Roll No. 0200276 47 ....

Total No. of Printed Pages : 7

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED–II/Annual–2016

Code : 202

SOCIO-PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours **Max. Marks : 75**

समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

Scanned by CamScanner

PART–I

(भाग–I)

1. What do you mean by Education and Philosophy? 'Education and Philosophy are two aspects of same coin'. Discuss the statement. (3+3+4=10)

   शिक्षा और दर्शन से आपका क्या अभिप्राय है? 'शिक्षा और दर्शन एक ही सिक्के के दो पक्ष हैं'। कथन को स्पष्ट कीजिए।

2. Discuss any five principles and aims of Education. Explain with suitable examples. (2+2+2+2+2=10)

   शिक्षा के किन्हीं पाँच सिद्धांतों और उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए। व्याख्या के लिए उदाहरण दीजिए।

3. Explain Culture. Discuss cultural differences and its influence on education. (4+6=10)

संस्कृति की व्याख्या कीजिए। सांस्कृतिक विभेद तथा शिक्षा पर इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

What is multiculturalism? Discuss educational implications of multiculturalism. (4+6=10)

बहुसंस्कृतिवाद क्या है? बहुसंस्कृतिवाद के शैक्षिक निहितार्थों पर चर्चा कीजिए।

4. What is relation between social awareness and social change? Discuss social change with four suitable examples. (2+2+6=10)

   सामाजिक जागरूकता तथा सामाजिक परिवर्तन में क्या सम्बन्ध है? सामाजिक परिवर्तन को किन्हीं चार उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।

Or/अथवा

"Education is both the means as well as product of social change." Discuss it with five suitable examples. (10)

Scanned by CamScanner

"शिक्षा, सामाजिक परिवर्तन का साधन तथा उत्पाद दोनों है"। पाँच उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

5. What do you mean by Human Rights? Discuss the need, importance and awareness of Human Rights. (4+6=10)

मानव अधिकारों से आपका क्या अभिप्राय है? मानवाधिकारों की आवश्यकता, महत्त्व एवं जागरूकता पर प्रकाश डालिए।

Or/अथवा

Discuss "Universal declaration of Human Right, 1948." (10)

"मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा, 1948" पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

PART–II

(भाग–II)

6. Compare educational aims of Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore. Explain with one example each. (5)

महात्मा गाँधी तथा रविन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक उद्देश्यों की तुलना कीजिए। एक-एक उदाहरण देकर उद्देश्यों को समझाइए।

Or/अथवा

Compare the thoughts of Froebel and Maria Montessori in the area of Educational Curriculum of pre-school children. (5)

पूर्व-प्राथमिक स्तर के बच्चों के शैक्षिक पाठ्यचर्या के क्षेत्र में फ्रोबेल एवं मारिया मोंटेसरी के विचारों की तुलना कीजिए।

7. Write short notes on any **two** of the following :

(a) Working parents and education of child

Scanned by CamScanner

(b) Joint family and education of child

(c) Single parent and education of child.

(2½+2½=5)

निम्नलिखित में से कन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(क) कामकाजी माँ-बाप एवं बच्चों की शिक्षा

(ख) संयुक्त परिवार एवं बच्चों की शिक्षा

(ग) एकल अभिभावक एवं बच्चों की शिक्षा।

8. Why value education is important in modern Indian society? Discuss. (5)

हमारे आधुनिक भारतीय समाज में मूल्य शिक्षा महत्त्वपूर्ण क्यों है? चर्चा कीजिए।

9. "Whether Social change depend on science and technology or spiritualism or both?" Discuss the statement with examples. (5)

"सामाजिक परिवर्तन, शिक्षा और तकनीकी पर निर्भर है या अध्यात्मवाद पर या दोनों पर?" उदाहरणों के द्वारा स्पष्ट कीजिए।

10. Discuss the functions of 'Delhi Commission on Protection of Child Rights.' (3+2=5)

'दिल्ली बाल अधिकार संरक्षण आयोग' के कार्यों का उल्लेख कीजिए।

*****

Scanned by CamScanner

Roll No. .... Total No. of Printed Pages : 7

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED–II/Annual–2016

Code : 201

Psychological Perspectives of Education

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours **Max. Marks : 75**

समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

Scanned by CamScanner

PART–I

(भाग-I)

1. Discuss eight types of multiple intelligences provided in Gardner's theory of intelligence. Also, briefly discuss the educational implications of this theory. (8+2=10)

गार्डनर के बुद्धि सिद्धान्त में दी गई आठ प्रकार की बहुबुद्धियों पर चर्चा कीजिए। कक्षा में प्राथमिक स्तर पर इस सिद्धान्त के शैक्षिक अनुप्रयोगों पर भी संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

What do you understand by the term "conditioned response". Give an example. Write any five differences between classical and operant conditioning. Also suggest any three implications of conditioning in classroom at elementary level. (2+5+3=10)

''अनुकूलित प्रतिक्रिया'' से आप क्या समझते हैं, एक उदाहरण दीजिए। प्राचीन व नैमित्तिक सिद्धांतों के मध्य कोई पाँच अन्तर लिखिए। प्राथमिक स्तर पर कक्षा में अनुबन्धन के किन्हीं तीन अनुप्रयोगों का भी सुझाव दीजिए।

2. What is meant by Transfer of Learning? Under what conditions, is such transfer of learning possible? What should a teacher do to facilitate positive transfer of learning among students? (2+4+4=10)

अधिगम स्थानान्तरण का क्या अर्थ है? किन दशाओं में इस तरह का अधिगम स्थानान्तरण सम्भव है? एक शिक्षक को, बच्चों में सकारात्मक अधिगम स्थानान्तरण को सुगम बनाने के लिए क्या करना चाहिए?

