D.El.Ed. I Year Annual Examination-2023

Paper Code: 112

Roll No. 00048891

Total Pages : 14

D.El.Ed.-II/12/23

Art Education

कला शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II, Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं : **भाग-I, भाग-II** और **भाग-III.**

Scanned with CamScanner

- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I

भाग- I

(1x10=10)

1. Which of the following is not an art material or tool commonly used in art education at primary school education.

   (a) Paintbrushes

   (b) Coloured pencils

   (c) Clay

   (d) Electric tools

Scanned with CamScanner

निम्नलिखित में से कौन सी प्राथमिक विद्यालयी शिक्षा में कला शिक्षा में आमतौर पर इस्तेमाल की जाने वाली कला सामग्री या उपकरण नहीं है।

(a) पेंटब्रश

(b) रंगीन पेंसिल

(c) मिट्टी

(d) बिजली उपकरण

2. Art education is the study of :-

(a) Writing an essay

(b) Visual and performing arts

(c) Scientific tools

(d) None of the above

कला शिक्षा किसका अध्ययन है:-

(a) निबंध लिखना

(b) दृश्य और प्रदर्शन कला

(c) वैज्ञानिक उपकरण

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Scanned with CamScanner

3. Which of the following is not a goal of art education?

(a) Developing aesthetic sensitivity

(b) Enhance creativity

(c) Developing skills

(d) Earning

निम्नलिखित में से कौन सा कला शिक्षा का लक्ष्य नहीं है?

(a) सौंदर्य संवेदनशीलता का विकास करना

(b) रचनात्मकता का संवर्द्धन

(c) कौशल विकास

(d) कमाई

4. How does performing art education benefit primary school students?

(a) By improving mathematical skills

(b) By improving creative thinking

(c) By improving physical fitness

(d) By improving aoademic performance

Scanned with CamScanner

प्रदर्शन कला शिक्षा प्राथमिक विद्यालय के विद्यार्थियों को कैसे लाभ पहुँचाती है?

(a) गणितीय कौशल में सुधार करके

(b) रचनात्मक चिन्तन में सुधार करके

(c) शारीरिक फिटनैस में सुधार करके

(d) अकादमिक उपलब्धि में सुधार करके

5. Evaluation in art education can be done through:

(a) Portfolio

(b) Display

(c) Rating Scale

(d) All of the above

कला शिक्षा में मूल्यांकन किसके माध्यम से किया जा सकता है –

(a) पोर्टफोलियो

(b) प्रदर्शन

(c) रेटिंग स्केल

(d) उपरोक्त सभी

Scanned with CamScanner

6. Art education can be integrated with other subjects, such as:

(a) Mathematics

(b) Languages subjects

(c) Science

(d) All of the above

कला शिक्षा को अन्य विषयों के साथ एकीकृत किया जा सकता है, जैसे:

(a) गणित

(b) भाषा विषय

(c) विज्ञान

(d) उपरोक्त सभी

7. Which of the following is not a secondary colours?

(a) Green

(b) Orange

(c) Red

(d) Purple

Scanned with CamScanner

निम्नलिखित में से कौन सा द्वितीयक रंग नहीं है?

(a) हरा

(b) नारंगी

(c) लाल

(d) बैंगनी

8. Which of the following is not a developmental stage of child art?

(a) Scribbling

(b) Pre-schematic

(c) Schematic

(d) Abstract

निम्नलिखित में से कौन-सी बाल कला की विकासात्मक अवस्था नहीं है?

(a) स्क्रिबलिंग

(b) पूर्व स्कीमेटिक

(c) स्कीमेटिक

(d) अमूर्त (एबस्ट्रैक्ट)

Scanned with CamScanner

9. When children engage in art making, which of the following benefits they experience?

(a) Increased self-esteem

(b) Improved fine motor skills

(c) Enhance problem solving abilities

(d) All of the above

जब बच्चे कला कार्यों में संलग्न होते हैं, तो उन्हें निम्नलिखित में से किस लाभ का अनुभव होता है?

(a) आत्म-सम्मान में वृद्धि

(b) सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल में सुधार

(c) समस्या समाधान की क्षमता में वृद्धि करना

(d) उपरोक्त सभी

10. Which of the following is a way that children can use art to express emotions?

(a) Using colour to convey mood

(b) Depicting facial expressions

(c) Creating designs and pattern

(d) All of the above

Scanned with CamScanner

निम्नलिखित में से कौन सा तरीका है जिससे बच्चे भावनाओं को व्यक्त करने के लिए कला का उपयोग कर सकते हैं?

(a) मनोदशा व्यक्त करने के लिए रंग का उपयोग करना

(b) चेहरे के भावों का चित्रण

(c) डिजाइन और पैटर्न बनाना

(d) उपरोक्त सभी

PART-II
भाग- II

(3x5=15)

11. Define artistic and aesthetic sensibility.

कलात्मक और सौन्दर्यात्मक संवेदनशीलता को परिभाषित कीजिए।

12. What do you understand by visual arts and provide some examples of visual art forms to support your answer?

दृश्य कलाओं से आप क्या समझते हैं तथा दृश्य कला रूपों के कुछ उदाहरण दीजिए।

Scanned with CamScanner

13. What is child Art? Explain with any two examples.

चाइल्ड आर्ट क्या है? कोई दो उदाहरणों के साथ स्पष्ट करो।

14. How can teacher promote artistic development of their students?

शिक्षक अपने छात्रों में कलात्मक विकास को कैसे बढ़ावा दे सकते हैं?

15. What are the key elements of a well planned art lesson?

एक सुनियोजित कला पाठ के प्रमुख तत्त्व क्या हैं?

16. What is the purpose of evaluation in art education?

कला शिक्षा में मूल्यांकन का उद्देश्य क्या है?

17. What are the different material used in visual arts and crafts for primary education?

प्राथमिक शिक्षा के लिए दृश्य कला और शिल्प में प्रयुक्त विभिन्न सामग्री क्या है?

Scanned with CamScanner

18. What are the benefits of incorporating folk arts forms in school education?

स्कूल शिक्षा में लोक कलाओं को शामिल करने के क्या लाभ है?

PART-III

भाग- III

(5x5=25)

19. Define aesthetics in education and explain how it can enhance the learning experience of students in different subject areas?

शिक्षा में सौन्दर्यशास्त्र को परिभाषित कीजिए और समझाइए कि यह किस प्रकार विभिन्न विषय क्षेत्रों में विद्यार्थियों के अधिगम अनुभव को बढ़ा सकता है?

20. How can art education be used to promote environmental awareness among young learners at school level?

युवा शिक्षार्थियों के बीच पर्यावरण जागरुकता को बढ़ावा देने के लिए कला शिक्षा का उपयोग कैसे किया जा सकता है?

Scanned with CamScanner

21. Identify the given form of art. Explain about its origin area and describe its characteristics. (See Art Form No.1). Give any suitable title to this art form.

कला के दिए गए रूप को पहचानें। इसका उत्पत्ति क्षेत्र और विशेषताओं के बारे में बताएँ और कला कार्य को अपनी पसंद से एक उपयुक्त शीर्षक दें।

22. Explain the significance of the visual arts curriculum in promoting critical thinking and problem solving skills in primary classes.

Scanned with CamScanner

प्राथमिक कक्षाओं में समालोचनात्मक चिंतन और समस्या समाधान कौशल को बढ़ावा देने में दृश्य कला पाठ्यक्रम के महत्व की व्याख्या करें।

23. Explain some benefits of incorporating performing arts in primary school education?

प्राथमिक विद्यालय शिक्षा में प्रदर्शन कलाओं को शामिल करने के लाभ क्या हैं?

24. What are some strategies for identifying and selecting appropriate folk and regional art forms for different age groups and learning levels?

विभिन्न आयु समूहों और सीखने के स्तरों के लिए उपयुक्त लोक और क्षेत्रीय कला रूपों की पहचान और चयन के लिए कुछ रणनीतियाँ क्या हैं?

25. Describe how teachers can integrate various art forms in a comprehensive art curriculum and promote interdisciplinary learning.

Scanned with CamScanner

वर्णन करें कि कैसे शिक्षक एक व्यापक कला पाठ्यक्रम में विभिन्न कला रूपों को एकीकृत कर सकते हैं और अन्त:विषयात्मक अधिगम को बढ़ावा दे सकते हैं।

26. Explain the role of museums and galleries in supporting art education programs?

कला शिक्षा कार्यक्रमों के समर्थन में संग्रहालयों और दीर्घाओं की भूमिका की व्याख्या करें?

Scanned with CamScanner

Kun

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2023

Paper Code: 109

Roll No. 00048891

Total Pages : 32

D.El.Ed.-I/09/23

Environmental Studies Education
पर्यावरण अध्ययन शिक्षा

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I, भाग-II, भाग-III** और **भाग-IV.**
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

Scanned with CamScanner

- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I
भाग- I

(1x10=10)

1. Ashok, a D.El.Ed. student learnt that thematic approach is being used to teach EVS in Primary Classes. Help Ashok to identify the **incorrect** set of themes - (1)

   (a) Relationships, Food, Shelter, Things We make and Do

   (b) Addition subtraction, Water, Family and Friends, Food

   (c) Food, water, Travel, Animals

   (d) Family and Friends, Travel, Shelter, Water

Scanned with CamScanner

डी.एल.एड. के एक विद्यार्थी अशोक ने सीखा कि प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने के लिए थीम आधारित उपागम का प्रयोग किया जा रहा है। अशोक को पहचानने में मदद करें कि कौन-सा थीम सैट **गलत** है।

(a) रिश्ते, भोजन, आवास, चीजें जो हम बनाते और करते हैं

(b) जोड़-घटा, पानी, परिवार और दोस्त, भोजन

(c) भोजन, पानी, यात्रा, पशु

(d) परिवार और मित्र, यात्रा, आवास, जल

2. According to the concept of Environmental Studies Education, a person's environment consists of his/her - (1)

(I) Natural Environment

(II) Social Environment

(III) Cultural Environment

Choose the correct option:

(a) (I) and (III) only

(b) (II) and (III) only

Scanned with CamScanner

(c) (I) and (II) only

(d) (I), (II) and (III)

पर्यावरण अध्ययन शिक्षा की अवधारणा के अनुसार, मनुष्य के पर्यावरण में शामिल हैं-

(I) प्राकृतिक पर्यावरण

(II) सामाजिक पर्यावरण

(III) सांस्कृतिक पर्यावरण

सही विकल्प चुनें:

(a) (I) और (III) केवल

(b) (II) और (III) केवल

(c) (I) और (II) केवल

(d) (I), (II) और (II)

3. An EVS Teacher asked his students to collect only data by a survey in neighbourhood on practices adopted to conserve electricity and water. Which of the following process skills can be best developed among students during the process of surveying? (1)

4.

Scanned with CamScanner

(a) Prediction

(b) Hypothesis making

(c) Recording observation

(d) Classification

एक ईवीएस शिक्षक ने अपने छात्रों से बिजली और पानी के संरक्षण के लिए अपनाये जाने वाले तरीकों पर पड़ोस में एक सर्वेक्षण के द्वारा आँकड़े इकट्ठे करने के लिए कहा। सर्वेक्षण की प्रक्रिया के दौरान छात्रों में निम्नलिखित में से कौन से प्रक्रिया कौशल को सबसे अच्छे से विकसित किया जा सकता है।

(a) अनुमान

(b) परिकल्पना बनाना

(c) अवलोकन को रिकॉर्ड करना

(d) वर्गीकरण

4. Teaching Learning Material in EVS should be- (1)

(I) Attractive

(II) Expensive

(III) Based on learning objectives

(IV) Easy to use

Scanned with CamScanner

Choose the correct option:

(a) (I), (II) and (IV)

(b) (II), (III) and (IV)

(c) (I), (III) and (IV)

(d) (I), (II) and (III)

ईवीएस में शिक्षण अधिगम सामग्री होनी चाहिए-

(I) आकर्षक

(II) महंगी

(III) सीखने के उद्देश्यों पर आधारित

(IV) उपयोग में आसान

सही विकल्प चुनें:

(a) (I), (II) और (IV)

(b) (II), (III) और (IV)

(c) (I), (III) और (IV)

(d) (I), (II) और (III)

Scanned with CamScanner

5. Anshika, an EVS Teacher, has to do formative assessment of her students. Which of the following tools can she use for the same? (1)

(I) Term end Test

(II) Unit Test

(III) Quiz

(IV) Annual Achievement Test

Choose the correct option:

(a) (I) (II) and (III)

(b) (II) and (III) only

(c) (I) and (IV) only

(d) (III) only

अंशिका एक ईवीएस शिक्षिका है। उसे अपने विद्यार्थियों का रचनात्मक (निर्माणात्मक) आकलन करना है। इसके लिए वह निम्नलिखित में से किस उपकरण का उपयोग कर सकती है?

(I) सत्रांत परीक्षा

(II) इकाई परीक्षा

(III) प्रश्नोत्तरी

Scanned with CamScanner

(IV) वार्षिक उपलब्धि परीक्षा

सही विकल्प चुनें:

(a) (I) (II) और (III)

(b) (II) और (III) केवल

(c) (I) और (IV) केवल

(d) केवल (III)

6. Rahul, a D.El.Ed. student, was advised by hi supervisor to use techniques of demonstration an exhibitions in his classes during the Schoo Experience Programme (SEP). These technique are encouraged in EVS because they help in: (I

(a) tackling indiscipline in class

(b) sharpening the observation skill

(c) developing analytical skills

(d) completing the syllabus in time

स्कूल अनुभव कार्यक्रम (एसईपी) के दौरान डी.एल.एड. व एक छात्र राहुल को उसके पर्यवक्षक द्वारा उसकी कक्षाओं प्रदर्शन और प्रदर्शनी नुमाइश की तकनीकों का उपयोग कर

Scanned with CamScanner

की सलाह दी गई थी। ईवीएस में इन तकनीकों को प्रोत्साहित किया जाता है क्योंकि वे मदद करती हैं:

(a) कक्षा में अनुशासनहीनता से निपटने में

(b) अवलोकन कौशल को तेज करने में।

(c) विश्लेषणात्मक कौशल विकसित करने में

(d) पाठयक्रम को समय पर पूरा करने में

7. Literary Co-curricular Activities like debate, poem recitation and storytelling. Which of the following can be developed through above activities among children? (1)

(I) Creative expression

(II) Confidence

(III) Physical Strength

(IV) Communication skills

Choose the correct option:

(a) (I), (II) and (III)

(b) (II) (III) and (IV)

Scanned with CamScanner

(c) (I), (III) and (IV)

(d) (I), (II) and (IV)

साहित्यिक पाठ्यचर्या सहगामी गतिविधियों जैसे वाद-विवाद, कविता पाठ, कहानी सुनाना द्वारा बच्चों में क्या विकसित किया जा सकता है?

(I) रचनात्मक अभिव्यक्ति

(II) आत्मविश्वास

(III) शारीरिक शक्ति

(IV) सम्प्रेषण कौशल

सही विकल्प चुनें:

(a) (I), (II) और (III)

(b) (II) (III) और (IV)

(c) (I), (III) और (IV)

(d) (I), (II) और (IV)

8. NCF 2005 lists various objectives of teaching EVS at primary level. Which of the following objectives

Scanned with CamScanner

are related to teaching of EVS at Primary level as per NCF 2005? (1)

(I) To nurture the curiosity and creativity of the child particularly in relation to the natural environment.

(II) To engage the child in exploratory and hands on activities to acquire basic cognitive and psychomotor skills through observation, classification, inference, etc.

