00030938

Paper Code: 202

Total Pages : 6

D.El.Ed–II/2/17

Socio Philosophical Perspectives of Education

शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग–I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग–II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग–I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग–II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

Part - I
भाग-I

1. Define Education. Briefly explain four major aims of Education. How Philosophy and Education related with each other ? Explain with suitable examples. (2+2+6=10)

शिक्षा को परिभाषित कीजिए। संक्षेप में शिक्षा के चार मुख्य उद्देश्यों का वर्णन करें। दर्शन शास्त्र और शिक्षा शास्त्र आपस में एक दूसरे से कैसे सम्बन्धित हैं? उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

OR
अथवा

Briefly define Humanism and Pragmatism. Explain the main features of the teaching methods recommended by these Philosophies. (3+3+4=10)

मानववाद और उपयोगितावाद की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। इन दोनों दर्शनों द्वारा शिक्षण-अधिगम के तरीकों का वर्णन कीजिए।

2. What is the meaning of Socialisation ? How does education help the child in the Socialisation ? Discuss the role of school in Socialisation of the child. (3+3+4=10)

सामाजिकरण का क्या अर्थ हैं? बच्चे के सामाजिकरण में शिक्षा किस प्रकार सहायता करती है? बच्चे के सामाजिकरण में विद्यालय की भूमिका की भी चर्चा करें।

OR
अथवा

"Define Sociology. Explain the relationship between Sociology and Education. How does education help in removal of social disparities in India ? (3+3+4=10)

समाजशास्त्र की परिभाषा दीजिए। शिक्षा और समाजशास्त्र में सम्बन्धों की व्याख्या करें। भारत में सामाजिक असमानताओं को दूर करने में शिक्षा किस प्रकार सहायता करती है? इसकी व्याख्या करें।

3. "India's cultural heritage is the greatest in the world." Justify this statement with the help of examples. Also briefly discuss the role of school curriculum and teacher in the preservation of cultural heritage. (4+3+3=10)

''भारत की सांस्कृतिक विरासत विश्व की सबसे महान है।'' इस कथन की सोदाहरण पुष्टी करें। सांस्कृतिक विरासत के संरक्षण में विद्यालय पाठ्यचर्या व शिक्षक की भूमिका की व्याख्या करें।

OR
अथवा

What do you mean by Education for Peace ? Explain the 'Guiding Principles of Education' for peace with the help of suitable examples. (4+6=10)

शान्ति के लिए शिक्षा से क्या तात्पर्य है? शान्ति के लिए 'शिक्षा के मार्ग-दर्शक सिद्धांतों' की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Scanned by CamScanner

4. Briefly discuss the causes and effects of social change in India. Explain the role of education as a means and product of social change. (5+5=10)

भारत में सामाजिक परिवर्तन के कारण व प्रभावों का संक्षिप्त वर्णन करें। 'शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का माध्यम भी है और उत्पाद भी', इस कथन की व्याख्या करें।

5. Define Human Rights. Discuss the need and importance of human rights. Also prepare a list of some important human rights about which you would like to develop awareness among your students? (2+2+6=10)

मानव अधिकारों को परिभाषित कीजिए। मानव अधिकारों की आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा कीजिए। कुछ प्रमुख मानव अधिकारों की सूची तैयार करें जिनके बारे में आप छात्रों में जागरुकता उत्पन्न करना चाहते हैं?

Part - II
भाग-II

6. Compare the educational philosophies of Giju Bhai Badheka and Froebel taking five examples from each component of education system. (2½+2½=5)

गीजू भाई बढ़ेका और फ्रोबेल के शिक्षा दर्शन की तुलना शिक्षा व्यवस्था के पाँचों अंगों में से प्रत्येक से एक-एक उदाहरण लेकर कीजिए।

OR
अथवा

Compare Idealism and Naturalism on the basis of teacher pupil relation and discipline. (2½+2½=5)

गुरु-शिष्य संबन्ध तथा अनुशासन के आधार पर 'आदर्शवाद और प्रकृतिवाद' की तुलना कीजिए।

7. Define composite culture and multi culture. Discuss their importance in brief. (1½+1½+2=5)

सांझा संस्कृति एवं बहु संस्कृति को परिभाषित करें। इन संस्कृतियों के महत्व पर प्रकाश भी डालिए।

OR
अथवा

Discuss the meaning, concept and types of values. Enlist and explain the sources of value education. (1+1+1+2=5)

मूल्यों का अर्थ, अवधारणा व प्रकारों पर चर्चा कीजिए। मूल्य आधारित शिक्षा के स्रोतों की सूची बनाएं व उनकी व्याख्या भी करें।

8. Prepare the list of Agencies that play important role to bring social change. Explain their function (Any ten) with examples. (2+½x10=5)

सामाजिक परिवर्तन की भूमिका निभाने वाली मुख्य संस्थानों की सूची बनाइए। इन संस्थानों द्वारा किए जाने वाले कोई 10 मुख्य कार्य उदाहरण सहित लिखिए।

Scanned by CamScanner

9. Discuss the concept of Nuclear family and Joint family. Explain the affects of Nuclear family and Joint family on the socialisation of children. (2½+2½=5)

एकल परिवार और संयुक्त परिवार की अवधारणाओं की चर्चा कीजिए। बच्चों के सामाजिकरण पर एकल परिवार और संयुक्त परिवार के प्रभावों की भी व्याख्या कीजिए।

10. Write short notes on the following :

a) The functions and duties of Delhi Commission on Protection of Child Rights.

b) Working parents and education of child.

(2½+2½=5)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

क) दिल्ली बाल अधिकार सुरक्षा आयोग के कार्य व उत्तरदायित्व।

ख) कामकाजी माँ-बाप एवं बच्चों की शिक्षा।

Scanned by CamScanner

0003093 8

Roll No........................

