D.El.Ed. I Year Annual Examination-2023

Himanshu

Paper Code: 112
(Set-1)

Roll No. 5 1537
Total Pages : 12
D.El.Ed.-II/12/24

Art Education
कला शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II, Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं : **भाग-I, भाग-II** और **भाग-III**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेज़ी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेज़ी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I

भाग- I

(1x1

1. What is the primary focus of aesthetics in education?

   (a) Enhancing mathematical skills

   (b) Enriching the overall learning experience

   (c) Improving physical fitness

   (d) Promoting social skills

   शिक्षा में सौन्दर्यानुभूति का प्रमुख केन्द्र किस पर है?

   (a) गणितीय कौशलों को बढ़ावा देना

   (b) समग्र अधिगम अनुभवों को समृद्ध करना

   (c) शारीरिक स्वास्थ्य को सुधारना

   (d) सामाजिक कौशलों को प्रोत्साहित करना

2. Why is art education considered crucial at the primary level?

   (a) Only for entertainment purposes

   (b) Enhancing creativity, expression, and cognitive skills

   (c) Strictly for career preparation

   (d) Improving physical health

प्राथमिक स्तर पर कला शिक्षा को क्यों महत्वपूर्ण माना जाता है?

(a) केवल मनोरंजन के उद्देश्यों के लिए

(b) रचनात्मकता, अभिव्यक्ति, और संज्ञानात्मक कौशलों को बढ़ावा देने के लिए

(c) केवल करियर की तैयारी के लिए

(d) शारीरिक स्वास्थ्य को सुधारने के लिए

3. What is the significance of understanding child art in education?

(a) Enhancing teacher salaries

(b) Supporting artistic elitism

(c) Contributing to the overall artistic development of children

(d) Promoting standardized testing

शिक्षा में बाल कला को समझने का महत्त्व क्या है?

(a) शिक्षक के वेतन को बढ़ावा देने के लिए

(b) कला में आभिजात्य संस्कृति का समर्थन करने के लिए

(c) बच्चों के कुल कलात्मक विकास में योगदान देने के लिए

(d) मानकीकृत परीक्षण को प्रोत्साहित करने के लिए

4. What is the connection between performing arts and cognitive skills?

(a) Improving only language skills

(b) Improving only physical coordination

(c) Improving skills in all the domains of development

(d) Improving only mathematical abilities

परफॉर्मिंग आर्ट्स और संज्ञानात्मक कौशलों के बीच क्या संबंध है?

(a) केवल भाषायी कौशलों में सुधार।

(b) केवल शारीरिक समन्वय को सुधारना।

(c) विकास के सभी आयामों के कौशलों में सुधार।

(d) केवल गणितीय क्षमताओं को सुधारना।

5. How does integrating arts in the curriculum benefit students?

(a) Restricting creativity

(b) Negatively impacting social skills

(c) Contributing to a more well-rounded education

(d) Isolating students from cultural experiences

पाठ्यक्रम में कला को सम्मिलित करने से विद्यार्थियों को क्या लाभ होता है?

(a) रचनात्मकता को प्रतिबंधित करना

(b) सामाजिक कौशलों पर नकारात्मक प्रभाव

(c) अधिक समृद्ध शिक्षा में योगदान करना

(d) विद्यार्थियों को सांस्कृतिक अनुभवों से अलग करना

6. What is essential for creating effective art experiences?

(a) Random arrangement of materials

(b) Ignoring the need for space

(c) Systematic organization of materials and space

(d) Only focusing on theoretical knowledge

कला अनुभव को प्रभावी बनाने के लिए क्या आवश्यक है?

(a) सामग्री की अनियमित व्यवस्था

(b) स्थान की आवश्यकता को नज़रअंदाज़ करना

(c) सामग्री और स्थान की क्रमबद्ध व्यवस्था

(d) केवल सैद्धांतिक ज्ञान पर ध्यान केंद्रित करना

7. What is the key feature of Art Integrated Learning?

(a) Isolating arts from other subjects

(b) Integrating arts with other subjects like languages, EVS, and mathematics

(c) Ignoring the role of other subjects

(d) Restricting learning to only one discipline

कला समेकित अधिगम की मुख्य विशेषता क्या है?

(a) अन्य विषयों को कला से अलग करना

(b) कला को अन्य विषयों जैसे भाषा, EVS, और गणित के साथ समेकित करना

(c) अन्य विषयों के योगदान को नज़रअंदाज़ करना

(d) अधिगम को केवल एक विषय तक सीमित करना

8. Why is maintaining performance records important in art education?

(a) Only for legal documentation

(b) To track and communicate students' progress in art

(c) Ignoring the need for performance records

(d) Focusing only on individual projects

कला शिक्षा में प्रदर्शन रिकॉर्ड को बनाए रखना क्यों महत्त्वपूर्ण है?

(a) केवल कानूनी दस्तावेज़ के लिए

(b) विद्यार्थियों के कला कार्यों की प्रगति को ट्रैक और संप्रेषित करने के लिए

(c) प्रदर्शन रिकॉर्ड की आवश्यकता को नज़रअंदाज़ करना

(d) केवल व्यक्तिगत परियोजनाओं पर ही मुख्य ध्यान केंद्रित करना

9. How do block printing and clay modeling contribute to skill development in visual arts?

(a) Only by memorizing techniques

(b) By providing hands-on experience and enhancing artistic skills

(c) Ignoring the need for skill development

(d) Focusing solely on artistic concepts

ब्लॉक प्रिंटिंग और क्ले मॉडलिंग दृश्यात्मक कला के कौशल विकास में कैसे सहायक हैं?

(a) केवल तकनीकों को याद करके

(b) प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करके और कलात्मक कौशल को सुधारकर

(c) कौशल विकास की आवश्यकता को नज़रअंदाज़ करके

(d) केवल कलात्मक अवधारणाओं पर ही मुख्य ध्यान केंद्रित करना

10. What is a key benefit of exploring folk/regional art forms in terms of cultural understanding?

(a) Restricting cultural diversity

(b) Enriching cultural experiences and fostering appreciation for diversity

(c) Ignoring the importance of cultural heritage

(d) Focusing solely on global art trends

सांस्कृतिक समझ में लोक/क्षेत्रीय कला रूपों का अन्वेषण का एक मुख्य लाभ क्या है?

(a) सांस्कृतिक विविधता को प्रतिबंधित करना

(b) सांस्कृतिक अनुभवों को समृद्ध करना और विविधता के प्रति समर्थन करना

(c) सांस्कृतिक विरासत के महत्त्व को नज़रअंदाज़ करना

(d) केवल वैश्विक कला की प्रवृतियों पर मुख्य ध्यान केंद्रित करना

PART-II

भाग- II

Attempt any five questions : **(3x5=15)**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

11. How does understanding child art contribute to artistic development in primary classes?

बच्चों की कला को समझना प्राथमिक श्रेणियों में कलात्मक विकास में कैसे सहायक है?

12. Explain the relevance of crafts in education.

शिक्षा में शिल्प का महत्त्व समझाएँ।

13. How does integrating arts in the curriculum benefit students?

पाठ्यचर्या में कला को समेकित करने से विद्यार्थियों को कैसे लाभ होता है?

14. Summarize how regional arts contribute to a more enriched educational experience.

संक्षेप में बताएं कि कैसे क्षेत्रीय कला एक समृद्ध अनुभव में योगदान करती है।

15. How does a weekly timetable contribute to the effective planning of art activities?

साप्ताहिक समय सारणी कला गतिविधियों की प्रभावशाली योजना बनाने में कैसे योगदान देती है?

16. What is the main goal of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) in the context of Art Education?

कला शिक्षा के संदर्भ में सतत और समग्र मूल्याँकन (सीसीई) का मुख्य उद्देश्य क्या है?

17. How does engagement in collage making contribute to skill development in visual arts?

कोलाज बनाना दृश्यात्मक कला के कौशल विकास में किस प्रकार से योगदान देता है?

18. How puppetry enhances 'storytelling skills'? Explain with examples.

कठपुतली कला 'कथावाचन कौशलों' का कैसे संवर्द्धन करती है? उदाहरण सहित व्याख्या करें।

PART-III

भाग- III

Attempt any five questions : **(5x5=25)**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

19. How can educators facilitate the artistic development of children in primary classes?

शिक्षक बच्चों की प्राथमिक कक्षाओं में कलात्मक विकास को कैसे सुनिश्चित कर सकते हैं?

20. Provide an example of how cultivating aesthetic sensibility can be practically applied in a classroom setting.

कक्षा में सौन्दर्यानुभूति को विकसित करना किस प्रकार व्यावहारिक रूप से लागू किया जा सकता है, इसका एक उदाहरण प्रस्तुत करें।

21. Why is cultivating artistic and aesthetic sensibility crucial in the educational process?

शिक्षात्मक प्रक्रिया में कलात्मक और सौन्दर्य संवेदनशीलता को विकसित करना क्यों महत्त्वपूर्ण है?

22. Explain with example how any art form can be integrated with language to enhance communication skills.

सम्प्रेषण कौशलों का संवर्द्धन करने के लिए कला के किसी भी रूप को भाषा के साथ कैसे समेकित किया जा सकता है, उदाहरण सहित व्याख्या करें।

23. Provide an example of how an observation schedule can be practically used to evaluate students' artistic skills.

एक उदाहरण प्रस्तुत करें कि एक अवलोकन अनुसूची को छात्रों के कलात्मक कौशलों का मूल्याँकन करने के लिए व्यावहारिक रूप से कैसे इस्तेमाल किया जा सकता है।

24. How mask making can be practically incorporated into an art project, mention with example.

मास्क बनाना कैसे व्यावहारिक रूप से किसी कला परियोजना में शामिल किया जा सकता है, उदाहरण सहित उल्लेख करें।

25. How can regional theatre be applied to engage communities and convey social messages?

समुदायों को संलग्न करने और सामाजिक संदेशों को सम्प्रेषित करने के लिए क्षेत्रीय थिएटर का कैसे उपयोग किया जा सकता है?

26. Identify the form of art given below. Give an appropriate title to this art and describe its characteristics.

नीचे दिए गए कला के रूप को पहचानें। इस कला रूप को एक उपयुक्त शीर्षक दें और इसकी विशेषता का वर्णन करें।

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2024

Roll No. 51537

Total Pages : 16

D.El.Ed.-I/1/24

Paper Code: 101

(Set-1)

Himanshi

Child Development
बाल विकास

Himanshi

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I, भाग-II, भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I (भाग-I)

(1×10=1

1. Growth of a child is mainly related to :

   (a) Moral development

   (b) Emotional development

   (c) Social development

   (d) Physical development

   एक बच्चे की वृद्धि मुख्य रूप से संबंधित है :

   (a) नैतिक विकास से

   (b) भावनात्मक विकास से

   (c) सामाजिक विकास से

   (d) शारीरिक विकास से

2. "Development is a never ending process." This idea is associated with :

   (a) Principle of inter-relation

   (b) Principle of interaction

   (c) Principle of continuity

   (d) Principle of integration

कहा जाता है कि ''विकास एक कभी न खत्म होने वाली प्रक्रिया है।' निम्नलिखित में से कौन इसे परिभाषित करता है?

(a) परस्पर सम्बन्ध का सिद्धान्त

(b) परस्पर क्रिया का सिद्धान्त

(c) निरन्तरता का सिद्धान्त

(d) एकीकरण का सिद्धान्त

3. Being able to play guitar well is an example of possessing good :

(a) locomotor skills

(b) reflexes

(c) gross motor skills

(d) fine motor skills

अच्छी तरह से गिटार बजाने में सक्षम होना एक अच्छा उदाहरण है :

(a) लोकोमोटर कौशल का

(b) रिफ़्लेक्स का

(c) स्थूल गत्यात्मक कौशल का

(d) फाइन मोटर कौशल (सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल) का

4. Emotional development involves the child's experience, expression and

(a) management of emotions

(b) reactions to emotions

(c) understanding of emotions

(d) all of the above

संवेगात्मक विकास में सम्मिलित है, बच्चे के अनुभव, अभिव्यक्ति और

(a) संवेगों का प्रबन्धन

(b) संवेगों के प्रति प्रतिक्रियाएँ

(c) संवेगों की समझ

(d) उपर्युक्त सभी

5. The sense of right and wrong is most widely associated with :

(a) sympathy

(b) empathy

(c) shame

(d) morality

सही और गलत का बोध, व्यापक रूप से सम्बन्धित है :

(a) सहानुभूति के साथ

(b) तदानुभूति के साथ

(c) शर्मिन्दगी के साथ

(d) नैतिकता के साथ

6. According to Kohlberg, a teacher can instill moral values in children by :

(a) laying clear rules of behaviour

(b) involving them in discussion on moral issues

(c) giving strict instructions on 'how to behave'

(d) giving importance to religious teachings

कोलबर्ग के अनुसार, एक शिक्षक बच्चों में नैतिक मूल्यों की स्थापना किसके द्वारा कर सकता है?

(a) व्यवहार के स्पष्ट नियम बनाना

(b) उन्हें नैतिक मुद्दों पर चर्चा में शामिल करना

(c) 'कैसे व्यवहार करें' पर सख्त निर्देश देना

(d) धार्मिक शिक्षाओं को महत्व देना

7. Fitting new information into existing schemas is known as :

(a) Equilibration

(b) Assimilation

(c) Organisation

(d) Accommodation

नई सूचनाओं को मौजूदा स्कीमा में व्यवस्थित करने को निम्नलिखत के रूप में जाना जाता है :

(a) साम्यीकरण

(b) आत्मसातकरण

(c) संगठन/आयोजन

(d) समायोजन/अनुकूलन

8. Which of the following is **NOT** a component of cognition?

(a) Feelings

(b) Thoughts

(c) Attention

(d) Perception

निम्नलिखित में से कौन-सा संज्ञान का एक घटक **नहीं** है :

(a) भावनाएँ

(b) विचार

(c) अवधान/ध्यान

(d) धारणा

9. Lalit had a hectic day in his school. His teacher shouted at him and he was unable to react back. In an anger burst he went to home and broke the things around him. Lalit exhibits which type of Defence mechanism?