(III) To emphasize design and fabrication, estimation and measurement as a prelude to development of quantitative skills at later stage

(IV) To develop precise quantitative skills among children through understanding of environmental issues.

Choose the correct option:

(a) (I), (II) and (III)

(b) (II), (III) and (IV)

(c) (I), (III) and (IV)

(d) (I), (II) and (IV)

Scanned with CamScanner

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF) 2005, प्राथमिक स्तर पर EVS पढ़ाने के विभिन्न उद्देश्यों को सूचीबद्ध करता है। NCF 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से उद्देश्य प्राथमिक स्तर पर EVS के शिक्षण से संबंधित हैं?

(I) विशेष रूप से प्राकृतिक वातावरण के संबंध में बच्चे की जिज्ञासा और रचनात्मकता का पोषण करना।

(II) अवलोकन, वर्गीकरण, अनुमान आदि के माध्यम से बुनियादी संज्ञानात्मक और मनोगत्यात्मक कौशल प्राप्त करने के लिए बच्चे को खोजपूर्ण और करके सीखने वाली गतिविधियों में संलग्न करना।

(III) भविष्य में मात्रात्मक कौशल के विकास हेतु प्रस्तावना के रूप में डिजाइन और निर्माण, अनुमान और माप पर बल देना।

(IV) पर्यावरणीय मुद्दों की समझ के माध्यम से बच्चों में सटीक मात्रात्मक कौशल विकसित करना।

Scanned with CamScanner

सही विकल्प चुनें:

(a) (I), (II) और (III)

(b) (II), (III) और (IV)

(c) (I), (III) और (IV)

(d) (I), (II) और (IV)

9. Radhika, an EVS Teacher, wants to give her students first-hand experience on how to make pottery? Which of the following types of resources will be most appropriate to do so? (1)

(a) Media Resources

(b) Community Resources

(c) Technology Resources

(d) Classroom Resources

राधिका एक ईवीएस शिक्षिका है वह अपने छात्रों को मिट्टी के बर्तन बनाने के तरीके का प्रत्यक्ष अनुभव देना चाहती है। ऐसा करने के लिए निम्न में से किस प्रकार के संसाधन सबसे उपयुक्त होंगे?

Scanned with CamScanner

(a) मीडिया संसाधन

(b) सामुदायिक संसाधन

(c) प्रौद्योगिकी संसाधन

(d) कक्षा संसाधन

10. Given below are two statements about summative assessment: (1)

(I) Statement I : It provides feedback to teachers about the effectiveness of their teaching

(II) Statement II : It is used for assigning grades for certification.

Choose the correct option:

(a) Both I and II are true

(b) Both I and II are false

(c) I is true but II is false

(d) I is false but II is true

Scanned with CamScanner

योगात्मक आकलन के बारे में नीचे दो कथन दिए गए हैं:

(I) कथन I : यह शिक्षकों को उनके शिक्षण की प्रभावशीलता के बारे में प्रतिपुष्टि (फीडबेक) प्रदान करता है।

(II) कथन II : इसका उपयोग प्रमाणपत्र देने के लिए ग्रेड निर्दिष्ट करने के लिए किया जाता है।

सही विकल्प चुनें:

(a) I और II दोनों सत्य है।

(b) I और II दोनों असत्य हैं।

(c) I सत्य है लेकिन II गलत है।

(d) I गलत है लेकिन II सत्य है।

PART-II

भाग- II

(2x5=10)

Directions: In each of the following questions, a statement of Assertion (A) is followed by a corresponding statement of Reason (R) just below it. Read the statements carefully and choose the

Scanned with CamScanner

BC DBB

correct option from the choices given below each question.

दिशा-निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों में, अभिकथन (A) के बाद उसके ठीक नीचे कारण (R) दिया गया है। कथनों को ध्यान से पढ़ें और प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें।

11. Assertion (A): There are no prescribed textbooks of EVS for Classes I and II.

Reason (R): The language and Mathematics books of Class I and II integrate age appropriate concepts of EVS. (2)

Choose the correct option:

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true but (R) is false

(d) (A) is false but (R) is true

Scanned with CamScanner

अभिकथन (A) : कक्षा I और II के लिए ईवीएस की कोई निर्धारित पाठ्यपुस्तक नहीं है।

कारण (R) : कक्षा I और II की भाषा और गणित की किताबें ईवीएस की आयु ,उपयुक्त अवधारणाओं को एकीकृत करती हैं।

सही विकल्प चुनें:

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) द्रोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) (A)सत्य है परन्तु (R) ,असत्य है।

(d) (A)असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

12. Assertion (A): Variety of techniques must be used for formative assessment.

Reason (R): Formative assessment is done periodically. (2)

Choose the correct option:

Scanned with CamScanner

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true but (R) is false

(d) (A) is false but (R) is true

अभिकथन (A) : रचनात्मक आकलन के लिए विभिन्न तकनीकों का उपयोग किया जाना चाहिए।

कारण (R) : रचनात्मक आकलन सावधिक रूप से किया जाता है।

सही विकल्प चुनें:

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) (A)सत्य है परन्तु (R) असत्य है।

(d) (A)असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

Scanned with CamScanner

13. Assertion (A) : Scientific approach is very effective in teaching EVS to Primary students.

Reason (R) : Scientific approach focuses on imparting a deep understanding of concepts through hands-on activities and experiments. (2)

Choose the correct option:

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true but (R) is false

(d) (A) is false but (R) is true

अभिकथन (A) : प्राथमिक स्तर पर छात्रों को ईवीएस पढ़ाने में वैज्ञानिक उपागम बहुत प्रभावी है।

कारण (R) : वैज्ञानिक उपागम करके सीखने वाली गतिविधियों और प्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं की गहरी समझ प्रदान करने पर ध्यान केंद्रित करता है।

Scanned with CamScanner

सही विकल्प चुनें:

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) (A)सत्य है परन्तु (R) असत्य है।

(d) (A)असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

14. Assertion (A): Education for environment must include the need for living in harmony with self, family, neighbourhood, society, nation and world.

Reason (R): In Environmental Studies, children learn about environmental problems and other related issues concerning their natural and socio-cultural environment. (2)

Choose the correct option:

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

Scanned with CamScanner

(c) (A) is true but (R) is false

(d) (A) is false but (R) is true

अभिकथन (A) : पर्यावरण के लिए शिक्षा में स्वयं, परिवार, पड़ोस, समाज, राष्ट्र और दुनिया के साथ सद्भाव में रहने की आवश्यकता शामिल होनी चाहिए।

कारण (R) : पर्यावरण अध्ययन में, बच्चे पर्यावरणीय समस्याओं और उनके प्राकृतिक और सामाजिक-सांस्कृतिक पर्यावरण से सम्बद्ध अन्य संबंधित मुद्दों के बारे में सीखते हैं।

सही विकल्प चुनें:

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) (A)सत्य है परन्तु (R) असत्य है।

(d) (A)असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

Scanned with CamScanner

15. Assertion (A) : Chart is a visual aid that depicts pictorial and written key information in a systematic way.

Reason (R) : Geographical representation of weather related data on charts is called weather chart. (2)

Choose the correct option:

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true but (R) is false

(d) (A) is false but (R) is true

अभिकथन (A) : एक चार्ट एक दृश्य सहायक सामग्री है जो व्यवस्थित तरीके से महत्वपूर्ण चित्रमय और लिखित जानकारी को दर्शाती है।

कारण (R) : चार्ट पर मौसम सम्बन्धी आँकड़ों का भौगोलिक निरूपण मौसम चार्ट कहलाता है।

Scanned with CamScanner

सही विकल्प चुनें:

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) (A)सत्य है परन्तु (R) असत्य है।

(d) (A)असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

PART-III

भाग- III

(3x5=15)

6. 'A child's environment in itself is an important teaching-learning material in EVS at Primary level'. Justify this statement by giving **three** suitable examples of how a child's environment serves as a resource for teaching EVS at Primary level. (1x3=3)

'प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने में एक बच्चे का पर्यावरण स्वयं एक महत्वपूर्ण शिक्षण-अधिगम सामग्री है।' प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन (ईवीएस) पढ़ाने के

Scanned with CamScanner

लिए एक बच्चे का पर्यावरण. एक संसाधन के रूप में कैसे काम करता है, **तीन** उपयुक्त उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि करें।

17. Aniket, a D.El.Ed Student, learnt about Integrated' Approach to teaching EVS. NEP 2020 also recommends integrated approach in schools. Discuss **three** ways through which you would ensure the implementation of integrated while teaching EVS in your classroom. (1x3=3)

डी.एल.एड के एक छात्र अनिकेत ने ईवीएस पढ़ाने के लिए एकीकृत उपागमों के बारे में सीखा। एनईपी 2020 भी स्कूलों में एकीकृत उपागम की सिफारिश करती है। उन **तीन** तरीकों की चर्चा करें जिनके माध्यम से आप अपनी कक्षा में ईवीएस पढ़ाते समय एकीकृत उपागमों के क्रियान्वयन को सुनिश्चित करेंगे।

18. EVS is taught using both conceptual and scientific approaches. How do these approaches differ from each other? (3)

Scanned with CamScanner

ईवीएस को अवधारणात्मक और वैज्ञानिक दोनों उपागमों का उपयोग करके पढ़ाया जाता है। ये उपागम एक दूसरे से कैसे भिन्न हैं?

19. What do you understand by the term school based assessment? (3)

विद्यालय आधारित आकलन से आप क्या समझते हैं?

20. Self-assessment and Peer-assessment are important techniques of formative assessment. However, they are not widely used by teachers due to some limitations, Discuss any **three** limitations of self and peer-assessment. (1x3=3)

स्व-आकलन और सहपाठी आकलन, रचनात्मक आकलन की महत्वपूर्ण तकनीकें हैं। हालांकि, कुछ सीमाओं के कारण शिक्षकों द्वारा इनका व्यापक रूप से उपयोग नहीं किया जाता है। स्व और सहपाठी. आकलन की किन्ही **तीन** सीमाओं की चर्चा कीजिए।

21. The issues concerning Environmental Studies are not static and keep changing with times. Discuss any **three** emerging issues pertaining to Environmental Studies. (1x3=3)

Scanned with CamScanner

पर्यावरण अध्ययन से संबंधित मुद्दे स्थिर नहीं हैं और समय के साथ बदलते रहते हैं। पर्यावरण अध्ययन से संबंधित किन्हीं **तीन** उभरते हुए मुद्दों पर चर्चा कीजिए।

22. Commemoration of National and International days holds great significance with regard to teaching of EVS? Name any **three** important National or International Days and explain how their commemoration helps in inculcation of values among students. (1x3=3)

ईवीएस के शिक्षण के संबंध में राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय दिवस मनाने का बहुत महत्व है? किन्हीं **तीन** महत्वपूर्ण राष्ट्रीय या अंतर्राष्ट्रीय दिवसों के नाम बताइए और व्याख्या कीजिए कि कैसे उनका स्मरणोत्सव छात्रों में मूल्यों के विकास में मदद करता है।

23. 'The study of the life and accomplishments of great leaders is an integral part of the EVS curriculum'. Justify the statement based on the work of any one great Indian leader of your choice and discuss what values can be inculcated among students from his/her work. (1x3=3)

Scanned with CamScanner

'महान नेताओं के जीवन और उपलब्धियों का अध्ययन ईवीएस पाठ्यचर्या का एक अभिन्न अंग है। अपनी पसंद के किसी एक महान भारतीय नेता के कार्यों के आधार पर इस कथन की पुष्टि कीजिए और चर्चा कीजिए कि उनके कार्य से छात्रों में कौन कौन से मूल्य, विकसित किए जा सकते हैं।

PART-IV

भाग- IV

(8x5=40)

24. In addition to helping students academically, co-curricular activities enable them to acquire various skills. Select any **two** topics of EVS from classes 3 to 5 and describe how will you teach them through co-curricular activities. (8)

छात्रों को शैक्षिक रूप से मदद करने के अलावा, पाठ्य सहगामी गतिविधियाँ उन्हें विभिन्न कौशल हासिल करने में सक्षम बनाती हैं। कक्षा 3 से 5 तक के ईवीएस पाठ्यक्रम से किन्हीं **दो** विषय बिंदुओं का चयन करें और वर्णन करें कि आप उन्हें पाठ्य सहगामी, गतिविधियों के माध्यम से कैसे पढ़ाएंगे।

25. (a) Planning the teaching learning process is an essential step' to ensure attainment of

learning outcomes. Making lesson plans and unit plans is one such important Planning Process. How do lesson plans and unit plans differ in their nature and purpose? Bring out any **three** differences between them.

(b) Select any topic from NCERT, EVS textbooks of classes 3 to 5 and prepare a lesson plan for it. (3+5=8)

(a) सीखने के प्रतिफलों की प्राप्ति सुनिश्चित करने के लिए शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की योजना बनाना एक आवश्यक कदम है। पाठ योजनाएँ और इकाई योजनाएँ बनाना ऐसी ही महत्वपूर्ण नियोजन प्रक्रियाएं है। पाठ योजना और इकाई योजना अपनी प्रकृति और उद्देश्य में किस प्रकार भिन्न हैं? इनमें कोई तीन अंतर बताइए।

(b) कक्षा 3 से 5 की एनसीईआरटी ईवीएस पाठ्यपुस्तकों में से कोई एक विषय चुनें और उसके लिए एक पाठ योजना तैयार करें।

26. (a) What are Process Skills in EVS ? Describe any **four** process skills.

Scanned with CamScanner

(b) Describe **three** advantages of using 'Group Work as a technique in teaching of EVS.

(5+3=8)

(a) पर्यावरण अध्ययन में (ईवीएस) में प्रक्रिया कौशल क्या हैं? किन्हीं **चार** प्रक्रिया कौशलों का वर्णन कीजिए।

(b) ईवीएस के शिक्षण में एक तकनीक के रूप में समूह कार्य का उपयोग करने के **तीन** लाभों का वर्णन करें।

27. Environmental studies talks about environmental awareness and sensitivity towards its conservation. In the light of this statement-

Discuss the significance of environmental education with respect to natural as well as socio-cultural environment. State any eight points to substantiate your answer. (8)

पर्यावरण-अध्ययन पर्यावरण जागरूकता इसके संरक्षण के प्रति संवेदनशीलता की बात करती है। इस कथन के प्रकाश में-

Scanned with CamScanner

प्राकृतिक पर्यावरण के साथ-साथ सामाजिक- सांस्कृतिक पर्यावरण के संदर्भ में पर्यावरण शिक्षा के महत्व पर चर्चा कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि के लिए किन्हीं आठ बिन्दुओं का उल्लेख कीजिए।

28. Maps are an indispensable teaching-learning material for EVS. What are thematic maps? What is their utility in teaching-learning of EVS? Compare thematic maps with concept maps and describe any **two** types of concept maps. (8)

ईवीएस के लिए मानचित्र एक अनिवार्य शिक्षण-अधिगम सामग्री है। विषयगत (थीमेटिक) मानचित्र क्या हैं? ईवीएस के शिक्षण-अधिगम में उनकी क्या उपयोगिता है? विषयगत मानचित्रों की अवधारणा मानचित्रों से तुलना कीजिए।

29. (a) Raziya, an EVS Teacher, wants to develop an EVS Kit for her Primary Classes. Name at least **six** items that she should place in the Kit. Name any **two** topics of EVS which can be taught by using these materials.

