Paper Code: 202

Total Pages : 4

D.E.Ed-II/2/18

Socio Philosophical Perspectives of Education
शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts, I and II.

Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देशः

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Scanned by CamScanner

Part-I
भाग-I

1. What is Philosophy? Write down the name of main schools of Philosophy and discuss educational implications of any one. (2½+2½+5=10)
दर्शन क्या है? मुख्य दार्शनिक मतों के नाम लिखिए तथा किसी एक मत के शैक्षिक प्रभावों की चर्चा कीजिए।

OR अथवा

What is Education? Write down the name of any five main educationists in your syllabus. Discuss the contribution of any one in the field of education. (2½+2½+5=10)
शिक्षा क्या है? अपने पाठ्यक्रम में से किन्हीं 5 मुख्य शिक्षाविदों का नाम लिखिये। उनमें से किसी एक के शिक्षा में योगदानों की चर्चा कीजिए।

2. Define Education and Sociology separately. Discuss the relationship between Education and Sociology. (2½+2½+5=10)
शिक्षा एवं समाजशास्त्र को अलग-अलग परिभाषित कीजिए। शिक्षा एवं समाजशास्त्र के सम्बन्धों की चर्चा कीजिए।

OR अथवा

What is social diversity? Discuss the concept of 'Unity in diversity' and impact of these diversities on the socialisation of children. (2½+2½+5=10)
सामाजिक विविधता क्या है? 'विविधता में एकता' के प्रत्यय तथा इन विविधताओं का बच्चों के समाजीकरण पर प्रभाव की चर्चा कीजिए।

3. Write short note on any four of the following: (2½+2½+2½+2½=10)
a) Culture
b) Composite Culture
c) Multiculturalism
d) Sources of Values
e) Types of Values

निम्नलिखित में से किसी चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :
(क) संस्कृति
(ख) मिश्रित संस्कृति
(ग) बहुसंस्कृतिवाद
(घ) मूल्यों के स्रोत
(ङ) मूल्यों के प्रकार

4. What is social change? Write any two characteristics of social change? "Education is key of social change". Discuss this statement with example. (2+2+6=10)
सामाजिक परिवर्तन क्या है? सामाजिक परिवर्तन की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन की कुंजी है।" इस कथन की उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

5. Discuss any five human rights included in the universal declaration (UN) of human rights. (2+2+2+2+2=10)
संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा में सम्मिलित किन्हीं 5 मानवाधिकारों की चर्चा कीजिए।

Part-II
भाग-II

6. Compare the educational philosophies of Maria Montessori and Rabindranath Tagore with suitable examples. (1¼+1¼+1¼+1¼=5)
उचित उदाहरणों के साथ मारिया मांटेसरी एवं रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शनों की तुलना कीजिए।

Scanned by CamScanner

7. Write short note on any two of the following: (2½+2½=5)
a) Single parent and socialisation of children
b) Working parent and socialisation of children
c) Nuclear family and socialisation of children
d) Joint family and socialisation of children
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(क) एकल अभिभावक व बच्चे का समाजीकरण
(ख) कार्यरत अभिभावक व बच्चे का समाजीकरण
(ग) एकल परिवार व बच्चे का समाजीकरण
(घ) संयुक्त परिवार व बच्चे का समाजीकरण

8. How to develop values among children through school education? Suggest any five activities for the above purpose. (5)
बच्चों में स्कूली शिक्षा के द्वारा मूल्यों का विकास कैसे करें? उपर्युक्त उद्देश्य की प्राप्ति हेतु किन्हीं 5 गतिविधियों की अनुशंसा कीजिए।

9. 'Whether social change depends on science and technology or spiritualism or both'? Discuss the statement with examples. (5)
'सामाजिक परिवर्तन विज्ञान व तकनीकी पर निर्भर है या अध्यात्मवाद पर या दोनों पर'? उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

10. What is the meaning of Human Rights? Are these necessary to us? If yes, why? Clarify with examples. (5)
मानवाधिकारों का अर्थ क्या है? क्या यह हमारे लिए आवश्यक है? यदि हाँ तो क्यों? उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

OR अथवा

What is Education for Human Rights? What recommendations have been made in this direction?
मानवाधिकारों के लिए शिक्षा का क्या अर्थ है? इस दिशा में क्या संस्तुतियाँ की गई हैं?