Or/अथवा

What is Motivation? Discuss its types with one example for each. How will you motivate unwilling pupils of your class to learn willingly? (2+4+4=10)

प्रेरणा क्या है? इसके प्रकारों के विषय में, प्रत्येक के लिए एक-एक उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए। अपनी कक्षा के अनिच्छुक विद्यार्थियों को आप स्वेच्छापूर्वक सीखने के लिए किस प्रकार प्रेरित करेंगे?

3. What is Language? Discuss, in brief, the various functions served by language in the classroom teaching learning situations and in our real life. (2+4+4=10)

Scanned by CamScanner

भाषा क्या है? हमारे वास्तविक जीवन में और कक्षा की शिक्षण-अधिगम परिस्थिति में भाषा के विभिन्न प्रकार्यों पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

4. Why is it necessary to provide guidance in schools, give any four reasons? How can the guidance services be set at school? (4+6=10)

विद्यालय में निर्देशन देना क्यों आवश्यक है, कोई चार कारण बताइए? विद्यालय में निर्देशन सेवाओं को किस प्रकार आयोजित किया जा सकता है?

Or/अथवा

Discuss the relationship between Guidance and Counselling. Discuss various techniques for providing counselling to the students. (4+6=10)

निर्देशन व परामर्श में सम्बन्ध पर चर्चा कीजिए। विद्यार्थियों को परामर्श देने की विभिन्न तकनीकों पर चर्चा कीजिए।

5. Who are Gifted children? How can a gifted child be identified in classroom? How, as a teacher, would you provide the needed guidance and education for their proper development.

(2+4+4=10)

प्रतिभाशाली बालक कौन-से होते हैं? कक्षा में इन्हें कैसे पहचाना जा सकता है? एक शिक्षक के रूप में आप, इनके उपयुक्त विकास के लिए आवश्यक निर्देशन व शिक्षा किस प्रकार उपलब्ध करायेंगे।

PART–II
(भाग-II)

6. What is 'Divergent Thinking' ? What can be done for its nurturing among children? (2+3=5)

'बहुविध चिन्तन' क्या है? बच्चों में इसका विकास करने के लिए क्या किया जा सकता है?

Or/अथवा

What is 'trial and error learning' as propagated by Thorndike? Bring out its important educational implications. (2+3=5)

थार्नडाइक द्वारा प्रतिपादित 'प्रयत्न व भूल सीखना' क्या है? इसके प्रमुख शैक्षिक अनुप्रयोग बताइए।

7. What is meant by Interest? Suggest any three measures for making the children interested in a particular learning task. (2+3=5)

P. T. O.

Scanned by CamScanner

रुचि का क्या अर्थ है? किसी विशेष कार्य में बच्चों की रुचि जागृत करने के कोई तीन उपाय बताइए।

Or/अथवा

What are Attitudes? What can be done for bringing desirable changes in the attitudes of children? (2+3=5)

अभिवृत्तियाँ क्या हैं? बच्चों की अभिवृत्तियों में अपेक्षित परिवर्तन लाने के लिए क्या किया जा सकता है?

8. Briefly discuss the relationship between 'Language and Thoughts'. How does the early home training influence the language learning process? (2+3=5)

'भाषा व विचारों' में सम्बन्ध पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए। घर पर मिलने वाला प्रारम्भिक प्रशिक्षण किस प्रकार भाषा सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करता है?

9. If a student of your class is aggressive and quarrelsome, what may be the causes underlying this behaviour? Suggest possible remedial measures for exercising control over this problem. (2½+2½=5)

आपकी कक्षा का कोई विद्यार्थी यदि आक्रामक और झगड़ालू है, तो इस प्रकार के व्यवहार के क्या-क्या कारण हो सकते हैं? इस समस्या पर नियन्त्रण पाने के लिए सम्भव उपचारात्मक उपायों का सुझाव दीजिए।

10. What is Left-handedness? What type of problems can be faced by left-handed children in an inclusive set up? What can be done for them? (1+2+2=5)

बयँहत्थता क्या है? बयँहत्था वाले बच्चे, समावेशी शिक्षा में किस तरह की समस्याओं का सामना कर सकते हैं? इनके लिए क्या किया जा सकता है?

*****

Scanned by CamScanner

Roll No. 00027675

Total No. of Printed Pages : 7

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED–II/Annual–2016

Code : 211

SCIENCE EDUCATION

विज्ञान शिक्षा

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Max. Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

Scanned by CamScanner

PART-I

(भाग–I)

1. Write four (4) characteristics of scientific attitude. Describe any six (6) activities to develop scientific attitude among your students. (4+6=10)

   वैज्ञानिक दृष्टिकोण की चार (4) विशेषताएँ लिखिए। विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करने हेतु किन्हीं छः (6) कार्यकलापों का वर्णन कीजिए।

2. What is activity based teaching in science education? Why should teaching through activity be preferred in comparison to demonstration method in teaching of science? Explain with suitable example. (4+6=10)

   विज्ञान शिक्षा में कार्यकलाप आधारित शिक्षण क्या है? प्रदर्शन विधि की अपेक्षा कार्यकलाप आधारित विधि को क्यों प्राथमिकता देनी चाहिए? उचित उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

3. Briefly describe any five (5) low-cost teaching aids developed by you to teach science during SEP. Also discuss how you utilised the above low-cost teaching aids in teaching five (5) science concepts. (5+5=10)

विद्यालय अनुभव शिक्षण के दौरान विज्ञान शिक्षण हेतु आपके द्वारा तैयार की गई किन्हीं पाँच (5) "अल्प-व्यय शिक्षण सामग्रियों" का संक्षेप में वर्णन कीजिए। किन्हीं पाँच (5) विज्ञान अवधारणाओं को पढ़ाने के लिए उपरोक्त अल्प-व्यय शिक्षण सामग्री को आपने कैसे उपयोग किया, चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

Write the importance of Science Kit in teaching science at elementary level. Discuss the use of five (5) items of Science Kit in your teaching during SEP. (5+5=10)