(b) State **three** advantages of using EVS Kit in teaching-learning of EVS. (5+3=8)

Scanned with CamScanner

(a) रजिया अपनी प्राथमिक कक्षाओं के लिए एक ईवीएस किट विकसित करना चाहती हैं। कम से कम छह वस्तुओं के नाम बताएं जिन्हें उसे किट में रखना चाहिए। बताएं कि किट की इन सामग्रियों का उपयोग करके, कौन-से ईवीएस के दो टॉपिक पढ़ाए जा सकते हैं?

(b) ईवीएस के शिक्षण अधिगम में ईवीएस किट के प्रयोग के **तीन** लाभ बताइए।

30. Tina, an EVS Teacher, taught the topic of seed germination in Class V. Explain any four tools and techniques that she can adopt to do formative assessment of her students on the topic. (4x=8)

टीना एक ईवीएस शिक्षिका है उसने कक्षा V में बीज अंकुरण का विषय पढ़ाया है। किन्हीं **चार** उपकरणों और तकनीकों की व्याख्या करें, जिन्हें वह इस विषयांश पर अपने छात्रों का रचनात्मक आकलन करने के लिए अपना सकती हैं।

Scanned with CamScanner

31. What do you understand by Achievement Test. Write three principles that you will keep in mind while developing the achievement test.

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? उपलब्धि परीक्षण तैयार करते समय ध्यान में रखने वाले किन्हीं तीन सिद्धान्तों के बारे में लिखें।

Scanned with CamScanner

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2023

Paper Code: 102

Roll No.00048891

Total Pages : 20

D.El.Ed.-II/2/23

Education and Society
शिक्षा एवम् समाज

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I, भाग-II, भाग-III** और **भाग-IV.**
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

Scanned with CamScanner

- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I
भाग- I

(1×10=10)

All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. What is the first and primary duty of society towards education?

   (a) Provision of vocational education

   (b) Establishment and maintenance of schools

   (c) Building gymnasiums

   (d) Seeking cooperation from other agencies

Scanned with CamScanner

शिक्षा के प्रति समाज का पहला और प्राथमिक कर्त्तव्य क्या है?

(a) व्यावसायिक शिक्षा का प्रावधान

(b) स्कूलों की स्थापना और रखरखाव

(c) व्यायामशाला का निर्माण

(d) अन्य एजेंसियों से सहयोग लेना

2. "You can tell the condition of its Nation by looking at the condition of its women." This statement is said by?

(a) Abdul Kalam

(b) Mahatma Gandhi

(c) Jawaharlal Nehru

(d) Vivekananda

"आप वहाँ की महिलाओं की स्थिति देखकर उस राष्ट्र की स्थिति बता सकते हैं।" यह कथन किसके द्वारा कहा गया है?

(a) अब्दुल कलाम

(b) महात्मा गांधी

(c) जवाहर लाल नेहरू

(d) विवेकानंद

Scanned with CamScanner

Which of the following is true about societies holding fanatical religious beliefs?

(a) They provide education of a secular and liberal nature

(b) They do not plan education in their own way

(c) Their educational plan is narrowly conceived

(d) They are not influenced by religious ideals and beliefs

कट्टर धार्मिक विश्वास रखने वाले समाजों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

(a) वे एक धर्मनिरपेक्ष और उदार प्रकृति की शिक्षा प्रदान करते हैं।

(b) वे अपने तरीके से शिक्षा की योजना नहीं बनाते हैं।

(c) उनकी शैक्षिक योजना संकीर्ण रूप से प्रतिपादित की गई है।

(d) वे धार्मिक आदर्शों और विश्वासों से प्रभावित नहीं हैं।

When the Right to Children to Free and Compulsory Education Act has been passed?

(a) 2009

(b) 2020

(c) 2008

(d) 2010

Scanned with CamScanner

बच्चों के लिए निशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिकार अधिनियम कब पारित हुआ?

(a) 2009

(b) 2020

(c) 2008

(d) 2010

5. Which of the following programme was launched in the year of 2000?

(a) National Rural Employment Guarantee Act

(b) Pradhan Mantri Gramodaya Yojana

(c) Swarna Jayanti Gram Swarozgar Yojana

(d) Prime Minister Rozgar Yojana

निम्नलिखित में से कौन सा प्रोग्राम 2000 के वर्ष में शुरू किया गया था?

(a) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम

(b) प्रधानमंत्री ग्रामोदय योजना

(c) स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना

(d) प्रधानमंत्री रोजगार योजना

Scanned with CamScanner

6. Which agency is responsible for the promotion and protection of Institutions of National Importance, such as the National Library and National Museum?

(a) State government

(b) Central government

(c) University Grant Commission

(d) National Council of Teacher Education

राष्ट्रीय पुस्तकालय और राष्ट्रीय संग्रहालय जैसे राष्ट्रीय महत्व के संस्थानों के प्रचार और संरक्षण के लिए कौन सी एजेंसी जिम्मेदार है?

(a) राज्य सरकार

(b) केंद्र सरकार

(c) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

(d) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद

7. Secondary education commission is also known as?

(a) Chattopadhyaya commission

(b) Mudaliar commission

(c) Kothari commission

(d) Radha Krishnan commission

Scanned with CamScanner

माध्यमिक शिक्षा आयोग को किस नाम से जाना जाता है?

(a) चट्टोपाध्याय आयोग

(b) मुदालियार आयोग

(c) कोठारी आयोग

(d) राधाकृष्णन आयोग

8. Which of the following is a societal challenge in India?

(a) Gender discrimination

(b) Provision of RTE Act 2009

(c) Availability of good teachers

(d) Awareness in the community

निम्नलिखित में से कौन-सी भारत में एक सामाजिक चुनौती है?

(a) जैण्डर भेदभाव

(b) शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009

(c) अच्छे अध्यापकों की उपलब्धता

(d) समाज में जागरूकता

Scanned with CamScanner

9. For universalisation of elementary education in India which one of the following has been used as an intervention.

(a) Sarva Shiksha Abhiyan

(b) Continuous and comprehensive evaluation

(c) Distribution of laptops

(d) Free distribution of books and dress

भारत में प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लिए, निम्नलिखित में से किसका उपयोग युक्ति के रूप में किया गया है?

(a) सर्व शिक्षा अभियान

(b) सतत और व्यापक मूल्यांकन

(c) लैपटॉप का वितरण

(d) पुस्तकों और पोशाक का मुफ्त वितरण

10. Inclusive Education ________?

(a) Includes teachers from marginalized groups

(b) Celebrates diversity in the classroom

(c) Encourages strict admission procedures

(d) Includes indoctrination of facts

Scanned with CamScanner

समावेशी शिक्षा में ....?

(a) हाशियाकृत समूहों के शिक्षक शामिल हैं।

(b) कक्षा में विविधता को प्रोत्साहित किया जाता है।

(c) सख्त प्रवेश प्रक्रियाओं को प्रोत्साहित किया जाता है।

(d) तथ्यों का समावेश शामिल है

PART-II

भाग- II

(5x2=10)

All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

11. Assertion (A): The best Contribution of education to Society is in preparing an individual for social change.

Reason (R): Education develops and Preserves culture and civilization.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

Scanned with CamScanner

अभिकथन (A): शिक्षा का समाज के लिए सर्वोत्तम योगदान व्यक्ति को सामाजिक परिवर्तन के लिए तैयार करने में है।

तर्क (R): शिक्षा संस्कृति और सभ्यता का विकास एवं संरक्षण करती है।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन तर्क (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन तर्क (R) सही है।

12. Assertion (A): Constitution of India talks about equality, freedom, gender biasness, dictatorship and democracy.

Reason (R): Democracy is a government of the people, by the people and for the people

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

Scanned with CamScanner

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): भारत का संविधान समानता, स्वतंत्रता, लैंगिक पक्षपात, तानाशाही और लोकतंत्र की बात करता है।

तर्क (R): लोकतंत्र जनता का, जनता के द्वारा और जनता के लिए शासन है।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन तर्क (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन तर्क (R) सही है।

13. Assertion (A): Almost every Commission focuses on vocational education.

Reason (R): India don't want its citizen to work in Vocational fields.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

Scanned with CamScanner

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): लगभग हर आयोग व्यावसायिक शिक्षा पर ध्यान देता है।

तर्क (R): भारत नहीं चाहता कि उसका नागरिक व्यावसायिक क्षेत्रों में काम करें।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन तर्क (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन तर्क (R) सही है।

14. Assertion (A): NPE 1986 was formulated with a view to preparing student for the 21st century.

Reason (R): NPE 1986 was developed in a way so that Indian face the challenges associated with the global

Scanned with CamScanner

development, emerging technology and cross cultural complexities.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): NPE 1986 को 21वीं सदी के लिए विद्यार्थियों को तैयार करने की दृष्टि से तैयार किया गया था।

तर्क (R): NPE 1986 को इस तरह से विकसित किया गया था ताकि भारतीय वैश्विक विकास, उभरती हुई तकनीक और सभी सांस्कृतिक जटिलताओं से जुड़ी चुनौतियों का सामना कर सकें।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

Scanned with CamScanner

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन तर्क (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन तर्क (R) सही है।

15. Assertion (A): Activity based learning is useful for slow learner, children with learning disabilities and mild mental retardation.

Reason (R): Activity based learning is not helpful for normal children that's why it is included only in curriculum of special child or disabled child.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): गतिविधि आधारित शिक्षण धीमी गति से सीखने वाले बच्चों के लिए, अधिगम विकलांगता और कम मानसिक मंदता वाले बच्चों के लिए उपयोगी है।

तर्क (R): गतिविधि आधारित शिक्षा सामान्य बच्चों के लिए सहायक नहीं होती है, इसलिए इसे विशेष या विकलांग बच्चे के पाठ्यक्रम में ही शामिल किया जाता है।

Scanned with CamScanner

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही है और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन तर्क (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन तर्क (R) सही है।

PART-III

भाग- III

(5x3=15)

Attempt any 5 questions from this section (word limit-100 words)

कोई 5 प्रश्न कीजिए (100 शब्द)

16. Describe the nature of Indian society. (3)

भारतीय समाज के स्वरूप का वर्णन कीजिए।

17. Discuss the preamble of Indian Constitution. (3)

भारतीय संविधान की प्रस्तावना का वर्णन कीजिए।

Scanned with CamScanner

18. Describe the role of school in developing democratic values among students. (3)

विद्यार्थियों में लोकतांत्रिक मूल्यों के विकास में विद्यालय की भूमिका का वर्णन करें।

19. Discuss the role of SMC in development of government school according to RTE 2009. (3)

आरटीई 2009 के अनुसार सरकारी स्कूल के विकास में एसएमसी की भूमिका पर चर्चा करें।

20. Describe the constitutional provision regarding education according to the Constitution. (3)

भारतीय संविधान के अनुसार शिक्षा के संबंध में संवैधानिक प्रावधान का वर्णन करें।

21. Find out the reason of absenteeism among students and the measures taken by the teachers and principal during school experience program. (3)

विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान विद्यार्थियो की अनुपस्थिति के कारण और शिक्षकों तथा प्रधानाध्यापक द्वारा किए गए उपायों के बारे में लिखिए।

Scanned with CamScanner

22. How do you perceive your role as a teacher in promoting girls' empowerment? (3)

लड़कियों के सशक्तिकरण को बढ़ावा देने में एक शिक्षक के रूप में आप अपनी भूमिका को कैसे देखते हैं?

23. Write three strategies on Inclusion regarding Inclusive Schools and Classroom. (1½+1½=3)

समावेशी स्कूलों और कक्षा के संबंध में समावेशन की कोई तीन युक्तियाँ लिखें।

PART-IV

भाग- IV

(5x8=40 marks)

Attempt any 5 questions from this section (word limit: 300 words)

कोई 5 प्रश्न कीजिए। (300 शब्द)

24. Discuss the problems of Indian society in the context of national development. (8)

राष्ट्रीय विकास के संदर्भ में भारतीय समाज की समस्याओं पर चर्चा कीजिए।

हिं

Scanned with CamScanner

25. What is Panchayati Raj system. Discuss the role of Panchayati Raj System towards decentralization of School education. (4+4=8)

पंचायती राज व्यवस्था क्या है? स्कूली शिक्षा के विकेंद्रीकरण की दिशा में पंचायती राज प्रणाली की भूमिका पर चर्चा करें।

26. "A long journey of struggle has been passed by Indian society to achieve Right to Education for their members/children from Article 45 of Indian constitution to RTE act 2009 that have many ups and downs." Elaborate the statement. (8)

"भारतीय संविधान के अनुच्छेद 45 से आरटीई अधिनियम 2009 तक अपने सदस्यों/बच्चों के लिए शिक्षा का अधिकार प्राप्त करने के लिए भारतीय समाज द्वारा संघर्ष की एक लंबी यात्रा पारित की गई है, जिसमें कई उतार चढ़ाव हैं" कथन का विस्तार करें।

27. Mention any eight characteristics of the National Education Policy 1986. (4+4-8)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की किन्हीं आठ विशेषताएँ बताएँ।

28. What is meant by Wastage and Stagnation in education? Write the causes of Wastage and

Scanned with CamScanner

Stagnation in education. Suggest measures to reduce Wastage and Stagnation in education. (2+3+3=8)

शिक्षा में अपव्यय और अवरोधन/ठहराव का क्या अर्थ है? शिक्षा में अपव्यय और अवरोधन के क्या कारण हैं? शिक्षा में अपव्यय और अवरोधन को कम करने के लिए उपाय सुझाइए।

29. Comment on the statement "School is a miniature society" in context to its role, function and importance of school for the social development of learners. (8)

शिक्षार्थियों के सामाजिक विकास के लिए स्कूल की भूमिका, कार्य और महत्व के संदर्भ में "स्कूल एक लघु समाज है" कथन पर टिप्पणी करें।

30. Keeping in view your SEP, why do you feel universalisation of elementary education is a necessity, justify your answers with some examples. (8)

अपने एसईपी के संदर्भ में आपको ऐसा क्यों लगता है कि प्रारंभिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण एक आवश्यकता है, कुछ उदाहरणों के साथ अपने उत्तरों की पुष्टि करें।

Scanned with CamScanner

31. What strategies would you suggest to promote inclusion in your neighbourhood school by involving community? (8)

अपने पड़ोस के विद्यालय में समावेशन को समुन्नत करने के लिए आप क्या युक्तियाँ सुझाएँगें?

Scanned with CamScanner

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2023

Paper Code: 103

Roll No. 00048891

Total Pages : 16

D.El.Ed.-I/3/23

Educational Technology
शैक्षिक तकनीकी

Time : 2½ Hours — **Maximum Marks : 50**

समय : 2½ घंटे — **अधिकतम अंक : 50**

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II** and **Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

Scanned with CamScanner

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II** और **भाग-III**.
- सभी भागों के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I

भाग-I

Attempt the following multiple-choice questions by selecting the correct option. (1x10=10)

निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों का सही विकल्प चुनिए।

Scanned with CamScanner

1. Which of the following is an ICT enabled teaching aid?

(a) Black board

(b) White board

(c) Video clippings

(d) Text books

निम्न में से कौन सी एक ICT सक्षम शिक्षण सहायक सामग्री है।

(a) ब्लैक बोर्ड

(b) वाइट बोर्ड

(c) विडियो क्लीपिंग

(d) पाठ्य पुस्तकें

2. Which of the following is not correct about ICT?

(a) ICT is a modern teaching aid

(b) Using of ICT in teaching reduces the physical labour a teacher

Scanned with CamScanner

(c) ICT is a substitute for a teacher

(d) ICT in teaching facilitates learning

ICT के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही नहीं है?

