+8=10)
प्रजातांत्रिक मूल्य से आप क्या समझते हैं? 'स्कूली बच्चों में लोकतांत्रिक मूल्यों का विकास कैसे करें'? चर्चा करें।

3. What are the major recommendations of Kothari Commission about elementary education? Discuss. (10)
प्रारंभिक शिक्षा के बारे में कोठारी कमीशन द्वारा क्या मुख्य संस्तुतियाँ की गई है? चर्चा करें।

OR अथवा

What are the main recommendations of Chattopadhyaya Commission on Teacher-Education? Discuss. (10)
शिक्षक-शिक्षा पर चट्टोपाध्याय कमीशन की मुख्य संस्तुतियों क्या हैं? चर्चा करें।

4. Discuss the barriers in achieving the goal of Elementary Education in India. What initiatives have been taken by govt. of India in achieving the goal. How much do you agree with these efforts. (3+3+4=10)
प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण में आने वाली बाधाओं का वर्णन कीजिए। भारत सरकार द्वारा इस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए किये जाने

वाले प्रयासों का उल्लेख कीजिए। आप इन प्रयासों से कितने सहमत हैं?

OR अथवा

Write the importance and barriers of education for girl child. What measures have been taken by Govt. of India for the promotion of Girl Education? (3+3+4=10)
लड़कियों के लिए शिक्षा की आवश्यकता एवं बाधाओं पर प्रकाश डालिए। भारत सरकार द्वारा इस दिशा में किये गये प्रयासों का वर्णन कीजिए। व्याख्या कीजिए।

5. Write short note on any *two* : (5+5=10)
A) Role of Education in Promoting Inclusion
B) School Development Plan
C) Community mobilization : Role of Teacher to reach unreached

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :
अ) समावेशन में शिक्षा की भूमिका
ब) विद्यालय विकास योजना
स) सामुदायिक गतिमान : शिक्षक की भूमिका

Part-II
भाग-II

6. What are the characteristics of contemporary Indian Society? Discuss any one of them. (3+2=5)
समकालीन भारतीय समाज की विशेषताएँ बताइये। उनमें से किसी एक की चर्चा कीजिए।

7. What are constitutional provisions regarding education? Throw light on Article 45 of our constitution? (3+2=5)
शिक्षा संबंधी संवैधानिक प्रावधान क्या हैं? अनुच्छेद 45 पर प्रकाश डालिये।

OR अथवा

What is decentralisation? Give suitable example of decentralisation in the field of Education. Write any two merits of decentralisation. (2+1+2=5)
विकेन्द्रीकरण क्या है? विकेन्द्रीकरण का शिक्षा के क्षेत्र में उपयुक्त उदाहरण दीजिए। विकेन्द्रीकरण के दो गुणों का उल्लेख कीजिए।

8. Discuss the role of School Management Committee (SMC) in the development of govt. schools according to RTE 2009. (5)
आरटीई 2009 के अनुसार सरकारी स्कूलों के विकास में विद्यालय प्रबंध समिति की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

9. Write short note on any *two* : (2½+2½=5)
A) Corporal Punishment
B) Leadership Style
C) Bridge Curriculum
किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए -
अ) शारीरिक दंड
ब) नेतृत्व शैली
स) सेतु पाठ्यक्रम

10. What do you mean by First Generation Learners? How will you nurture these children in your class. (2+3=5)
प्रथम पीढ़ी अधिगमकर्त्ता से आपका क्या आशय है? आप ऐसे बच्चों को अपनी कक्षा में कैसे पोषित करेंगे?