Paper Code: 211

Total Pages : 6

D.El.Ed–II/11/17

Science Education

विज्ञान शिक्षा

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग–I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग–II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग–I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग–II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

Part - I
भाग-I

1. Write down four main objectives of Science Education at Upper Primary Level. Discuss why Science subject at this level is considered as "Integrated Science"? Illustrate your answer with suitable examples. (4+6=10)

उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षा के चार मुख्य उद्देश्य लिखिए। इस स्तर पर विज्ञान विषय को 'एकीकृत विज्ञान' के नाम से क्यों मानते हैं,- उपयुक्त उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

OR
अथवा

State four characteristics of scientific knowledge. Describe in detail with examples the importance of Deductive reasoning and Inductive reasoning in attaining Scientific knowledge. (4+6=10)

वैज्ञानिक ज्ञान की चार मुख्य विशेषताएँ लिखिए। वैज्ञानिक ज्ञान प्राप्त करने में 'निगमनात्मक विचार' एवं 'आगमनात्मक विचार' की भूमिका उदाहरण के साथ व्याख्या कीजिए।

2. What do you mean by 'Scientific Method'? Describe main steps of it. Discuss with examples, how Scientific Method helps to develop Scientific Attitude among students? (2+3+5=10)

वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हैं? इसके मुख्य सोपानों का वर्णन कीजिए। विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करने में वैज्ञानिक विधि कैसे सहायक है–उपयुक्त उदाहरण सहित चर्चा कीजिए?

3. "Lesson Plan prepared in proper manner provides direction to the teacher to conduct the teaching-learning process in the classroom" successfully — Justify the statement with examples. Prepare an activity based lesson plan of 30 minutes duration on any topic of your choice from the text Book of Science of class VII. (4+6=10)

''कक्षाकक्ष में शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को सफलतापूर्वक संचालित करने के लिए यथोचित रीति से तैयार की गई पाठ योजना अध्यापक को दिशा प्रदान करती है'' - उदाहरण सहित इस कथन की यथोचित व्याख्या कीजिए। कक्षा VII की विज्ञान पुस्तक में से अपनी पसंद के अनुसार, किसी प्रकरण पर 30 मिनट की अवधि के लिए, क्रियाकलाप आधारित एक पाठयोजना तैयार कीजिए।

OR
अथवा

Discuss four important aspects of Information and Communication Technology (ICT) in Science teaching. As a Science teacher how will you utilise ICT in making your classroom teaching-learning process more interesting and informative? Illustrate your answer with suitable examples focussing on any two topics from Science subject of class VII. (4+6=10)

विज्ञान शिक्षण में सूचना एवं प्रसारण तकनीक के चार महत्वपूर्ण पहलुओं पर चर्चा कीजिए। एक विज्ञान शिक्षक के रुप में आप अपने कक्षाकक्ष में शिक्षण अधिगम पद्धति को अधिक रोचक एवं सूचनापूर्ण बनाने के लिए सूचना एवं प्रसारण तकनीक का प्रयोग कैसे करेंगे? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए कक्षा VII के विज्ञान विषय के दो पाठों में से उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

4. Discuss the role of 'Science Club' and 'Eco Club' activities on development of scientific attitude among the students as well as awareness about the environment and its protection. Describe any two activities that would you plan for the students of your class to develop awareness about cleanliness and good habits. (6+4=10)

विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण तथा पर्यावरण एवं इसके रक्षण पर जागरुकता विकसित करने के लिए विज्ञान क्लब एवं ईको क्लब की भूमिका पर चर्चा कीजिए। अपने कक्षा के विद्यार्थियों में स्वच्छता एवं अच्छी आदतों के लिए जागरुकता विकसित करने के लिए किन्हीं दो क्रियाकलापों की योजना बनाइए।

OR
अथवा

Describe four important effects of 'Science Fair' on making learning of Science activity based and interesting. Discuss in detail what steps would you take to organise Science Fair in your school. (6+4=10)

विज्ञान अधिगम को क्रियाकलाप आधारित एवं रोचक बनाने में विज्ञान मेले के चार महत्वपूर्ण प्रभावों का वर्णन कीजिए। अपने विद्यालय में विज्ञान मेले को आयोजित करने के लिए आप क्या-क्या कदम उठाएँगें-सविस्तार चर्चा कीजिए।

5. State four main objectives of evaluation. Analyse how it is different from examination. Discuss how will you utilise the feedback analysis of evaluation of students of your class and take remedial measures for bringing improvement in the level of learning in them? (2+3+5=10)

मूल्याकंन के चार मुख्य उद्देश्य लिखिए। परीक्षा से यह कैसे भिन्न है-विश्लेषण कीजिए। अपनी कक्षा के विद्यार्थियों में अधिगम स्तर में सुधार लाने के लिए आप मूल्याकंन के प्रतिपुष्टि-विश्लेषण का उपयोग कैसे करेंगे-उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

Part - II
भाग-II

6. Discuss the influence of Science on development of Society. Illustrate your answer with suitable examples from various societal aspects. (3+2=5)

समाज के विकास पर विज्ञान के प्रभावों पर चर्चा कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि के लिए विभिन्न सामाजिक पहलुओं से उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

7. Discuss the importance of Experimentation in teaching-learning of Science. Illustrate your answer with examples from any two topics of Science course at Upper Primary Level (Class VI - VIII). (3+2=5)

विज्ञान शिक्षण अधिगम में प्रयोग के महत्व पर चर्चा कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि के लिए उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा VI - VIII) के विज्ञान पाठ्यक्रम से किन्हीं दो विषय से उदाहरण दीजिए।

OR
अथवा

Discuss with examples the importance of Field trips in making teaching-learning of Science more interesting and informative. (1+2+2=5)

विज्ञान शिक्षण अधिगम को ज्यादा रोचक एवं ज्ञानवर्धक बनाने में अध्ययन यात्रा के महत्व पर उपयुक्त उदाहरण के साथ चर्चा कीजिए।

Scanned by CamScanner

8. Discuss, how can you use Science Museum as learning resource for Science teaching? Illustrate your answer with suitable examples from any two topics from Science subject of Upper Primary Level (Class VI-VIII). (3+2=5)

विज्ञान शिक्षण में 'विज्ञान संग्रहालय' को अधिगम संसाधन के रुप में आप कैसे उपयोग कर सकते हैं-चर्चा कीजिए? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा VI-VIII) के विज्ञान विषय के किन्हीं दो प्रकरणों से उदाहरण दीजिए।

9. How would you prepare your students of class VII to take part in Science Seminars and Group Discussions. Discuss with examples. (2½+2½=5)

आप अपनी सातवीं कक्षा के विद्यार्थियों को विज्ञान की संगोष्ठी (सेमिनार) तथा समूह परिचर्चा में भाग लेने के लिए कैसे-कैसे तैयार करेंगे, उदाहरण के साथ व्याख्या कीजिए।

10. Write short notes on any two of the followings:

i) Use of Project method in teaching learning of Science.

ii) Utilisation of community resources for Science teaching in schools.

iii) Role of CSIR in development of Science Education.

iv) Criteria for Formative Assessment in Science.