(a) ICT एक आधुनिक शिक्षण सामग्री है।

(b) शिक्षण में ICT का उपयोग शिक्षक के शारीरिक श्रम को कम करता है।

(c) ICT शिक्षक का विकल्प है।

(d) शिक्षण में ICT सीखने की सुविधा प्रदान करता है

3. Term E-mail stands for

(a) Emergency mail

(b) Extra mail

(c) Electronic mail

(d) External mail

Scanned with CamScanner

ई-मेल प्रयुक्त होगा -

(a) आपातकालीन मेल

(b) अतिरिक्त मेल

(c) इलेक्ट्रॉनिक मेल

(d) बाहरी मेल

4. Non-verbal communication does not involve

(a) Facial Expression

(b) Eye Contact language of eye

(c) Words

(d) Silence

अशाब्दिक संप्रेषण में क्या शामिल नहीं है।

(a) चेहरे के हाव-भाव

(b) दृष्टि सम्पर्क - आँख की भाषा

(c) शब्द

(d) मौन

Scanned with CamScanner

5. Information, a combination of graphics, Text, sound and animation is called

(a) Multi Process

(b) Multi program

(c) Multimedia

(d) Mass media

सूचना, ग्राफिक्स, टेक्स्ट, साउंड और एनिमेशन के संयोजन को कहा जाता है

(a) बहु प्रक्रिया

(b) बहु कार्यक्रम

(c) मल्टीमीडिया

(d) मास मीडिया

6. Multi Media Contains?

(a) Audio

(b) Video

(c) Both (a) & (b)

(d) None of the above

Scanned with CamScanner

मल्टी मीडिया में शामिल है?

(a) ऑडियो

(b) वीडियो

(c) दोनों (a) और (b)

(d) इनमें से कोई भी नहीं

7. Method used to transfer information to far off places instantly is called

(a) Data

(b) Information technology

(c) Language

(d) Tele-communication

सूचना को दूरस्थ स्थानों पर तुरंत स्थानांतरित करने के लिए उपयोग की जाने वाली विधि कहलाती है।

(a) डेटा

(b) सूचना प्रौद्योगिकी

(c) भाषा

(d) दूरसंचार

Scanned with CamScanner

8. Which of the following combination(s) is not correct?

(a) Television-Visual Aid

(b) Graph-Visual Aid

(c) Cassette-Audio Aid

(d) Radio broadcasts-Audio aid

निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही नहीं है/हैं?

(a) टेलीविजन-विजुअलएड

(b) ग्राफ-विजुअलएड

(c) कैसेट-ऑडियो एड

(d) रेडियो प्रसारण-ऑडियो सहायता

9. Components required for Video conferencing are

(a) Computer

(b) Web Cam

(c) Microphone

(d) All the above

Scanned with CamScanner

वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के लिए आवश्यक घटक है।

(a) कंप्यूटर

(b) वेबकैम

(c) माइक्रोफोन

(d) उपरोक्त सभी

10. Which of the following is an example of Technology of Education?

(a) Multi-Media Projector

(b) Laptop

(c) Computer Assisted Instruction

(d) Digital Camera

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा की तकनीकी का उदाहरण है?

(a) मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर

(b) लैपटाप

(c) कंप्यूटर ऐसिस्टैड इन्स्ट्रक्शन

(d) डिजिटल कैमरा

Scanned with CamScanner

PART-II

भाग-II

Answer any five of the following questions in about 100 words. **(3x5=15)**

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए।

11. Explain the meaning and concept of Educational Technology. (1+2=3)

शैक्षिक तकनीकी के अर्थ और अवधारणा की व्याख्या करें।

12. Explain in brief any three principles of effective communication. (1+1+1=3)

प्रभावी संप्रेषण के किन्हीं तीन सिद्धांतों को संक्षेप में समझाइए।

13. What do you understand by multi media and mass media? (1½+1½=3)

Scanned with CamScanner

मल्टी मीडिया और मास मीडिया से आप क्या समझते हैं?

14. Explain any three principles of Programmed Instruction. (1+1+1=3)

अभिक्रमित अनुदेशन के किन्हीं तीन सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

15. Why is television transmission considered most powerful mass media in the field of education? (3)

टेलीविजन प्रसारण को शिक्षा के क्षेत्र में सब से शक्तिशाली जनसंचार माध्यम क्यों माना जाता है?

16. Explain how FM radio is utilised to enhance teaching learning. (3)

शिक्षण अधिगम को बढ़ाने के लिए एफएम रेडियो का उपयोग कैसे किया जाता है, इसकी व्याख्या करें।

17. What do you understand by software approach in Educational Technology? (3)

Scanned with CamScanner

शैक्षिक तकनीक में सॉफ्टवेयर दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं?

18. How did practising the skill of stimulus variation during microteaching help you develop your teaching skills? (3)

सूक्ष्म शिक्षण के दौरान उद्दीपन भिन्नता के कौशल का अभ्यास करने से आपको अपने शिक्षण कौशल को विकसित करने में कैसे मदद मिली?

PART-III

भाग-III

(5x5=25)

19. Differentiate between Technology of Education and Technology in Education. How will you make your teaching more effective using Educational Technology? Discuss with one example. (2+2+1=5)

शिक्षा की तकनीकी और शिक्षा में तकनीकी के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक तकनीकी का उपयोग कर

Scanned with CamScanner

के आप अपने शिक्षण को और अधिक प्रभावी कैसे बनायेंगे? एक उदाहरण के साथ चर्चा कीजिए।

20. Explain the meaning of communication. How will you make your communication more effective? Justify your answer with one classroom examples. (1+2+2=5)

संप्रेषण के अर्थ की व्याख्या करें। आप अपने संचार को और अधिक प्रभावी कैसे बनाएंगे? कक्षा के एक उदाहरण के द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

21. Explain the factors you will consider in selection and integration of Technology in classroom teaching. Briefly explain the main steps of developing educational audio script. (2+3=5)

कक्षा-कक्ष शिक्षण में तकनीकी के चयन और एकीकरण के लिए जिन कारकों का आप विचार करेंगे, व्याख्या कीजिए। शैक्षिक ऑडियो स्क्रिप्ट निर्माण के मुख्य चरणों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

Scanned with CamScanner

22. Discuss any 3 application of teleconferencing in Education write any two limitations of audio-conferencing. (3+2=5)

शिक्षा में टेलीकांफ्रेसिंग के किन्हीं 3 अनुप्रयोगों पर चर्चा करें। ऑडियो कांफ्रेसिंग की दो सीमाएँ लिखिए।

23. Explain programmed learning. Differentiate between linear programming and branching programming. (2+3=5)

अभिक्रमित अधिगम की व्याख्या कीजिए। रेखीय अभिक्रम तथा शाखात्मक अभिक्रम में अंतर स्पष्ट कीजिए।

24. Explain any three roles of Educational Technology in Continuous and Comprehensive Evaluation. How will you teach Mathematics effectively, using ICT in Primary classes? Explain with one example. (3+1+1=5)

सतत और व्यापक मूल्यांकन में शैक्षिक तकनीकी की किन्हीं तीन भूमिकाओं की व्याख्या कीजिए। प्राथमिक

Scanned with CamScanner

कक्षाओं में आईसीटी का उपयोग करते हुए आप गणित को प्रभावी ढंग से कैसे पढ़ाएंगे? एक उदाहरण के साथ समझाइए।

25. What are Adaptive and Assistive technologies/ devices for inclusive classroom? Explain, how you will utilize Assistive technologies for visually challenged students in an inclusive classroom. (2+3=5)

समावेशी कक्षाओं में अनुकूलित एवं सहायक प्रौद्योगिकियां/ उपकरण क्या हैं? एक समावेशी कक्षा में दृष्टि बाधित छात्रों के लिए आप सहायक प्रौद्योगिकियाँ/ उपकरण का उपयोग कैसे करेंगे, व्याख्या करें।

26. Explain any five communication barriers that may be faced by teachers in the classroom situation? How you can overcome these barriers? (2½ +2½=5)

Scanned with CamScanner

कक्षा की स्थिति में शिक्षकों द्वारा सामना की जा सकने वाली किन्हीं पाँच संप्रेषण बाधाओं की व्याख्या करें? आप इन बाधाओं को कैसे दूर कर सकते हैं?

Scanned with CamScanner

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2023

Paper Code: 111

Roll No. 00048891

Total Pages : 12

D.El.Ed.-I/11/23

Work Education

कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours | Maximum Marks : 50

समय : 2½ घंटे | अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II, Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं : **भाग-I, भाग-II** और **भाग-III**.

Scanned with CamScanner

- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I
भाग- I

(1x10=10)

1. Which one of the following does not come under work education areas: 3.
   (a) Food and nutrition
   (b) Clothing and textile
   (c) Habitat
   (d) Water

   निम्नलिखित में से कौन सा एक कार्य शिक्षा क्षेत्र के अंतर्गत नहीं आता है:

   (a) भोजन एवं पोषण
   (b) वस्त्र एवं परिधान

Scanned with CamScanner

(c) आवास

(d) पानी

2. Manual work means ______

(a) Physical work

(b) Mental work

(c) Working with machines

(d) Working with computers

मैनुअल कार्य का अर्थ है ....

(a) शारीरिक श्रम

(b) मानसिक श्रम

(c) मशीनों द्वारा कार्य

(d) कम्प्यूटर द्वारा कार्य

3. The secondary education commission is also called ______

(a) Kothari commission

(b) Mudaliar commission

(c) Hunter commission

(d) None of these

माध्यमिक शिक्षा आयोग को भी कहा जाता है -

(a) कोठारी आयोग

(b) मुदालियर आयोग

Scanned with CamScanner

(c) हंटर आयोग

(d) इनमें से कोई नहीं

4. S.U.P.W. stands for -

(a) Socially useful productive work

(b) Scientifically useful productive work

(c) Socially use of productive work

(d) Society used the productive work

S.U.P.W.का अर्थ है -

(a) सामाजिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य

(b) वैज्ञानिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य

(c) उत्पादक कार्यों का सामाजिक रूप से उपयोग

(d) समाज उत्पादक कार्य करता था

5. Which of the following is NOT the role of teacher in inclusive classroom?

(a) Teacher should devote extra time to teach learning disabled

(b) Teacher should not pay attention to differently abled child

(c) Make adequate seating arrangements according to the requirement of the child

(d) Teacher should encourage the children

Scanned with CamScanner

निम्नलिखित में से कौन सी समावेशी कक्षा में शिक्षक की भूमिका नहीं है?

(a) शिक्षक को चुनौती बाधित बच्चों को सीखने के लिए अतिरिक्त समय देना चाहिए

(b) शिक्षक को प्रत्येक चुनौती बाधित बच्चे पर ध्यान नहीं देना चाहिए

(c) बच्चे की आवश्यकता के अनुसार बैठने की पर्याप्त व्यवस्था करें

(d) शिक्षक को बच्चों को प्रोत्साहित करना चाहिए

6. Which of the following is not a principle of teaching?

(a) Proceeding from simple to complex

(b) Proceeding from near to far

(c) Proceeding from concrete to abstract

(d) Proceeding from complex to abstract

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण का सिद्धांत नहीं है?

(a) सरल से जटिल की ओर बढ़ना

(b) निकट से दूर की ओर बढ़ना

(c) मूर्त से अमूर्त की ओर बढ़ना

(d) जटिल से अमूर्त की ओर बढ़ना

Scanned with CamScanner

7. Which of following is an example of a student's portfolio assessment?

(a) Evaluating student work

(b) Show student growth over time

(c) Showing growth and exemplary work

(d) All of these are correct

इनमें से कौन सा छात्र के पोर्टफोलियो मूल्यांकन का एक उदाहरण है?

(a) छात्र के काम का मूल्यांकन

(b) समायानुसार विद्यार्थी की प्रगति दिखाना

(c) प्रगति और उदाहरणीय कार्य दिखाना

(d) ये सभी सही हैं

8. Which of the following is NOT an element of a practical file?

(a) Evaluation

(b) Diagrammatic Presentation

(c) Bulletin Board

(d) Description

निम्न में से कौन सा प्रैक्टिकल फाइल का तत्व नहीं है?

(a) मूल्यांकन

(b) आरेखीय प्रस्तुति

(c) बुलेटिन बोर्ड

(d) विवरण

Scanned with CamScanner

9. Which activities are used at upper primary stage.

(a) Elective activities

(b) Essential activities

(c) Both a and b

(d) None of the above

उच्च प्राथमिक स्तर पर किन गतिविधियों का उपयोग किया जाता है।

(a) वैकल्पिक गतिविधियाँ

(b) अनिवार्य गतिविधियाँ

(c) a और b दोनों

(d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

10. What is the main purpose of elective activities in the Work Education programme?

(a) Getting bookish knowledge

(b) Rote memorization

(c) Vocational readiness

(d) Do not develop good social habits

कार्य शिक्षा कार्यक्रम में वैकल्पिक गतिविधियों का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(a) किताबी ज्ञान प्राप्त करना

(b) कंठस्थीकरण

(c) व्यावसायिक तैयारी

(d) अच्छी सामाजिक आदतों का विकास न करना

Scanned with CamScanner

PART-II
भाग- II

(3x5=15)

11. Suggest any three points to clarify the significance of manual work. (3x1=3)

शारीरिक कार्य के महत्व को स्पष्ट करने के लिए किन्हीं तीन बिन्दुओं का सुझाव दीजिए।

12. Prepare a list of any six works from your daily routine which involve physical labour. (6x½=3)

अपनी दिनचर्या में से ऐसे किन्हीं छह कार्यों की सूची तैयार कीजिए जिनमें शारीरिक श्रम शामिल हो।

13. Define work education in the light of national policy on education-1986? (3)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 के संदर्भ में कार्य शिक्षा को परिभाषित कीजिए।

14. Highlight any three points which should be kept in mind while planning work education activities for physically challenged students. (3x1=3)

शारीरिक रूप से चुनौतीपूर्ण विद्यार्थियों के लिए कार्य शिक्षा गतिविधियों की योजना बनाते समय ध्यान में रखने योग्य किन्हीं तीन बिंदुओं पर प्रकाश डालिए।

Scanned with CamScanner

15. Write any three differences between essential and elective activities. (3x1=3)

अनिवार्य और वैकल्पिक गतिविधियों के बीच कोई तीन अंतर लिखिए।

16. How is practical file useful in the process of assessment? Explain. (3x1=3)

आकलन की प्रक्रिया में प्रैक्टिकल फाइल कैसे उपयोगी है? व्याख्या करें।

17. Write any six important points to be kept in mind while organizing rally for creating awareness about cleanliness in neighborhood area of your Institute. (6x½=3)

अपने संस्थान के आसपास के क्षेत्र में सफाई के बारे में जागरूकता पैदा करने के लिए रैली का आयोजन करते समय ध्यान में रखे जाने वाले किन्हीं छह महत्वपूर्ण बिंदुओं को लिखें।

18. Which principles would you keep in mind while evaluating the students performance in any task related to work education? (3)

कार्य शिक्षा से संबंधित किसी भी कार्य करने वाले छात्रों का मूल्यांकन करते समय आप किन सिद्धांतों को ध्यान में रखेंगे।

Scanned with CamScanner

PART-III

भाग- III

(5x5=25)

19. Write any five points to highlight the importance of work education at primary level of education. (5x1=5)

प्राथमिक स्तर की शिक्षा में कार्य शिक्षा के महत्व पर प्रकाश डालने के लिए कोई पाँच बिन्दु लिखिए।

20. Discuss how does study of work education help in making the foundation for vocational readiness? (5x1=5)

चर्चा करें कि कार्य शिक्षा का अध्ययन किस प्रकार व्यावसायिक तैयारी की नींव बनाने में मदद करता है।

21. What kind of myths are prevalent in school education system regarding work education? Write any five. (5x1=5)

स्कूली शिक्षा प्रणाली में कार्य शिक्षा के संबंध में किस प्रकार की भ्रान्तियाँ प्रचलित हैं, किन्हीं पाँच के विषय में लिखिए।

22. Write the limitations about work education as discussed in different commission and committee reports. (5)

Scanned with CamScanner

विभिन्न आयोगों और समितियों की रिपोर्टों के आधार पर कार्य शिक्षा की सीमाएँ लिखें।

23. Prepare a learning format (lesson plan) of one hour duration on preparing a pot for planting a sapling of seasonal flower. (5)

मौसमी फूलों के पौधे रोपने के लिए गमला तैयार करने पर एक घंटे की अवधि का अधिगम प्रारूप (पाठ योजना) तैयार करें।

24. What do you mean by CCE? How is CCE useful in assessment of work education activities? (2+3=5)

सीसीई से आप क्या समझते हैं? कार्य शिक्षा क्रियाओं के लिए सीसीई किस प्रकार उपयोगी है?