(a) Displacement

(b) Regression

(c) Sublimation

(d) Projection

ललित का अपने विद्यालय में एक व्यस्त दिन था। उसके शिक्षक उस पर चिल्लाये और वह वापस प्रतिक्रिया करने में असमर्थ रहा। गुस्से में वह घर गया और आसपास उपलब्ध वस्तुओं को तोड़ डाला। ललित किस प्रकार की रक्षा युक्ति का प्रदर्शन कर रहा है?

(a) विस्थापन (डिस्पलेसमैंट)

(b) प्रतिगमन (रिग्रेशन)

(c) उदात्तीकरण (सबलीमेशन)

(d) प्रक्षेपण (प्रोजेक्शन)

10. Which of the life skills, involves recognizing emotions with us and others, being aware of how emotions influence behaviour :

(a) coping with stress

(b) coping with emotions

(c) empathy

(d) communication

निम्नलिखित में से किस जीवन कौशल में सम्मिलित है, हमारे अपने और दूसरों के संवेग को पहचानना, और इस बात से अवगत होना कि संवेग व्यवहार को किस प्रकार प्रभावित करते हैं :

(a) तनाव का सामना

(b) संवेगों का सामना

(c) तदानुभूति

(d) संवाद-सम्प्रेषण

PART-II (भाग-II)

Choose the correct option : **(2x5=10**

सही विकल्प का चयन करें:

11. **Assertion (A) :** A child's development progress can be accurately measure by comparing her rate of development with the other children of same a group.

Reason (R) : Pattern and the rate of development of children is uniform a remain same for all the children across culture.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) Both (A) and (R) are false

कथन (A) : एक बच्चे के विकास की प्रगति को उसी आयु वर्ग के अन्य बच्चों के साथ उसके विकास दर की तुलना करके सटीक रूप से मापा जा सकता है।

कारण (R) : बच्चों के विकास का पैटर्न और विकास की दर एक समान है और सभी संस्कृतियों में सभी बच्चों के लिए एक जैसी रहती है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

12. **Assertion (A) :** Motor development refers to the development of a child's bone muscles and his or her ability to move around.

Reason (R) : Gross motor development involves the small muscles of the body especially during the movement of fingers and hands.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) Both (A) and (R) are false

कथन (A) : गामक विकास बच्चे की हड्डियों की मांसपेशियों के विकास और उनकी संचालन की क्षमता को दर्शाता है।

कारण (R) : स्थूल (ग्रॉस) मोटर विकास में शरीर की छोटी मांसपेशियाँ शामिल होती हैं, विशेष रूप से उंगलियों और हाथों की गति के दौरान।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

13. **Assertion (A) :** Children should be provided with love, care, and lot of opportunities to develop and learn in early childhood.

Reason (R) : Outcome of severely deprived childhood can easily be modified in later years.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) Both (A) and (R) are false

कथन (A) : बच्चों को बचपन में प्यार, देखभाल और साथ ही विकास और सीखने के बहुत सारे अवसर प्रदान किए जाने चाहिए।

कारण (R) : गंभीर रूप से वंचित बचपन के परिणामों को बाद के वर्षों में आसानी से संशोधित किया जा सकता है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

14. **Assertion (A) :** Mohan believes that learning with the help of someone is much more effective, so he helps his students in their learning by using various methods.

Reason (R) : Scaffolding is the term which defines the difference between learning by self and with the help of others.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) Both (A) and (R) are false

कथन (A) : मोहन का मानना है कि किसी की मदद से सीखना कहीं अधिक प्रभावी होता है, इसलिए वह विभिन्न तरीकों का उपयोग करके अपने विद्यार्थियों को सीखने में मदद करता है।

कारण (R) : समर्थन देना (scaffolding) वह शब्द है जो स्वयं द्वारा सीखने और दूसरों की सहायता से सीखने के बीच में अंतर को परिभाषित करता है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

15. **Assertion (A) :** Self concept is the way we perceive ourselves and the ideas we hold about our competencies and attributes.

Reason (R) : Parents who make decisions for their children when they do not need assistance, often suffer from low self esteem.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) Both (A) and (R) are false

कथन (A) : आत्म प्रत्यय हमारी दक्षताओं और गुणों के विषय में हमारे द्वारा स्वयं के बारे में बनाई गई धारणा और विचार है।

कारण (R) : जब अभिभावक अपने बच्चों से सम्बन्धित निर्णय लेते हैं जब कि उनके बच्चों को उनकी सहायता की आवश्यकता नहीं है, तब वे बच्चे निम्न स्तर की आत्मनिष्ठा (सेल्फ एस्टीम) का अनुभव करते हैं।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

PART-III (भाग-III)

Attempt any 5 questions out of 8 questions in approx. 100 Words **(3x5=15)**

आठ प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों को हल करें। शब्द सीमा लगभग 100 शब्द है।

16. "Growth is an integral component of development", explain with suitable examples. (3)

'वृद्धि विकास का एक अभिन्न अंग है', उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

17. Why the knowledge of heredity and environment is necessary for a teacher, describe? (3)

शिक्षक के लिए आनुवांशिकता और पर्यावरण का ज्ञान क्यों आवश्यक है, वर्णन कीजिए।

18. Suggest any two strategies to enhance fine motor skills among third-grade students. (1½+1½)

ऐसी किन्हीं दो रणनीतियों का सुझाव दीजिए जिन्हें तीसरी कक्षा के विद्यार्थियों के फाइन मोटर स्किल्स (सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल) को बढ़ावा देने के लिए प्रयोग किया जा सके।

19. Discuss about any two techniques you would use to nurture emotional development among children during their early years of development. Support your answer with relevant examples. (1½+1½)

ऐसी किन्हीं दो तकनीकों पर चर्चा करें जिनका उपयोग आप बच्चों के विकास के प्रारम्भिक वर्षों में भावनात्मक विकास को बढ़ावा देने के लिए करेंगें, अपने उत्तर के पक्ष में सार्थक उदाहरण भी दें।

20. How can a teacher support the moral development of children at different stages, discuss in brief. (3)

अध्यापक बच्चों के नैतिक विकास की विभिन्न अवस्थाओं में उनकी सहायता किस प्रकार कर सकते हैं, संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।

21. Briefly describe the key components of Vygotsky's theory of cognitive development. (3)

वायगोत्सकी के संज्ञानात्मक सिद्धान्त के प्रमुख घटकों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

22. Explore the factors that impact the development of an individual's sense of self. (3)

किसी व्यक्ति के स्वयं के बोध के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का विश्लेषण करें।

23. In today's digital age, discuss how technology can either hinder or support the development of healthy habits and, consequently, an integrated personality. (3)

आज के डिजिटल युग में, प्रौद्योगिकी कैसे स्वस्थ आदतों और परिणामस्वरूप, एक एकीकृत व्यक्तित्व के विकास में बाधा या सहयोग कर सकती है? चर्चा करें।

PART-IV (भाग-IV)

Attempt any 5 questions out of 8 questions in approximately 300 words. (5x8=40)

किन्हीं आठ प्रश्नों में से पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए –

24. What is the meaning of the term 'Developmental Tasks'? Illustrate how teachers can integrate these tasks into lesson planning to enhance the overall learning experience at early and later childhood. (3+5)

'विकासात्मक कार्य' शब्द का क्या अर्थ है? उदाहरण सहित स्पष्ट करें कि पूर्व और उत्तर बाल्यकाल में सीखने के समग्र अनुभव को बढ़ाने के लिए शिक्षक इन कार्यों को पाठ योजना में कैसे एकीकृत कर सकते हैं।

25. What do you mean by motor development? Explore the impact of technology on children's motor development and play. How can parents and teachers strike a balance between children's screen time and physical activities to ensure a well-rounded developmental experience? Discuss. (2+2+4)

गामक विकास से आप क्या समझते हैं? बच्चों के गामक विकास और खेल पर प्रौद्योगिकी के प्रभाव का विश्लेषण करें। सर्वांगीण विकासात्मक अनुभव सुनिश्चित करने के लिए माता-पिता और अध्यापक बच्चों के स्क्रीन समय और शारीरिक गतिविधियों के बीच संतुलन कैसे बना सकते हैं? चर्चा करें।

26. Why it is essential for schools to recognize their role in fostering students' physical development, provide a brief explanation. Discuss any six activities that can be implemented to promote the physical development of fourth-grade students. (2+6)

स्कूलों के लिए विद्यार्थियों के शारीरिक विकास को बढ़ावा देने में उनकी भूमिका को पहचानना क्यों आवश्यक है, एक संक्षिप्त विवरण प्रदान करें। ऐसी किन्हीं छह गतिविधियों पर चर्चा करें जिन्हें चौथी कक्षा के विद्यार्थियों के शारीरिक विकास को बढ़ावा देने के लिए लागू किया जा सकता है।

27. What are the current challenges linked to the social and emotional development of a child? As a teacher how do you intend to overcome these challenges? (4+4)

आज के दौर में एक बच्चे के सामाजिक और भावनात्मक विकास से जुड़ी कौन-कौन सी चुनौतियाँ है? एक शिक्षक के रूप में आप इनका समाधान कैसे करेंगे?

28. What do you understand by moral development?.How the moral development of a child proceeds through different stages, explain. (3+)

नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं? एक बच्चे का नैतिक विकास विभिन्न अवस्थाओं में किस प्रकार अग्रसर होता है, व्याख्या कीजिए।

29. Briefly discuss about Piaget's theory of cognitive development. Also mention it's educational implications. (3+5)

पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धान्त के विषय में संक्षिप्त चर्चा कीजिए। इस सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ भी बताइए।

30. What are defence mechanisms? Briefly describe about any six defence mechanisms by giving one example for each. (2+6)

रक्षा युक्तियाँ क्या होती है? किन्हीं छह रक्षा युक्तियों का एक-एक उदाहरण देते हुए वर्णन कीजिए।

31. What are the core life skills as prescribed by world health organisation (WHO)? Describe briefly about each life skill by giving one example for each. (3+5)

विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) द्वारा निर्धारित प्रमुख जीवन कौशल कौन से हैं? प्रत्येक जीवन कौशल का एक उदाहरण देते हुए संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2024

Paper Code: 103
(Set-1)

Roll No. 51537
Total Pages : 12
D.El.Ed.-I/3/24

Educational Technology
शिक्षा तकनीकी

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II** and **Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II** और **भाग-III**.
- सभी भागों के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I / भाग-I

Attempt the following multiple-choice questions by selecting the correct option.

(1x10=10)

निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों का सही विकल्प चुनिए।

1. Which Microsoft Office application is used for creating and editing documents?

(a) Excel

(b) PowerPoint

(●) Word

(d) Outlook

दस्तावेज बनाने और संपादित करने के लिए किस माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस एप्लिकेशन का उपयोग किया जाता है?

(a) एक्सेल

(b) पावर प्वाइंट

(c) वर्ड

(d) आउटलुक

2. Which ICT tool is commonly used for real-time collaboration in e-learning?

(a) Email

(b) Discussion forums

(c) Static websites

(d) Video conferencing

ई-लर्निंग में वास्तविक समय सहयोग के लिए आमतौर पर किस आईसीटी उपकरण का उपयोग किया जाता है?

(a) ईमेल

(b) चर्चा मंच

(c) स्थैतिक वेबसाइटें

(d) वीडियो कॉन्फ्रेंसिग

3. Which of the following is an example of Technology of Education?

(a) Laptop

(b) Prgrammed Instruction

(c) Multi-media Projector

(d) Television

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा की तकनीकी का उदाहरण है?

(a) लैपटॉप

(b) अभिक्रमित

(c) मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर

(d) टेलीविज़न

4. What is the purpose of the "CC" (Carbon Copy) field in an email?

(a) To indicate the primary recipient

(b) To add additional recipients for information

(c) To hide the recipients

(d) To mark the email as confidential

ईमेल में "CC" (कार्बन कॉपी) फील्ड का उद्देश्य क्या है?

(a) प्राथमिक प्राप्तकर्ता को इंगित करने के लिए

(b) जानकारी के लिए अतिरिक्त प्राप्तकर्ता को जोड़ना

(c) प्राप्तकर्ताओं को छिपाने के लिए

(d) ईमेल को गोपनीय के रूप में चिन्हित करने के लिए

5. How can technology be effectively integrated into classroom teaching?

(a) Using technology as a standalone activity

(b) Integrating technology to enhance and support learning objectives

(c) Avoiding technology use in the classroom

(d) Limiting technology use to one subject area

प्रौद्योगिकी को कक्षा शिक्षण में प्रभावी ढंग से कैसे एकीकृत किया जा सकता है?

(a) एक स्टैंडअलोन गतिविधि के रूप में प्रौद्योगिकी का उपयोग करना

(b) सीखने के उद्देश्यों को बढ़ाने और समर्थन करने के लिए प्रौद्योगिकी को एकीकृत करना

(c) कक्षा में प्रौद्योगिकी के उपयोग से बचना

(d) प्रौद्योगिकी के उपयोग को एक विषय क्षेत्र तक सीमित करना

6. Which is **NOT** applicable with reference to multimedia technology?

(a) Reduced complexity

(b) Limited information retention

(c) Enhanced engagement

(d) Faster transmission speed

मल्टीमीडिया तकनीकी के संदर्भ में क्या लागू **नहीं** है?

(a) जटिलता में कमी

(b) सीमित सूचना प्रतिधारण

(c) सहभागिता में वृद्धि

(d) त्वरित सम्प्रेषण गति

7. Which form of educational radio allows users to access content on-demand and listen to it at their convenience?

(a) FM Radio

(b) Internet Radio

(c) Podcasts

(d) Educational TV

शैक्षिक रेडियो का कौन सा रूप उपयोगकर्ताओं को माँग पर सामग्री तक पहुंचने और अपनी सुविधानुसार सुनने की अनुमति देता है?