(2½+2½=5)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

i) विज्ञान शिक्षण अधिगम में परियोजना विधि का उपयोग।

ii) विद्यालय में विज्ञान शिक्षण के लिए समुदाय संसाधन का उपयोग।

iii) विज्ञान शिक्षा के विकास में सी.एस.आई.आर. की भूमिका।

iv) विज्ञान में रचनात्मक मूल्यांकन के लिए मानदंड।

Scanned by CamScanner

00030938

Paper Code: 204

Total Pages : 6

D.El.Ed–II/4/17

School Leadership and Management
विद्यालय नेतृत्व और प्रबन्धन

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग–I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग–II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग–I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा हैं कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग–II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

Part - I
भाग–I

1. Explain the concept of "School as a Learning Organisation". Define "School Management" and what are the role and functions of Principal as a School Manager. Explain with examples.

(3+3+4)

Scanned by CamScanner

"विद्यालय एक अधिगम संगठन" की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। "विद्यालय संगठन" को परिभाषित कीजिए। एक विद्यालय प्रबन्धक के रुप में एक प्रधानाचार्य की क्या भूमिका एवं कार्य हैं? उदाहरण सहित समझाइए। (3+3=4=10)

OR
अथवा

Define the concept of 'Total Quality Management' (TQM). According to you why there is a need for TQM in present context of school ? How would you implement TQM in your school as a principal ? Explain.

"सम्पूर्ण गुणपूर्ण प्रबन्धन" को परिभाषित कीजिए। आपके अनुसार वर्तमान में विद्यालय संदर्भ में इसकी क्यों आवश्यकता है? एक प्रधानाचार्य के नाते आप अपने विद्यालय में इसे कैसे क्रियान्वित करेंगे? व्याख्या कीजिए। (2+3+5=10)

2. Give meaning of 'Conflict Management'. State and briefly explain the causes of conflict in school system. Explain the strategies to resolve the probable conflicts in classroom and school.

'विरोध प्रबन्धन' का अर्थ स्पष्ट कीजिए। विद्यालय प्रणाली के विरोध लिखिए तथा संक्षिप्त में वर्णन कीजिए। कक्षा-कक्ष तथा विद्यालय के विरोध के निवारण की युक्तियों की व्याख्या कीजिए। (2+4+4=10)

3. Give dimensions of effective "Classroom Management". How would you manage a constructivist classroom ? Explain. Briefly explain with example the strategies to deal with inclusive classroom if you have children having Hearing Impairment and children with low vision.

प्रभावी कक्षा-कक्ष प्रबन्धन के आयाम लिखिए। एक रचनावाद कक्षा-कक्ष का आप कैसे प्रबन्धन करेंगे? संक्षिप्त में लिखिए। एक समेकित कक्षा के प्रबन्धन/अधिगम प्रदान करने की आप क्या युक्तियाँ अपनायेंगे जिसमें कक्षा में श्रवण बाधित तथा कम दृष्टि एवं मंद-अधिगम शिक्षार्थी शामिल हों? (2+3+5=10)

Explain, Deliberate

4. "An Institute is known by its Leader". Elaborate this statement with examples in context of a school. What attributes do you see in a good leader ? How is 'Democratic' style of leadership different than Transformational Leadership ? Explain with examples the need for 'Transformational' leadership in present scenario.

"एक संस्थान उसके नेता के द्वारा जाना जाता है" उदाहरण सहित एक विद्यालय के संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए। एक अच्छे नेता में आप क्या गुण देखते हैं? एक 'लोकतान्त्रिक नेतृत्व शैली' रुपान्तरक नेतृत्व शैली से कैसे भिन्न है? वर्तमान संदर्भ में 'रुपान्तरक शैली' की आवश्यकता को उदाहरण सहित समझाइए। (3+2+3+2=10)

OR
अथवा

"Communication is two way process". Explain this statement in the context of essential communication skills for Principal, Teachers and Pupils. State also the barriers to effective communication with classroom and school and also give two examples each to resolve these.

"सम्प्रेषण एक द्विमार्गी प्रक्रिया है" इस कथन की प्रधानाचार्य, शिक्षक तथा शिक्षार्थी के आवश्यक समप्रेषण कौशल के संदर्भ में व्याख्या कीजिए। कक्षा-कक्ष तथा विद्यालय के प्रभावी सम्प्रेषण के बाधक तत्वों की व्याख्या कीजिए। दो-दो उदाहरण के साथ इसके निदान हेतु सुझाव भी लिखिए। (5+3+2=10)

5. State and briefly explain the steps in preparing the "School Development Plan" (SDM) in the context of R.T.E. Explain also the planning of different activities for students ; Literacy, Cultural and Sports Activities and Competitions, (PTA) Parent's Teacher Association Meeting in accordance with the Model Rules under R.T.E. Act, 2009.

 (4+6)

P.T.O.