प्रारम्भिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण में विज्ञान-किट का महत्त्व बताइए। विद्यालय अनुभव शिक्षण के दौरान विज्ञान-किट के किन्हीं पाँच (5) आइटमों के प्रयोग अपने शिक्षण में कैसे किया, चर्चा कीजिए।

4. Justify the role of National Talent Search Scheme (NTSS) and Indian Science congress in popularising science education in our country. (5+5=10)

   हमारे देश में विज्ञान शिक्षा को लोकप्रिय बनाने में 'राष्ट्रीय प्रतिभा खोज योजना' एवं भारतीय विज्ञान कांग्रेस संस्था की भूमिका की पुष्टि कीजिए।

Scanned by CamScanner

Or/अथवा

Discuss which two (2) innovative strategies will you adopt to teach science at upper primary level. (5+5=10)

उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के लिए आप किन दो (2) नवाचार-रणनीतियों को अपनाएंगे, परिचर्चा कीजिए।

5. Differentiate between formative and summative assessment. Suggest any two activities for formative assessment for any one topic of science from class VI to VIII.

संकलनात्मक एवं निर्माणात्मक मूल्यांकन के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। कक्षा 6-8 के विज्ञान के किसी एक प्रकरण के निर्माणात्मक मूल्यांकन के लिए कोई दो गतिविधियाँ सुझाइए।

Or/अथवा

Explain the terms 'Continuous' and 'Comprehensive' giving suitable examples. Write the importance of a blue print. Develop a blue print based on one science topic of elementary classes. (5+2½+2½=10)

'सतत' एवं 'व्यापक' मूल्यांकन की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। नीला नक्सा/ब्लू प्रिन्ट का महत्त्व समझाइए। उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए विज्ञान के किसी एक प्रकरण पर आधारित ब्लू प्रिन्ट तैयार कीजिए।

PART–II

(भाग–II)

6. With two examples, explain how will you develop the skill of generalization in upper primary students through teaching of science. (2½+2½=5)

उच्च प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों में विज्ञान शिक्षण द्वारा आप सामान्यीकरण (generalization) का कौशल कैसे विकसित करेंगे? किन्हीं दो उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

With two examples, discuss how the understanding of nature of science helps in teaching science at elementary level? (2½+2½=5)

Scanned by CamScanner

प्रारम्भिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण में विज्ञान की प्रकृति का ज्ञान किस प्रकार मदद करता है? किन्हीं दो उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

7. Giving two examples from upper primary science topics justify that present science is integrated science. (2½+2½=5)

उच्च प्राथमिक कक्षा के दो विज्ञान प्रकरणों का उदाहरण देते हुए पुष्टि कीजिए कि चयनित विज्ञान प्रकरण एकीकृत विज्ञान हैं।

Or/अथवा

Describe a science project which can be carried out by upper primary students. Write its title and also all the steps of the project. (2½+2½=5)

उच्च प्राथमिक विद्यार्थियों द्वारा की जाने वाली किसी विज्ञान परियोजना का वर्णन कीजिए। इसके शीर्षक का चुनाव करते हुए उसके सभी चरणों को प्रस्तुत कीजिए।

8. Discuss the importance of 'Unit-Planning' in teaching of science. (5)

विज्ञान शिक्षण में 'इकाई-योजना' के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

9. Explain the role of science fairs and science museums in popularising science among students. (2½+2½=5)

विद्यार्थियों के बीच विज्ञान को लोकप्रिय बनाने में विज्ञान मेलों और विज्ञान संग्रहालयों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

10. Explain all the steps you took to analyse the data and write report of the achievement test you conducted during S.E.P. (2½+2½=5)

अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान उपलब्धि परीक्षण में एकत्रित आकड़ों का विश्लेषण करते हुए प्रतिवेदन लेखन (रिपोर्ट लेखन) के सभी चरणों की व्याख्या कीजिए।

*****

Scanned by CamScanner

Roll No. ..00027675..... Total No. of Printed Pages : 4

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED-II/Annual-2016

Code : 208

Language Education (English)

Time : 3 Hours **Max. Marks : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

PART-I

1. What do you mean by diverse learners? Explain the need to pay individualized attention on diverse learners. (5+5=10)

Scanned by CamScanner

Or

What is the need and importance of grammar in learning English? Explain the relationship of grammar and its usage. (5+5=10)

2. What are different types of adjectives? Explain with suitable examples. (5+5=10)

Or

What is Word-building? Describe prefixes and suffixes with suitable example. (5+5=10)

3. Prepare a lesson plan on any poem from Upper Primary level incorporating all the components of the lesson plan. (10)

4. What materials beyond the textbook would you like to use to enhance reading skill among the learners? Give suitable examples. (10)

5. Explain some common errors in usage. As a teacher of language, what strategies would you follow to deal with such errors? (5+5=10)

Or

Explain the significance of constructive feedback. How will you give feedback to the learners and parents? (5+5=10)

PART–II

6. What is the status of English language at elementary school curriculum? (5)

7. What do you understand by homonyms? Illustrate with examples. (2½+2½=5)

Or

What is Noun? Differentiate between countable and uncountable nouns. (2½+2½=5)

8. There are some students who do not participate in classroom discussion. What strategy will you devise to initiate participation in such students in the classroom discussion? (5)

Scanned by CamScanner

9. Explain, how the teaching learning materials may be used in the English classroom to enhance teaching learning process? (5)

Or

Explain how dictionary and encyclopedia are helpful in learning English language at upper primary level? (5)

10. Write a short note on self and peer assessment. (2½+2½=5)

*****

Scanned by CamScanner

Roll No. ....