Scanned by CamScanner

00033173

Paper Code: 201

Total Pages : 6

D.E.Ed-II/1/18

Psychological Perspectives of Education
शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts, I and II.

Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Scanned by CamScanner

Part-I

भाग-I

1. What is meant by classical conditioning? Explain any four laws (principles) of classical conditioning. Explain any four educational implications of classical conditioning. (2+4+4=10)

शास्त्रीय अनुबंधन से क्या तात्पर्य है? शास्त्रीय अनुबंधन के किन्हीं चार सिद्धान्तों (नियमों) की चर्चा कीजिए। शास्त्रीय अनुबंधन की शिक्षा में निहितार्थ कोई चार उपयोगिताएँ बताएें।

OR

अथवा

Define "Respondent Behavior" and "Operant Behavior" of operant conditioning. Also discuss principles of operant conditioning. Give educational implications of reinforcement used during operant conditioning. (2+4+4=10)

सक्रिय व्यवहार अनुबंधन में ''सक्रिय व्यवहार'' व ''उत्तरवादी व्यवहार'' को परिभाषित कीजिए। सक्रिय व्यवहार के सिद्धान्तों का भी वर्णन करें। सक्रिय व्यवहार अनुबंधन में पुनर्बलन प्रयोग की शैक्षिक उपयोगिता बताइये।

2. Discuss in detail the importance of memory in learning. Describe "types of memory" in detail. Suggest any four methods and techniques which help in improving memorization. (2+4+4=10)

अधिगम में स्मृति के महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए। ''स्मृति के प्रकारों'' की विस्तृत व्याख्या कीजिए। स्मृति को बढ़ाने में सहयोगी किन्हीं चार तकनीकी और विधियाँ सुझाइये।

OR

अथवा

'Forgetting is essential for new learning". Discuss this statement. Describe any four causes of forgetting. Plot Ebbinghaus's curve of forgetting. (2+4+4=10)

'नये अधिगम के लिए विस्मृति आवश्यक है।' इस कथन पर चर्चा करें। विस्मृति के किन्हीं चार कारणों का उल्लेख कीजिए। एविंगहॉस का विस्मृति वक्र बनाइये।

3. Define language. What is nature of language? How does nature of affect language development? (2+4+4=10)

भाषा को परिभाषित करें। भाषा की क्या प्रकृति है? भाषा की प्रकृति भाषायी विकास को कैसे प्रभावित करती है?

4. Define vocational guidance. Why there is need of vocatioal guidance at elementary level? Suggest any four functions of vocational guidance. (2+4+4=10)

व्यावसायिक निर्देशन को परिभाषित करें। प्रारंभिक स्तर पर व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता क्यों हैं? व्यावसायिक निर्देशन के किन्हीं चार कार्यों का उल्लेख कीजिए।

OR

अथवा

Scanned by CamScanner

Define counselling. Elaborate steps of Directive approach of counselling. What are the limitations of this approach: Discuss any four limitations. (2+4+4=10)

परामर्श को परिभाषित करें। परामर्श की निर्देशात्मक उपागम तकनीक की व्याख्या कीजिए। इस तकनीकी की किन्हीं चार सीमाओं की व्याख्या करें।

5. What do you mean by "gifted children"? Discuss the factors contributing to giftedness. Define role of teacher to nurture giftedness of the child. (2+4+4=10)