Scanned by CamScanner

'विद्यालय विकास योजना' को तैयार करने के मुख्य सोपानों की शिक्षा के अधिकार कानून (RTE) के संदर्भ में संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए। विद्यार्थियों के लिए विभिन्न गतिविधियों को आप कैसे आयोजित करेंगे-साक्षरता, सांस्कृतिक तथा खेल एवं प्रतियोगिताएँ, "अभिभावक-शिक्षक संघ" की सभा स्पष्ट कीजिए-शिक्षा के अधिकार कानून (RTE) के नियमों के तहत। (4+6=10)

OR
अथवा

What is the need and importance of "School Management Committee" (SMC) in today's context. Who are members of this committee as per R.T.E. Act ? State its composition. Write any two strategies for effective functioning of SMC in school.

वर्तमान संदर्भ में "विद्यालय प्रबन्ध समिति" की क्या आवश्यकता तथा महत्व है? इस समिति के मुख्य सदस्य कौन हैं? 'शिक्षा के अधिकार' कानून के अनुसार इस दल के गठन को समझाइए। विद्यालय में 'विद्यालय प्रबन्ध समिति' की प्रभावी कार्यपद्धति के लिए किन्हीं दो मुख्य रणनीतियों का वर्णन कीजिए। (3+3+4=10)

Part - II
भाग-II

6. What are the role and responsibilities of educational functionaries working at different levels in different structures ? Explain in the context of management of elementary education in Delhi.

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र के अन्तर्गत प्रारंभिक शिक्षा के संदर्भ में विभिन्न स्तरों पर एवं प्रत्येक पद के पदाधिकारियों की भूमिका तथा उत्तरदायित्व क्या हैं? व्याख्या कीजिए। (2+3=5)

OR
अथवा

What do you understand by 'Accountability' of different stake holders in Education ? State the importance of Teachers' Accountability towards their profession, students and society in the context of Professional Ethics.

शिक्षा के विभिन्न हितधारकों के 'उत्तरदायित्व' (जवाबदेही) से आप क्या समझते हैं? 'व्यवसायगत आचारसंहिता' के संदर्भ में शिक्षकों की जवाबदेही-अपने व्यवसाय, शिक्षार्थियों तथा समाज के प्रति क्या है-इसके महत्व को समझाइए। (2+3=5)

7. 'Indiscipline' and 'Misbehaviour' are the common problems in schools". Elaborate this statement with examples. Suggest the strategies to deal with these in today's context.

'अनुशासनहीनता' एवं 'अशिष्ट व्यवहार' विद्यालयों में एक सामान्य समस्या है। उदाहरण सहित इस कथन को विस्तार से समझाइए। वर्तमान संदर्भ में इससे निपटने / रोकने हेतु मुख्य रणनीतियों का वर्णन कीजिए। (2+3=5)

8. How can 'Team Building' help in managing the performance in school ? Explain with examples. Also state the importance of a team specially in the context of a school.

विद्यालय के सफलतापूर्वक निष्पादन के प्रबन्धन में 'दल गठन' कैसे सहायक है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। विद्यालय के विशेष संदर्भ में दल के महत्व को समझाइए। (3+2=5)

9. How will you generate the Community Resources for School ? Explain with example and also state its role in increasing school effectiveness.

एक विद्यालय के लिए आप किस प्रकार सामुदायिक संसाधनों की उत्पत्ति करेंगे? उदाहरण सहित समझाइए तथा विद्यालय की प्रभावशीलता को बढ़ाने में इसकी भूमिका लिखिए। (2+3=5)

Scanned by CamScanner

10. Write short notes on any two of the following :

a) Role of SCERT and DIETs in providing resource support at State and District Level.

क) विद्यालय को संसाधन सहायता प्रदान करने में राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद तथा मंडलीय शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान की भूमिका।

b) Causes and remedies of stress among Students, Teachers and Heads of Schools.

ख) छात्रों, शिक्षकों तथा प्रधानाचार्य में तनाव के कारण तथा निवारण।

c) Strategies of managing overcrowded classrooms with examples.

ग) अधिक विद्यार्थियों की कक्षा-कक्ष (Over Crowded) के प्रबन्धन की युक्तियाँ।

d) Concept of SMIS as a tool for Effective Management in school. Maintenance of school records and registers in brief.

घ) 'विद्यालय सूचना प्रबन्ध प्रणाली' का उपयोग प्रभावी विद्यालय प्रबन्धन हेतु, संक्षिप्त में विद्यालयी पंजिका तथा अभिलेख का रख-रखाव।

(2½+2½=5)

Scanned by CamScanner

Paper Code: 203 0030978

Total Pages : 4

D.El.Ed–II/3/17

Curriculum, Pedagogy and Evaluation
पाठ्यक्रम, शिक्षा शास्त्र और मूल्यांकन

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

Part - I
भाग-I

1. What are the components of curriculum development? Explain various approaches of curriculum development?

(5+5=10)

P.T.O.

Scanned by CamScanner

पाठ्यक्रम विकास के संघटक क्या हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न उपागमों की व्याख्या कीजिए?

OR

अथवा

What are the recommendations of NCF-2005 regarding:

i) Assessment and Evaluation

ii) School and Classroom Environment (5+5=10)

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रुपरेखा-2005 की सिफारशें क्या हैं निम्न के संदर्भ में:

i) आंकलन और मूल्यांकन

ii) विद्यालय एवं कक्षा-कक्ष का वातावरण

2. What are the features of Experimentation Method ? Explain the process of Experimentation Method by giving suitable examples. (5+5=10)

प्रयोगात्मक पद्धति की क्या विशेषताएँ हैं? उचित उदाहरण द्वारा प्रयोगात्मक पद्धति की प्रक्रिया का उल्लेख कीजिए।

OR

अथवा

What are the challenges in implementing the RTE Act 2009? Explain the remedial steps for overcoming such challenges.

RTE Act 2009 को क्रियान्यवन करने में क्या चुनौतियाँ हैं? इन चुनौतियों को दूर करने हेतू उपचारात्मक कदमों की व्याख्या कीजिए? (5+5=10)

3. "Constructive Approach is better than Traditional Approach of teaching-learning process" Justify ? Choose a topic of your choice and explain how you will teach that topic using "Peer-tutoring method of teaching.