Total No. of Printed Pages : 7
Total No. of Questions : 10

D.EL.ED–II/Annual–2016

Code : 209

MATHEMATICS EDUCATION

गणित शिक्षा

Time : 3 Hours | **Max. Marks : 75**

समय : 3 घंटे | **अधिकतम अंक : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

Scanned by CamScanner

PART–I

(भाग–I)

1. Describe 'Problem Solving Method' of teaching Mathematics with the help of an example. How this method is useful in daily life? (5+5=10)

गणित शिक्षण की 'समस्या समाधान विधि' का एक उदाहरण की सहायता से उल्लेख कीजिए। यह विधि दैनिक जीवन में किस प्रकार उपयोगी है?

Or/अथवा

How the ability of Pattern recognition and Inductive reasoning are important aspects of mathematical learning? Give two activities that would help children to develop these abilities. (5+5=10)

गणित सीखने में पैटर्न रीकगनीशन (प्रतिरूप पहचान) एवं आगमनात्मक तर्क की क्षमता किस प्रकार महत्त्वपूर्ण पक्ष हैं? विद्यार्थियों में इन क्षमताओं को विकसित करने के लिए दो क्रियाओं का उल्लेख कीजिए।

2. Describe the relationship of 'Arithmetic' and 'Algebra'. Explain the concept of 'Variable' with the help of an example. Describe an activity you would undertake with children of class VI to explain the concept of variable. (3+3+4=10)

'अंकगणित' एवं 'बीजगणित' के बीच सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए। चर की अवधारणा को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। कक्षा VI के विद्यार्थियों को चर की अवधारणा स्पष्ट करने के लिए किसी क्रियाकलाप का उल्लेख कीजिए।

Or/अथवा

Explain the term 'Generalization' in the context of introducing variables. How will you teach solution of linear equations in one variable? Explain with two suitable examples. (3+3+4=10)

चरों से परिचित कराने के सम्बन्ध में 'व्यापकीकरण' शब्द को स्पष्ट कीजिए। विद्यार्थियों को एक चर वाले रैखिक समीकरण का हल किस प्रकार सिखायेंगे? दो उदाहरणों के द्वारा स्पष्ट कीजिए।

Scanned by CamScanner

3. How will you teach 'Mean and Median' of unclassified Data at upper Primary Level? Discuss with the help of suitable examples. (5+5=10)

उच्च प्राथमिक स्तर पर आप अवर्गीकृत आँकड़ों का 'माध्य एवं माध्यिका' को किस प्रकार पढ़ाएंगे? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

Or/अथवा

Discuss various methods of representation of data with suitable examples. (10)

आँकड़ों के प्रदर्शन की विभिन्न विधियों का वर्णन उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से कीजिए।

4. (a) How will you develop the concept and formula of total surface area of a cuboid through activity? (2½+2½=5)

(b) How will you explain 'Types of triangles' to students using activity? (3+2=5)

(क) घनाभ के सम्पूर्ण क्षेत्रफल की अवधारणा एवं सूत्र को क्रियाकलाप के द्वारा आप किस प्रकार विकसित करेंगे?

(ख) विद्यार्थियों को क्रियाकलाप द्वारा 'त्रिभुजों के प्रकार' किस प्रकार स्पष्ट करेंगे?

5. What do you mean by 'Mathematics Laboratory'? Being a mathematics teacher, how will you set up mathematics Laboratory? Suggest a list of equipments needed for it. (3+5+2=10)

'गणित प्रयोगशाला' से आप क्या समझते हैं? गणित शिक्षक के रूप में, आप गणित प्रयोगशाला की स्थापना किस प्रकार करेंगे? इसके लिए आवश्यक उपकरणों की सूची तैयार कीजिए।

PART–II

(भाग–II)

6. How will you develop creative thinking in your students through mathematics teaching? Give examples. (3+2=5)

गणित शिक्षण द्वारा आप अपने विद्यार्थियों में सृजनात्मक चिन्तन का विकास किस प्रकार करेंगे? उदाहरण दीजिए।

7. Choose any two puzzles based on algebraic thinking. How they are useful to develop algebraic thinking. (2+3=5)

बीजगणितीय चिंतन पर आधारित दो पहेलियों का चुनाव कीजिए। ये पहेलियाँ बीजगणितीय चिंतन विकसित करने में किस प्रकार सहायक है?

Scanned by CamScanner

8. Which learning method will you use to teach topic of 'Profit and Loss' at elementary level? Explain with examples. (3+2=5)

प्रारम्भिक स्तर पर प्रकरण 'लाभ और हानि' पढ़ाने के लिए आप किस अधिगम विधि का प्रयोग करेंगे? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

9. What do you understand by Symmetry? Give two examples of Symmetry around you. Outline a strategy to help children to learn the concept of Symmetry.

सममिति से आप क्या समझते हैं? अपने आसपास पाई जाने वाली सममिति के दो उदाहरण दीजिए। बच्चों को सममिति की अवधारणा को समझने में मदद के लिए एक कार्यनीति की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

10. Feedback is very important aspect for teacher to make effective teaching-learning strategy. Explain with suitable examples. (5)

प्रतिपुष्टि (फीडबैक) गणित शिक्षक के लिए प्रभावशाली शिक्षण-अधिगम योजना बनाने के लिए महत्त्वपूर्ण है। उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

Explain the role of 'Text Book' in teaching-learning Process. Write four characteristics of a good text book of Mathematics. (3+2=5)

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में 'पाठ्य पुस्तक' की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। गणित की पाठ्य पुस्तक की चार विशेषताएँ लिखिए।

*****

Scanned by CamScanner

Roll No. 0002 7647 Total No. of Printed Pages : 8

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED–II/Annual–2016

Code : 204

School Leadership and Management

विद्यालय नेतृत्व और प्रबन्धन

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Max. Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग–I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग–II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग–I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग–II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

Scanned by CamScanner

PART–I

(भाग–I)

1. State the main objectives of School Organisation. Why is it necessary for smooth functioning of school? Illustrate your answer with suitable examples. (3+4+3=10)