D.El.Ed. I Year Annual Examination 2019

Roll No. 00038120

Paper Code: 112

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/12/19

Art Education

कला शिक्षा

Time : 2½ Hours

समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50

अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) Question No.1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No.2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न न. 2 से 6 तक हर प्रश्न 8 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

1. Attempt any two from the following : (5+5=10)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए :

a) How will you invite the participation of community in the organization of Art and craft exhibition in your school? (5)

आप अपने विद्यालय में कला एवं शिल्प की प्रदर्शनी के आयोजन में समुदाय की सहभागिता किस प्रकार आमंत्रित करेंगे?

b) You might have heard many patriotic songs. Write a stanza of your favourite patriotic song. (5)

आपने बहुत से देशभक्ति गीत सुने होंगे। अपनी पसंद के किसी एक देशभक्ति गीत का एक अन्तरा लिखें।

c) Write the process of preparing glove puppet along with diagram. (5)

दस्ताना कठपुतली बनाने की प्रक्रिया सचित्र लिखिए।

2. What is the importance of Art Education at primary level of school education. Support your answer with examples. (8)

विद्यालयी शिक्षा के प्राथमिक स्तर पर कला शिक्षा का क्या महत्व है? अपने उत्तर को उदाहरण सहित पुष्ट करें।

3. Prepare a lesson plan of one hour duration with the objective of teaching 'adjectives' in the session of language to class 4. (8)

भाषा के सत्र में कक्षा 4 को विशेषण पढ़ाने के उद्देश्य से किसी भी कला संबंधी गतिविधि को समावेशित करते हुए एक घंटे की पाठ योजना तैयार करें।

OR अथवा

Prepare a monthly plan for the month of October to provide art experiences to the students of class 3. (8)

कक्षा 3 के विद्यार्थियों को कला संबंधी अनुभव देने के लिए अक्टूबर माह की मासिक योजना तैयार करें।

4. Define Folk art. How does the understanding of regional / folk arts enhances the learning capacity of students? (2+6)

लोक कला को परिभाषित करें। क्षेत्रीय/लोक कलाओं की समझ सीखने की क्षमता को किस प्रकार समुन्नत करती है?

5. Illustrate the importance of portfolio as a strategy to assess the performance and achievement of students involved in arts activities. (8)

कला संबंधी गतिविधियों में संलग्न विद्यार्थियों के प्रदर्शन एवं उपलब्धियों का आकलन करने के लिए एक तकनीक के रूप में पोर्टफोलियो के महत्व को रेखांकित करें।

6. Write brief statement upon any ***two*** from the following: (4+4)

A) Block printing

B) Clay modeling

C) Poster colours

D) Rangoli

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

अ) ब्लॉक प्रिंटिंग

ब) मिट्टी का कार्य

स) पोस्टर रंग

द) रंगोली

D.El.Ed. I Year Annual Examination 2019

Roll No. 00038120

Paper Code: 109

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/9/19

Environmental Studies Education

पर्यावरण अध्ययन शिक्षा

Time : 3 Hours | **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे | अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

Part-I
भाग-I

1. Define environmental studies? Discuss any four emerging issues of environmental studies. (2+2+2+2+2=10)

पर्यावरण अध्ययन को परिभाषित कीजिए। पर्यावरण अध्ययन के किन्हीं चार उभरते मुद्दों की चर्चा कीजिए।

2. "Co-curricular activities help the child to understand the environment better". Describe with five suitable examples. (2x5=10)

''पाठ्य सहगामी गतिविधियाँ बच्चे को पर्यावरण को ठीक से समझने में सहायता करती हैं।'' पाँच उपयुक्त उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।

3. Differentiate between 'lesson plan' and 'unit plan'? Explain three needs of lesson plan in teaching of environmental studies. (4+2+2+2=10)

'पाठ योजना' व 'ईकाई योजना' में अंतर बताइए। पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में पाठ योजना की तीन आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।

OR अथवा

Differentiate between micro-lesson planning and normal lesson planning. Explain three importance of micro-lesson planning to understand teaching-learning process better. (4+2+2+2=10)

सूक्ष्म पाठ योजना व सामान्य पाठ योजना में अंतर बताइए। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को अच्छी तरह से समझने में सूक्ष्म पाठयोजना के तीन पहलुओं के महत्व पर प्रकाश डालिए।

4. "Environment is a big class." Justify your answer with five suitable examples. (2x5=10)

''पर्यावरण एक वृहत्त कक्षा है'' पाँच उचित उदाहरणों सहित अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

OR अथवा

List two importance of environmental kit. Explain four usages of environmental kit in primary classes. (2+2+2+2+2=10)