(a) एफ़ एम रेडियो

(b) इंटरनेट रेडियो

(c) पॉडकास्ट

(d) शैक्षिक टी.वी.

8. Which statement best describes adaptive technologies?

(a) They are designed for a large number of users.

(b) They are customizable to accommodate various user needs.

(c) They only support traditional teaching methods.

(d) They focus solely on entertainment purposes.

कौन-सा कथन अनुकूलित प्रौद्योगिकियों (Adaptive Technologies) का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

(a) वे बड़ी संख्या में उपयोगकर्ताओं के लिए डिज़ाइन किए जाते हैं।

(b) वे विभिन्न उपयोगकर्ताओं की आवश्यकताओं को समायोजित करने के लिए अनुकूलन योग्य हैं।

(c) वे केवल पारंपरिक शिक्षण विधियों का समर्थन करते हैं।

(d) वे केवल मनोरंजन प्रयोजनों पर ध्यान केंद्रित करते हैं।

9. What characterizes a virtual classroom environment?

(a) Physical presence of students and teachers.

(b) Real-time interaction through digital platforms.

(c) Limited access to educational resources.

(d) Absence of use of technology in learning.

आभासी (वर्चुअल) कक्षा वातावरण की विशेषता क्या है?

(a) विद्यार्थियों और शिक्षकों की भौतिक उपस्थिति।

(b) डिजिटल प्लेटफ़ॉर्म के माध्यम से वास्तविक अन्त:क्रियाएँ।

(c) शैक्षिक संसाधनों तक सीमित पहुँच।

(d) सीखने में प्रौद्योगिकी के उपयोग की अनुपस्थिति

10. Which of the following is an integral feature of programed instruction to promote mastery learning?

(a) To encourage creative thinking

(b) To provide a flexible learning environment

(c) To facilitate self-paced learning

(d) To provide immediate feedback to responses

शिक्षार्थी की मास्टरी, लर्निंग को बढ़ावा देने के लिए अभिक्रमित अनुदेशन में अनिवार्य विशेषता क्या है?

(a) रचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करना

(b) एक लचीला शिक्षण वातावरण प्रदान करना

(c) स्व-गति से सीखने की सुविधा प्रदान करना

(d) अनुक्रिया पर तुरंत प्रतिपुष्टि

PART-II / भाग-II

Answer any five of the following questions in about 100 words. (3x5=15)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए।

11. Explain verbal and nonverbal communication using classroom examples? (1.5+1.5)

कक्षा के उदाहरणों का उपयोग करके मौखिक और गैर-मौखिक सम्प्रेषण की व्याख्या करें?

12. Differentiate between 'Technology of Education' and 'Technology in Education'. (1.5+1.5)

'शिक्षा की तकनीकी' और 'शिक्षा में तकनीकी' के बीच अंतर बताएँ।

13. What are the factors affecting selection of technology in classroom teaching? (3

कक्षा शिक्षण में तकनीकी के चयन को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं?

14. Mention any three different types of mass media with examples. (3)

किन्हीं तीन प्रकार के जनसंचार माध्यमों का उल्लेख करें।

15. Explain by giving an example how a multimedia projector can help you to transact your content effectively in the classroom. (3)

उदाहरण देकर समझाएँ कि कैसे एक मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर कक्षा में आपकी सामग्री को प्रभावी ढंग से प्रसारित करने में आपकी मदद कर सकता है।

16. How, as an EVS teacher, do you incorporate any three experiences outlined in Edgar Dale's Cone of Experience into your teaching methodologies to improve overall student learning outcomes? (3)

एक ईवीएस शिक्षक के रूप में, आप विद्यार्थियों के समग्र सीखने के परिणामों को बेहतर बनाने के लिए एडगर डेल के कोन ऑफ़ एक्सपीरियंस में उल्लिखित किन्हीं तीन अनुभवों को अपनी शिक्षण पद्धतियों में कैसे शामिल कर सकते हैं?

17. To keep students interest and engagement in the class which board a teacher should choose and why? Support your answer by appropriate examples. (1+2)

कक्षा में विद्यार्थियों की रूचि और जुड़ाव बनाए रखने के लिए शिक्षक को कौन-सा बोर्ड चुनना चाहिए, और क्यों? उचित उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर का समर्थन करें।

18. Give three specific examples where you have used information and communication technology (ICT) in School Experience Program (SEP)to make teaching more interesting in different subjects. Also explain how each instance affected the students' ability to learn. (1.5+1.5)

तीन विशिष्ट उदाहरण दीजिए जहाँ आपने विभिन्न विषयों में शिक्षण को अधिक रोचक बनाने के लिए स्कूल अनुभव कार्यक्रम (SEP/एसईपी) में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) का उपयोग किया है। यह भी बताएँ कि प्रत्येक घटना ने विद्यार्थियों की सीखने की क्षमता को कैसे प्रभावित किया।

PART-III / भाग-III

Answer any **FIVE** from the following questions in about 300 words. (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

19. "Educational technology has a wide applicability and bright future in our country" Elaborate on five specific roles played by educational technology, highlighting their significance in advancing learning outcome. (5)

"शैक्षिक तकनीकी की हमारे देश में व्यापक प्रयोज्यता और उज्ज्वल भविष्य है", सीखने के परिणामों को आगे बढ़ाने में शैक्षिक तकनीकी की पाँच विशिष्ट भूमिकाओं पर विस्तार से प्रकाश डालें।

20. Define Communication. Elaborate on the various modes of communication highlighting their applications in the teaching-learning process at elementary level. (1+4)

सम्प्रेषण को परिभाषित करें, प्रारंभिक स्तर पर शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया में उनके अनुप्रयोगों पर प्रकाश डालते हुए सम्प्रेषण के विभिन्न तरीकों का विस्तार से वर्णन करें।

21. What are various communication technologies? How can these communication technologies (any 3) be effectively utilized in elementary education for fostering effective learning experiences? Support your answer by practical examples. (2+3)

विभिन्न संचार प्रौद्योगिकियाँ क्या है? सीखने के अनुभवों को बढ़ावा देने के लिए प्रारंभिक शिक्षा में इन संचार प्रौद्योगिकियों (कोई 3) का प्रभावी ढंग से उपयोग कैसे किया जा सकता है? व्यावहारिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर का समर्थन करें।

22. What do you mean by multiple technologies? Describe significance and limitations of multiple technologies in education. (1+2+2)

बहु-प्रौद्योगिकियों से आपका क्या तात्पर्य है? शिक्षा में बहु-प्रौद्योगिकियों (मल्टीपल टेक्नोलॉजीज़) के महत्व और सीमाओं का वर्णन करें।

23. What are the different types of conferencing? Discuss how conferencing has emerged as a valuable tool for education. (2+3)

कॉन्फ्रेंसिंग के विभिन्न प्रकार क्या है? चर्चा करें कि कैसे कॉन्फ्रेंसिंग शिक्षा के लिए एक मूल्यवान उपकरण के रूप में उभरी है।

24. Discuss how can you use educational television in class for effective teaching-learning. List any two limitations using television in classroom teaching. (3+2)

चर्चा करें कि प्रभावी शिक्षण-अधिगम के लिए आप कक्षा में शैक्षिक टेलीविजन का उपयोग कैसे कर सकते हैं। कक्षा शिक्षण में टेलीविजन के उपयोग की कोई दो सीमाएँ सूचीबद्ध करें।

25. Define Microteaching? Develop a micro lesson plan for developing skill of introducing a lesson on any topic of elementary level. (2+3)

सूक्ष्म-शिक्षण को परिभाषित करें? प्रारंभिक स्तर के किसी भी विषय पर पाठ शुरू करने का कौशल विकसित करने के लिए एक सूक्ष्म पाठ योजना विकसित करें।

26. Define simulated teaching. Discuss its benefit in the pre-service training of teachers. (1+2+2)

अनुरूपित शिक्षण को परिभाषित करें। शिक्षकों के सेवा-पूर्व प्रशिक्षण में इसके लाभ पर चर्चा करें।

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2024

Paper Code: 102
(Set-1)

himanshi

Roll No. 51537
Total Pages : 16
D.El.Ed.-I/2/24

Education and Society
शिक्षा और समाज

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I (भाग-I)

(1×10=10)

1. Education is a sub-system of the wider social system. Which of the following options is appropriate in this content?

(a) Society, family and school

(b) Government, school and students

(c) Family, government and policies

(d) Bureaucrats, policies and schools

शिक्षा विस्तृत सामाजिक व्यवस्था की उपव्यवस्था है। इस संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प उपयुक्त है -

(a) समाज, परिवार और विद्यालय।

(b) सरकार, विद्यालय और विद्यार्थी

(c) परिवार, सरकार और नीतियाँ।

(d) नौकरशाही, नीतियाँ और विद्यालय।

2. Which statement is Right with reference to our understanding about Gender?

(a) The sense of Gender is formed by government policies.

(b) The sense of Gender is formed by reading text books.

(c) The sense of Gender is formed by family and society.

(d) The sense of Gender is formed by legislations.

जैण्डर के बारे में हमारी समझ के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है :

(a) जैण्डर का बोध सरकारी नीतियों के द्वारा बनता है।

(b) जैण्डर का बोध पाठ्यपुस्तकों के पढ़ने से बनता है।

(c) जैण्डर का बोध परिवार और समाज द्वारा बनता है।

(d) जैण्डर का बोध अधिनियमों द्वारा बनता है।

3. What does the word 'secular' included in the Preamble of the Indian Constitution **NOT** indicate?

(a) To socially boycott any specific festival.

(b) To respect all religions.

(c) To present ideas in favour of any religion.

(d) To follow any religion.

भारतीय संविधान की प्रस्तावना में सम्मिलित 'धर्मनिरपेक्ष' क्या इंगित **नहीं** करता है?

(a) किसी त्योहार विशेष का सामाजिक बहिष्कार करना।

(b) सभी धर्मों का सम्मान करने के लिए कहना।

(c) किसी धर्म के सम्मान में तर्क प्रस्तुत करना।

(d) किसी धर्म का अनुसरण करना।

4. On which date the Constituent Assembly adopted, enacted and give to ourselves the constitution.

(a) 26 January 1949

(b) 26 January 1950

(c) 15 August 1947

(d) 26 November 1949

किस तिथि पर संविधान सभा ने संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित एवं आत्मसमर्पित किया गया था।

(a) 26 जनवरी 1949

(b) 26 जनवरी 1950

(c) 15 अगस्त 1947

(d) 26 नवम्बर 1949

5. As a teacher how will you perceive multilingual class of your school?

(a) Language rich environment.

(b) Additional burden on teacher.

(c) Difficult situation for the students.

(d) Limitation in language learning.

एक अध्यापक होने के नाते अपने विद्यालय की बहुभाषिक कक्षा के प्रति आपके क्या विचार हैं?

(a) भाषा समृद्ध परिवेश।

(b) अध्यापक पर अतिरिक्त भार।

(c) विद्यार्थियों के लिए कठिन स्थिति।

(d) भाषा अधिगम में कमी।

6. The provision for formation of School Management Committee, suggested by?

(a) National Education Policy 1986

(b) Kothari Commission 1964-66

(c) National Education Policy 2020

(d) Right to Education Act 2009

विद्यालय प्रबंधन समिति के गठन का प्रावधान किसने सुझाया?

(a) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986

(b) कोठारी कमीशन 1964-66

(c) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020

(d) शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009

7. Which of the following is **NOT** included in corporal punishment?

(a) Calling names and scolding using humiliating adjectives.

(b) Forced ingestion of anything (for example: washing soap, mud, chalk, hot spices etc.)

(c) Commenting on academic ability based on caste or community prejudices.

(d) Giving suggestions to the students during a classroom activity.

निम्नलिखित में से क्या शारीरिक दंड में शामिल **नहीं** किया जाता है।

(a) अपमानजनक विशेषणों का उपयोग करके नाम पुकारना और डॉटना।

(b) किसी भी चीज का जबरन सेवन (उदाहरण के लिए: धोने का साबुन, मिट्टी, चॉक, गर्म मसाले आदि)

(c) जाति या सामुदायिक पूर्वाग्रहों के आधार पर शैक्षणिक क्षमता पर टिप्पणी करना।

(d) कक्षा में संचालित गतिविधि के दौरान विद्यार्थियों को सुझाव देना।

8. Parents forcing their children to leave the schools before completing the primary education course, this is :

(a) Wastage in primary education

(b) Stagnation in primary education

(c) Drop out in primary education

(d) Truancy in Primary Education

अभिभावक द्वारा अपने बच्चों को प्राथमिक शिक्षा का पाठ्यक्रम पूर्ण करने से पूर्व ही विद्यालयों को छोड़ने के लिए बाध्य करना क्या कहलाता है?

(a) प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय

(b) प्राथमिक शिक्षा में अवरोधन

(c) प्राथमिक शिक्षा में ड्रॉप आउट

(d) प्राथमिक शिक्षा में ट्रुएन्सी (भागना)

9. The structure of the School Management Committee basically consists of what?

(a) Teachers, parents, NGOs, government and students

(b) Teachers, Principal, Community, Students, and Corporation Councilors

(c) Principal, parent, teacher, NGO and corporation councilor

(d) Principal, parent, teacher, MP and corporation councilor

विद्यालय प्रबंधन समिति की संरचना मूलतः किस से मिलकर बनी है?

(a) शिक्षक, अभिभावक, गैर सरकारी संस्था, सरकार और विद्यार्थी

(b) शिक्षक, प्रधानाचार्य, समुदाय, विद्यार्थी, और निगम पार्षद

(c) प्रधानाचार्य, अभिभावक, शिक्षक, गैर सरकारी संस्था और निगम पार्षद

(d) प्रधानाचार्य, अभिभावक, शिक्षक, सांसद और निगम पार्षद

10. What is **NOT** included in the concept of inclusive education :

(a) Building a ramp in the school.