विद्यालय संगठन के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। विद्यालय के कार्यक्रम निर्विघ्नता से सम्पन्न करने के लिए विद्यालय संगठन की आवश्यकता क्यों है? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

Or/अथवा

What do you understand by 'Total Quality Management'? Describe various ways for its implementation in School Organisation. Also discuss the probable impact of this management process on functioning of schools. (3+4+3=10)

'सम्पूर्ण गुणपूर्ण प्रबन्धन' से आप क्या समझते हैं? विद्यालय संगठन में इसको कार्यान्वित करने के लिए विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए। विद्यालय की कार्यप्रणाली पर इस प्रबन्ध पद्धति के सम्भाव्य प्रभाव पर भी चर्चा कीजिए।

2. What are the different types of conflicts generally take place in school among teachers and staff? State four possible reasons of arising of conflicts in school? Discuss the suitable examples the role of Principal as a leader in management of such conflicts in school. (3+2+5=10)

विद्यालय के अध्यापक एवं कर्मचारियों में प्रायः होने वाले विभिन्न प्रकार के विरोध क्या-क्या होते हैं? विद्यालय में होने वाले विरोध के चार सम्भावित कारण लिखिए। ऐसे विरोध के उचित प्रबन्धन के लिए नेता के रूप में प्रधानाचार्य की भूमिका उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

3. Write down four characteristics of Effective Classroom Management. Being an elementary teacher what steps would you take to provide learning situation to all students of your inclusive classroom of 40 students including two hearing impaired, one with low vision and three slow learners. (4+6=10)

प्रभावी कक्षाकक्ष प्रबन्धन के चार विशिष्ट गुण लिखिए। एक प्राथमिक शिक्षक होने के नाते अपनी समेकित कक्षा के 40 शिक्षार्थियों के लिए अधिगम स्थिति प्रदान करने के लिए क्या-क्या कदम उठाएगें, जिस कक्षा में दो श्रवण वाधित, एक कम दृष्टि सम्पन्न एवं तीन मंद अधिगम सम्पन्न शिक्षार्थी शामिल हो।

Scanned by CamScanner

4. "Leadership is not a privilege but a responsibility"– Justify the statement keeping in view the role and responsibilities of Heads of Schools. Discuss how Transformational Leadership of the Principal leads to progress and betterment of the school. (5+5=10)

"नेतृत्व कोई विशेष सुविधा नहीं बल्कि एक दायित्व है"– विद्यालय के प्रधानाचार्य की भूमिका एवं कर्तव्य को ध्यान में रखकर इस कथन की यथार्थता पर परिचर्चा कीजिए। विद्यालय के प्रधानाचार्य की रूपान्तरपरक नेतृत्व विद्यालय को विकास एवं उन्नति के मार्ग पर कैसे चलाता है? व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

What are the main factors of effective communication in the classroom? State four barriers which affect communication in the classroom. Describe what measures would you take to drive away the barriers and maintain effective communication in your classroom. (3+2+5=10)

कक्षाकक्ष में प्रभावी संप्रेषण के लिए मुख्य घटक क्या-क्या हैं? कक्षाकक्ष के संप्रेषण में विघ्न उत्पन्न करने वाली कोई चार बाधाओं का वर्णन कीजिए। आप अपने कक्षाकक्ष में इन बाधाओं को दूर करके

प्रभावी संप्रेषण को जारी रखने के लिए क्या-क्या कदम उठाएंगे? वर्णन कीजिए।

5. State four main characteristic of School Development Plan. Describe the main steps of preparing this plan in the context of RTE Act. Discuss what steps would you take for successful execution of this plan and betterment of your school. (2+4+4=10)

विद्यालय विकास योजना की चार मुख्य विशेषताएँ लिखिए। शिक्षा के अधिकार कानून (RTE) के संदर्भ में इस योजना को तैयार करने के मुख्य सोपानों का वर्णन कीजिए। आप अपने विद्यालय की उन्नति के लिए एवं इस योजना को सफलतापूर्वक क्रियान्वित करने के लिए क्या-क्या कदम उठाएंगे? चर्चा कीजिए।

Or/अथवा

Write down the main objectives of formulation of School Management Committee (SMC) in school according to RTE Act. Discuss who are the main members of this committee? Describe four main strategies for proper functioning of SMC in Schools. (3+3+4=10)

Scanned by CamScanner

शिक्षा के अधिकार कानून (RTE) के अनुसार विद्यालय में विद्यालय प्रबन्ध समिति के बनाने के मुख्य उद्देश्य लिखिए। इस समिति के मुख्य सदस्य कौन होते हैं- चर्चा कीजिए। विद्यालय में विद्यालय प्रबन्ध समिति की यथोचित कार्यप्रणाली के लिए चार मुख्य रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

PART–II

(भाग–II)

6. Describe the hierarchal structure and responsibilities of each post of School Education Management under the Government of NCT Delhi. (5)

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली सरकार के अंतर्गत विद्यालयी शिक्षा प्रबन्धन के पदक्रम की रचना एवं प्रत्येक पद के दायित्व का वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

"Teachers Accountability and Professional Ethics of Teachers are closely related." Explain this statement with suitable examples. (5)

"अध्यापक के उत्तरदायित्व एवं व्यवसायगत आचारसंहिता घनिष्ट रूप से सम्बन्धित हैं।" उदाहरण सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए।

7. What could be the main reasons for student's misbehaviour? Discuss possible interventions to be taken by teachers to stop students misbehaviour and indiscipline in the classroom. (2+3=5)

छात्रों के अशिष्ट व्यवहार के मुख्य कारण क्या-क्या हो सकते हैं? कक्षाकक्ष में छात्रों के अशिष्ट व्यवहार तथा अनुशासनहीनता को रोकने के लिए अध्यापक द्वारा सम्भावित हस्तक्षेपों के बारे में चर्चा कीजिए।