पर्यावरण पेट्टिका (किट) की दो आवश्यकताएँ बतलाईए। प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण पेट्टिका (किट) के चार उपयोग बताइए।

5. "Formative assessment is a way towards quality education". Justify your answer with five suitable examples. (2x5=10)

''रचनात्मक आकलन गुणात्मक शिक्षा की वृद्धि का एक तरीका है।'' पाँच उचित उदाहरणों सहित अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

OR अथवा

What are the five similarities and difference between self-assessment and peer group assessment. (1x10=10)

स्वयं आकलन व समूह आकलन में पाँच समानताएँ व पाँच अन्तर कौन-कौन से हैं? बताइए।

Part-II
भाग-II

6. Explain five importance of environmental education. (1x5=5)

पर्यावरण शिक्षा के पाँच महत्वों का वर्णन कीजिए।

7. Describe the role of Rani Laxmi Bai in Indian freedom war? (5)

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में रानी लक्ष्मी बाई की भूमिका का वर्णन कीजिए।

OR अथवा

Describe the role of Dr. B.R. Ambedkar in the field of Social Justice. (5)

सामाजिक न्याय के क्षेत्र में डॉ. बी.आर. अम्बेडकर की भूमिका का वर्णन कीजिए।

8. Explain five education games for teaching-learning of environmental studies at primary level. (1x5=5)

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण–अधिगम हेतु पाँच शैक्षिक खेलों का वर्णन कीजिए।

9. Differentiate between map and globe. Write any five. (1x5=5)

10. Write short note in any ***two*** of the following: (2½+2½=5)

i) Tool of Assessment

ii) Importance of Achievement Test

iii) Importance of Weather Charts

iv) Use of models in EVS

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

i) आकलन के टूल (साधन)

ii) उपलब्धि परीक्षा का महत्व

iii) मौसम चार्टों का महत्व

iv) पर्यावरण अध्ययन में प्रतिरूपों का महत्त्व

D.El.Ed. I-Year Annual Examination 2019

Roll No. 0003812O

Paper Code: 108

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/8/19

Mathematics Education
गणित शिक्षा

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

PART-I (भाग-I)

1. "Mathematics is everywhere". Discuss this statement with help of suitable examples. Explain the objectives of teaching Mathematics at elementary level. (5+5=10)
"गणित हर जगह है।" इस कथन की चर्चा उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से कीजिए। प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

2. How will you give the concept of place value to the students. Which material you will use to strengthen the same. How you will teach addition of fractions to students at the primary level? (4+2+4=10)
आप विद्यार्थियों को 'स्थानीय मान' की अवधारणा कैसे देंगे? इसकी समझ मजबूत करने के लिए कौन-सी सामग्री का प्रयोग करेंगे? प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों को भिन्नों की जमा कैसे पढ़ाएँगें?

3. How inductive method is an important method of teaching mathematics at elementary level? give suitable examples. What is the difference between inductive and deductive method? (7+3=10)
प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण की आगमन विधि एक महत्वपूर्ण विधि कैसे है? उपयुक्त उदाहरण दीजिए। आगमन व निगमन विधि में अन्तर बताइए।

OR अथवा

By taking suitable examples, discuss the problem solving method of teaching mathematics along with its steps and its advantages at elementary level. (7+3=10)
प्राथमिक स्तर पर उचित उदाहरणों की सहायता से गणित शिक्षण की समस्या समाधान विधि के विभिन्न चरणों की इसके लाभ सहित चर्चा कीजिए।

4. Discuss any 3 teaching learning material that can be used for teaching mathematics at primary level. How teaching learning material is useful in classroom teaching of mathematics? (6+4=10)

प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण में प्रयोग किये जाने वाले किन्हीं 3 शिक्षण-अधिगम सामग्री की चर्चा कीजिए। शिक्षण-अधिगम सामग्री गणित की कक्षा शिक्षण में कैसे उपयोगी है?

OR अथवा

"Games and Puzzles make the mathematics joyful". Explain this statement by taking suitable examples. How mental mathematics is important for students of elementary level? (6+4=10)
"खेल व पहेलियाँ गणित को मजेदार बनाती हैं।" इस कथन की व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से कीजिए। मानसिक गणित प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए कैसे महत्वपूर्ण है?