25. Explain the importance of essential activities for primary class students citing any five examples. (5x1=5)

किन्हीं पाँच उदाहरणों का हवाला देते हुए प्राथमिक कक्षा के छात्रों के लिए अनिवार्य गतिविधियों के महत्व की व्याख्या करे।

26. Work education should be used as a tool of pedagogy in the teaching learning process of

Scanned with CamScanner

different curricular subjects. Present your views with the examples in favour of this statement. (5)

विभिन्न पाठ्यचर्या संबंधी विषयों की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में कार्य शिक्षा को शिक्षणशास्त्र के उपकरण के रूप में प्रयोग किया जाना चाहिए। इस कथन के पक्ष में उदाहरण सहित अपने विचार प्रस्तुत करें।

Scanned with CamScanner

Kunal

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2023

Paper Code: 108

Roll No. 00048891

Total Pages : 23

D.El.Ed.-I/08/23

Mathematics Education

गणित शिक्षा

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

Scanned with CamScanner

PART-I

भाग- I

(1x10=10)

1. The structure of Mathematical knowledge which includes step by step procedure is :

(a) Notation

(b) Terminology

(e) Algorithm

(d) Axiom

गणितीय ज्ञान की संरचना जिसमें चरण दर चरण प्रक्रिया शामिल है -

(a) संकेतन

(b) शब्दावली

(c) एल्गोरिदम

(d) स्वयंसिद्ध

2. NCF, 2005 states that Mathematics teaching should be ambitious, coherent and important. Here 'ambitious' refers to achievement of :

(a) higher goals of Mathematics

(b) narrow goals of Mathematics

(c) linking of Mathematics with other subjects

(d) application of mathematics

Scanned with CamScanner

NCF, 2005 वर्णन करता है कि गणित शिक्षण महत्वाकांक्षी, सुसंगत और महत्वपूर्ण होना चाहिए। यहाँ पर 'महत्वाकांक्षी' निम्न में किस उपलब्धि से संबंध रखता है:

(a) गणित का उच्चस्तरीय लक्ष्य

(b) गणित का संकीर्ण लक्ष्य

(c) अन्य विषयों के साथ गणित का संयोजन

(d) गणित के अनुप्रयोग

3. How many 4-digit numbers are there in the Hindu-Arabic Number system?

(a) 9999

(b) 9000

(c) 99

(d) 8999

हिन्दू-अरबी संख्या पद्धति में 4 अंकों वाली कितनी संख्यायें हैं?

(a) 9999

(b) 9000

(c) 99

(d) 8999

Scanned with CamScanner

4. If a square is cut into two equal parts diagonally, then what will be the figure formed :

(a) square

(b) rectangle

(c) triangle

(d) cube

यदि एक वर्ग को विकर्ण के संगत पर दो बराबर भागों में काटा जाता है, तो किस प्रकार की आकृति का निर्माण होगा?

(a) वर्ग

(b) आयत

(c) त्रिभुज

(d) घन

5. In which method of teaching we move from 'whole to parts'.

(a) Analysis Method

(b) Synthesis Method

(c) Both 'a' and 'b' Method

(d) None above

Scanned with CamScanner

शिक्षण की किस विधि में हम पूर्ण से भाग की ओर बढ़ते हैं -

(d) विश्लेषण विधि

(d) संश्लेषण विधि

(d) दोनों (a) और (b) विधि

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

6. Which of the following is incorrect:

(a) $7 - 12 = 5$

(b) $7 - 12 = -5$

(c) $-7 - 12 = -19$

(d) $-7 - (+12) = -19$

निम्नलिखित में से क़ौन सा विकल्प सही नहीं है -

(a) $7 - 12 = 5$

(b) $7 - 12 = -5$

(c) $-7 - 12 = -19$

(d) $-7 - (+12) = -19$

Scanned with CamScanner

Teaching learning material will be helpful in :

(a) making concepts more clear

(b) making classroom decorative

(c) making teaching boring

(d) creating problems for teachers

शिक्षण अधिगम सामग्री मदद करती है -

(a) संप्रत्ययों को स्पष्ट करने में

(b) कक्षा-कक्ष को सुन्दर बनाने में

(c) शिक्षण को ऊबाऊ बनाने में

(d) शिक्षकों के लिए समेस्याएँ उत्पन्न करने में

8. Arrange the steps of problem solving method in increasing order.

(i) To understand the facts of problems.

(ii) Analysis of problems.

(iii) Calculation to find solution.

(iv) To find the solution and check the result.

(v) To search the expected answer.

Scanned with CamScanner

(a) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

(b) (iii), (ii), (v), (iv), (i)

(c) (i), (ii), (iv), (iii), (v)

(d) (i), (ii), (v), (iii), (iv)

समस्या समाधान विधि के चरणों को बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) समस्या के तथ्यों को समझना

(ii) समस्या का विश्लेषण करना

(iii) समाधान खोजने के लिए गणना करना

(iv) समाधान ज्ञात करना और परिणाम की जांच करना

(v) अपेक्षित उत्तर खोजने के लिए प्रयास करना

(a) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

(b) (iii), (ii), (v), (iv), (i)

(c) (i), (ii), (iv), (iii), (v)

(d) (i), (ii), (v), (iii), (iv)

Scanned with CamScanner

9. A teacher uses the following riddle in a class while developing the concept of base 10 and place value:

'I am less than 8 tens & 4 ones.'

The objective of this activity is :

(a) to have some fun in the class and to break monotony.

(b) to reinforce the concept of base 10 and place value.

(c) to do summative assessment.

(d) to introduce the concept of tens and ones to the students.

स्थानीय मान और आधार 10 की अवधारणा का विकास करते समय एक कक्षा में निम्नांकित पहेली का उपयोग एक शिक्षक द्वारा किया जाता है -

'मैं 8 दहाई और 4 इकाई से कम हूँ'

इस क्रियाकलाप का उद्देश्य है -

(a) कक्षा में कुछ मनोरंजन करना तथा नीरसता को दूर करना-

Scanned with CamScanner

(b) स्थानीय मान और आधार 10 की अवधारणा को पुनर्बलन प्रदान करना

(c) समेकित आकलन करना

(d) विद्यार्थियों को दहाई और इकाई की अवधारणा से परिचित कराना

10. The purpose of a diagnostic test in mathematics is :

(a) to fill the progress report.

(b) to plan the question paper for the end-term examination.

(c) to know the gaps in children's understanding.

(d) to give feedback to the parents.

गणित में निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य है –

(a) प्रगति रिपोर्ट का भरना

(b) अवधि के अंत में परीक्षा हेतु प्रश्न पत्र की योजना

(c) बच्चे की समझ से छूटे हुए बिन्दु को जानना

(d) अभिभावक को प्रतिपुष्टि प्रदान करना

Scanned with CamScanner

PART-II

भाग- II

(2x5=10)

In the following question, a statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Mark the correct choice as :

निम्नलिखित प्रश्नों में, अभिकथन के कथन के बाद कारण का कथन है। सही विकल्प को इस रूप में चिन्हित करें:

11. Assertion (A): Various studies in India show that there is a high failure rate of students in Mathematics.

Reason (R): As girls do not have Mathematical abilities therefore maximum girls fail in Mathematics.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

Scanned with CamScanner

अभिकथन (A) : भारत में विभिन्न अध्ययनों से पता चलता है कि गणित में छात्रों की असफलता दर बहुत अधिक है।

कारण (R): क्योंकि लड़कियों में गणितीय क्षमता नहीं होती इसीलिए ज्यादातर लड़कियाँ गणित में फेल हो जाती हैं।

(a) दोनों (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का.सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

12. Assertion (A): 2 is a prime number.

Reason (R): Prime numbers are those numbers that have only two factors i.e. 1 and the number itself.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

Scanned with CamScanner

अभिकथन (A) : 2 एक अभाज्य संख्या है।

कारण (R) : अभाज्य संख्याएं ऐसी संख्याएं हैं जिनके केवल दो गुणांक होते हैं यानि 1 तथा संख्या स्वयं।

(a) दोनों (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

13. Assertion (A): A numeral is a symbol used to represent number.

Reason (R): Same number can be represented by different numerals.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

Scanned with CamScanner

अभिकथन (A) : संख्याक एक प्रतीक है जिसे संख्या को प्रदर्शित करने के लिए प्रयोग किया जाता हैं।

कारण (R) : एक संख्या को विभिन्न संख्याकों द्वारा प्रदर्शित किया जा सकता है।

(a) दोनों (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

14. Assertion (A): Van Hiele's levels refers to stage in development of geometrical thinking.

Reason (R): Van Hiele's Model of geometric thinking describes how students learn geometric concepts.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

Scanned with CamScanner

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : वॉन हेले के स्तर ज्यामितीय चिंतन के विकास की अवस्थाओं का संकेत करते हैं।

कारण (R) : वान हेले को ज्यामितीय चिंतन मॉडल बताता है कि बच्चे ज्यामितीय अवधारणाएं कैसे सीखते हैं।

(a) दोनों (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

15. Assertion (A) : Teacher's language of instruction can impact a child's performance in Maths.

Reason (R): Ability to perform and excel in Mathematics is innate.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

Scanned with CamScanner

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : अध्यापक के द्वारा दिए जाने वाले निर्देशों की भाषा का असर बच्चे के गणित के प्रदर्शन पर हो सकता है।

कारण (R) : गणित में उत्कृष्ट प्रदर्शन की प्रतिभा स्वाभाविक होती है।

(a) दोनों (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Scanned with CamScanner

PART-III

भाग- III

LT,

(3x5=15)

16. Why Mathematics teaching is important at elementary level. Give your answer with suitable example.

(1½+1½=3)

प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण क्यों महत्वपूर्ण हैं? उचित उदाहरण के साथ आप अपना उत्तर लिखें।

17. 'Mathematics focuses on the way of thinking and develops logical reasoning.' Explain the statement by using examples.

(3)

गणित चिंतन के तरीके पर ध्यान केन्द्रित करता है तथा तार्किक विवेचन का विकास करता है। आवश्यक उदाहरणों की सहायता से इस कथन की व्याख्या कीजिए।

18. Suggest an activity that will be helpful for explaining/formulating the formula of perimeter of rectangle.

(3)

आयत के परिमाप के सूत्र की व्याख्या करने के लिए उपयोगी एक क्रियाकलाप बताएँ।

Scanned with CamScanner

19. Choose any topic of your choice from class III. Explain how will you teach it by inductive approach? (3)

आप अपनी पसन्द का कोई भी एक टॉपिक कक्षा III से चयन करें तथा बताएं कि आप आगमनात्मक विधि के द्वारा इसे कैसे पढ़ाऐंगें!

20. Write some errors that are done by students during addition. (3)

जोड़ के सवाल करते समय विद्यार्थियों द्वारा की जाने वाली कुछ त्रुटियों का वर्णन कीजिए।

21. Write about any 3 TLMs (Teaching Learning Materials) that you have used during your SEP (School Experience Programme). (1x3=3)

आपने अपने SEP (School Experience Programme) के दौरान जो शिक्षण अधिगम सामग्री प्रयोग की थी, उसमें से किन्हीं 3 (तीन) के बारे में बताइए।

22. 'Mathematics is a very boring subject and not meant for everyone.' Do you agree with this statement? Justify. (1x3=3)

Scanned with CamScanner

'गणित एक बहुत ही उबाऊ विषय है तथा यह सबके लिए नहीं बना है।' क्या आप इस कथन से सहमत हैं, कारण सहित व्याख्या कीजिए।

23. Write down the limitations of micro lesson plan.

(1x3=3)

सूक्ष्म पाठ योजना की सीमाएं लिखिए।

PART-IV

भाग- IV

(5x8=40)

24. In a morning walk, three persons step out together. If their steps measure 72 cm, 84 cm and 96 cm, at what distance will they again step together.

(4+4=8)

(i) Raman found the answer of the above question by using HCF. Has he used the right concept?

(ii) How do you have computed the answer of the above question?

तीन व्यक्ति सुबह की सैर एक साथ शुरू करते हैं। यदि उनके कदम की माप 72 सेमी, 84 सेमी तथा 96 सेमी है,

Scanned with CamScanner

तो कितनी दूरी पर आकर तीनों व्यक्ति फिर एक साथ मिल जाएँगें?

(i) रमन ने उपरोक्त प्रश्न का उत्तर HCF का प्रयोग करके ज्ञात किया। क्या उसने सही संप्रत्यय का प्रयोग किया है?

(ii) आपने उपरोक्त प्रश्न का उत्तर कैसे ज्ञात किया?

25. Two statements are given : (4+4=8)

$59 \div 42 = 1$ Remainder 17

$359 \div 342 = 1$ Remainder 17

On the basis of this, students put equal sign

$59 \div 42 = 359 \div 342$

(i) What do you think? Is it correct?

(ii) Justify your answer with an example:

नीचे दो कथन दिए गए हैं:-

$59 \div 42 = 1$ तथा शेष 17

$359 \div 342 = 1$ तथा शेष 17

Scanned with CamScanner

ऊपर दिए गए उत्तर के आधार पर छात्रों ने '=' बराबर का चिन्ह लगा दिया

$$59 \div 42 = 359 \div 342$$

(i) आपको क्या लगता है कि यह सही किया गया हैं?

(ii) अपने उत्तर की चर्चा उदाहरण सहित कीजिए।

26. Suggest an activity that will be helpful in teaching of money in class. Do the concept of money will help in building other concepts of Mathematics in class? Justify with atleast two examples. (2+1+5=8)

कक्षा में रुपये पैसे के शिक्षण में उपयोगी एक क्रियाकलाप का सुझाव दीजिए। क्या मुद्रा का संप्रत्यय अन्य गणितीय संप्रत्ययों को पढ़ाने में भी मदद करता है? अपने उत्तर की कम से कम दो उदाहरणों की मदद से पुष्टि करें।

27. What is the difference between inductive and deductive method of teaching? Explain these differences with suitable example. (4+4=8)

शिक्षण के आगमनात्मक और निगमनात्मक विधि के मध्य क्या अंतर है? उचित उदाहरण के साथ इन अंतरों की व्याख्या कीजिए।

Scanned with CamScanner

28. What are the common barriers that you face while teaching Mathematics at during your school experience programme? (2x4=8)

अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान गणित शिक्षण करते समय आप किस प्रकार की बाधाओं का सामना करते हैं?