8. Discuss with suitable examples the importance of Team building for successful completion of various tasks as well as betterment and progress of schools. (5)

विद्यालय की उन्नति एवं प्रगति तथा विभिन्न प्रकार के कार्यों को सफलतापूर्वक सम्पन्न करने के लिए 'दल-गठन' के महत्त्व पर उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

9. List various community resources available in the neighbourhood of the school and their utilization. Illustrate your answer focussing on the role of School Management Committee in this regard. (3+2=5)

Scanned by CamScanner

विद्यालय के आसपास उपलब्ध विभिन्न प्रकार के सामुदायिक संसाधनों की सूची बनाईए तथा उनके उपयोग लिखिए। इस संदर्भ में विद्यालय प्रबन्ध समिति की भूमिका पर केन्द्रित करके अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए।

10. Write short notes on any **two** of the following :

(a) Role of State Council of Educational Research and Training (SCERT) in providing 'resource support' to school.

(b) Teacher's role in minimization of stress among students.

(c) Management of overcrowded classroom.

(d) Importance of School Management Information System (SMIS). (2½+2½=5)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) 'विद्यालय को संसाधन सहायता' प्रदान करने में राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद की भूमिका।

(ख) छात्रों में तनाव को कम करने के लिए शिक्षक की भूमिका।

(ग) अधिक विद्यार्थियों का (Overcrowded) कक्षाकक्ष का प्रबन्धन।

(घ) विद्यालय सूचना प्रबन्ध प्रणाली के महत्त्व।

*****

Scanned by CamScanner

Roll No. ....

Total No. of Printed Pages : 8

Total No. of Questions : 10

D.EL.ED–II/Annual–2016

Code : 203

CURRICULUM, PEDAGOGY AND EVALUATION

पाठ्यक्रम, शिक्षा-शास्त्र और मूल्यांकन

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Max. Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

Scanned by CamScanner

PART–I
(भाग–I)

1. Differentiate between 'Curriculum' and 'Syllabus'. Explain the factors which are the basis to set the NCF (2005). What recommendations have been given in NCF (2005) for Elementary Education? (3+4+3=10)

'पाठ्यचर्या' एवं 'पाठ्यक्रम' में अन्तर स्पष्ट कीजिए। एन.सी.एफ.(2005) के आधारभूत तथ्यों की चर्चा कीजिए। प्रारम्भिक शिक्षा के लिए एन.सी.एफ.(2005) की क्या सिफारिशें हैं?

Or/अथवा

"Curriculum, Pedagogy and Evaluation are interlinked and influence one another." Discuss the statement. How does it affect the efficacy of a curriculum planer. (5+5=10)

''पाठ्यचर्या, शिक्षा-शास्त्र एवं मूल्यांकन आपस में सम्बन्धित हैं तथा एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं।'' इस कथन की पुष्टि कीजिए। एक पाठ्यचर्या निर्माता की प्रभावशाली भूमिका को यह किस प्रकार प्रभावित करता है?

2. Discuss the application of the following Principles in the task of teaching and learning :

(i) Principle of Child Centredness.

(ii) Principle of making provision for individual differences.

(iii) Principle of effective strategies and instructional material.

(iv) Principle of fostering creativity and self-expression.

(v) Principle of feedback and reinforcement. (2+2+2+2+2=10)

निम्नलिखित सिद्धांतों का शिक्षण-अधिगम प्रक्रया में किस प्रकार समावेश करेंगे :

(i) **छात्र-केन्द्रिता का सिद्धांत।**

(ii) **व्यक्तिगत भिन्नताओं के प्रावधान का सिद्धांत।**

(iii) **प्रभावशाली व्यूह रचना एवं प्रशिक्षण सामग्री का सिद्धांत।**

(iv) **सृजनात्मकता एवं अभिव्यक्ति का बढ़ावा देने के सिद्धांत।**

(v) **पृष्टपोषण एवं प्रतिपुष्टि का सिद्धांत।**

Or/अथवा

How would you utilize the following maxims for the effective teaching-learning process Illustrate your answer with examples.

(i) From Particular to general.

(ii) From Simple to complex.

(iii) From Analysis to synthesis.

(iv) From Actual to representative.

(v) From Concrete to abstract.

(2+2+2+2+2=1(

Scanned by CamScanner

निम्नलिखित सूत्रों का प्रभावशाली शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में किस प्रकार समावेश करेंगे उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

(i) विशिष्ट से सामान्य की ओर।

(ii) सरल से कठिन की ओर।

(iii) विश्लेषण से संश्लेषण की ओर।

(iv) वास्तविक से प्रतिनिधित्व की ओर।

(v) मूर्त से अमूर्त की ओर।

3. Differentiate between Constructivist approach and Traditional approach to teaching-learning process. Discuss the role of teacher, learner, class management and type of evaluation in the constructivist classroom. (4+6=10)

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के संदर्भ में रचनावाद एवं परम्परावादी दृष्टिकोण में अन्तर स्पष्ट कीजिए। कक्षा में रचनावादी दृष्टिकोण के सम्बन्ध में अध्यापक, विद्यार्थी की भूमिका एवं कक्षा प्रबंधन तथा मूल्यांकन के प्रकार की चर्चा कीजिए।

4. Explain the significance of continuous and comprehensive evaluation at primary level. Which evaluative techniques would you use to assess the learning outcomes in cognitive, affective and psychomotor domain of learners. (4+6=10)

'सतत् एवं निरंतर मूल्यांकन' का प्राथमिक स्तर पर क्या महत्त्व है? आप विद्यार्थियों के ज्ञानात्मक, भावात्मक तथा क्रियात्मक पक्ष के मूल्यांकन में किन तकनीकों का प्रयोग करेंगे।

Or/अथवा

Differentiate between Formative and Summative evaluation. In the light of this discuss the merits and demerits of the following :

- Objective type test
- Short answer type test
- Essay type test. (4+2+2+2=10)