5. Prepare an Achievement Test of 40 marks for students of class 6. How achievement test is different from diagnostic test? (7+3=10)
कक्षा 5 के विद्यार्थियों के लिए 40 अंक का उपलब्धि परीक्षण तैयार कीजिए। उपलब्धि परीक्षण निदानात्मक परीक्षण से किस प्रकार भिन्न है?

OR अथवा

Prepare a detailed lesson plan of any topic of mathematics for class IV students. What is the importance of lesson plan for a teacher? (7+3=10)
गणित के किसी भी प्रकरण पर कक्षा 4 के विद्यार्थियों के लिए एक विस्तृत पाठयोजना तैयार कीजिए। एक अध्यापक के लिए पाठ योजना की क्या महत्ता है?

PART-II (भाग-II)

6. Explain the conceptual and procedural aspect of mathematical knowledge with help of suitable examples. (2½+2½=5)
गणित के संकल्पनात्मक व प्रक्रमणशील ज्ञान के पक्षों की व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से कीजिए।

OR अथवा

By taking suitable examples explain the following terms:
(i) Terminology in Mathematics
(ii) Algorithms in Mathematics
उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से निम्नलिखित पदों की व्याख्या कीजिए-
(i) गणित में शब्दावली (ii) गणित में अल्गोरिथ्म

7. How will you develop the concept of area among students of class V? Explain with activity. What is difference between area and volume? (5)
आप कक्षा-5 के विद्यार्थियों में क्षेत्रफल की अवधारणा का विकास कैसे करेंगे? क्रियाकलाप द्वारा व्याख्या कीजिए। क्षेत्रफल व आयतन में क्या अन्तर है?

OR अथवा

How will you introduce the concept of fractions among students of elementary level? Explain with activity. (5)
प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों को आप भिन्न की अवधारणा का परिचय कैसे करायेंगे? क्रियाकलाप द्वारा व्याख्या कीजिए।

8. What are the common errors committed by the students during addition? Give remedial measures to remove these errors. (2½+2½=5)
विद्यार्थियों द्वारा 'जोड़' के दौरान की जाने वाली सामान्य त्रुटियाँ क्या हैं? इन त्रुटियों को दूर करने के उपचारात्मक उपाय भी दीजिए।

9. How will you develop the creative abilities through mathematics among students of elementary level? Give the suitable activities. (54)
प्राथमिक स्तर पर आप गणित द्वारा सृजनात्मक क्षमता का विकास कैसे करेंगे? उपयुक्त क्रियाकलाप दीजिए।

10. What do you mean by inclusive classroom? Write some strategies to teach mathematics in an inclusive classroom. (1+4=5)
समावेशी कक्षा से आप क्या समझते हैं? समावेशी कक्षा में गणित पढ़ाने के लिए उपयुक्त रणनीति लिखिए।

D.El.Ed. I Year Annual Examination 2019

Roll No. DD038120

Paper Code: 103

Total Pages : 4

D.El.Ed-I/3/19

Educational Technology
शैक्षिक तकनीकी

Time : 2½ Hours | **Maximum Marks : 50**

समय : 2½ घंटे | अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) Question No.1 is of 10 marks. It has five parts of 2 marks each. The expected length of answer is approximately 50 words.

iii) Question No.2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देशः

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इसके पाँच भाग हैं तथा सभी भाग 2 अंकों के हैं। प्रत्येक भाग का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न न. 2 से 6 तक हर प्रश्न 8 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

1.a) What do you understand by e-learning? (2)
ई-लर्निंग से आप क्या समझते हो?

b) Explain Audio-Visual Mode of Communication. (2)
श्रव्य-दृश्य संप्रेषण प्रणाली की व्याख्या कीजिए।

c) How will you use Black-Board effectively in teaching? (2)
आप श्यामपट्ट का शिक्षण में प्रभावी उपयोग किस प्रकार करेंगे?

d) How will you use Educational Television in teaching? (2)
आप शैक्षिक टेलीविज़न (TV) का उपयोग शिक्षण में किस प्रकार करेंगे?