(b) To teach the brilliant student of the class as per his/her need.

(c) Motivating the disabled student to participate in the musical concert.

(d) Teaching disabled students according to normal teaching method.

समावेशी शिक्षा की संकल्पना में क्या शामिल **नहीं** किया जाता :

(a) विद्यालय में रैम्प (ढलावदार रास्ता) बनवाना।

(b) कक्षा के मेधावी विद्यार्थी को उसकी आवश्यकता के अनुसार शिक्षण करना।

(c) दिव्यांग विद्यार्थी को संगीत समारोह में शामिल होने के लिए प्रेरित करना।

(d) दिव्यांग विद्यार्थी को सामान्य शिक्षण विधि के अनुसार शिक्षण करना।

PART-II (भाग-II)

11. Assertion (A): Diversity enriches our lives.

Reason (R): Celebrating the festival of Eid and Diwali with all the students in class 05 is good.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : विविधता हमारे जीवन को समृद्ध करती है।

तर्क (R) : कक्षा 05 में सभी विद्यार्थियों के संग ईद एवं दीवाली का त्योहार मनाना अच्छी बात है।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

12. Assertion (A): Socialization is an essential process of the development of children.

Reason (R): continuously watching reels on smart phone and playing PUBG game by the children is a good indicator of socialization.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(c) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : समाजीकरण बालकों के विकास की जरूरी प्रक्रिया है।

तर्क (R) : बालक द्वारा स्मार्ट फोन में लगातार रील्स देखना एवं पब्जी गेम खेलना समाजीकरण का अच्छा सूचक है।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

13. Assertion (A) : The National Education Policy 1986 recommends District Institute of Education and Training.

Reason (R): For quality education, training and research in the field of elementary education at the district level is necessary.

(c) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 मंडलीय शिक्षा व प्रशिक्षण संस्थान की अनुशंसा करती है।

तर्क (R) : गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा के लिए जिला स्तर पर प्रारम्भिक शिक्षा क्षेत्र में प्रशिक्षण और शोध आवश्यक है।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

14. Assertion (A) : The 73rd and 74th amendments in the Indian Constitution are inspired by the thoughts of Gandhiji.

Reason (R): For democratic decentralization, it is very important to strengthen the community and Gram Sabha at the village level.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : भारतीय संविधान में 73वां एवं 74वां संशोधन गांधी जी के विचारों से प्रेरित है।

तर्क (R) : लोकतान्त्रिक विकेन्द्रीकरण के लिए ग्राम स्तर पर समुदाय एवं ग्राम सभा का सशक्त होना अत्यंत आवश्यक है।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

15. Assertion (A): Having an inclusive classroom is an Important component of pedagogical principles.

Reason (R): It is not possible for the teachers to pay attention to the needs of challenged children in class.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : समावेशी कक्षा का होना शिक्षाशास्त्रीय सिद्धांतों का एक महत्वपूर्ण घटक है।

तर्क (R) : अध्यापक के लिए यह संभव नहीं है कि वह कक्षा में चुनौतीपूर्ण बच्चों की जरूरतों पर ध्यान दें।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

PART-III (भाग-III)

Attempt any Five questions : **(3x5=15)**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

16. Discuss the factors posing challenges to social and economic inequalities in Indian conditions. (3)

भारतीय परिस्थितियों में सामाजिक और आर्थिक असमानताओं को चुनौती के रूप में प्रस्तुत करने वाले कारकों की चर्चा करें।

17. Why is study of the Constitution necessary for the quality of school education? Discuss any three points. (3)

विद्यालयी शिक्षा की गुणवत्ता के लिए संविधान का अध्ययन क्यों आवश्यक है? किन्हीं तीन बिन्दुओं की चर्चा करें।

18. Write any three suggestions of the Education Commission 1964-66 for the quality of primary education. (3)

प्राथमिक शिक्षा की गुणवत्ता के लिए शिक्षा आयोग 1964-66 के किन्हीं तीन सुझावों को लिखें।

19. Write any three suggestions to increase the enrolment rate of girls at elementary school level. (3)

प्रारम्भिक विद्यालयी स्तर पर बालिकाओं के नामांकन दर को बढ़ाने के लिए कोई तीन सुझाव प्रस्तुत करें।

20. What strategy will you adopt as a teacher to support the school education of first generation learners? Present any three points. (3)

प्रथम पीढ़ी के अधिगमकर्ताओं की विद्यालयी शिक्षा को सुगम करने के लिए एक शिक्षक के रूप में क्या रणनीति अपनायेंगे? तीन बिन्दुओं को प्रस्तुत करें।

21. How the low literacy level of the parents influences the academic achievement of their children? Explain with suitable examples. (3)

अभिभावकों का न्यून साक्षरता स्तर उनके बच्चों की अकादमिक उपलब्धि को कैसे प्रभावित करता है? उपयक्त उदाहरणों के साथ व्याख्या करें।

22. How does the National Education Policy 1986 promote education for equality? Mention any three points. (3)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 समानता के लिए शिक्षा को किस प्रकार बढ़ावा देती है? स्पष्ट करें।

24. What is the role of education in social change? Write any three points. (3)

सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की क्या भूमिका है? कोई तीन बिन्दु लिखें।

PART-IV (भाग-IV)

Attempt any Five questions : **(5x8=40)**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

24. You are given a class 05 as a primary teacher, where students of different castes, classes, religions and genders are present. Do you consider this diverse nature of the class as a challenge or as a celebration? Explain any 04 points in favour of your answer. (2x4=8)

आपको प्राथमिक शिक्षक के रूप में कक्षा 05 दी गई है, जहाँ विभिन्न जाति, वर्ग, धर्म तथा लिंग वाले विद्यार्थियों की मौजूदगी है। आप कक्षा के इस विविधता वाले स्वरूप को चुनौती के रूप में मानते हैं या उत्सव की तरह ? अपने उत्तर के पक्ष में किन्ही 04 बिन्दुओं को स्पष्ट करें।

25. Write about any two societal challenges of our society which negatively influences the school education system? (4+4)

हमारे समाज की किन्हीं दो सामाजिक चुनौतियों के बारे में लिखें जो विद्यालयी शिक्षा व्यवस्था को नकारात्मक रूप से प्रभावित करते हैं?

26. Mention any 08 recommendations of the Right to Education Act 2009. (8)

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के किन्ही 08 प्रावधानों का उल्लेख करें।

27. How is the concept of alternative school and bridge curriculum helpful in developing universal access to elementary education? Clarify. (4+4)

प्रारम्भिक शिक्षा तक सबकी पहुँच विकसित करने के लिए वैकल्पिक विद्यालय एवं ब्रिज पाठ्यचर्या की संकल्पना किस प्रकार सहयोगी है? स्पष्ट करें?

28. What do you understand by inclusive school? Write the necessary strategies for the process of building an inclusive school to enhance the quality of education. (2+6)

समावेशी विद्यालय से आप क्या समझते हैं? शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ाने के लिए समावेशी विद्यालय के निर्माण प्रक्रिया की आवश्यक युक्तियाँ लिखें।

29. What do you understand by democratic decentralization? Explain the participation of the community in education in the context of the 73rd and 74th amendments of the Constitution. (2+6)

लोकतान्त्रिक विकेन्द्रीकरण से आप क्या समझते हैं? संविधान के 73वाँ एवं 74वाद् संशोधन के संदर्भ में शिक्षा में समुदाय की सहभागिता को स्पष्ट करें।

30. In the context of the School Experience Programme, mention any four problems you face related to enrollment and attendance of students in primary education. (2+2+2+2)

विद्यालयी अनुभव कार्यक्रम के संदर्भ में प्राथमिक शिक्षा में विद्यार्थियों के नामांकन एवं उपस्थिति से संबन्धित किन्ही चार समस्याओं को उल्लेखित करें।

31. Mentioning any two democratic values included in the constitution, write how these are helpful for the progress of primary education? (2+6)

संविधान में सम्मिलित किन्हीं दो लोकतान्त्रिक मूल्यों का उल्लेख करते हुए लिखें कि ये प्राथमिक शिक्षा की उन्नति के लिए किस प्रकार सहायक है?

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2024

Paper Code: 104
(Set-1)

Roll No. 51537
Total Pages : 11
D.El.Ed.-I/04/24

Language Education (Hindi)
हिन्दी भाषा-शिक्षा

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)

****

भाग-I बहुविकल्पीय प्रश्न

(10×1=10)

1. चरणकमल में समास है -

(अ) तत्पुरुष

(ब) कर्मधारय

(स) द्वन्द्व

(द) अव्ययीभाव समास

2. पराग का पर्यायवाची है -

(अ) कुसुमरज

(ब) पहाड़

(स) प्रसून

(द) स्वच्छ

3. सही वर्तनी है -

(अ) सन्यासी

(ब) संन्यासी

(स) सनन्यासी

(द) सन्यांसी

4. 'कामायनी' किसकी रचना है?

(अ) पंत

(ब) महादेवी वर्मा

(स) जयशंकर 'प्रसाद'

(द) अज्ञेय

5. यति, गति, बलाघात किससे संबंधित हैं?

(अ) श्रवण कौशल

(ब) मौखिक अभिव्यक्ति

(स) पठन कौशल

(द) लेखन कौशल

6. प्रत्यक्षीकरण, अर्थग्रहण, प्रयोग किससे संबंधित हैं?

(अ) पठन

(ब) लेखन

(स) श्रवण

(द) मौखिक

7. वाचन, व्याख्या, भाव विश्लेषण किसके अंग हैं?

(अ) व्याकरण शिक्षण

(ब) गद्य शिक्षण

(स) पद्य शिक्षण

(द) मूल्याँकन

8. 'देवेन्द्र' का संधि-विच्छेद है -

(अ) देव+इन्द्र

(ब) देवा+इन्द्र

(स) देव+ईन्द्र

(द) देवी+इन्द्र

9. 'दुर्भिक्ष' शब्द संबंधित है -

(अ) घात से

(ब) अकाल से

(स) क्रम से

(द) भिक्षा से

10. 'उत्सुक' का विलोम है -

(अ) अनूत्सुक

(ब) अनउत्सुक

(स) अनुत्सुक

(द) अत्सुक

भाग-II अभिकथन एवं तर्क से संबंधित प्रश्न

(5×2=10)

नीचे दिए गए प्रश्नों के अंतर्गत प्रत्येक प्रश्न के लिए दो-दो कथन दिए गए हैं जिन्हें अभिकथन और तर्क के द्वारा दर्शाया गया है। कथनों को ध्यान से पढ़ते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए।

11. **अभिकथन**- "भाषा व्यक्त शब्दों द्वारा विचारों का प्रकटीकरण है।"

तर्क- भाषा और विचारों का अटूट रिश्ता है।

(अ) अभिकथन सही है, परंतु तर्क गलत है।

(ब) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(स) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

(द) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं परंतु तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

12. **अभिकथन**- भाषा शिक्षण के सभी उद्देश्य एक-दूसरे के सहयोगी हैं।

तर्क- कक्षा के स्तर के अनुरूप उद्देश्यों का स्तर कम या अधिक होता है।

(अ) अभिकथन सही है, परंतु तर्क गलत है।

(ब) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(स) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

(द) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं परंतु तर्क अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

. **अभिकथन**- कहानी गद्य की सर्वाधिक लोकप्रिय विधा है।

तर्क- कहानीकार देशकाल के आधार पर कहानी का लक्ष्य निर्धारित करता है।

(अ) अभिकथन सही है, परंतु तर्क गलत है।

(ब) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(स) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

(द) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं परंतु तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

4. **अभिकथन**- निदानात्मक शिक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण एक ही सिक्के के दो पहलू हैं।

तर्क- शिक्षाशास्त्रियों ने कई प्रकार के निदानात्मक परीक्षणों का निर्माण किया है।

(अ) अभिकथन सही है, परंतु तर्क गलत है।

(ब) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(स) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

(द) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं परंतु तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

15. **अभिकथन**- वर्तमान शिक्षा-पद्धति में पाठ्यपुस्तक का महत्वपूर्ण स्थान है।

तर्क- पाठ्यपुस्तकें शिक्षा के विकास एवं प्रसार की बहुत-सी आवश्यकताओं को पूरा करती हैं।

(अ) अभिकथन सही है, परंतु तर्क गलत है।

(ब) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(स) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

(द) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं परंतु तर्क अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

भाग- III लघु-उत्तरात्मक प्रश्न

निम्नलिखित में से कोई 5 प्रश्न कीजिए (100 शब्द) - **(5×3=15)**

16. भाषा के विचारात्मक एवं भावात्मक उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए। (3)

17. "श्रवण कौशल भाषा का मूलभूत कौशल है।" इस कथन की पुष्टि कीजिए। (3)

18. लेखन आरम्भ योग्यता से क्या अभिप्राय है? इस योग्यता के विकास के लिए शिक्षक कौन-कौन से प्रयास कर सकते हैं? बताइए। (1+2=3)

19. विद्यार्थियों में सृजनात्मकता के विकास के लिए आप कौन-कौन सी पाठ्यसहगामी क्रियाओं का प्रयोग करेंगे। उदाहरण देकर समझाइए। (3)

20. सम्प्रेषण को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं? चर्चा कीजिए। (3)

21. मापन तथा मूल्याँकन में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए। (3)

22. गद्य शिक्षण के विभिन्न अंगों पर प्रकाश डालिए। (3)

23. प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों में मौखिक अभिव्यक्ति कौशल विकसित करने के लिए कौन-कौन सी विधियों का प्रयोग करेंगे। विस्तारपूर्वक लिखिए। (3)

भाग- IV

निम्नलिखित में से कोई 5 प्रश्न कीजिए (300 शब्द) - **(5×8=40)**

24. व्याकरण शिक्षण से आप क्या समझते हैं? पाँचवी कक्षा के विद्यार्थियों को 'विशेषण' पढ़ाने हेतु पाठ योजना का निर्माण कीजिए। (3+5=8)

25. पठन कौशल का क्या महत्त्व है? प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थियों में पठन रुचि उत्पन्न करने के लिए आप क्या-क्या उपाय करेंगे? उदाहरण एवं तर्क के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। (3+5=8)

26. गद्य शिक्षण व पद्य शिक्षण में अन्तर स्पष्ट करते हुए कविता में रुचि विकसित करने के लिए कौन-कौन से साधनों का प्रयोग किया जा सकता है? विस्तार से समझाइए।

(4+4=8)

27. सतत एवं व्यापक मूल्याँकन से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे प्रश्नपत्र का निर्माण करते समय अध्यापक को किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए। समझाइए।

(3+5=8)

28. पाठ्यसहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थियों में पाठ्यसहगामी क्रियाओं द्वारा भाषा का विकास कैसे किया जा सकता है। उदाहरण देकर समझाइए।

(2+6=8)

29. शिक्षण में सहायक-सामग्री की क्या उपयोगिता है? सहायक सामग्री का निर्माण करते समय किस-किस प्रकार की सावधानियाँ रखनी चाहिए?