''शिक्षण-अधिगम क्रिया में परंपरागत उपागम से रचनात्मक उपागम बेहतर है'' पुष्टि कीजिए? अपनी पसंद का कोई भी प्रसंग चयन करते हुए आप उस प्रसंग को सहपाठी शिक्षक विधि से किस प्रकार पढ़ाएँगें? व्याख्या कीजिए। (5+5=10)

4. Differentiate between Measurement and Evaluation with example. How will you use principles and purpose of evaluation in improving teaching-learning process in the classroom?

उदाहरण सहित मापन और मूल्यांकन में अंतर कीजिए? आप मूल्यांकन के सिद्धांत और उद्देश्यों को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की बेहतरी में किस प्रकार प्रयोग करोगे? (4+3+3=10)

OR

अथवा

Differentiate between Achievement Test and Diagnostic Test ? How will you use results of Intelligence Test and Attitude Tests in teaching-learning process in the classroom?

उपलब्धि परीक्षण और निदानात्मक परीक्षण में अंतर कीजिए? आप बुद्धिलब्धी परीक्षण और अभिवृत्ति परीक्षण के परिणाम को कक्षा के शिक्षण-अधिगम क्रिया में किस प्रकार प्रयोग करोगे? (4+3+3=10)

5. Choose a problem that you have come across during school experience programme in your school. How will you solve it through Action-Research ? Write a report that how did you solve the problem.

विद्यालय शिक्षण अनुभव प्रोग्राम के दौरान देखी गई किसी एक समस्या का चयन कीजिए? आप इस समस्या को क्रियात्मक अनुसंधान के अनुसार किस प्रकार हल करोगे? रिपोर्ट लिखिए कि यह समस्या आपने किस प्रकार हल की? (2+4+4=10)

Part - II
भाग-II

6. Differentiate between Curriculum and Syllabus. Explain with examples.

पाठ्यचर्या और पाठ्य विवरण में अंतर स्पष्ट कीजिए। उदाहरण सहित व्याख्या करें। (3+2=5)

P.T.O.

Scanned by CamScanner

7. How would you utilise principles and maxims of teaching learning in classroom ? Give 2 examples of each.
शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया में आप शिक्षा के सिद्धांत एवं सूत्रों का किस प्रकार उपयोग करेंगे? प्रत्येक के 'दो–दो' उदाहरण दीजिए। (1+2+2=5)

8. Write a short note on 'Field Visits' ?
'क्षेत्र भ्रमण' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए? (5)

OR
अथवा

Write a short-note on Inter-disciplinary approach of teaching.
शिक्षण के अन्तः अनुशासनात्मक उपागम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए? (5)

9. How will you use Anecdotal Records of children having psychological problems in your class. Explain with examples ?
मनोवैज्ञानिक समस्याओं वाले बच्चों के विविध आलेख आप कक्षा में कैसे प्रयोग करेंगे, उदाहरण द्वारा व्याख्या दीजिए? (5)

10. Explain the steps of Action Research with examples that can be conducted in a school.
विद्यालय में आयोजित किये जा सकने वाले क्रियात्मक अनुसंधान के चरणों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (5)

OR
अथवा

Action research is the spiral - route of problem solving, Justify ?
क्रियात्मक अनुसंधान समस्या समाधान का चक्रीय मार्ग है, पुष्टि कीजिए? (5)

Scanned by CamScanner

000308220

Pa●r Code: 209

Total Pages : 4

D.El.Ed–II/9/17

Mathematics Education
गणित शिक्षा

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए।

Part - I
भाग-I

1. Explain "Problem Solving Process" in Mathematics with the help of suitable examples. What is the importance of "Problem Solving Process" in Mathematics? (7+3=10)

Scanned by CamScanner

गणित में 'समस्या समाधान प्रक्रिया' की उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए। गणित में 'समस्या समाधान प्रक्रिया' का क्या महत्व है?

2. a) What are 'Variables and Constants' ? How will you teach the concept of variables to students of class VI ? Explain with suitable activity. (2+3=5)

क) 'चर व अचर' क्या हैं? आप कक्षा VI के विद्यार्थियों को चर की अवधारणा को कैसे स्पष्ट करेंगे? क्रियाकलाप के द्वारा व्याख्या कीजिए।

b) What is algebric thinking? Discuss various types of Mathematical Problems that are solved by applying algebric thinking. (2+3=5)

ख) बीजगणितीय चिंतन क्या है? विभिन्न प्रकार की गणितीय समस्याओं का उल्लेख कीजिए जो बीजगणितीय चिंतन द्वारा हल की जा सकें।

3. How will you teach the concept of 'Ratio and Proportion' to the class VII students ? Suggest suitable activities to teach these concepts. (6+4=10)

आप कक्षा 7 के विद्यार्थियों को 'अनुपात तथा समानुपात' की अवधारणा को किस प्रकार स्पष्ट करेंगे? उपयुक्त क्रियाकलाप का सुझाव दीजिए जिससे यह अवधारणा स्पष्ट हो सके।

OR

अथवा

How will you present the data of marks obtained by 30 students of your class to make data more meaningful ?

आप अपनी कक्षा के 30 विद्यार्थियों के अंकों के आंकड़ों को अधिक अर्थपूर्ण बनाने के लिए आंकड़ों को किस प्रकार प्रदर्शित करेंगे? (10)

4. How will you develop the formulae of total Surface Area and Volume of cylinder ? Explain with the help of suitable activity. (5+5=10)

बेलन के सम्पूर्ण पृष्ठ का क्षेत्रफल तथा आयतन के सूत्र को क्रियाकलाप द्वारा कैसे विकसित करेंगे?

OR

अथवा

What is the difference between Congruency and Similarity? How will you teach the 'Congruence of triangles' to students, with the help of activity at Elementary Level ? (3+7=10)

सर्वांगसमता तथा समरुपता में क्या अंतर है? आरम्भिक स्तर के विद्यार्थियों को 'त्रिभुजों की सर्वांगसमता क्रियाकलाप की सहायता से कैसे स्पष्ट करेंगे?

5. Discuss the various steps for development of Mathematics Curriculum. What are the principles of Curriculum Organisation ? (5+5=10)

गणित की पाठ्यचर्या के विकास के विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिए। पाठयचर्या संगठन के विभिन्न सिद्धान्त क्या हैं?