रूपदेय मूल्यांकन एवं संकलनात्मक मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। इसके प्रकाश में निम्नलिखित परीक्षाओं के लाभ-हानि की विवेचना कीजिए :

- लघु उत्तरात्मक परीक्षण
- वस्तुनिष्ठ परीक्षण
- निबंधात्मक परीक्षण

5. Plan and prepare an Action research proposal stating the title, probable causes, objectives, action hypothesis and action-design

Scanned by CamScanner

(methodology) on any *one* of the following problems at primary level :

- Low achievement in mathematics.
- Rote learning in EVS.
- Poor reading skills in Hindi.
- Absenteeism. (10)

प्राथमिक स्तर की निम्नलिखित किसी एक समस्या के निवारण के लिए क्रियात्मक अनुसंधान का प्रस्ताव बनाइए जिसमें शीर्षक, संभावित कारण, उद्देश्य, परिकल्पनाएँ एवं क्रियात्मक रूपरेखा दर्शाई गई हो :

- गणित में कम उपलब्धि।
- पर्यावरण अध्ययन में रटने की आदत।
- हिन्दी भाषा में निम्न पठन कौशल।
- अनुपस्थिति।

PART–II
(भाग–II)

6. Discuss the role of curriculum in teaching-learning process at primary level. How text-books and supplementary material helps in the transaction of curriculum? (2½+2½=5)

प्राथमिक स्तर में पाठ्यचर्या की भूमिका पर प्रकाश डालिए। पाठ्य-पुस्तकें एवं सहायक सामग्री किस प्रकार पाठ्यचर्या के संप्रेषण में सहायक सिद्ध होती हैं?

7. Discuss the relationship between teaching and learning. What strategies would you adopt for children having diverse needs in Class-III? (2+3=5)

शिक्षण एवं अधिगम की सह-संबंधिता पर प्रकाश डालिए। कक्षा-III के विद्यार्थियों की अलग-अलग आवश्यकताओं के लिए आप किन व्यूह रचनाओं का प्रयोग करेंगे?

8. How field visits/excursions enhance the teaching-learning process at elementary level? How would you plan and organise an educational excursion for Class-V. Give an example. (3+2=5)

भ्रमण एवं यात्राएँ शिक्षण एवं अधिगम को प्रारम्भिक स्तर पर किस प्रकार प्रभावित करती हैं? कक्षा-V के शैक्षिक भ्रमण की योजना एवं प्रबंधन आप किस प्रकार करेंगे? उदाहरण द्वारा समझाइए।

Or/अथवा

How ICT-based teaching-learning has influenced the field of education? Suggest ways to use it in primary classes. (2½+2½=5)

सूचना सम्प्रेषण तकनीक आधारित शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया ने शिक्षा के क्षेत्र को किस प्रकार प्रभावित किया है? प्राथमिक कक्षाओं में इसके उपयोग के तरीके सुझाइए।

Scanned by CamScanner

9. What are Cumulative records? Give an example for collecting various information and use of cumulative records of children having psychological problems in your class. (2+3=5)

अभिसंचित आलेख किसे कहते हैं? अपनी कक्षा के मानसिक रूप से पीड़ित बच्चों की सूचना आप किस प्रकार एकत्रित करेंगे तथा अभिसंचित आलेखों का उपयोग आप किस प्रकार करेंगे।

Or/अथवा

What are the characteristics of a good 'Achievement test'? How would you utilise the test results to improve your teaching methodology of primary level. Explain through suitable example. (2+3=5)

एक अच्छी 'उपलब्धि परीक्षण' के क्या गुण हैं? उदाहरण द्वारा समझाइए कि आप प्राथमिक स्तर पर 'उपलब्धि परीक्षण' फल का अपनी शिक्षण विधियों में किस प्रकार सुधार करेंगे। उदाहरण द्वारा समझाइए।

10. How a teacher as a practitioner of action research is better than a traditional teacher? Explain through suitable example. (2+3=5)

क्रियात्मक अनुसंधानकर्त्ता अध्यापक किस प्रकार एक परम्परागत अध्यापक से बेहतर होता है? उपयुक्त उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

*****

Scanned by CamScanner

Roll No. 00027675 Total No. of Printed Pages : 4

Total No. of Questions : 6

D.EL.ED–II/Annual–2016

Code : 214

ARTS IN EDUCATION

शिक्षा में कलाएँ

Time : 2½ Hours Max. Marks : 50

समय : 2½ घंटे अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
- Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- प्रश्न नं. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

Scanned by CamScanner

1. Attempt any **two** of the following :

(a) Describe the method of preparing any type of puppet. Puppetry is an excellent tool of education transactions. Explain with appropriate examples. (5)

किसी भी एक प्रकार की कठपुतली बनाने की विधि लिखिए। कठपुतली कला शैक्षणिक आदान-प्रदान का उत्तम साधन है। उपयुक्त उदाहरणों साहित व्याख्या कीजिए।

(b) Write any folk-song or Patriotic-song. Explain how this song is helpful in the language development of children. (5)

कोई एक लोक-गीत या देश भक्ति-गीत लिखिए। यह गीत बच्चों के भाषायी विकास में किस प्रकार सहायक है, व्याख्या कीजिए।

(c) What is the importance of story telling in the teaching of different subject? What important points should be kept in mind, while story telling. (5)

विभिन्न विषयों के शिक्षण में कहानी-कथन का क्या महत्त्व है? कहानी सुनाते समय किन मुख्य बातों को ध्यान में रखना चाहिए।

2. What do you understand by 'Arts' and 'Arts in Education'. What is the importance of it in teaching-learning process? (2+6=8)

'कला' और 'शिक्षा में कला' से क्या तात्पर्य है? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इसका क्या महत्त्व है?