(2+6=8)

30. विद्यालय-अनुभव-कार्यक्रम के दौरान हिंदी की कक्षा में बच्चों द्वारा किये गए कार्य की जाँच करते समय आपने बच्चों की किस प्रकार की वर्तनी सम्बन्धी अशुद्धियों की पहचान की है? उनका उल्लेख करते हुए बताइए कि आपने इन वर्तनी सम्बन्धी अशुद्धियों का निराकरण किस प्रकार किया? अपने उत्तर की पुष्टि उदाहरण सहित कीजिए।

(4+4=8)

31. नीरा कक्षा 5 'अ' में हिंदी की शिक्षिका है। वह भाषा शिक्षण की कक्षा में विभिन्न प्रकार के क्रियाकलाप करवाते हुए व्याकरण शिक्षण करती है। बच्चे उसकी कक्षा में क्रियाकलापों में भाग लेने के लिए हमेशा उत्सुक रहते हैं। उसी विद्यालय में कक्षा 5-ब में ममता बच्चों को व्याकरण पढ़ाते समय परिभाषा बताती है, फिर उदाहरण देकर समझाती है। दोनों शिक्षिकाएँ अपनी-अपनी कक्षा में व्याकरण का ज्ञान बच्चों को दे रही हैं। आपकी दृष्टि में किस कक्षा के बच्चे व्याकरण को अच्छी तरह से समझ सकेंगे? उदाहरणों के माध्यम से अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। (8)

1st

D.El.Ed. [redacted] Year Annual Examination-2024

Paper Code: 110
(Set-1)

Himanshi

Roll No. 51537
Total Pages : 15
D.El.Ed.-II/10/24

Health and Physical Education
स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा

Time : 2½ Hours   **Maximum Marks : 50**
समय : 2½ घंटे   **अधिकतम अंक : 50**

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II, Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं : **भाग-I, भाग-II** और **भाग-III**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेज़ी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेज़ी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I / भाग-I

(1x10=10)

1. Which of the following affects the health of an individual?

   (a) Heredity

   (b) Eating habits

   (c) Environment

   (d) All of the above

   निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति के स्वास्थ्य को प्रभावित करता है?

   (a) आनुवंशिकता

   (b) खान-पान की आदतें

   (c) पर्यावरण

   (d) उपरोक्त सभी

2. Match the following -

(A) Health assessment	(i) no medial arch is present
(B) Posture	(ii) speed up the treatment and recovery
(C) Health check-up	(iii) helps in early diagnosis of diseases
(D) Flat foot	(iv) alignment of the body

Choose the correct option from the following:

	A	B	C	D
(a)	iii	iv	ii	i
(b)	iv	iii	i	ii
(c)	iii	iv	i	ii
(d)	i	iii	ii	iv

मिलान करें:

(A) स्वास्थ्य मूल्यांकन	(i) कोई मध्यवर्ती मेहराब मौजूद नहीं है
(B) आसन	(ii) उपचार और स्वास्थ्यलाभ में तेजी लाना।
(C) स्वास्थ्य जांच	(iii) रोगों के शीघ्र निदान में सहायता करता है।
(D) सपाट पैर	(iv) शरीर का संरेखण

निम्नलिखित को मिलाएं:

	A	B	C	D
(a)	iii	iv	ii	i
(b)	iv	iii	i	ii
(c)	iii	iv	i	ii
(d)	i	iii	ii	iv

3. To involve children with special needs in play/games the activities should be -

(a) lengthy

(b) complex

(c) adapted

(d) tough

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को खेल/खेलों में शामिल करने के लिए गतिविधिय होनी चाहिए -

(a) लंबी अवधि वाली

(b) जटिल

(c) अनुकूलित

(d) कठिन

4. The best method to teach Physical activity drills ________

(a) Demonstration Method

(b) Lecture Method

(c) Command Method

(d) Mirror Method

शारीरिक गतिविधि अभ्यास सिखाने का सबसे अच्छा तरीका .... है।

(a) प्रदर्शन विधि

(b) व्याख्यान विधि

(c) कमांड विधि

(d) दर्पण विधि

5. Which is **NOT** the Symptom of Shock ________

(a) Nausea

(b) Short breath

(c) Fever

(d) Pale

कौन-सा सदमे का लक्षण नहीं है ....

(a) मतली आना

(b) सांस की तकलीफ

(c) बुखार

(d) पीलापन

6. Assertion (A): Lordosis is the exaggression of the lumber curve.

Reason (R): The head is held in the forward position.

Choose the correct option from the following:

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, and (R) is not the correct explanation of (A)

(c) A is true, but (R) is false

(d) A is false, but (R) is true

निम्नलिखित प्रश्न में, कथन (A) और कारण (R) को रखा गया है। दोनों कथनों को ध्यान से पढ़िए।

अभिकथन (A) : लारडोसिस कमर के वक्र का अतिशय फैलाव है।

कारण (R) : सिर को आगे की स्थिति में रखा जाता है।

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सत्य है, लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सत्य है।

7. Warming up should be performed to avoid ________

(a) Injury

(b) Fatigue

(c) Relaxing

(d) None of above

.... से बचने के लिए वार्मिंग अप किया जाना चाहिए।

(a) चोट

(b) थकान

(c) आराम

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

8. What is the recommended first aid response for a minor burn injury?

(a) Apply ice directly to the burn

(b) Use a sterile bandage to cover the burn

(c) Pop any blisters that may have formed

(d) Rinse the burn with hot water

मामूली जलन की चोट के लिए अनुशंसित प्राथमिक चिकित्सा क्या है?

(a) जले हुए स्थान पर सीधे बर्फ लगाएं

(b) जले हुए स्थान को ढकने के लिए एक स्टेराइल पट्टी का उपयोग करें

(c) फफोलों को हलका दबाएँ।

(d) जले हुए स्थान को गर्म पानी से धो लें

9. Objective of the Minor games is primarily -

(a) Social skills

(b) Sport skills

(c) Fun and relaxation

(d) All of the above

छोटे खेलों का मुख्य उद्देश्य है -

(a) सामाजिक कौशल

(b) खेल कौशल

(c) मनोरंजन और विश्राम

(d) उपरोक्त सभी

10. Which of the following is **NOT** a recommended practice for oral hygiene?

(a) Brushing teeth twice a day

(b) Flossing daily

(c) Drinking sugary beverages before bedtime

(d) Using mouthwash regularly

निम्नलिखित में से कौन-सा मौखिक स्वच्छता के लिए अनुशंसित अभ्यास **नहीं** है?

(a) दिन में दो बार दाँतों को ब्रश करना

(b) रोजाना कुल्ले करना

(c) सोने से पहले चीनी युक्त पेय पीना

(d) नियमित रूप से माउथवॉश का उपयोग करना

PART-II / भाग-II

Attempt any five questions: **(5x3=15)**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

11. Calculate the BMI of a student whose weight is 46 kg and height is 148 cm and also mention the category in which he/she falls.

एक छात्र के बी एम आई की गणना करें, जिसका वजन 46 किलोग्राम है और लम्बाई 148 सेमी है। बी एम आई की श्रेणी का भी उल्लेख करें जिस में वह आता है।

12. How physical education activities helpful in the development of social skills. Explain with examples.

शारीरिक शिक्षा गतिविधियाँ सामाजिक कौशल के विकास में कैसे सहायक होती हैं। उदाहरणों से समझाइए।

13. Write down the steps while giving First Aid to a victim of an injury.

चोट के शिकार व्यक्ति को प्राथमिक उपचार देने से जुड़े चरणों को लिखें।

14. As a teacher what do you feel should be the components of the Health of the School?

एक शिक्षक के रूप में आपको क्या लगता है कि स्कूल के स्वास्थ्य के क्या घटक होने चाहिए?

15. Which of the methods is effective for learning of complex skills of games? Write with justification.

खेलों के जटिल कौशल को सीखने के लिए कौन-सी विधि प्रभावी है? तर्क सहित लिखिए।

16. Differentiate between Contusion and Abrasion Sports injuries.

नील और घर्षण खेल चोटों के बीच अंतर बताइए।

17. Explain in brief how mental dimension affects the health of an individual? Justify with a suitable example.

संक्षेप में समझाएँ कि मानसिक आयाम किसी व्यक्ति के स्वास्थ्य को कैसे प्रभावित करता है? उपयुक्त उदाहरण के साथ लिखिए।

18. Identify the Postural Defect in the given picture and write down any three corrective exercises.

दिए गए चित्र में मुद्रा दोष की पहचान करें और किन्हीं तीन सुधारात्मक अभ्यासों को लिखें।

PART-III / भाग-III

Attempt any five questions: (5x5=25)

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

19. Prepare a recreational activity for the children of class III.

कक्षा 3 के बच्चों के लिए एक मनोरंजक गतिविधि तैयार करें।

20. Prepare a Lead-up game for the children at the primary level.

प्राथमिक स्तर पर बच्चों के लिए एक लीड-अप गेम तैयार करें।

21. Examine a scenario where a sports team faced accusations of unfair play or unsportsmanlike conduct. How do you handle the situation to ensure that values such as fair play, integrity, and respect for opponents are maintained? What impact could this have on the team's reputation and performance?

एक ऐसे परिदृश्य की जाँच करें जहाँ एक खेल दल को अनुचित खेल या गैर-खेल जैसे आचरण के आरोपों का सामना करना पड़ा हो। आप यह सुनिश्चित करने के लिए स्थिति को कैसे संभालते हैं कि निष्पक्ष खेल, सत्यनिष्ठा और विरोधियों के

लिए सम्मान जैसे मूल्यों को बनाए रखा जाए? टीम की प्रतिष्ठा और प्रदर्शन प

इसका क्या प्रभाव पड़ सकता है?

22. Suggest some activities for the development of Health Perception in the children at the primary level.

प्राथमिक स्तर पर बच्चों में स्वास्थ्य धारणा के विकास के लिए कुछ गतिविधियों का सुझाव दें।

23. What are the points you will keep in mind for the child's safety and security?

बच्चे की सुरक्षा के लिए आप किन बिंदुओं को ध्यान में रखेंगे?

24. Write down the management steps of shock and burning.

शॉक और बर्निंग के प्रबंधन चरणों को लिखें।

25. Briefly explain the various aspects of health.

स्वास्थ्य के विभिन्न पहलुओं को संक्षेप में समझाइए।

26. You are a teacher of primary level, design a Health Card for children at primary level.

आप प्राथमिक स्तर के शिक्षक हैं, प्राथमिक स्तर के बच्चों के लिए एक स्वास्थ्य कार्ड तैयार करें।

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2024

Paper Code: 108
(Set-1)

Roll No. 51537
Total Pages :
D.El.Ed.-I/08/24

Mathematics Education
गणित शिक्षा

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I

भाग- I

(1x10=10)

1. "Sum of any two whole numbers is a whole number". This property of whole numbers is referred to as:

(a) Commutative Property

(b) Associative Property

(c) Distributive Property

(d) Closure Property

''किसी भी दो पूर्ण संख्याओं का योग एक पूर्ण संख्या होती है।'' पूर्ण संख्याओं के इस गुण को कहते हैं:

(a) क्रमविनिमय गुण

(b) साहचर्य गुण

(c) वितरण गुण

(d) संवृत गुण

2. Procedural fluency in Mathematics implies knowledge of rules, formulae or algorithms and implementing them with accuracy and flexibility and efficiency. Flexibility in Mathematics refers to:

(a) Ability to solve problem: from arithmetic and geometry, with same efficiency.

(b) Ability to solve a particular kind of problem using more than one approach.

(c) Ability to solve problems with accuracy, writing all steps.

(d) Ability to solve different types of problems from the same topics.

गणित में प्रक्रियात्मक प्रवाह का तात्पर्य नियमों, सूत्रों या एल्गोरिदम का ज्ञान और उन्हें सटीकता, लचीलेपन और दक्षता के साथ लागू करना है। गणित में लचीलेपन का तात्पर्य है :

(a) समान दक्षता के साथ अंकगणित और ज्यामिति से समस्याओं को हल करने की क्षमता।

(b) एक से अधिक दृष्टिकोण का उपयोग कर के एक विशेष प्रकार की समस्या को हल करने की क्षमता।

(c) सभी चरणों को लिखकर सटीकता के साथ समस्याओं को हल करने की क्षमता।

(d) एक ही विषय से विभिन्न प्रकार की समस्याओं को हल करने की क्षमता।

3. 'Tall shape of Mathematics' mentioned in NCF 2005 refers to :

(a) Building of one concept on other

(b) Solving challenging problems

(c) Creating Mathematical games

(d) Providing hands-on-experience

NCF 2005 में उल्लेखित 'गणित का लंबा आकार' संदर्भित करता है : 5.