OR

अथवा

What are the characteristics of a good text book of Mathematics ? How is it helpful for teachers and students both ? (4+6=10)

गणित की एक अच्छी पाठयपुस्तक की क्या विशेषताएँ होती हैं? एक पाठयपुस्तक शिक्षक तथा विद्यार्थियों, दोनों के लिए किस प्रकार सहायक होती है?

Part - II
भाग-II

6. What steps may be taken to promote creativity among students in Mathematics class ? Give examples. (2+3=5)

गणित कक्षा में विद्यार्थियों में सृजनात्मकता को प्रोत्साहित करने के लिए कौन से चरण लिए जा सकते हैं? उदाहरण दीजिए।

Scanned by CamScanner

OR

अथवा

What is inductive reasoning ? How it is used in teaching of Mathematics at Elementary level ? (2½+2½=5)

आगमनात्मक तर्क क्या है? प्रारम्भिक स्तर पर गणित शिक्षण में इसका उपयोग किस प्रकार किया जाता है?

7. How will you teach the solution of linear equations with one variable, with the help of suitable activity ? (5)

उचित उदाहरण की सहायता से आप एक चर वाले समीकरणों के हल को किस प्रकार पढ़ायेंगे?

OR

अथवा

What do you mean by generalisation of Pattern ? How it is related to Algebra ? (2½+2½=5)

पैटर्न के सामान्यीकरण से आप क्या समझते हो? यह बीजगणित से किस प्रकार सम्बन्धित है?

8. How will you develop the concept of Percentage at Elementary Level ? Explain with suitable activity. (5)

आप प्रारम्भिक स्तर पर प्रतिशत की अवधारणा का विकास किस प्रकार करेंगे? उचित क्रियाकलाप की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

9. How will you develop the skill to draw the angle of measure 45^0 with the help of compass and ruler, among students at Elementary Level ? (5)

आप प्रारम्भिक स्तर पर विद्यार्थियों में पैमाना व परकार की सहायता से 45^0 का कोण बनाने के कौशल का विकास किस प्रकार करेंगे?

10. Discuss the role of Poems and Stories in teaching Mathematics with the help of suitable examples. (2½+2½=5)

उचित उदाहरणों की सहायता से गणित शिक्षण में कविता व कहानियों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Scanned by CamScanner

Paper Code: 208

Total Pages : 4

D.El.Ed–II/8/17

Language Education (English)

20030938

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) This paper has two parts. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) Questions from Part-I carry 10 marks each. Expected length of the answer should approximately be 600 words.

iv) Questions from Part-II carry 5 marks each. Expected length of the answer should approximately be 300 words.

(Part-I)

1. The acquisition of mother tongue takes place naturally when compared to the learning of a foreign or second language in the classroom situation. Critically discuss. (10)

P.T.O.

Scanned by CamScanner

OR

Highlighting different approaches to English Language teaching, write five activities using Functional approach for teaching English at the Elementary level. (10)

2. What is the importance of oral communication at the Elementary level ? Describe any five essentials of oral communication. (5+5=10)

OR

Suggest strategies for vocabulary building at the Upper Primary Level. (10)

3. Explain different types of Reading skills with examples. (10)

4. Make a lesson plan for teaching a prose lesson through discussion and role play activities in class VIII. (10)

OR

Discuss mechanics of writing. Explain free and creative writing. Write different methods of improving writing skills ? (2+4+4=10)

5. What are the essential steps required for effective implementation of CCE in the classroom ? Discuss Objectives and Indicators of Language Learning at Upper Primary Level. (5+5=10)

(Part-II)

6. Write down five possible barriers that hamper the process of learning English language. Suggest how they can be overcome. (2½+2½=5)

OR

Write any 5 examples of prefix and 5 examples of suffix. (2½+2½=5)

7. Listening to stories should be part of growing up for every child. Discuss. (5)

8. Write a sentence five times. Mark stress on a different word each time, which would give different meanings to the sentences. (1+1+1+1+1=5)

9. Discuss briefly any two of the following : (2½+2½=5)

   i) Need for individualised assignments and group work

   ii) Constructive feed back

   iii) Use of Teaching Aids in Teaching English

OR

What are task based activities ? Prepare at least four small task based activities in different skills to teach English in class four. (1+1+1+1+1=5)

Scanned by CamScanner

10. What is punctuation mark ? Correct the following paragraph by adding appropriate punctuation marks and capitalization. (1+4=5)

winston is one of the most laid-back people i know he is tall and slim with black hair and he always wears a t-shirt and black jeans his jeans have holes in them and his baseball boots are scruffy too he usually sits at the back of the class and he often seems to be asleep however when the exam results are given out he always gets an "A" i don't think hes as lazy as he appears to be

Scanned by CamScanner

Paper Code: 205 | Total Pages : 4

D.El.Ed–II/5/17

हिंदी दक्षता

Language Education (Hindi)

Time : 3 Hours | **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे | **अधिकतम अंक : 75**

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5–5 अंकों के 5 प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के (दस अंक) वाले प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के (पाँच अंक) के प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

भाग–I

1. 'बहुभाषिकता' के अर्थ और महत्व पर अपने विचार अभिव्यक्त कीजिए और 'त्रिभाषा सूत्र' की संकल्पना और क्रियान्वयन के स्वरुप को विस्तार–पूर्वक समझाइए। (4+3+3=10)

P.T.O.