29. 'Joyful learning is the stable learning'. Write any 4 points in this regard with reference to Mathematics. (2x4=8)

"आनन्दायक अधिगम स्थायी अधिगम हैं" गणित को ध्यान में रखते हुए इस संदर्भ में कोई 4 बिन्दुओं को लिखिए।

30. What do you mean by inclusive classroom? How will you select teaching method in the classroom? (4+4=8)

समावेशी कक्षा-कक्ष से आप क्या समझते हैं? कक्षा-कक्ष में आप शिक्षण विधि का चुनाव किस प्रकार करेंगें?

31. (a)

```
  49
 ×25
 ----
  405
 108
 ----
 1485
```

(b)

```
  49
 ×25
 ---
 225
 100
 ---
 325
```


Scanned with CamScanner

(c)
```
  49
 ×25
----
1250
  25
----
1275
```

(d)
```
 49
×25
---
 45
 8×
---
125
```

These are the solutions of the question 49×25 attempted by three students (a), (b), (c) & (d). Figure out how do they have arrived on the above mentioned solutions? (2x4=8)

(a)
```
  49
 ×25
-----
  405
 108
-----
 1485
```

(b)
```
 49
×25
---
225
100
---
325
```

(c)
```
  49
 ×25
----
1250
  25
----
1275
```

(d)
```
 49
×25
---
 45
 8×
---
125
```

चार विद्यार्थियों ने 49×25 को उपर्युक्त तरीकों से हल किया। क्या आप बता सकते हैं कि वे चारों ऊपर दिए गए हल पर कैसे पहुँचे?

Scanned with CamScanner

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2023

Paper Code: 107 **Roll No.**..00048891

Total Pages : 12

D.El.Ed.-I/7/23

Language Education (English)

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

****

Scanned with CamScanner

PART-I

(1x10=10)

Read the questions given below and choose any one from the given options.

1. "When students brainstorm ideas, organize, draft, edit and revise their work" - it is a process which reflects-

   (a) listening skills

   (b) speaking skills

   (c) reading skills

   (d) writing skills

2. Language skills are best learnt....

   (a) only through written tests and assignments

   (b) if they are taught in an integrated manner

   (c) with the help of challenging and mechanical language drills

   (d) when they are introduced in isolation, one skill at a time

Scanned with CamScanner

3. By asking a child to speak a language, the teacher tests his/her _____

(a) Knowledge of literature

(b) Proficiency of speaking

(c) Acting Talent

(d) Comprehension

4. Assessing reading at class VII, can be done most effectively through_____

(a) writing a 50-word book text review as a small project

(b) spoken quiz based on the meanings of words and expressions

(c) written test based on the characters and events in the story / text

(d) an oral interview to find out how much they have read

5. In the case of vocabulary use, grammar provides a pathway for learners to-

Scanned with CamScanner

(a) speak in formal situations with greater accuracy and confidence

(b) re-tell listening inputs into oral output

(c) combine lexical items into meaningful and communicative expression

(d) draft formal pieces of writing in higher classes

6. Students of Class IV can recognize incorrect usage of sentence construction when the teacher-

(a) tells them something is wrong

(b) gives alternatives as possible corrections

(c) underline the wrong words and sentences with red pen

(d) focuses on certain surface errors

7. The teacher and students discuss a topic, and the former starts the conversation by asking a question, then the students respond by giving examples and explanations. The speaking assessment here is to grade how well students-

Scanned with CamScanner

(a) speak fluently and creatively

(b) process information and respond appropriately

(c) express themselves

(d) respond in an appropriate tone and express themselves fluently and accurately

8. The assessment of students writing should most importantly focus on-

(a) keeping to the word limit

(b) using idioms and metaphors

(c) correct spelling and grammar

(d) expressions and ideas

9. Which among the following supports a pre-reading activity?

(a) Using paraphrasing tasks

(b) Using a prediction task

(c) Asking learners to summarize the text

(d) Teaching grammatical structures

Scanned with CamScanner

10. Which of the following is true about Remedial Teaching?

(a) Giving extra attention to gifted children

(b) Showing sympathy to backward students

(c) Providing support to improve performance

(d) Providing extra marks to improve performance

PART-II

(2x5=10)

Given below are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option.

11. **Assertion (A):** Questioning is a primary tool of classroom communication for teachers when they lead discussions.

Reason (R): Student learning is the major motive of teachers made possible by questions and answers.

Scanned with CamScanner

Choose the correct answer from the following code:

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) (A) is false, but (R) is true.

12. **Assertion (A):** Reading is more than just pronouncing a word right.

Reason (R): Reading is decoding.

Choose the correct answer from the following code:

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) (A) is false, but (R) is true.

Scanned with CamScanner

13. **Assertion (A):** The use of ICT has a great potential for optimizing learning outcomes.

Reason (R): ICT promotes scope for variety, flexibility, and attractiveness.

Choose the correct answer from the following code:

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) (A) is false, but (R) is true.

14. **Assertion (A):** Rhymes and Songs are the inputs for language learning in formative years.

Reason (R): Memorization and drilling of rhymes and songs builds language proficiency in learners.

Choose the correct answer from the following code:

Scanned with CamScanner

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) (A) is false, but (R) is true.

15. **Assertion (A):** Language Proficiency is the ability to produce grammatically correct sentences.

Reason (R): Language Proficiency is the ability to use the language with ease and fluency.

Choose the correct answer from the following code:

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) (A) is false, but (R) is true.

Scanned with CamScanner

PART-III

(3x5=15)

16. The NEP-2020 laid emphasis on Communicative competence. What should be the competency skills a language teacher should possess? (3)

17. Punctuate the following paragraph with the correct punctuation marks:

one day walking together up a hill I asked Rahul do you wish to see yourself in your own country again he replied with a yes i asked him what would you do there would you turn back to your dull life again he looked full of concern and shaking his head said no. (3)

18. While beginning a lesson, why is it important to assess the previous knowledge of the learners? (3)

19. Seeing is believing. Explain the benefits of picture books for building reading skills among young learners? (3)

20. Discuss the principles and characteristics of Communicative Approach? (3)

Scanned with CamScanner

21. How can ICT impact the quality of teaching-learning process in the English language classroom? Support your answer with suitable examples. (3)

22. How is stress and intonation helpful in making speech more effective in language teaching? Give suitable examples to support your answer. (3)

23. It is important to develop listening and speaking skills at the primary level. Explain the statement and discuss one activity to develop listening and speaking skills in integration among students. (3)

PART-IV

(8x5=40)

24. Discuss the importance, objectives, and principles of English language in the primary school curriculum. (2+3+3)

25. How can you create an effective oral language teaching-learning environment in your classroom with the use of TLMS? Explain with the help of suitable examples. (4+4)

26. Explain how you would develop creative written expressions supplemented by artwork among

Scanned with CamScanner

primary level students by supporting your answer with suitable examples. (8)

27. Prepare a complete lesson plan following every step, for class III, based on a grammar topic using any innovative TLM/Teaching Aids prepared and used by you to transact the topic in class. (8)

28. Which approach/method do you consider best in teaching learning of English? Give plausible reasons to support your answer. (8)

29. "There is very little real reading done in English and learners are not made to read in class..." How can pre-reading, while-reading and post-reading activities play an important role in developing reading comprehension in primary level students? (8)

30. "Loud reading involves reading aloud, either to oneself or to an audience. Silent reading involves reading to oneself without speaking the words out loud." As a trainee in school, how did you effectively incorporate both loud and silent reading in language learning? (8)

31. What are Language Games in Teaching English? Discuss the Importance of Language Games in Teaching English with two Examples. (2+2+4)

: SLR

Scanned with CamScanner

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2023

Paper Code: 101 Kund

Roll No. 00048891

Total Pages : 20

D.El.Ed.-I/1/23

Child Development
बाल विकास

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I, भाग-II, भाग-III** और **भाग-IV.**
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

Scanned with CamScanner

- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देन अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सर्भ प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देन अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I (भाग-I)

(1×10=10)

1. Reema's eyes are brown just like her mother's. Which of the following is the reason for the Color of her eyes being brown?
   (a) Growth
   (b) Motivation
   (c) Heredity
   (d) Maturity

   रीमा की आँखें बिल्कुल अपनी माँ की तरह भूरी है। उसकी आँखों का रंग भूरा होने का निम्नलिखित में से क्या कारण है?

   (a) वृद्धि
   (b) प्रेरणा

Scanned with CamScanner

(c) अनुवांशिकता

(d) परिपक्वता

Which of the following is explained by Jean Piaget in cognitive development?

(a) Zone of Proximal Development

(b) Schema

(c) Scaffolding

(d) Social Interaction

निम्नलिखित में से किसकी व्याख्या जीन पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास में की है।

(a) निकटवर्ती विकास का क्षेत्र

(b) स्कीमा

(c) सहारा देना (स्काफोल्डिंग)

(d) सामाजिक अन्तःक्रिया

3. Any one of the following may be the most correct reason for individual differences______

(a) Heredity only

(b) Environment only

(c) Both heredity and environment

(d) Learning, memory, and Maturity only

Scanned with CamScanner

निम्न में से व्यक्तिगत विभिन्नताओं का कोई एक सबसे
कारण हो सकता है ....

(a) केवल आनुवांशिकता

(b) केवल परिवेश

(c) आनुवांशिकता व पर्यावरण दोनों

(d) केवल अधिगम, और परिपक्वता और स्मृति

4. According to Kohlberg, the stage of obeying the la
and orders value is found at the__ level.

(a) Pre-conventional

(b) Conventional M

(c) Post-conventional

(d) Non-conventional

कोहलबर्ग के अनुसार, कानून और आदेश के मूल्य
पालन करने की अवस्था .... स्तर पर पाई जाती है।

(a) पूर्व पारंपरिक

(b) पारंपरिक

(c) उत्तर-पारंपरिक

(d) गैर पारंपरिक

Scanned with CamScanner

According to Piaget, at which stage are symbolic and intuitive thoughts found in the child?

(a) Sensory motor development.

(b) Preoperational development.

(c) Concrete operational development.

(d) Formal operational development.

पियाजे के अनुसार प्रतीकात्मक और सहज विचार किस अवस्था में बच्चे में पाए जाते हैं?

(a) संवेदी मोटर अवस्था

(b) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था

(c) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

(d) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

6. Which of the following is **NOT** a Principal of Development?

(a) The principle of specificity from general

(b) The principle of Aggression :

(c) The principle of sequential development

(d) The principle of integration

Scanned with CamScanner

निम्न में से कौन-सा विकास का सिद्धांत **नहीं** है?

(a) सामान्य से विशिष्टता का सिद्धांत

(b) आक्रमकता का सिद्धांत

(c) क्रमबद्धता के विकास का सिद्धांत

(d) एकीकरण का सिद्धांत

7. ______ is the ability to emotionally understand wh other people feel, see things from their point of vi and imagine yourself in their place.

(a) Sympathy

(b) Mercy

(c) Empathy

(d) Feeling

.... भावनात्मक रूप से समझने की क्षमता है कि दू लोग क्या महसूस करते हैं, चीजों को उनके दृष्टिकोण देखते हैं और उनकी जगह खुद की कल्पना करते हैं –

(a) सहानुभूति

(b) दया

(c) समानुभूति

(d) भावना

Scanned with CamScanner

8. Different types of plays are helpful in promoting______ among students.

(a) Insensitivity, depression

(b) Aggression, loneliness

(c) Self-Confidence, problem-solving

(d) Passiveness, laziness

विभिन्न प्रकार के खेल विद्यार्थियों में ...... विकास में सहायक होते हैं।

(a) असंवेदनशीलता, अवसाद

(b) आक्रामकता, अकेलापन

•(c) आत्म-विश्वास, समस्या समाधान•

(d) निष्क्रियता, आलस्य

9. Shyam was crying for not getting the thing, and at the same time his brother told him a joke, hearing which he started laughing along with crying, which shows that

(a) It is a part of social development

(b) His emotions have not yet developed

•(c) Emotions are flexible and changeable•

(d) Shyam's laughing or crying has nothing to do with emotions

Scanned with CamScanner

श्याम किसी चीज के न मिलने पर रो रहा था। उसी सम
उसके भाई ने उसे एक चुटकला सुनाया जिसे सुनकर उस
रोने के साथ- साथ हँसना शुरू कर दिया। यह दर्शाता है-

(a) यह सामाजिक विकास का एक भाग है।

(b) अभी तक उसके संवेगों का विकास नहीं हुआ है।

(c) संवेग लचीले और परिवर्तनशील होते हैं।

(d) श्याम के हँसने या रोने का संवेगों से कोई संबं नहीं है।

10. After being scolded by his boss in the office, Krishn comes home and scolds his wife and children. Whic of the following Defense Mechanisms is used b Krishna?

(a) Denial

(b) Displacement

(c) Suppression.

(d) Regression

कृष्ण ऑफिस में अपने बॉस से डांट खाने के बाद घ
आकर अपनी पत्नी और बच्चों को डांटता है। कृष्ण ने नि
में से किस रक्षा युक्ति का इस्तेमाल किया है?

Scanned with CamScanner

(a) इनकार

(b) विस्थापन

(c) दमन

(d) वापसी

PART-II (भाग-II)

(2x5=10)

Choose the correct option :

सही विकल्प का चयन करें:

11. Assertion (A) : A reflective diary is a personal journal and also known as a reflective journal where individuals write about their thoughts, feelings, and experiences

Reason (R) : There is no difference between a reflective diary and a case study, so it can be used in place of a case study

(a) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A)

(b) (A) and (R) both are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

Scanned with CamScanner

अभिकथन (A) : एक रिफ्लेक्टिव डायरी एक व्यक्तिगत पत्रिका है और इसे एक चिंतनशील पत्रिका के रूप में भी जाना जाता है, जहाँ व्यक्ति अपने विचारों, भावनाओं और अनुभवों के बारे में लिखते हैं।

तर्क (R) : एक रिफ्लेक्टिव डायरी और केस स्टडी में कोई अंतर नहीं होता इसलिए इसे केस स्टडी के स्थान पर इस्तेमाल किया जा सकता है।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सच है, लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत है।

Assertion (A) : Adolescence is a state of conflict.

Reason (R) : In the adolescent stage, children go through many physical and mental changes

(a) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A)

(b) (A) and (R) both are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

Scanned with CamScanner

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A): किशोरावस्था एक द्वंद्व की अवस्था होती है।

तर्क (R) : किशोरावस्था में बच्चे कई शारीरिक और मानसिक परिवर्तनों से गुजरते हैं।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सच है, लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत है।

13. Assertion (A) : Growth and development are interrelated.

Reason (R) : Development creates new conditions for personality development.