(a) एक अवधारणा का दूसरे पर निर्माण

(b) चुनौतीपूर्ण समस्याओं का समाधान

(c) गणित का खेल बनाना

(d) व्यावहारिक अनुभव प्रदान करना

4. The length of a rectangle is 'l' and its width is half of its length. What will be the perimeter of the rectangle if the length is doubled keeping the width same?

(a) 6l

(b) 3l

(c) 4l

(d) 5l

एक आयत की लंबाई 'l' है और इसकी चौड़ाई इसकी लंबाई की आधी है। यदि चौड़ाई समान रखते हुए लंबाई दोगुनी कर दी जाए तो आयत का परिमाप क्या होगा?

(a) 6l

(b) 3l

(c) 4l

(d) 5l

5. The number 49532 rounded off to the nearest thousand is :

(a) 41000

(b) 50000

(c) 49000

(d) 49500

संख्या 49532 का सन्निकट हजारवाँ मान होगा :

(a) 41000

(b) 50000

(c) 49000

(d) 49500

6. In which method of teaching, we always move from 'Abstract to Concrete' :

(a) Inductive method

(b) Deductive method

(c) Both 'a' and 'b'

(d) None of these

शिक्षण की किस पद्धति में हम सदैव 'अमूर्त से मूर्त' की ओर बढ़ते हैं।

(a) आगमनात्मक विधि

(b) निगमनात्मक विधि

(c) (a) और (b) दोनों

(d) इनमें से कोई नहीं

8.

7. Arrange the steps of problem solving in increasing order :

(i) To understand the facts of problem

(ii) Analysis of problem

(iii) Calculation to find solution

(iv) To find the solution and check the result

(v) To search the expected answer

(a) i, ii, iii, iv, v

(b) ii, ii, v, iv, i

(c) v, iv, iii, ii, i

(d) i, ii, v, iii, iv

समस्या समाधान के चरणों को बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें -

(i) समस्या के तथ्यों को समझना

(ii) समस्या का विश्लेषण

(iii) समाधान खोजने के लिए गणना

(iv) समाधान ढूँढना और परिणाम की जाँच करना

(v) अपेक्षित उत्तर खोजना

(a) i, ii, iii, iv, v

(b) ii, ii, v, iv, i

(c) v, iv, iii, ii, i

(d) i, ii, v, iii, iv

8. If 3 is added in a number and then multiply it with 2 it will get the answer 16. What will be the required number?

(a) 13

(b) 5

(c) 18

(d) 32

यदि किसी संख्या में 3 जोड़ा जाए और फिर उसे 2 से गुणा किया जाए तो उत्तर 16 मिलेगा वांछनीय संख्या क्या होगी?

(a) 13

(b) 5

(c) 18

(d) 32

9. If 2 * 38 * 40 what will be the sign of * :

(a) =, +

(b) ×, =

(c) –, =

(d) +, =

यदि 2 * 38 * 40 हो तो * का चिन्ह क्या होगा?

(a) =, +

(b) ×, =

(c) –, =

(d) +, =

10. The starting of any plan will be by :

(a) Defining objectives

(b) Making TLM

(c) Checking previous knowledge

(d) Choosing teaching strategies

किसी भी योजना की शुरुआत होनी चाहिए -

(a) उद्देश्यों को परिभाषित करने से

(b) टीएलएम बनाने से

(c) पिछले ज्ञान की जाँच करने से

(d) शिक्षण प्रविधियों का चयन करने से

PART-II

भाग- II

(2x5=10)

In the following question, a statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Mark the correct choice as :

निम्नलिखित प्रश्नों में, अभिकथन (A) के कथन के बाद कारण (R) का कथन है। सही विकल्प को इस रूप में चिन्हित करें:

11. Assertion (A): 5 is an example of rotational number.

Reason (R): The square root of all positive integers are rational numbers.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : 5 परिमेय संख्या का एक उदाहरण है।

कारण (R): सभी धनात्मक पूर्णांकों का वर्गमूल परिमेय संख्याएं हैं।

(a) दोनों (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

12. Assertion (A): $x^2 + 4x + 5$ has two real zeroes.

Reason (R): A quadratic polynomial can have at the most two zeroes.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : $x^2 + 4x + 5$ के दो वास्तविक शून्य हैं।

कारण (R) : एक द्विघात बहुपद में अधिकतम दो शून्य हो सकते हैं।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

13. Assertion (A): 56,500,800 is correct in Indian System of numeration.

Reason (R): 10,00,00,000 is the sequence of comma in Indian System of Numeration.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : 56,500,800 भारतीय अंकन प्रणाली में सही है।

कारण (R) : 10,00,00,000 भारतीय अंकन प्रणाली में अल्पविराम का क्रम है।

(a) दोनों (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

14. Assertion (A): Every child can learn mathematics.

Reason (R): Mathematics is very useful in our daily life.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

of

अभिकथन (A) : सभी बच्चे गणित सीख सकते हैं।

कारण (R) : गणित हमारे दैनिक जीवन में बहुत उपयोगी है।

(a) दोनों (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

15. Assertion (A) : Mode of the data 148, 145, 149, 151, 146, 148, 147, 149, 148, 151 and 148 is 148.

Reason (R): The most frequently occurring value in the data is called the mode of the data.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : नीचे दिए गए आँकड़े का बहुलक 148 है।

148, 145, 149, 151, 146, 148, 147, 149, 148, 151, 148

कारण (R) : आँकड़ों में सबसे अधिक बार आने वाले मान को उस आँकड़ें का बहुलक कहा जाता है।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

PART-III

भाग- III

Attempt any five out of following questions: **(3x5=15)**

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

16. "Mathematics is everywhere". Discuss this statement with the help of suitable examples. (1½+1½)

"गणित हर जगह है"। इस कथन की चर्चा उपयुक्त उदाहरणों की मदद से कीजिए।

17. How will you teach the concept of Symmetry to elementary level students? Explain using suitable example. (2+1)

आप सममिति की अवधारणा को प्राथमिक स्तर के बच्चों को कैसे समझाएंगे। उपयुक्त उदाहरण देते हुए व्याख्या करें।

18. How will you teach the conversion of non-standardised unit of length to the standardised unit of length. (3)

आप लंबाई की गैर-मानकीकृत इकाई को लंबाई की मानकीकृत इकाई में बदलना कैसे सिखाएँगें।

19. In a test given to students, Riya solves the questions in following way:

3/5 + ½ = 4/7 and ½ + ½ = 2/4

Do you think is she following correct procedure to add? Justify your answer. (1+2)

छात्रों को दिए गए प्रश्नों में, रिया निम्नलिखित तरीके से प्रश्नों को हल करती है :

3/5 + ½ = 4/7 और ½ + ½ = 2/4

क्या आपको लगता है कि वह जोड़ने के लिए सही प्रक्रिया का पालन कर रही है? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिए।

20. "Mathematics is not meant for every student as it needs some special abilities in a child to be mathematically competent". Justify your answer. (3)

गणित हर छात्र के लिए नहीं है क्योंकि गणितीय रूप से सक्षम होने के लिए बच्चे में कुछ विशेष योग्यताओं की आवश्यकता होती है। कारण सहित व्याख्या कीजिए।

21. What are the points that you have kept in your mind while preparing TLMs for your school experience program. Explain with examples. (3

अपने स्कूल अनुभव कार्यक्रम के लिए टीएलएम तैयार करते समय आपने किन बिंदुओ को ध्यान में रखा है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए

22. Prepare a micro lesson plan of any skill of your choice.

अपनी पसंद के किसी भी कौशल की एक सूक्ष्म पाठ योजना तैयार कीजिए।

23. 'Selection of any method/strategy will be dependent upon the need of th[e] students.

Explain this point with reference to inclusive classroom. (3

किसी भी विधि/प्रविधि का चयन छात्रों की आवश्यकता पर निर्भर करेगा। समावेशी कक्ष के संदर्भ में इस बिंदु को स्पष्ट कीजिए।

PART-IV

भाग- IV

Attempt any five questions : **(5x8=40)**

निम्न में से कोई पाँच प्रश्न कीजिए :

24. A student divides 635 by 7 and writes 9 as quotient and 5 as remainder while another student divides 735 by 7 and writes 15 as quotient and O as remainder.

(a) Give an alternate way of addressing the same problem if the situation arises in your class.

(b) What type of error do you find in the above situation? Analyse the misconception that need to be taken care of avoiding such careless mistake. (4+4)

एक छात्र 635 को 7 से विभाजित करता है और 9 को भागफल और 5 को शेषफल के रूप में लिखता है जबकि एक अन्य छात्र 735 को 7 से विभाजित करता है और 15 को भागफल और 0 को शेषफल के रूप में लिखता है।

(i) यदि आपकी कक्षा में ऐसी स्थिति उत्पन्न होती है तो उसी समस्या के समाधान का वैकल्पिक तरीका दीजिए।

(ii) उपरोक्त स्थिति में आप किस प्रकार की त्रुटि पाते हैं। इस तरह की गलती से बचने के लिए जिस भ्रान्ति का ध्यान रखने की जरूरत है, उसका विश्लेषण कीजिए।

25. "Explain the relationship between Mathematics and other subjects". (Any 2 subjects can be chosen up). (4+4)

गणित और अन्य विषयों के बीच संबंध स्पष्ट करें। (कोई भी 2 विषय चुने जा सकते हैं)

26. Suggest any two activities those will be helpful in teaching of money at primary level. (4+4)

ऐसी दो गतिविधियाँ सुझाएँ जो प्राथमिक कक्षाओं में मुद्रा के शिक्षण में सहायक होंगी।

27. What do you mean by Project Method? Select some topics at elementary level where you can use Project Method. (4+4)

परियोजना विधि से आप क्या समझते हैं? प्रारंभिक स्तर पर कुछ विषयों का चयन करें जहाँ आप परियोजना विधि का उपयोग कर सकते हैं।

28. Create word problems for the following questions: (2+2+2+2)

(a) $26 + 52 = 78$

(b) $3x - 5 = 108$

(c) $x + ½ = 4/5$

(d) $31 * 4x = 124x$

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए शाब्दिक सवाल बनाइए :

(a) $26 + 52 = 78$

(b) $3x - 5 = 108$

(c) $x + ½ = 4/5$

(d) $31 * 4x = 124x$

29. What are the common errors that you find during teaching subtraction in your school experience programne? (Write any 4 errors and write down their remedial measures too) (4+4)

आपके विद्यालय अनुभव कार्यक्रम में घटा (व्यवकलन) को पढ़ाते समय आपको कौन-सी सामान्य त्रुटियाँ मिलती हैं (कोई चार त्रुटियाँ लिखें और उनके निवारण के उपाय भी लिखें।

30. Explain the difference between diagnostic test and achievement test. (4+4)

नैदानिक परीक्षण और उपलब्धि परीक्षण के बीच अंतर स्पष्ट करें।

31. According to you, which is the best method of teaching Mathematics? Justify your preference with suitable examples. (2+6)

आपके अनुसार गणित पढ़ाने की सबसे अच्छी विधि कौन सी है उपर्युक्त उदाहरणों की सहायता से अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2024

Paper Code: 111
(Set-1)

Himanshi

Roll No. 51537
Total Pages : 12
D.El.Ed.-I/11/24

Work Education
कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II, Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II** और **भाग-III**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेज़ी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेज़ी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I / भाग-I

(1x10=10)

1. What is the primary objective of Work Education?

   (a) To prepare students for higher education

   (b) To provide hands-on experience for any work

   (c) To promote extra-curricular activities in schools

   (d) To encourage income generating activities

   कार्य शिक्षा का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

   (a) विद्यार्थियों को उच्च शिक्षा के लिए तैयार करना

   (b) किसी भी कार्य के लिए व्यावहारिक अनुभव प्रदान करना

   (c) स्कूलों में पाठ्येतर गतिविधियों को बढ़ावा देना

   (d) आय उत्पादक गतिविधियों को प्रोत्साहित करना

2. Involvement of students in the activity of 'reuse of waste material' will come under the area -

   (a) Food and Nutrition

   (b) Culture and Heritage

   (c) Health and hygiene

   (d) Community service

10) विद्यार्थियों की 'अपशिष्ट पदार्थों का पुनः उपयोग' नामक गतिविधि में संलग्नता किस क्षेत्र के अन्तर्गत आएगी?

(a) आहार एवं पोषण

(b) संस्कृति एवं विरासत

(c) स्वास्थ्य एवं स्वच्छता

(d) सामुदायिक सेवा

3. Which of the following is an example of manual work?

(a) Computer Programming

(b) Accounting

(c) Plumbing

(d) Writing

निम्नलिखित में से कौन-सा शारीरिक श्रम का उदाहरण है?

(a) कंप्यूटर प्रोग्रामिंग

(b) लेखांकन

(c) नलकारी

(d) लेखन

4. Why work education programme is not being implemented properly in school system?

(a) Schools do not have enough funds

(b) Teachers are not trained for this subject

(c) Schools do not have adequate space

(d) Our system gives importance to academic parts only

कार्य शिक्षा कार्यकम विद्यालयों में उचित रूप से क्रियान्वित क्यों नहीं हो पा रहा है?