e) Define programmed learning. (2)
अभिक्रमित अधिगम की परिभाषा लिखिए।

2. Define 'Educational Technology'. Differentiate between Technology of Education and Technology in Education. How will you make your teaching more effective using Educational Technology? Discuss with examples. (2+3+3)
'शैक्षिक तकनीकी' की परिभाषा लिखिए। शिक्षा की तकनीकी तथा शिक्षा में तकनीकी में अन्तर स्पष्ट कीजिए। आप शैक्षिक तकनीकी का उपयोग करके, किस प्रकार, अपने शिक्षण को अधिक प्रभावी बना सकते हो? उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

3. Define communication. Explain any 2 principles of effective communication. How will you make your communication more effective? Justify your answer with classroom examples. (2+2+4)

संप्रेषण की परिभाषा लिखिए। प्रभावी संप्रेषण के कोई 2 सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। आप अपने संप्रेषण को अधिक प्रभावी कैसे बनाओगे? क्लास रूप के उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

4. What is Multi-media Technology? How would you use effectively any multi-media computer with internet connection in any of your teaching subjects? Briefly explain the main steps of developing educational audio/video script. (3+3+2)
बहु-माध्यम तकनीकी क्या है? आप बहु-माध्यम कम्प्यूटर का अपने किसी एक शिक्षण विषय के लिए प्रभावी उपयोग किस प्रकार करेंगे। ओडियो/वीडियो स्क्रिप्ट बनाने के मुख्य चरणों की व्याख्या संक्षेप में लिखिए।

5. What is television transmission in the field of education? Explain, why TV transmission is considerd most powerful mass media? How would you use effectively TV transmission for improving learning at primary level? (3+2+3)
शिक्षा के क्षेत्र में दूरदर्शन प्रसारण क्या है? दूरदर्शन प्रसारण को सबसे सशक्त जनसंचार माध्यम क्यों माना जाता है, व्याख्या कीजिए। प्राथमिक स्तर पर अधिगम सुधार हेतु दूरदर्शन प्रसारण का प्रभावी उपयोग किस प्रकार करोगे?

OR
अथवा

What are Audio and Video conferencing? Explain their contribution in the field of education. How would you use Audio and Video conferencing effectively for improving primary education? (3+2+3)

ओडियो और वीडियो कांफ्रेसिंग क्या हैं? शिक्षा के क्षेत्र में इनके योगदान की व्याख्या कीजिए। प्राथमिक शिक्षा सुधार हेतु ओडियो और वीडियो कांफ्रेसिंग का प्रभावी उपयोग किस प्रकार करोगे?

6. Define programmed learning with examples. Differentiate between leanear programming and branching programming. Develop a lesson plan in brief on programmed learning. (3+2+3)

अभिक्रमित अधिगम की परिभाषा उदाहरणों सहित लिखिए। रेखिय अभिक्रम तथा शाखात्मक अभिक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिए। अभिक्रमित अधिगम पर संक्षेप में एक पाठ योजना बनाइए।

OR

अथवा

What are Micro-Teaching and skill of teaching? Explain how you will develop teaching skill through micro-teaching? Develop a micro-lesson plan for 5 minutes for developing skill of explanation on any topic of any subject for any primary class. (3+2+3)

सूक्ष्म शिक्षण और शिक्षण कौशल क्या हैं? सूक्ष्म शिक्षण द्वारा शिक्षण कौशल किस प्रकार विकसित करोगे, व्याख्या कीजिए। किसी भी विषय पर, किसी भी उप-विषय पर, किसी भी प्राथमिक कक्षा के लिए, 5 मिनट की पाठयोजना, व्याख्या कौशल विकसित करने के लिए बनाएँ।

D.El.Ed. I Year Annual Examination 2019

Roll No..000.38120

Paper Code: 101 — Total Pages : 6

D.El.Ed-I/1/19

Child Development
बाल विकास

Time : 3 Hours — **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे — अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देशः