Scanned by CamScanner

2. किन्हीं चार काव्य रसों के नाम उल्लेख करते हुए उनके स्थायी भावों की चर्चा कीजिए तथा उन रसों के एक-एक उदाहरण भी दीजिए। (2+2+6=10)

3. साहित्य और समाज के बीच के परस्पर सम्बन्ध पर चर्चा करते हुए भक्ति काल की मुख्य विशेषताओं को सोदाहरण समझाइए। (4+6=10)

अथवा

बाल साहित्य की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? एक बच्चे के लिए बाल साहित्य की आवश्यकता क्यों है? बाल साहित्य को निर्मित करते समय हमें किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए और क्यों? तर्क सहित उत्तर दीजिए। (2+2+6=10)

4. तर्कपूर्ण चिंतन और समस्या समाधान का आपस में क्या सम्बंध है? चिंतन कौशल को विकसित करने के लिए आप किन-किन विधियों का प्रयोग करेंगे? सोदाहरण समझाइए। (3+7=10)

अथवा

चिंतन कौशल क्या है? चिंतन कौशल का महत्व स्पष्ट करते हुए चिंतन कौशल के विकास के लिए किए जाने वाले प्रयासों का उल्लेख कीजिए। (2+3+5=10)

5. वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? हिंदी को विश्वभाषा बनाने के लिए हमें किस प्रकार के उपायों को करने की आवश्यकता है? विस्तारपूर्वक समझाइए। (2+8=10)

अथवा

अनुवाद का क्या महत्व है? आपके अनुसार इस समय अनुवाद के क्षेत्र में कार्य करने की क्या-क्या सम्भावनाएँ हो सकती हैं? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। (2+8=10)

भाग-II

6. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।
   (क) उपसर्ग और प्रत्यय में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए।
   (ख) दोहा की परिभाषा को सोदाहरण समझाइए।
   (ग) अतिशयोक्ति अलंकार को सोदाहरण परिभाषित कीजिए।
   (घ) 'लक्षणा' शब्द शक्ति का उदाहरण दीजिए।
   (ङ.) उपमा अलंकार का उदाहरण दीजिए। (1x5=5)

अथवा

आठवीं कक्षा में मुहावरे पढ़ाने के लिए एक पाठयोजना का निर्माण कीजिए। (5)

7. भाषा का सरलीकरण बनाम ग्राहयकता से क्या तात्पर्य है? हिंदी के व्यावहारिक रुपों की चर्चा कीजिए। (2+3=5)

अथवा

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रुपरेखा-2005 के अनुसार भाषा शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? कक्षा में भाषा के विकास के लिए आप क्या-क्या प्रयास कर सकते हैं? तर्कपूर्ण उत्तर दीजिए। (2+3=5)

8. पाठ्यपुस्तक और पूरक पाठ्यपुस्तक में क्या अंतर है? प्राथमिक स्तर की पाठ्यपुस्तक का निर्माण करते समय हमें किन-किन बातों को ध्यान में रखने की आवश्यकता है? और क्यों? समझाइए। (2+3=5)

9. 'छायावाद' की प्रमुख विशेषताएँ बताइए? पंत और महादेवी वर्मा के छायावादी काव्य की मुख्य विशेषताएँ बताइए? (2+1½+1½=5)

Scanned by CamScanner

10. शिक्षण अधिगम क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? विद्यार्थियों में चिंतन कौशल को विकसित करने के लिए हमें कौन–कौन सी शिक्षण अधिगम क्रियाओं पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए और क्यों? सोदाहरण समझाइए।

(2+3=5)

Scanned by CamScanner

Total Pages : 4

Roll No. 320938..............

Paper Code: 213

D.El.Ed–II/13/17

Work Education

कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न नं 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

1. Attempt any two of the following :

a) What points will you keep in mind while organizing activities under Work Education, for a group of students with special needs, under Work Education?

विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के लिए कार्य शिक्षा के अन्तर्गत गतिविधियों का आयोजन करते समय मुख्यत: किन बातों को ध्यान में रखेंगे? (5)

b) There has been a water shortage in your neighbourhood area. How will you help the community under Community Service?

आपके आस-पड़ोस में पानी की कमी है। समुदाय सेवा के अन्तर्गत आप समुदाय की किस प्रकार मदद करेंगे? (5)

c) You have assigned your students of class VII to make 'File Folders' individually. Write down the 'indicators' that you would use for their evaluation.

कक्षा सात के विद्यार्थियों को आपने व्यक्तिगत रुप में 'फाईल फोल्डर' बनाने का कार्य दिया है। किन संकेतकों के आधार पर आप उनका मूल्याँकन करेंगे? लिखें। (5)

2. Prepare a list of tools come under mini tool kit and draw the pictures of any two tools and write four uses for each.

मिनी टूल किट के अन्तर्गत आने वाले उपकरणों की सूची बनाएँ और उनमें से किन्हीं दो के चित्र बनाकर उनके चार-चार उपयोग लिखो।

(2+2+4=8)

3. Write the names of any four techniques to be used for evaluation under Work Education. Write about one technique in details.

कार्य शिक्षा के अन्तर्गत इस्तेमाल की जाने वाली किन्हीं चार तकनीकों के नाम लिखिए। उनमें से किसी एक तकनीक के बारे में उदाहरण के साथ लिखिए। (4+4=8)

4. Discuss the objectives of Work Education at the elementary stage of School Education ? Write any eight objectives of Work Education.

विद्यालयी शिक्षा के प्रारंभिक स्तर पर कार्य शिक्षा उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। इसके कोई से आठ उद्देश्य लिखिए। (4+4=8)

5. How do you use community resources in Work Education ? Explain with suitable examples.

कार्य शिक्षा में आप सामुदायिक संसाधनों का उपयोग कैसे करेंगे? उचित उदाहरणों द्वारा समझाइए। (4+4=8)

6. What eight points will you keep in mind while selecting activities under Work Education ?

कार्य शिक्षा के अन्तर्गत कार्य कलापों का चयन करते समय मुख्यत: किन आठ बातों को ध्यान में रखेंगे? लिखिए। (8)

OR
अथवा

P.T.O.

Scanned by CamScanner

Prepare an inclusive group formation plan according to time and place for conducting cleanliness drive in your school for class VIII students. Explain also the cleanliness drive.