(a) विद्यालयों के पास पर्याप्त फंड नहीं है

(b) अध्यापक इस विषय के लिए प्रशिक्षित नहीं है

(c) विद्यालयों के पास पर्याप्त स्थान नहीं है

(d) हमारी व्यवस्था केवल अकादमिक क्षेत्र को ही महत्त्व देती है

5. Which of the following best describes the primary purpose of assessmen through portfolios?

(a) To measure short-term memorization skills

(b) To evaluate student's ability to perform well in exams

(c) To assess a student's holistic understanding and application of concep over time

(d) To rank students based on their class participation

निम्नलिखित में से कौन-सा पोर्टफोलियो के माध्यम से आकलन के प्राथमिक उद्देश्य का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

(a) अल्पकालिक याद रखने के कौशल को मापना।

(b) किसी विद्यार्थी की परीक्षाओं में अच्छा प्रदर्शन करने की क्षमता का मूल्यांकन करना।

(c) किसी विद्यार्थी की समग्र समझ और समय के साथ अवधारणाओं के अनुप्रयोग का आकलन करना।

(d) विद्यार्थियों को उनकी कक्षा में भागीदारी के आधार पर रैंक देना।

6. Work Education activities should be according to the:

(a) Direction of authorities

(b) Abilities of student

(c) Demands of market

(d) Demands of industry

कार्य शिक्षा गतिविधियाँ निम्नलिखित के अनुसार होनी चाहिए :

(a) अधिकारियों का निर्देश

(b) विद्यार्थी की योग्यताएँ

(c) बाज़ार की माँग

(d) उद्योगों की माँग

7. Which of the following is **NOT** the component of lesson planning?

(a) Instructional objectives

(b) Teaching-learning material

(c) Extended learning experience

(d) Teacher's qualification

निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ योजना का घटक नहीं है।

(a) निर्देशात्मक उद्देश्य

(b) शिक्षण-अधिगम सामग्री

(c) अधिगम अनुभवों का विस्तार

(d) शिक्षक की शैक्षिक योग्यता

8. How to increase interest of students in Work Education.

(a) By giving more home work

(b) By giving financial help

(c) By connecting activities with real life

(d) By buying various tools and equipments

कार्य शिक्षा में विद्यार्थियों की रूचि कैसे बढ़ायें?

(a) अधिक गृह कार्य देकर

(b) वित्तीय सहायता देकर

(c) वास्तविक जीवन से जुड़ी गतिविधियों के माध्यम से

(d) बहुत सारे उपकरणों को खरीदकर

Which of the following is **NOT** the best method of teaching Work Education at primary level?

(a) Observation Method

(b) Demonstration Method

(c) Experimental Method

(d) Lecture Method

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर कार्य शिक्षा शिक्षण की सर्वोत्तम विधि **नहीं** है?

(a) अवलोकन विधि

(b) प्रदर्शन विधि

(c) प्रयोगात्मक विधि

(d) व्याख्यान विधि

10. In order to monitor students' progress the best method of evaluation is :

(a) Observation method

(b) Written test

(c) Question-answer method

(d) Case study

विद्यार्थियों की प्रगति की निगरानी करने के लिए मूल्यांकन की सर्वोत्तम विधि है -

(a) अवलोकन विधि

(b) लिखित परीक्षण

(c) प्रश्नोत्तर विधि

(d) केस स्टडी

PART-II / भाग-II

\ttempt any five questions : **(3x5=**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

11. Define Work Education according to NCF 2005.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार कार्य शिक्षा को परिभाषित करें।

12. Write six main areas of Work Education. (6x

कार्य शिक्षा के प्रमुख छह क्षेत्रों के नाम लिखिए।

13. What paints will you keep in mind while organizing work education activities at primary level? Write any six points. (3)

प्राथमिक स्तर पर कार्य शिक्षा गतिविधियों का आयोजन करते समय किन बिन्दुओं को ध्यान में रखेंगे? कोई 6 बिन्दु लिखें।

14. Why it is important to focus upon the material of local relevance while organizing work education activities? (3)

कार्य शिक्षा की गतिविधियों का आयोजन करते समय स्थानीय संदर्भ की सामग्री पर ध्यान देना क्यों महत्त्वपूर्ण है?

15. What points will you keep in mind while selecting material and equipments for work education programme? (3)

कार्य शिक्षा कार्यक्रम के लिए सामग्री और उपकरणों का चयन करते समय कौन-से बिन्दु ध्यान में रखेंगे?

16. Enlist differences between Essential and Elective activities. (3

अनिवार्य एवम् ऐच्छिक गतिविधियों के मध्य अंतर लिखिए।

17. Why planning is important for organizing Work Education activities? (

कार्य शिक्षा गतिविधियों के आयोजन के लिए योजना बनाना क्यों महत्त्वपूर्ण है?

18. "Work education activities help in inculcation of socially desirable behaviour among school children." Write your opinion on this statement. (3)

"कार्य शिक्षा-गतिविधियाँ बच्चों में सामाजिक रूप से वांछनीय मूल्यों का विकास करने में सहायक है।" इस कथन पर अपने विचार लिखिए।

PART-III / भाग-III

Attempt any five questions : **(5x5=25)**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

19. What do you understand by the term 'Manual Labour'? How it is useful in the progress of society?

'शारीरिक श्रम' से आप क्या समझते हैं? यह समाज की प्रगति में कैसे सहायक है?

20. Prepare a learning format on the topic 'making toys with clay' for class IV under work education programme. (5)

कार्य शिक्षा कार्यक्रम के अन्तर्गत कक्षा चार के लिए 'मिट्टी से खिलौने बनाना' विषय पर अधिगम प्रपत्र तैयार करें।

21. Prepare a monthly plan for class 3 of your school keeping in view all the objectives of Work Education? (5)

कार्य शिक्षा के सभी उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए अपने विद्यालय की कक्षा 3 के लिए एक मासिक योजना तैयार करें।

22. Illustrate the importance of portfolio as a strategy to evaluate the performance and achievement of students involved in Work Education Activities. (5)

कार्य शिक्षा संबंधी गतिविधियों में संलग्न विद्यार्थियों के प्रदर्शन एवं उपलब्धि का मूल्यांकन करने के लिए एक युक्ति के रूप में पोर्टफोलियों के महत्त्व को रेखांकित करें।

23. What efforts can be done by the students of primary level for the optimum use of water and water conservation? Write any five strategies. (5)

प्राथमिक स्तर के विद्यार्थी अपने स्तर पर जल के समुचित उपयोग एवम् जल संरक्षण के लिए क्या-क्या कर सकते हैं? कोई पाँच युक्तियाँ लिखिए।

24. Explain any five objectives of Work Education at primary level. (1x5=5)

प्राथमिक स्तर पर कार्य शिक्षा के किन्हीं पाँच उद्देश्यों को समझाइए।

25. Highlight the difference between work done to earn livelihood and work done under work education programme. Support your answer with suitable examples. (5)

आजीविका के लिए किए गए कार्य और कार्य शिक्षा के लिए किए गए कार्य में क्या अंतर है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर को पुष्ट करें।

26. How will you teach any concept of Mathematics at class 3 by involving students in the activity of kite making? (5)

कक्षा तीन के विद्यार्थियों को 'पतंग बनाने' की गतिविधि में शामिल करते हुए गणित की किसी भी अवधारणा का शिक्षण कैसे करेंगे?

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2024

Paper Code: 109
(Set-1)

Roll No. 51537
Total Pages : 23
D.El.Ed.-I/09/24

Environmental Studies Education
पर्यावरण अध्ययन शिक्षा

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I, भाग-II, भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेज़ी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेज़ी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I

भाग- I

(1x10=10)

1. Which of the following is an objective of teaching environmental studies in primary School?

(a) Assessment of technical terms related to environmental studies.

(b) Inform children about which book they should read to expand their knowledge.

(c) Connecting children's experiences in school to the outside world.

(d) Motivating children to become scientist.

प्राथमिक विद्यालय में पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने का उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन-सा है?

(a) पर्यावरण अध्ययन से संबंधित तकनीकी शब्दों का आकलन।

(b) बच्चों को बताना कि उन्हें अपना ज्ञान बढ़ाने के लिए कौन सी किताब पढ़नी चाहिए।

(c) स्कूल में बच्चों के अनुभवों को बाहरी दुनिया से जोड़ना।

(d) बच्चों को वैज्ञानिक बनने के लिए प्रोत्साहन देना।

2. Which of the following is **NOT** a benefit of studying EVS?

(a) EVS helps us understand the causes and effects of environmental problems.

(b) EVS helps us make informed decisions about environmental issues.

(c) EVS helps us to find out solutions to environmental problems.

(d) EVS does not help us become more environmentally friendly consumers.

निम्नलिखित में से ईवीएस का अध्ययन करने का कौन सा लाभ **नहीं** है?

(a) ई.वी.एस. हमें पर्यावरणीय समस्याओं के कारणों और प्रभावों को समझने में मदद करता है।

(b) ई.वी.एस. हमें पर्यावरणीय मुद्दों के बारे में सूचित निर्णय लेने में मदद करता है।

(c) ई.वी.एस. हमें पर्यावरणीय समस्याओं के समाधान विकसित करने में मदद करता है।

(d) ई.वी.एस. हमें अधिक पर्यावरण अनुकूल उपभोक्ता बनने में मदद नहीं करता है।

3. In EVS, themes have been proposed instead of topics in the syllabus. Why?

(a) To enhance the environmental comprehension of the learners.

(b) For developing connected and interrelated understanding of issues of the learners' local environment.

(c) Theme based EVS learning is easy as compared to the topics.

(d) For reducing chapters in EVS.

ई.वी.एस. में, पाठ्यक्रम में विषयों के स्थान पर थीम प्रस्तावित की गई हैं। क्यों?

(a) शिक्षार्थियों की पर्यावरणीय समझ को बढ़ाने के लिए।

(b) शिक्षार्थियों में स्थानीय परिवेश के मुद्दों की सम्बद्ध और परस्पर संबंधित समझ विकसित करने के लिए।

(c) विषयों की तुलना में थीम आधारित ई.वी.एस. सीखना आसान है।

(d) ई.वी.एस. में अध्याय कम करने के लिए।

4. Which of the following best describes the interdisciplinary nature of EVS?

(a) EVS integrates knowledge and perspectives from the natural sciences, social sciences and humanities.

(b) EVS uses a variety of methods to study the environment, including observation, experimentation and modelling.

(c) EVS helps students develop critical thinking and problem-solving skills.

(d) All of the above.

निम्नलिखित में से कौन ई.वी.एस. की अन्तर्विषयात्मक प्रकृति का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

(a) ई.वी.एस. प्राकृतिक विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और मानविकी से ज्ञान और दृष्टिकोण को एकीकृत करता है।

(b) ई.वी.एस. पर्यावरण का अध्ययन करने के लिए विभिन्न तरीकों का उपयोग करता है, जिसमें अवलोकन, प्रयोग और मॉडलिंग शामिल हैं।

(c) ई.वी.एस. विद्यार्थियों को आलोचनात्मक सोच और समस्या समाधान कौशल विकसित करने में मदद करता है।

(d) उपरोक्त सभी।

5. Which of the following is **NOT** a process skill?

(a) Observation

(b) Classification

(c) Memorisation

(d) Identification

निम्नलिखित में से कौन सा प्रक्रिया कौशल **नहीं** है?

(a) अवलोकन

(b) वर्गीकरण

(c) स्मरण

(d) पहचान

6. Field Trips are effective pedagogical strategy in EVS because they promote

(a) Memorisation of objects/events/places

(b) Friendship among students

(c) Organisational skills of the teachers

(d) Experiential Learning among students

ई.वी.एस. में फील्ड ट्रिप प्रभावी शैक्षणिक रणनीति हैं क्योंकि वे बढ़ावा देते हैं

(a) वस्तुओं/घटनाओं/स्थानों को याद रखने में।

(b) छात्रों के बीच मित्रता बनाने में।

(c) शिक्षकों का संगठनात्मक कौशल विकसित करने में।

(d) विद्यार्थियों को अनुभवात्मक शिक्षा देने में।

7. An EVS teacher has decided to give an activity for students to understand the process of Germination. Which among the following is the most suitable activity:

(a) Preparing chart with diagram.

(b) Planting seed in a pot.

(c) Observation of germinating sprouts from moong.

(d) Watching video clips

एक ई.वी.एस. शिक्षक ने अंकुरण की प्रक्रिया को समझने के लिए विद्यार्थियों को एक घरेलू गतिविधि देने का फैसला किया है। निम्नलिखित में से कौन-सी सबसे उपयुक्त गतिविधि है?

(a) आरेख के साथ चार्ट तैयार करना।

(b) गमले में बीज बोना।

(c) मूंग के अंकुरित अंकुरों का अवलोकन करना।

(d) वीडियो क्लिप देखना

8. Collection of leaves from a park does not help in understanding

(a) Shape of leaves

(b) Size of leaves

(c) Colour of leaves

(d) Parts of flower

किसी पार्क से पत्तियाँ एकत्र करने से क्या समझने में मदद नहीं मिलेगी?

(a) पत्तियों की आकृति

(b) पत्तियों का आकार

(c) पत्तियों का रंग

(d) फूल के भाग

9. Which of the following can be a good strategy for assessment in EVS?

(a) Observation

(b) Portfolio

(c) Paper pencil test

(d) Asking questions from the text books

ई.वी.एस. में आकलन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी अच्छी युक्ति हो सकती है?

(a) अवलोकन

(b) पोर्टफोलियो

(c) पेपर पेंसिल टेस्ट

(d) पाठ्यपुस्तकों से प्रश्न पूछना

10. Formative Assessment is associated with

(a) It is done for grading.

(b) It is done for providing certificates.

(c) It is done after the completion of course.

(d) It is done during teaching-learning process.

रचनात्मक मूल्यांकन किससे सम्बंधित है?

(a) यह ग्रेडिंग के लिए किया जाता है।

(b) यह प्रमाण पत्र प्रदान करने के लिए किया जाता है।

(c) यह कोर्स पूरा होने के बाद किया जाता है।

(d) यह शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान किया जाता है।

PART-II

भाग- II

(2x5=10)

Directions: In each of the following questions, a statement of Assertion (A) is followed by a corresponding statement of Reason (R) just below it. Read the statements carefully and choose the correct option from the choices given below each question.

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों में, अभिकथन (A) के बाद उसके ठीक नीचे तर्क (R) दिया गया है। कथनों को ध्यान से पढ़ें और प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें।

11. **Assertion (A):** Students should understand the local environmental issues and finding out their solutions.

Reason (R): This will help them to adapt the environment in better manner.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true but (R) is false

(d) (A) is false but (R) is true

अभिकथन (A): छात्रों को स्थानीय पर्यावरणीय मुद्दों को समझना चाहिए और उनके समाधान खोजने चाहिए।

तर्क (R): इससे उन्हें पर्यावरण में बेहतर ढंग से अनुकूलन करने में मदद मिलेगी।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

12. **Assertion (A):** Integration is important in EVS to coordinate separate concepts into a harmonious whole.