(a) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A)

(b) (A) and (R) both are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) Both (A) and (R) are false

Scanned with CamScanner

अभिकथन (A) : वृद्धि और विकास एक दूसरे से जुड़े हुए हैं।

तर्क (R) : विकास, व्यक्तित्व के विकास के लिए नई नई स्थिति सृजित करता है।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सच है, लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत है।

14. Assertion (A) : Both gross motor and fine motor skills are part of physical motor development.

Reason (R) : Catching is a gross motor skill whereas running is related to a fine motor skill

(a) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A)

(b) (A) and (R) both are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) Both (A) and (R) are false

Scanned with CamScanner

अभिकथन (A) : स्थूल गत्यात्मक और सूक्ष्म गत्यात्मक दोनों ही शारीरिक गत्यात्मक विकास के प्रकार हैं।

तर्क (R) : पकड़ना एक स्थूल गत्यात्मक कौशल है जबकि दौड़ने का संबंध सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल से है।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सच है, लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत है।

15. Assertion (A) : Vygotsky is known as a social constructivist.

Reason (R) : According to Vygotsky, adults in society foster children's cognitive development by engaging them in challenging and meaningful activities.

(a) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A)

(b) (A) and (R) both are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) Both (A) and (R) are false

Scanned with CamScanner

अभिकथन (A) : वायगोत्स्की को सामाजिक रचनावादी के नाम से जाना जाता है।

तर्क (R) : वायगोत्स्की के अनुसार, समाज में वयस्क बच्चों को चुनौतीपूर्ण और सार्थक गतिविधियों में संलग्न करके उनके संज्ञानात्मक विकास पोषित करते हैं।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सत्य है, लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत है।

PART-III (भाग-III)

(3x5=15)

आठ प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों को हल करें। शब्द सीमा लगभग 100 शब्द है।

Attempt any 5 questions out of 8 questions in approx. 100 Words

16. Both Lata and Rakshita are twin sisters studying in the same class. Where Lata is fond of music, Rakshita is very fond of playing cricket. What is the main reason

Scanned with CamScanner

for the difference in the hobbies of these two sisters? Justify your answer by giving proper reasons. (3)

लता और रक्षिता दोनों जुड़वाँ बहनें एक ही कक्षा में पढ़ रही है। लता को जहाँ संगीत का शौक है वहीं रक्षिता को क्रिकेट खेलने का बहुत शौक है। दोनों बहनों के शौक में अंतर का मुख्य कारण क्या है? उचित कारण बताते हुए अपने उत्तर की पुष्टि करें।

17. Aniket is discussing his future plans with his friends. When Aniket's turn comes, he says I know that I am of no worth and I will not get admission in any course Which aspect of Aniket's personality is shown by the sentence "I am worthless?" Do you consider his personality as an integrated personality? Justify your answer by giving suitable reasons. (3)

अनिकेत अपने मित्रों के साथ अपने भविष्य की योजनाओं पर विचार विमर्श कर रहा है। जब अनिकेत की बारी आती है तो वह कहता है कि मैं जानता हूँ कि मैं किसी लायक नहीं हूँ और मुझे किसी भी पाठ्यक्रम में दाखिला नहीं मिलेगा। "मैं किसी लायक नहीं हूँ यह वाक्य अनिकेत के व्यक्तित्व के किस पहलु को प्रदर्शित करता है? क्या आप उसके व्यक्तित्व को समन्वित व्यक्तित्व मानते हैं?" उचित तर्क देकर पुष्टि करें।

Scanned with CamScanner

18. Is growth a part of development? Explain with suitable example.

क्या वृद्धि विकास का भाग है? उचित उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

19. Raju has come to the city from his village a month ago, he has taken admission in the fifth class in a new school. It's been more than a month but Raju doesn't talk to any child in his class. Does not share anything with anyone. He sits alone in the class in seclusion. When children talk to him, he gets nervous As a teacher, give any three suggestions to promote the social development of Raju? (3)

राजू एक महीने पहले अपने गांव से शहर आया है। उसने एक नए विद्यालय में पांचवी कक्षा में प्रवेश लिया है। एक महीने से ज्यादा हो गया परन्तु राजू अपनी कक्षा के किसी भी बच्चे के साथ कोई बात नहीं करता। किसी के साथ कोई वस्तु साझा नहीं करता। वह कक्षा में अकेला एकांत में बैठा रहता है। जब बच्चे उससे बात करते हैं, तब वह घबरा जाता है। आप एक शिक्षक होने के नाते राजू के सामाजिक विकास को उन्नत करने के लिए कोई तीन सुझाव दें?

20. Why are games necessary for small children? Through which play activities can you develop the cognitive development of the children in your class? (3)

Scanned with CamScanner

छोटे-छोटे बच्चों के लिए खेल क्यों जरूरी है? किन खेल गतिविधियों के माध्यम से आप अपनी कक्षा के बच्चों का संज्ञानात्मक विकास कर सकते हैं?

21. How can scaffolding help children's cognitive and social learning? (3)

सहारा देना (स्कैफोल्डिंग) बच्चों के संज्ञानात्मक और सामाजिक विकास में किस प्रकार से सहायक हो सकता है?

22. What kind of habits would you inculcate in your children to make communication effective? (3)

अपने बच्चों में संप्रेषण को प्रभावी बनाने के लिए आप किस प्रकार की आदतों को विकसित करेंगे?

23. How can you promote social development in children through cognitive development? (3)

ज्ञानात्मक विकास के द्वारा बच्चों में आप किस प्रकार से सामाजिक विकास बढ़ावा दे सकते हैं?

PART-IV (भाग-IV)

(8x5=40)

Attempt any 5 questions out of 8 questions in approx. 300 words.

किन्हीं आठ प्रश्नों में से पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 800 शब्दों दीजिए -

Scanned with CamScanner

24. Renuka challenges the students of her class with new problems every day and tries to get them to solve them. Describe four ways to promote the life skill of problem solving.

रेणुका प्रतिदिन अपनी कक्षा के विद्यार्थियों को नए-नए सवालों की चुनौती देकर उनसे उनका हल निकलवाने का प्रयास करती है। रेणुका द्वारा अपनी कक्षा के विद्यार्थियों में किसी 'समस्या समाधान' जीवन कौशल विकास हेतु किन्हीं चार तरीकों की चर्चा करें।

25. Monika, a student who was rejected from the school of her dreams, reveals that she is happy to attend a school that is less competitive and more welcoming What Defence Mechanism did she use to protect herself. Explaining the name of the Defense mechanism, also explain what are Defence mechanisms and the types of Defence mechanism.

एक विद्यार्थी मोनिका जिसे उसके प्रिय विद्यालय से निकाल दिया गया है। वह एक ऐसे स्कूल में जाकर खुश है जो कम प्रतिस्पर्धी और अधिक खुशनुमा माहौल वाला है। उसने अपने लिए किस रक्षा युक्ति का प्रयोग किया है? यह भी समझाएँ कि रक्षा युक्ति क्या होती है? कितने प्रकार की होती है?

26. What is meant by 'cognition'? According to Jean Piaget, at which stage of cognitive development does the child perform reflexive mental operations. Explain any five achievements of sensori motor stage. (2+1+5)

Scanned with CamScanner

संज्ञान से आप क्या समझते हैं? जीन प्याजे के अनुसार बालक संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में प्रतिवर्तनीय मानसिक संक्रियाएँ करता है? संवेदीगामक अवस्था की किन्हीं पाँच उपलब्धियों की व्याख्या करें।

7. Briefly describe Kohlberg's principles of moral development. Write any two ways in which you can use this knowledge in your class. (6+2)

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांतों का संक्षिप्त में वर्णन करें। इस नैतिक सिद्धांत की समझ का प्रयोग आप अपनी कक्षा में किस प्रकार करेंगे, ऐसे किन्हीं दो तरीकों के बारे में लिखें।

28. What is meant by 'Personality'? Write any six ways to develop balanced personality. (2+6)

'व्यक्तित्व' से क्या अभिप्राय है? संतुलित व्यक्तित्व के विकास हेतु कोई छह तरीके लिखें।

29. Schools should undertake the responsibility of students' physical development. Elaborate why? Briefly discuss any eight activities to promote physical development of class four students. (4+4)

विद्यार्थियों के शारीरिक विकास की जिम्मेदारी स्कूलों को निभानी चाहिए। विस्तार से कारण लिखें। कक्षा चार के

Scanned with CamScanner

विद्यार्थियों के शारीरिक विकास को बढ़ावा देने के लिए किन्हीं आठ गतिविधियों की संक्षेप में चर्चा करें।

30. According to Havighurst developmental task arises around a certain period in the life of a person or child, successful achievement of which leads to happiness and success in later tasks, while failure leads to unhappiness and difficulty in later tasks How? Justify this statement with any four examples.

हैवीगर्स्ट के अनुसार एक विकासात्मक कार्य व्यक्ति या बच्चे के जीवन में एक निश्चित अवधि के आसपास होता है, जिसकी सफल उपलब्धि से उसे खुशी और बाद के कार्यों में सफलता मिलती है, जबकि असफलता बाद के कार्यों में दुख और कठिनाई की ओर ले जाती है, कैसे? इस कथन की पुष्टि किन्हीं चार उदाहरणों सहित करें।

31. Neetu was a normal student of class VI. For the last few months, she suddenly gets scared in the class and starts behaving strangely. How can you help Neetu? Mention any four ways to help Neetu.

नीतू छठी कक्षा की एक सामान्य विद्यार्थी थी। पिछले कुछ महीनों से कक्षा में अचानक से डर जाती है और अजीब सा व्यवहार करने लगती है। आप नीतू की सहायता किस प्रकार से कर सकते हैं? उसकी सहायता के लिए अपनाए जाने वाले किन्हीं चार उपायों को लिखिए।

Scanned with CamScanner

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2023

Paper Code: 110 Kunal Roll No...00048891

Total Pages : 16

D.El.Ed.-I/10/23

Health and Physical Education
स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा

Time : 2½ Hours Maximum Marks : 50

समय : 2½ घंटे अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II, Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

6

Scanned with CamScanner

सामान्य निर्देशः

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II** और **भाग-III**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I
भाग- I

(1x10=10)

1. Which of the following does not affect the health of an individual?
   (a) Physical Environment
   (b) Eating habits
   (c) Lifestyle
   (d) Literacy

Scanned with CamScanner

निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति के स्वास्थ्य को प्रभावित नहीं करता है?

(a) भौतिक पर्यावरण

(b) खाने की आदतें

(c) जीवन शैली

(d) साक्षरता

2. Match the following :

(a)	BMI	(i) Information about health
(b)	Kyphosis	(ii) No Gap between the Knees
(c)	Health Profile	(iii) Indicator of health assessment
(d)	Knock knee	(iv) Bhujang asana

Choose the correct option from the following:

	A	B	C	D
(a)	ii	i	iii	iv
(b)	iv	iii	i	ii
(c)	iii	iv	i	ii
(d)	i	iii	ii	iv

(a)	बीएमआई	(i) स्वास्थ्य के बारे में जानकारी
(b)	काईफोसिस (कूबड़)	(ii) घुटनों के बीच कोई गैप नहीं
(c)	स्वास्थ्य प्रोफाइल	(iii) स्वास्थ्य मूल्यांकन का संकेतक
(d)	नॉक नी (घुटने मिलना)	(iv) भुजंगासन

Scanned with CamScanner

निम्नलिखित को मिलाएं -

	A	B	C	D
(a)	ii	i	iii	iv
(b)	iv	iii	i	ii
(c)	iii	iv	i	ii
(d)	i	iii	ii	iv

3. Which one out of the following is not the reason for organising the physical education activities for CWSN-

(a) competition

(b) social skills

(c) recreation

(d) health benefits

निम्नलिखित में से कौन सा CWSN के लिए शारीरिक शिक्षा गतिविधियों के आयोज़न का कारण नहीं है-

(a) प्रतियोगिता

(b) सामाजिक कौशल

(c) मनोरंजन

(d) स्वास्थ्य लाभ

Scanned with CamScanner

4. The best method to teach skills of game ______

(a) Mirror Method

(b) Demonstration Method

(c) Lecture Method

(d) Command Method

खेल का कौशल सिखाने का सबसे अच्छा तरीका ....

(a) दर्पण विधि

(b) प्रदर्शन विधि

(c) व्याख्यान विधि

(d) आदेश विधि

5. Fainting usually occurs due to ______

(a) Over eating

(b) Long standing

(c) Bathing with cold water

(d) None of the above

(b)

Scanned with CamScanner

बेहोशी आमतौर पर .... के कारण होती है -

(a) अधिक खाना

(b) लंबे समय तक

(c) ठंडे पानी से नहाना

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

6. In the following question, the Assertions (A) and Reason(s) (R) have been put forward. Read both statements carefully.

Assertion (A): The school health services include the prevention of diseases and the promotion and maintenance of the health of school personnel.

Reason (R) : Medical check-ups is the only way to achieve school health services.

Choose the correct option from the following:

(a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true, and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true, but R is false.

(d) A is false, but R is true.

Scanned with CamScanner

निम्नलिखित प्रश्न में, कथन (A) और कारण (R) को रखा गया है। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़िए।

अभिकथन (A) : स्कूल स्वास्थ्य सेवाओं में बीमारियों की रोकथाम और स्कूल कर्मियों के स्वास्थ्य का प्रचार और रखरखाव शामिल है।

कारण (R) : स्कूल स्वास्थ्य सेवाओं को प्राप्त करने का एकमात्र तरीका चिकित्सा जाँच है।

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए:

(a) A और R दोनों सत्य है, और R, A की सही व्याख्या है।

(b) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(c) A सत्य है, लेकिन R असत्य है

(d) A असत्य है, लेकिन R सत्य है

Scanned with CamScanner

7. Assertion (A): Knock knee deformity is just opposite to bow legs.

Reason (R): when a person stands straight with feet together his/her knee touch each other.

Choose the correct option from the following:

(a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true, and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true, but R is false.

(d) A is false, but R is true.

निम्नलिखित प्रश्न में, कथन (A) और कारण (R) को रखा गया है। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़िए।

अभिकथन (A) : घुटने मिलना विकृति धनुषाकार टांगों के ठीक विपरीत होती है।

कारण (R) : जब कोई व्यक्ति पैरों को मिलाकर सीधा खड़ा होता है तो उसके घुटने एक दूसरे को स्पर्श करते हैं।

Scanned with CamScanner

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए:

(a) A और R दोनों सत्य है, और R, A की सही व्याख्या है।

(b) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(c) A सत्य है, लेकिन R असत्य है

(d) A असत्य है, लेकिन R सत्य है

8. Warming up should be performed.

(a) After the completion of activity

(b) Before the completion of activity

(c) During the activity

(d) None of above

वार्म अप किया जाना चाहिए ....

(a) गतिविधि के पूर्ण होने के बाद

(b) गतिविधि के पूर्ण होने से पहले

(c) गतिविधि के दौरान

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Scanned with CamScanner

9. Match the following-

(a)	Sprain	(i)	Bone
(b)	Strain	(ii)	Skin
(c)	Fracture	(iii)	Ligament
(d)	Abrasion	(iv)	Tendon

Choose the correct option from the following :

	A	B	C	D
(a)	ii	i	iii	iv
(b)	iv	iii	i	ii
(c)	iii	iv	i	ii
(d)	i	iii	ii	iv

निम्नलिखित को मिलाएं -

(a)	मोच	(i)	हड्डी
(b)	तनाव	(ii)	त्वचा
(c)	फ्रैक्चर (अस्थिभंग)	(iii)	लिगामेंट
(d)	छीलना कटना	(iv)	पेशी (टैंडन)

Scanned with CamScanner

	A	B	C	D
(a)	ii	i	iii	iv
(b)	iv	iii	i	ii
(c)	iii	iv	i	ii
(d)	i	iii	ii	iv

10. Calisthenics are the exercises performed with ___

(a) Ball

(b) Hoops

(c) Ribbon

(d) All of the above

कैलीस्थेनिक्स वे व्यायाम हैं जिन्हें .... के साथ किया जाता है -

(a) गेंद

(b) रिंग (हूप)

(c) रिबन

(d) उपरोक्त सभी

Scanned with CamScanner

PART-II

भाग- II

(3x5=15)

11. Calculate the BMI of a student whose weight is 66 kg and height is 156cm. and also mention the category in which he/she falls.