Or/अथवा

What do you understand by 'Aesthetics'? Explain its relevance in education. (4+4=8)

'सौन्दर्य' से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में इसकी प्रासंगिकता को स्पष्ट कीजिए।

3. Provide relevant examples by integrating arts with Social Studies and Mathematics. (4+4=8)

सामाजिक अध्ययन एवं गणित से कला को एकीकृत करते हुए उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

4. 'Museums are the rich source of learning arts and other subjects'. Submit your views with examples in favour of this statement. (8)

'संग्रहालय कला एवं अन्य विषयों के अधिगम का सर्वोत्तम साधन है'। इस कथन के पक्ष में अपने विचार उदाहरण सहित प्रस्तुत कीजिए।

Or/अथवा

Prepare a lesson plan of one hour duration for the upper primary class by integrating visual arts and crafts in any subject. (8)

किसी भी विषय में 'दृश्यात्मक कला' और 'शिल्प' को एकीकृत करते हुए उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षा हेतु एक घण्टे की पाठ योजना तैयार कीजिए।

Scanned by CamScanner

5. How will you use 'Arts' as a tool of evaluation to evaluate the learning of children on the topic 'water conservation'. Explain with examples. (8)

जल संरक्षण विषय पर विद्यार्थियों के अधिगम का मूल्यांकन करने के लिए कला का एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करेंगे। उदाहरण सहित समझाइए।

6. Write short notes on the following :

(i) Collage-making

(ii) Rabindranath Tagore's views on Art Education. (4+4=8)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) कोलाज-निर्माण

(ii) कला शिक्षा पर रवीन्द्रनाथ टैगोर के विचार

*****

Scanned by CamScanner

Roll No. 00027675 Total No. of Printed Pages : 4

Total No. of Questions : 6

D.EL.ED–II/Annual–2016

Code : 213

WORK EDUCATION

कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours Max. Marks : 50

समय : 2½ घंटे अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS :

- All questions are compulsory.
- Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
- Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5–5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
- प्रश्न नं. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

Scanned by CamScanner

1. Attempt any **two** of the following :

(a) Discuss the importance of Work Education at Upper Primary Level with five practical examples. (5)

(क) उच्च प्राथमिक स्तर पर कार्य शिक्षा के किन्हीं पाँच कार्यकलापों का वर्णन करते हुए उनके महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

(b) Prepare a Work Education Lesson Plan for class VII students that would also promote learning of two science concepts through the activity. (3+2=5)

(ख) कक्षा सात के छात्रों हेतु कार्य शिक्षा की किसी भी एक क्रिया पर आधारित पाठ योजना तैयार कीजिए, जिसके द्वारा विज्ञान विषय के किन्हीं दो प्रत्ययों का भी निर्माण हो।

(c) Prepare a Work Education Lesson Plan for class VIII students that would also promote learning of some science based concept through the activity. (3+2=5)

(ग) कक्षा आठ के छात्रों हेतु कार्य शिक्षा की किसी भी क्रिया पर आधारित एक पाठ योजना तैयार कीजिए जिसके द्वारा विज्ञान विषय के किन्हीं प्रत्ययों का भी निर्माण हो।

2. Differentiate between Essential and Elective activities citing any four differences. Give examples of any two activities of each that you would organise for class VII students. (4+2+2=8)

अनिवार्य एवं वैकल्पिक क्रियाओं में कोई चार भेद बताइए। कक्षा सात के विद्यार्थियों हेतु आप इन दोनों की कौन-कौन-सी क्रियाओं का आयोजन करेंगे, प्रत्येक के दो उदाहरण दीजिए।

3. Briefly discuss 'Mini Tool Kit'. Name any four tools alongwith one function of each from the mini tool kit. (2+2+4=8)

'मिनी टूल किट' की संक्षिप्त परिचर्चा कीजिए। इस किट के किन्हीं चार औजारों का नाम तथा उनका एक-एक उपयोग बताइए।

4. Highlighting the importance of Evaluation. Discuss the concepts of continuous and comprehensive Evaluation. Support your answer with classroom examples of each type. (2+2+2+2=8)

मूल्यांकन के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए। सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के प्रत्ययों की परिचर्चा कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि दोनों प्रकार के मूल्यांकन के कक्षा सम्बन्धी उदाहरण देकर कीजिए।

Or/अथवा

Prepare an activity Plan for work education activities for class VI students for eight weeks for the months July-September. (8)

जुलाई-सितम्बर महीनों में आठ हफ्तों का, कक्षा छः के विद्यार्थियों के लिए कार्य शिक्षा-क्रियाओं की एक त्रैमासिक योजना बनाइए।

Scanned by CamScanner

5. Discuss how community can be an important resource for school with respect to Work Education activities? Plan a programme for students is school on any issue related to 'Health and Hygiene' with the help of community support.

(2+3+3=8)

कार्य शिक्षा सम्बन्धी क्रियाओं के लिए समुदाय किस प्रकार विद्यालय के लिए एक महत्त्वपूर्ण संसाधन हो सकता है, इसकी चर्चा कीजिए। समुदाय की मदद से, अपने विद्यालय में विद्यार्थियों के लिए 'स्वास्थ्य एवं स्वच्छता' से सम्बन्धित किसी भी विषय पर एक कार्यक्रम के आयोजन की योजना बनाएँ।

Or/अथवा

You have involved the students of class VIII in the activity of 'Pot making using clay'. On what basis will you evaluate them. Write any eight indicators.

(1×8=8)

आपने कक्षा आठ के विद्यार्थियों को 'मिट्टी द्वारा गमले' बनाने की गतिविधि में संलग्न किया है। आप किन आधारों पर उनका मूल्यांकन करेंगे? कोई आठ संकेतक लिखिए।

6. Write short notes (word limit 250) on the following :

(i) Portfolio (ii) Interview schedule. (4+4=8)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त (शब्द सीमा 250) लेख लिखिए :

(i) पोर्टफोलियो (ii) साक्षात्कार का समय।

*****

Scanned by CamScanner