अपने विद्यालय में स्वच्छता अभियान चलाने के लिए कक्षा आठ के विद्यार्थियों के लिए समय व स्थान के अनुसार एक समावेशी समूह निर्माण योजना तैयार करें। स्वच्छता अभियान की भी चर्चा कीजिए।

(6+2=8)

Scanned by CamScanner

Roll No. 00030938

Paper Code: 214

Total Pages : 4

D.El.Ed–II/14/17

ARTS IN EDUCATION

शिक्षा में कलाएँ

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न नं. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

Scanned by CamScanner

1. Attempt any two of the following :

A) What do you understand by 'Illustration' ? What is the importance of 'Illustrated Stories' in teaching learning process ? (5)

'चित्रण' से आप क्या समझते हैं? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में 'कहानी चित्रण' का क्या महत्व है?

B) What do you know about 'Performing Arts' ? How these are helpful in 'Social Communication and Educational Transactions' ? (5)

'प्रदर्शन कलाओं' के विषय में आप क्या जानते हैं? 'सामाजिक संचार और शैक्षिक सम्प्रेषण' में ये किस प्रकार सहायक हैं?

C) Describe the method of making 'Rangoli'. How it is helpful in the development of artistic skills ? Explain with examples. (5)

'रंगोली' बनाने की विधि का वर्णन कीजिए। कलात्मक कौशल के विकास में यह किस प्रकार सहायक है? उदाहरण देकर समझाइए।

2. What do you know about 'Aesthetics' ? Explain its educational relevance. (4+4=8)

'सौन्दर्य' के विषय में आप क्या जानते हैं? इसकी शैक्षिक प्रासांगिकता को समझाइए।

OR
अथवा

What do you understand by 'Arts' ? How it is helpful in the Educational development of Children ? (2+6=8)

'कला' से आप क्या समझते हैं? बच्चों के शैक्षिक विकास में यह किस प्रकार सहायक है?

3. Provide relevant examples by integrating arts with Science and Social Studies. (4+4=8)

विज्ञान और सामाजिक अध्ययन से कला को एकीकृत करते हुए उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

4. What is the importance of 'Galleries and Historical Monuments' in learning Arts and other subjects. Explain with examples. (8)

कला एवं अन्य विषयों के अधिगम में 'वीथिकाओं और ऐतिहासिक स्मारकों' का क्या महत्व है? उदाहरण सहित समझाइये।

OR
अथवा

Prepare a lesson plan of one hour duration for the Upper Primary Class by integrating 'music, dance and drama' in any subject. (8)

किसी भी विषय में 'संगीत, नृत्य और नाट्य' को एकीकृत करते हुए उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षा हेतु एक घंटे की पाठ योजना तैयार कीजिए।

5. How will you use 'Arts' as a tool of evaluation to evaluate the learning of children on the topic 'Air Pollution' ? Explain with examples. (8)

'वायु प्रदूषण' विषय पर विद्यार्थियों के अधिगम का मूल्यांकन करने के लिए कला का एक उपकरण के रुप में कैसे उपयोग करेंगे? उदाहरण सहित समझाइए।

Scanned by CamScanner

6. Write short notes on the following :

i) Paper - crafts

ii) Nandlal Bose's views on Art Education (4+4=8)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

i) पेपर–क्राफ्ट

ii) कला शिक्षा पर नंदलाल बोस के विचार

Scanned by CamScanner

Roll No.........................

Total Pages : 4

Paper Code: 212

D.El.Ed–II/12/17

Health and Physical Education

स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

Time : 2½ Hours

समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50

अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS :

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश :

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न नं. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

1. Attempt any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए:

a) Prepare a Schedule / Programme of one week to develop the physical fitness for class 5th students. (5)

कक्षा–5 के विद्यार्थियों में शारीरिक दक्षता विकसित करने के लिए एक सप्ताह का कार्यक्रम तैयार कीजिए।

b) What do you understand by knockout type of tournament ? Draw fitness of 13 teams on the knockout basis. (2+3=5)

नॉक आउट प्रकार की प्रतियोगिताओं से आप क्या समझते हैं? नॉक–आउट प्रणाली के आधार पर 13 टीमों का फिक्चर बनाइए।

c) Draw a Shot-Put and Long Jump field with dimensions. (2½+2½=5)

'गोला–फेंक व लम्बीकूद के मैदान का विभिन्न आयामों को दर्शाते हुए चित्र बनाइए।

2. What do you understand by Malnutrition ? What are the causes of malnutrition in children ? Explain any three nutritional deficiency diseases. (1+1+2+2+2=8)

कुपोषण से आप क्या समझते हैं? बच्चों में कुपोषण के क्या कारण हैं? पोषण अभाव जनित किन्हीं दो रोगों का विवरण दीजिए।

OR

अथवा

Briefly explain the major preadolescence and adolescence health issues. Suggest the role of teacher in addressing these issues. (5+3=8)

किशोरावस्था व किशोरावस्था पूर्व के स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों का संक्षिप्त विवरण दीजिए। इन मुद्दों पर शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

3. Discuss the mode of transmission of communicable disease. Explain the ways to prevent communicable disease. (4+4=8)

संक्रामक रोगों के फैलने के विभिन्न माध्यमों की चर्चा कीजिए, और इनसे बचाव के उपाय बताइये।

4. Define Yoga. How Yoga is beneficial for the development of Physical & Mental health of children. (2+3+3=8)

योग को परिभाषित कीजिए। बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास करने में योग किस प्रकार लाभप्रद है। विस्तारपूर्वक लिखिए।

5. Discuss any two causes of stress and how to cope up with stress through life skill. (4+4=8)

तनाव उत्पन्न करने वाले किन्हीं दो कारणों की चर्चा कीजिए। जीवन कौशल द्वारा कैसे तनाव को दूर किया जा सकता है।

OR

अथवा

What do you understand by stress ? Explain the ways and means to cope up with stress among school children. (3+5=8)

तनाव से आप क्या समझते हैं? स्कूली बच्चों में तनाव का सामना करने के तरीकों व उपायों की व्याख्या करें।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

6. Write short notes on the following : (2+2+2+2=8)

i) Circulatory system

ii) Vitamins

iii) Lifestyle disorders

iv) Food & Nutrition

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

i) रक्त परिसंचरण संस्थान

ii) विटामिन

iii) जीवनशैली रोग

iv) भोजन एवं पोषण

Scanned by CamScanner