एक विद्यार्थी के बी एम आई की गणना करें, जिसका वजन 66 किलोग्राम है और लम्बाई 156 सेमी है। विद्यार्थी की श्रेणी का भी उल्लेख करें जिस में वह आता है/आती है।

12. How physical education activities helpful in the alround development of children. Explain with examples.

शारीरिक शिक्षा गतिविधियाँ बच्चों के सर्वांगीण विकास में किस प्रकार सहायक होती है। उदाहरण सहित समझाइए।

13. Write down the steps of Cardio pulmonary resuscitation (CPR).

कार्डियोपल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) के चरणों को लिखें।

Scanned with CamScanner

14. As a teacher what suggestions you will give for effective implementation of School Health Services in your school.

एक शिक्षक के रूप में आप अपने विद्यालय में विद्यालय स्वास्थ्य सेवाओं के प्रभावी कार्यान्वयन के लिए क्या सुझाव देंगे।

15. Demonstration method is effective for learning of skills of games. Write merits of the demonstration method.

प्रदर्शन विधि खेलों के कौशल सीखने के लिए प्रभावी है। प्रदर्शन विधि के गुणों को लिखें।

16. Differentiate between Sprain and Fractures types of Sports injuries.

मोच और फ्रैक्चर प्रकार की खेल चोटों के बीच अंतर स्पष्ट करें।

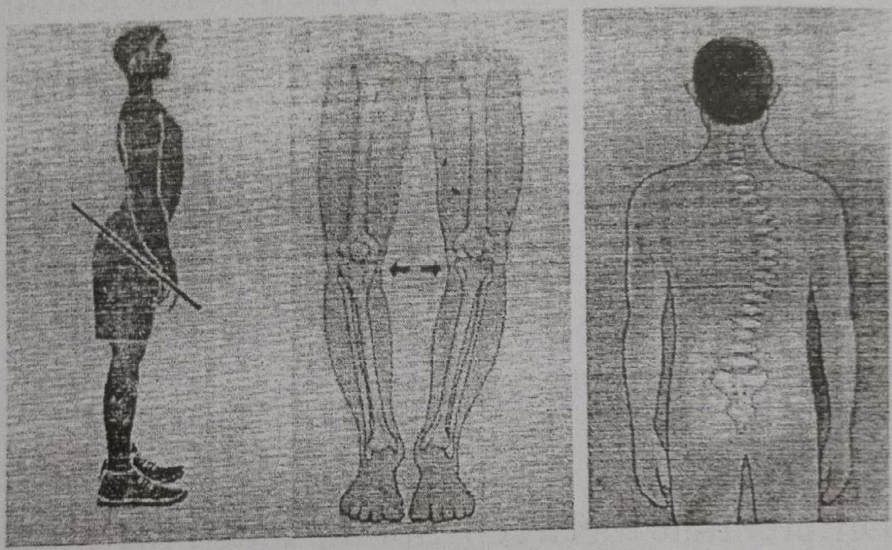
17. Health is important for the learning of children. Justify with suitable examples.

Scanned with CamScanner

बच्चों के सीखने के लिए स्वास्थ्य महत्वपूर्ण है। उपयुक्त उदाहरणों साथ औचित्य सिद्ध कीजिए।

18. Identify the Postural Defect in the given three pictures and write one corrective measure of each.

दिए गए तीनों चित्रों में आसन दोषों की पहचान करें और प्रत्येक का एक सुधारात्मक उपाय दें।



(1) (2) (3)

Scanned with CamScanner

PART-III

भाग- III

(5x5=25)

19. Prepare a lesson plan on recreational activity for the children of class IV.

कक्षा 4 के बच्चों के लिए मनोरंजक गतिविधि पर एक पाठ योजना तैयार करें।

20. Cooperation and emotional stability are developed through participation in Physical education activities. Write your views about this statement.

शारीरिक शिक्षा गतिविधियों में भागीदारी के माध्यम से सहयोग और भावनात्मक स्थिरता विकसित होती है। इस कथन के बारे में अपने विचार लिखिए।

21. Design a Health Profile card for children of primary classes.

प्राथमिक कक्षाओं के बच्चों के लिए एक स्वास्थ्य प्रोफाइल कार्ड तैयार करें।

Scanned with CamScanner

20-24

22. You are a class teacher of the class V. Prepare a programme for sensitizing children about the safety precautions in the school.

आप कक्षा 5वीं के कक्षा शिक्षक हैं। बच्चों को विद्यालय में सुरक्षा सावधानियों के बारे में जागरूक करने के लिए एक कार्यक्रम तैयार करें।

23. What points will you keep in mind while preparing a Physical Education lesson plan?

शारीरिक शिक्षा की पाठ योजना तैयार करते समय आप किन बातों का ध्यान रखेंगे?

24. Design an activity /game using any of the methods of teaching physical education.

शारीरिक शिक्षा की किसी भी शिक्षण विधि का उपयोग करते हुए एक गतिविधि/खेल की रचना कीजिए।

25. Prepare a personal hygiene awareness programme for the primary level children.

प्राथमिक स्तर के बच्चों के लिए व्यक्तिगत स्वच्छता जागरूकता कार्यक्रम तैयार करें।

26. Briefly explain the determinants of health.

स्वास्थ्य के निर्धारकों को संक्षेप में समझाइए।

Scanned with CamScanner

D.El.Ed. I Year Annual Examination 2023

Paper Code: 104

Roll No. 00048891

Total Pages : 11

D.El.Ed.-I/04/23

Language Education (Hindi)
हिन्दी भाषा-शिक्षा

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I, भाग-II, भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)

****

Scanned with CamScanner

भाग-I बहुविकल्पीय प्रश्न (10×1=10)

1. 'नीलगगन' में समास है -

(अ) तत्पुरुष

(ब) कर्मधारय

(स) द्वन्द

(द) अव्ययीभाव

2. 'अरण्य' शब्द का पर्यायवाची है -

(अ) उपवन

(ब) नंदन

(स) बगीचा

(द) वन

3. निम्नलिखित में से सही वर्तनी का चयन कीजिए -

(अ) उज्जवल

(ब) उज्ज्वल

(स) उज्वल

(द) उज्जव्वल

Scanned with CamScanner

4. भाषा सीखने का स्वाभाविक एवं मनोवैज्ञानिक क्रम है

(अ) बोलना, लिखना, पढ़ना, सुनना

(ब) लिखना, सुनना, बोलना, पढ़ना

(स) सुनना, बोलना, पढ़ना लिखना

(द) पढ़ना लिखना, सुनना, बोलना

5. कविता शिक्षण के सोपानों का सही क्रम है -

(अ) अनुकरण वाचन, उच्चारण संशोधन, आदर्श वाचन, कठिन शब्दार्थ

(ब) आदर्श वाचन, कठिन शब्दार्थ, उच्चारण संशोधन, अनुकरण वाचन

(स) उच्चारण संशोधन, आदर्श वाचन, अनुकरण वाचन, कठिन शब्दार्थ

(द) आदर्श वाचन, अनुकरण वाचन, उच्चारण संशोधन, कठिन शब्दार्थ

6. गद्य शिक्षण के अंग हैं-

(अ) वाचन, व्याख्या, विचार-विश्लेषण

(ब) वाचन, व्याख्या, सराहना

(स) वाचन, भाव-विश्लेषण, व्याख्या

(द) वाचन, सराहना, विचार-विश्लेषण

Scanned with CamScanner

7. प्रश्न-पत्र निर्माण के ब्लूप्रिंट में सम्मिलित हैं -

(अ) अधिकतम अंक, प्रश्नों की संख्या विषय-वस्तु निरीक्षण

(ब) प्रश्नों की संख्या, शब्दावली, परीक्षण, अधिकतम अंक

(स) समय अवधि, अधिकतम अंक, विषय-वस्तु, प्रश्नों की संख्या

(द) विषय-वस्तु, प्रश्नों की संख्या, लेखन प्रक्रिया अधिकतम अंक

8. उपचारात्मक शिक्षण की विधियाँ हैं -

(अ) व्यक्तिगत एवं सामूहिक विधि

(ब) विश्लेषण एवं संश्लेषण विधि

(स) आगमन एवं निगमन विधि

(द) निरीक्षण एवं परीक्षण विधि

9. पाठ्य सहगामी क्रियाओं के रूप हैं -

(अ) कहानी कथन, कविता पाठ, लोकगीत

(ब) कविता पाठ, कठपुतली का प्रयोग, कहानी कथन

(स) कहानी कथन, पोस्टर, लोकगीत

(द) कविता पाठ, भाषण, मानचित्र

Scanned with CamScanner

10. सहायक सामग्री के प्रयोग के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है -

(अ) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को रुचिकर बनाती है

(ब) ज्ञान को स्थायित्व प्रदान करती है

(स) समावेशी कक्षा के प्रतिकूल है

(द) प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करने में सहायक होती है।

भाग-II अभिकथन एवं तर्क से संबंधित प्रश्न (5×2=10)

नीचे दिए गए प्रश्नों के अंतर्गत प्रत्येक प्रश्न के लिए दो-दो कथन दिए गए हैं। जिन्हें अभिकथन और तर्क के द्वारा दर्शाया गया है। कथनों को ध्यान से पढ़ते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए।

11. **अभिकथन-** भाषा का विचारों से अटूट संबंध है।

तर्क- विचारों के अभाव में भाषा का कोई मूल्य नहीं।

(अ) अभिकथन सही है, परंतु तर्क गलत है।

(ब) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(स) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

Scanned with CamScanner

(द) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं परंतु तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

12. **अभिकथन**- भाषा शिक्षण के चार प्रमुख कौशल हैं।

तर्क- श्रवण कौशल विकसित करने की विधियाँ हैं- प्रश्नोतर, श्रुतलेख, अनुलेख, वाद-विवाद।

(अ) अभिकथन सही है. परंतु तर्क गलत है।

(ब) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(स) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

(द) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं परंतु तर्क अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

13. **अभिकथन** - कविता के मूल रूप से दो पक्ष होते हैं-भाव पक्ष और कला पक्ष।

तर्क- भाव पक्ष का संबंध कविता की आत्मा से और कला पक्ष का संबंध कविता के शरीर से होता है।

(अ) अभिकथन सही है, परंतु तर्क गलत है।

Scanned with CamScanner

(ब) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(स) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

(द) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं परंतु तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

14. **अभिकथन** - मूल्यांकन भी शिक्षा की तरह जीवनभर चलने वाली प्रक्रिया है।

तर्क- शिक्षा प्रक्रिया के साथ-साथ मूल्यांकन की प्रक्रिया भी परिवर्तित होती रहती है ।

(अ) अभिकथन सही है, परंतु तर्क गलत है।

(ब) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(स) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

(द) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं परंतु तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

Scanned with CamScanner

15. **अभिकथन**- पाठ्य सहगामी क्रियाएँ विषय-वस्तु के स्पष्टीकरण हेतु आयोजित की जातीं हैं।

तर्क - भाषा की दृष्टि से पाठ्य सहगामी क्रियाओं के प्रकार हैं- वाद-विवाद, भाषण, दृश्य-श्रव्य साधन एवं वार्तालाप।

(अ) अभिकथन सही है, परंतु तर्क गलत है।

(ब) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(स) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

(द) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं परंतु तर्क अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

भाग- III लघु-उत्तरात्मक प्रश्न (5×3=15)

16. हिंदी भाषा को साधन एवं साध्य के रूप में अभिव्यक्त कीजिए।

17. हिंदी भाषा के स्वाध्यायात्मक उद्देश्यों पर एक टिप्पणी लिखिए।

18. पद्य शिक्षण के उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए।

Scanned with CamScanner

19. हिंदी भाषा शिक्षण में मूल्यांकन के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

20. पाठ्य सहगामी क्रियाओं की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

21. बलाघात एवं अनुतान की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

22. एक अच्छे श्रोता के गुणों की विवेचना कीजिए।

23. विद्यार्थियों की गद्य में रुचि बढ़ाने से संबंधित साधनों का वर्णन कीजिए।

भाग- IV निबंधात्मक प्रश्न (5×8=40)

24. व्याकरण शिक्षण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए एवं शिक्षण की किन्हीं तीन विधियों का उदाहरण सहित वर्णन कीज़िए। (2+6)

25. संप्रेषण कौशल के गुणों का उल्लेख करते हुए इसको प्रभावित करने वाले कारकों की सविस्तार व्याख्या कीजिए। (4+4)

26. गद्य शिक्षण से क्या तात्पर्य है? कक्षा तीन में आप गद्य-शिक्षण करते समय कौन-कौन सी विधियों का अनुप्रयोग करेंगे और क्यों? तर्क सहित उत्तर दीजिए। (2+6)

त्रिपाठी

Scanned with CamScanner

27. प्रश्न पत्र का निर्माण करते समय ध्यान में रखी जाने वाली सावधानियों की चर्चा करते हुए कक्षा पाँच के विद्यार्थियों के लिए हिंदी विषय के एक प्रश्न-पत्र का निर्माण कीजिए। (4+4)

28. "सहायक सामग्री शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह करती है।" इस तथ्य को ध्यान में रखते हुए आप कक्षा में सहायक सामग्री का प्रयोग करते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखेंगे और क्यों? सविस्तार विवेचना कीजिए। (8)

29. सुधा कक्षा चार 'अ' में हिंदी पढ़ाती है। वह भाषा शिक्षण के अन्तर्गत मौखिक व लिखित कार्य कराते समय और गद्य की पाठ्यपुस्तक पढ़ाते समय प्रासंगिक रूप से व्याकरण के नियमों का ज्ञान कराती है, जैसे - पाठ पढ़ाते समय वह व्यक्तियों, वस्तुओं व स्थानों के नामों का चयन कराकर विद्यार्थियों को संज्ञा का बोध कराती है। उसी विद्यालय के कक्षा 4 'ब' में नीता बच्चों को संज्ञा पढ़ाते समय पहले संज्ञा की परिभाषा बताती है। उसके उपरान्त उदाहरण प्रस्तुत करती है। दोनों ही शिक्षिका अपनी-अपनी कक्षा में व्याकरण पढ़ा रहीं हैं। आप की दृष्टि में कौन सी कक्षा के विद्यार्थियों का

Scanned with CamScanner

व्याकरण अधिगम उत्तम होगा और क्यों? अपने उत्तर की पुष्टि तर्क सहित कीजिए। (8)

30. विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान हिंदी शिक्षण करते समय आपने अनुभव किया होगा कि विद्यार्थी उच्चारण संबंधी अशुद्धियाँ करते हैं। विद्यार्थी किस प्रकार की उच्चारण संबंधी अशुद्धियाँ करते थे और आपने उन अशुद्धियों का निराकरण किस प्रकार किया? उचित उदाहरण प्रस्तुत करते हुए अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। (3+5)

31. "समाचार-पत्र भाषाई विकास का एक आधार है।" इस उक्ति को ध्यान में रखते हुए आप शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में विद्यार्थियों के भाषाई कौशलों के विकास हेतु समाचार पत्रों का किस प्रकार से उपयोग करेंगे और क्यों? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। (8)

Scanned with CamScanner