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I

भाग-I

1. Define 'Child Development' with the stages of child development from pre-natal stage till adolescence. (2x5=10)

गर्भावस्था से लेकर किशोरावस्था तक के चरणों के साथ 'बाल विकास' को परिभाषित करें।

OR

अथवा

Elaborate any five principles of child development in detail with their educational implications. (2x5=10)

बाल विकास के किन्हीं पाँच सिद्धान्तों को उनके शैक्षिक उपयोगिता के साथ विस्तार से बताइये।

2. Describe any five activities of various domains of development. Also discuss importance of play in education; elaborate any five. (1x5+1x5=10)

विकास के विभिन्न क्षेत्रों की पाँच गतिविधियों का वर्णन करें। शिक्षा में खेल के महत्व पर चर्चा किन्हीं पाँच बिन्दुओं के माध्यम से करें।

OR

अथवा

Describe 4 different aspects of motor development. Also discuss 2 skills each of motor development with reference to infancyhood, childhood and adolescence. (1x4+2x3=10)

गामक विकास के चार अलग-अलग पहलुओं पर चर्चा करें। साथ ही दो-दो कौशलों के बारे में चर्चा करें जिसमें 'शैशवावस्था', 'बाल्यावस्था', 'बचपन-व्यवस्था' तथा 'किशोरावस्था' के संदर्भ में गामक विकास सम्मिलित है।

3. Define emotions. Discuss types of emotions in details. Write at least 6 characteristics of emotions. (2+2+6=10)

संवेगों को परिभाषित करें। संवेगों के प्रकारों की विस्तृत चर्चा करें। संवेगों की कोई 6 विशेषताएँ बताइये।

OR

अथवा

Define moral development at different stages of Lawrance Kohlberg's theory of morale development. (2x5=10)

नैतिक विकास के लारेन्स कोहलबर्ग के सिद्धान्त के विभिन्न चरणों में नैतिक विकास को परिभाषित कीजिए।

P.T.O.

4. Discuss Piaget's Theory of Cognitive Development. Write 6 educational implications of Piaget's Theory. (4+6=10)

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त पर चर्चा कीजिए। पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की 6 शैक्षिक उपयोगिता लिखें।

5. Define personality. What are aspects of personality? Also discuss characteristics of integrated personality. (2+4+4=10)

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। व्यक्तित्व के क्या-क्या पहलू हैं? संगठित व्यक्तित्व की विशेषताओं की भी व्याख्या कीजिए।

Part-II

भाग-II

6. Write short note on any *two* of the following:

a) Interview method

b) Observation method

c) Case study method (2½+2½=5)

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

क) साक्षात्कार विधि

ख) प्रेक्षण विधि

ग) व्यक्तिगत अध्ययन विधि

7. Discuss the role of teachers and parents in promoting physical and motor development of child. (2½+2½=5)

बालक के शारीरिक व गामक विकास को बढ़ावा देने में शिक्षकों और माता-पिता की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Discuss physical development at later childhood development stage in five points. (1x5=5)

पाँच बिन्दुओं की सहायता से बाल्यावस्था-पश्चात के चरण में शारीरिक विकास पर चर्चा कीजिए।

8. Explain role of teachers and parents in social development of child. (1x5=5)

बच्चे के सामाजिक विकास में माता-पिता व शिक्षकों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

P.T.O.

Explain heterogeneous morality and autonomous morality with their educational implications. (2½+2½=5)

शिक्षा में उपयोगिता के साथ-साथ विषम नैतिकता तथा स्वायत्त नैतिकता की व्याख्या कीजिए।

9. Discuss any five points with educational implications of Vygotsky's socio-constructivist theory. (1x5=5)

व्योगोस्तकी के सामाजिक-रचनात्मक सिद्धान्त की उसके शिक्षा में उपयोगिता के साथ किन्हीं पाँच बिन्दुओं पर चर्चा कीजिए।

10. Define self-concept at adolescence stage. Describe four basic self-conepts identified by Ruth Strang. (1+4=5)

किशोरावस्था के चरण में आत्म-प्रत्यय को परिभाषित कीजिए। रुथ स्ट्रेंज द्वारा पहचाने गये चार मूल आत्म-प्रत्ययों पर चर्चा कीजिए।