Reason (R): It helps the child to identify links between ideas and processes, in separate fields or subjects, and in the world outside school system.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true but (R) is false

(d) (A) is false but (R) is true

अभिकथन (A): ई.वी.एस. में अलग-अलग अवधारणाओं को सामंजस्यपूर्ण रूप में समन्वयित करने के लिए एकीकरण महत्त्वपूर्ण है।

तर्क (R): यह बच्चे को अलग-अलग क्षेत्रों या विषयों में, और स्कूल प्रणाली के बाहर की दुनिया में विचारों और प्रक्रियाओं के बीच संबंधों की पहचान करने में मदद करता है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है

(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

13. **Assertion (A):** Community Resources can be used by the teacher in her teaching process.

Reason (R): Community Resources help the teachers to enrich learning experiences of the students.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true but (R) is false

(d) (A) is false but (R) is true

अभिकथन (A): सामुदायिक संसाधनों का उपयोग शिक्षक द्वारा अपनी शिक्षण प्रक्रिया में किया जा सकता है।

तर्क (R): सामुदायिक संसाधन शिक्षकों को विद्यार्थियों के सीखने के अनुभवों को समृद्ध बनाने में मदद करते हैं।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

14. **Assertion (A):** Various kinds of Low cost / no cost materials are an important part of Resource Pool.

Reason (R): This type of material is easily available in our surrounding.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true but (R) is false

(d) (A) is false but (R) is true

अभिकथन (A): विभिन्न प्रकार की कम लागत/बिना लागत वाली सामग्री संसाधन पूल का एक महत्त्वपूर्ण हिस्सा है।

तर्क (R): इस प्रकार की सामग्री हमारे आस-पास आसानी से उपलब्ध है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

15. **Assertion (A):** Peer Assessment is very important in teaching-learning process.

Reason (R): It gives an opportunity to criticise the peer students.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true but (R) is false

(d) (A) is false but (R) is true

अभिकथन (A): शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सहपाठी मूल्यॉंकन बहुत महत्त्वपूर्ण है।

तर्क (R): यह सहपाठी की आलोचना करने का अवसर देता है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

PART-III

भाग- III

Attempt any five questions: **(3x5=15)**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

16. Discuss the five importance of environmental studies at primary level. (1x5=5)

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के पाँच महत्त्वों की चर्चा कीजिए।

17. How EVS can be integrated with various subjects. Give five suggestions. (1x5=5)

पर्यावरण अध्ययन को विभिन्न विषयों के साथ आसानी से कैसे एकीकृत किया जा सकता है। पाँच सुझाव दें।

18. Select any contemporary issue which relates to EVS and discuss how it can be used in learning any theme of EVS at primary level. (2½+2½=5)

पर्यावरण अध्ययन से संबंधित किसी भी समकालीन मुद्दे का चयन करें और चर्चा करें कि प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के किसी भी विषय को सीखने में इसका उपयोग कैसे किया जा सकता है?

19. In your opinion which teaching method will be the most appropriate to transact the 'Rivers'. Justify your answer. (5)

'नदी' विषय पढ़ाने के लिए कौन-सी शिक्षण विधि सबसे उपयुक्त होगी। अपने उत्तर की पुष्टि करें।

20. Prepare a brief lesson plan on the topic 'water purification' for your students through demonstration method. (5)

अपने विद्यार्थियों को 'जल शोधन' विषय को प्रदर्शन विधि के माध्यम से पढ़ाने के लिए एक पाठ योजना संक्षेप में लिखें।

1. "EVS Kit plays a very important role in teaching of EVS at primary level". Critically analyse? (5)

"प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में ईवीएस किट बहुत महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है।" आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

22. Which tool and technique will be suitable for the assessment of project work? Explain any two reasons for selecting the particular tool and technique for the assessment of project work. (1+2+2=5)

परियोजना कार्य के आकलन के लिए कौन-सा उपकरण एवं तकनीक उपयुक्त होगी? परियोजना कार्य के आकलन के लिए विशेष उपकरण और तकनीक का चयन करने के किन्हीं दो कारणों की व्याख्या करें।

23. How classification and expression can be justified as indicators for assessment in EVS. Discuss with suitable examples. (5)

पर्यावरण अध्ययन में आकलन के लिए संकेतक के रूप में वर्गीकरण और अभिव्यक्ति को कैसे उचित ठहराया जा सकता है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

PART-IV

भाग- IV

Attempt any five questions : **(8x5=40)**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

24. Discuss the nature and scope of environmental studies at the primary level. Describe with two examples how it can help in dealing with emerging concerns related to the environment. (4+4=8)

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति और कार्यक्षेत्र की चर्चा कीजिए। दो उदाहरणों के साथ वर्णन करें कि यह पर्यावरण से संबंधित उभरती चिंताओं से निपटने में कैसे मदद कर सकता है।

25. "Co-curricular activities helps in developing skills in students." Justify this statement by taking any two topics of EVS from Primary Classes. (4+4=8)

"सह–पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियाँ छात्रों में कौशल विकसित करने में मदद करती हैं।" प्राथमिक कक्षाओं के पर्यावरण अध्ययन की किन्हीं दो उपविषयों/शीर्षकों को लेकर इस कथन की पुष्टि करें।

26. Prepare a lesson plan for the duration of 40 Minutes. Select a suitable topic from the theme "Family and friends". Include the following techniques: (4+4=8)

(a) Group plays

(b) Discussion

'परिवार एवं मित्र' थीम पर आधारित 40 मिनट की अवधि के लिए एक पाठ योजना तैयार करें। निम्नलिखित तकनीकों को शामिल करें:

(a) समूह नाटक

(b) चर्चा

27. Rohit, an EVS teacher need to choose one topic from the below given two topics A and B. In your opinion which of the topic will be more suitable for carrying out the discussion in the primary classroom? Give reasons to support your answer. (2+6=8)

(a) "Break the silence" concerning child abuse.

(b) About sleep highlights sleep patterns of various animals.

ble

ng

8)

ठ

रोहित, एक ईवीएस शिक्षक को नीचे दिए गए दो विषयों A और B में से किसी एक विषय को चुनना है। आपकी राय में प्राथमिक कक्षा में चर्चा के लिए कौन-सा विषय अधिक उपयुक्त होगा? अपने जवाब का समर्थन करने के लिए कारण दीजिए।

(a) बाल शोषण के विषय में "चुप्पी तोड़ना"।

(b) "नींद के बारे में" विभिन्न जानवरों की नींद के पैटर्न।

28. "Maps facilitates spatial understanding among learners". Justify the statement through suitable examples. (4+4=8)

"मानचित्र शिक्षार्थियों के बीच स्थानिक समझ को सुगम बनाता है।" उपयुक्त उदाहरणों द्वारा कथन की पुष्टि कीजिए।

29. Mr. Tarun, an EVS teacher showed the students various parts of the plants in the school nursery while taking the theme "PLANTS" and initiated the discussion in the classroom about the Importance of plants and their diverse uses. While another teacher Mr. Ashok when taught the same theme stick to the content provided in the textbook and discussed important questions for the exam so that students can score well and finds the visit to school nursery as wastage of time. What do you think, which teacher is correct in his approach to teaching? Support your answer with suitable examples. (4+4=8)

श्री तरुण, एक ईवीएस शिक्षक ने पौधे "PLANTS" विषय लेते हुए स्कूल नर्सरी में छात्रों को पौधों के विभिन्न भाग दिखाए और कक्षा में पौधों के महत्त्व और उनके विविध उपयोगों के बारे में चर्चा शुरू की। जबकि एक अन्य शिक्षक श्री अशोक जब उसी विषय को पढ़ाते हैं तो पाठ्यपुस्तक में दी गई सामग्री पर टिके रहते हैं और परीक्षा के लिए महत्त्वपूर्ण प्रश्नों पर चर्चा करते हैं ताकि छात्र अच्छा स्कोर कर सकें और स्कूल की नर्सरी में जाना समय की बर्बादी के रूप में पाते हैं। आपको किसे शिक्षक का दृष्टिकोण सही लगा? अपने उत्तर का समर्थन उचित उदाहरणों सहित कीजिए।

30. What do you mean by Achievement Test. Prepare an achievement test of EVS for 5^{th} class students? (2+6=8)

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? 5वीं कक्षा के विद्यार्थियों के लिए पर्यावरण अध्ययन का एक उपलब्धि परीक्षण तैयार करें।

31. Ms. Priya, a teacher of environmental studies, organized a picnic to nearby park for the fourth class students. Discuss various possible objectives of the picnic. Suggest at least two criteria through which post-picnic evaluation can be done by the teacher. (4+4=8)

पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका सुश्री प्रिया ने चौथी कक्षा के छात्रों के लिए पास के पार्क में पिकनिक का आयोजन किया। पिकनिक के विभिन्न संभावित उद्देश्यों पर चर्चा करें। कम से कम दो मानदंड सुझाएं जिनके माध्यम से शिक्षक द्वारा पिकनिक के बाद मूल्यांकन किया जा सकता है।

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2024

Paper Code: 107
(Set-1)

Roll No. 51537
Total Pages : 8
D.El.Ed.-I/7/24

Language Education (English)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).

****

PART-I

Read the following questions and choose any one from the given options. **(1x10=10)**

Which of the following is true about human language?

(a) Each human language has its distinct grammatical structure

(b) Human language can only be mastered by native speakers

(c) Human language is genetically passed on from generation to generation

(d) Humans can communicate about their immediate environment only

2. How many punctuation errors does the following sentence contain:

Oh I forgot to bring pens pencils and other stationery items from the market .

(a) 1

(b) 2

(c) 3

(d) More than 3

3. Which of the following is the primary responsibility of an English language teacher?

(a) Lesson planning

(b) Grouping the learners as per their learning levels

(c) Selecting appropriate texts

(d) Identifying communicative needs of learners

4. A teacher is telling a story in English to her grade 1 learners who are learning English as a second language. What is the most important reason for telling the story by the teacher?

(a) Story offers a fun learning situation to the learners

(b) Storytelling provides opportunity to talk about moral values

(c) Stories present language as a whole to the students

(d) Stories help learners learn new vocabulary

5. The three-language formula was first recommended by:

(a) National Policy on Education 1968

(b) National Policy on Education 1986

(c) Kothari Commission 1964

(d) National Education Policy 2020

6. Using realia in a language classroom means bringing real ________

(a) life situation to communicate

(b) objects

(c) expectations from the learners

(d) conversations with the learners

7. A morpheme is:

(a) smallest unit of a word

(b) smallest unit of meaning that can't be broken up

(c) a unit of sound

(d) smallest unit of a sentence

8. A teacher is teaching reading to her students by focusing on letters and the associated sounds. Which method is she following?

(a) Phonics

(b) Audio-lingual

(c) Direct

(d) Read aloud

9. A teacher is presenting a lesson with the help of a PowerPoint presentation that has some written content and a video in it. What is she trying to do?

(a) Providing a multi-sensory learning experience

(b) Using technology in learning teaching process

(c) Keeping in mind diversity in learning styles

(d) All of the above

10. The major aim of teaching poetry is

(a) vocabulary development

(b) enjoyment and appreciation

(c) develop skill of poem writing

(d) teaching grammar

and

t

PART-II

11. Assertion (A): A teacher should make use of audio-video materials in an English language classroom.

Reason (R): Audio-visual materials provide a multi-sensory experience to learners in a language classroom.

Choose the correct answer from the following code:

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true

12. Assertion (A): Listening and speaking skills must be assessed in a second language class.

Reason (R): Listening and speaking skills are receptive skills.

Choose the correct answer from the following code:

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true

13. Assertion (A): Prediction is helpful in comprehending a new text.

Reason (R): Consulting a dictionary helps learners to find meaning of new words.

Choose the correct answer from the following code:

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true

14. Assertion (A): Art integrated learning leads towards a more inclusive learning environment.

Reason (R): Art integrated learning caters to the needs of students having preference for interpersonal learning

Choose the correct answer from the following code:

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true

15. Assertion (A): Errors are a sign of language learning.

Reason (R): The teacher of a second language can leave errors uncorrected.

Choose the correct answer from the following code:

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true

PART-III

Attempt any 5 of the 8 questions given below. **(5x3=15)**

16. Explain the difference between shared reading and guided aloud. (3)

17. Describe the use of TLM used by you during your School Experience Program for teaching English. (3)

18. Explain the process of teaching writing a paragraph to grade 4 students. (3)

19. Fluency is more important than accuracy in the beginning years of learning a second language. Do you agree or disagree with it? Justify your answer. (3)

20. List common errors committed by students of primary classes while speaking English. Explain your strategy to correct the common errors. (1½+1½=3)

21. How can primary grade students be prepared to do self-assessment? Explain. (3)

22. Why is voice modulation important for English language teachers? Explain. (3)

23. What kind of assessment tools can be used to assess listening skill? Describe any one tool in detail. (3)

PART-IV

Attempt any 5 of the 8 questions given below. **(5x8=40)**

24. How will you develop reading skills to the strugglers in reading? Suggest some strategies to enhance this skill among such learners. (4+4=8)

25. Describe a language game to teach 'adjective' to class 5 students. (8)

26. Discuss the benefits and challenges in using role play as a language learning activity at primary level. (4+4=8)

27. A student of grade 2 made several mistakes while describing the given picture by writing a few sentences on it. What can be the possible reasons? How will you provide feedback to the student? (4+4=8)

28. Prepare a lesson plan for teaching vocabulary to class 3 students. (8)

29. Create and explain a rubric to assess poetry recitation by students of 5^{th} class. (8)

30. Describe a language game to teach 'noun' to class 4 students. (8)

31. Explain the difference between active and passive listening. How would you promote listening among your students? (4+4=8)