"प्रतिभाशाली बालकों" से आप क्या समझते हैं? बालक के प्रतिभाशाली होने के लिये कारकों के योगदान की व्याख्या कीजिए। बालक की प्रतिभा को पोषित करने में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Part-II
भाग-II

6. Define intelligence. Describe any four types of intelligence in multiple intelligence theory given by Howard Gardner. (1+4=5)

बुद्धि को परिभाषित कीजिए। हाबर्ड गार्डनर द्वारा प्रतिपादित विविध बुद्धि सिद्धान्त में दर्शायी, किन्हीं चार प्रकार की बुद्धि की विवेचना कीजिए।

OR
अथवा

Describe the experiment done by Ivan Pavlov. In the light of experiment done by Ivan Pavlov, elaborate principles of classical conditioning with their educational implications. (1+4=5)

इवान पावलव के प्रयोग का वर्णन कीजिए। शास्त्रीय अनुबंधन पर इवान पावलव द्वारा किए गये प्रयोग से प्रतिपादित सिद्धान्तों की व्याख्या शैक्षिक निहितार्थ कीजिए।

7. What is meant by "transfer of learning"? Describe its types and educational implications of transfer of learning. (1+4=5)

"अधिगम स्थानान्तरण" से क्या अभिप्राय है? अधिगम स्थानान्तरण के प्रकार तथा शिक्षा में इसके उपयोग पर चर्चा कीजिए।

8. What are the components of language development? Discuss any six characteristics of language development. (2+3=5)

भाषायी विकास के कौन-कौन से घटक हैं? भाषायी विकास की किन्हीं छः विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

9. Discuss advantages of group guidance. Elaborate any three techniques of group guidance. (2+3=5)

समूह निर्देशन के क्या-क्या लाभ हैं? समूह निर्देशन की किन्हीं तीन तकनीकों का उल्लेख कीजिए।

OR
अथवा

Scanned by CamScanner

Prepare a Cumulative Record Card. Mention the use of Cumulative Record Card. (2+3=5)

संचयी अभिलेख पर तैयार कीजिए। संचयी अभिलेख पत्र की उपयोगिता बताइये।

10. Who are "Children with Special Needs" (CWSN)? According to PWD Act 1995. mention types of disability. How you will identify learning disability and how you as a teacher will deal child of learning disability. (1+2+2=5)

विशिष्ट आवश्यकता वाले बालक कौन-कौन से हैं? PWD एक्ट 1995 के अनुसार कितने प्रकार की विकलांगता हैं। अधिगम अक्षमता वाले बालकों को आप कैसे पहचानोगे व अध्यापक होने के नाते उनकी समस्याओं को कैसे हल करोगे? वर्णन करें।

Scanned by CamScanner

00033173

Roll No.................

Paper Code: 204

Total Pages : 6

D.E.Ed-II/4/18

School Leadership and Management

विद्यालय नेतृत्व और प्रबन्धन

Time : 3 Hours | **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे | अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts, I and II.

Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Scanned by CamScanner

Part-I

भाग-I

1. What do you understand by Institution and Organisation? Write down four main objectives of school organisation. Discuss with suitable examples how school organisation helps to achieve the goals of education. (2+2+4+2=10)

संस्थान और विद्यालय संगठन से आप क्या समझते हैं? विद्यालय संगठन के चार मुख्य उद्देश्य लिखिए। शिक्षा के लक्ष को प्राप्त करने में विद्यालय संगठन कैसे सहायता करते हैं उपयुक्त उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Describe the structure and management processes of two government agencies i.e. MCD and Directorate of Education GNCTD responsible for imparting elementary education in Delhi. Also discuss various roles and responsibilities of the functionaries at each level of any one of the above agency. (3+3+4=10)

दिल्ली में प्रारम्भिक शिक्षा प्रदान करने वाली दो एमसीडी और शिक्षा निदेशालय दिल्ली सरकार सरकारी संस्थाओं के ढाँचे और प्रबन्धन पद्धति का वर्णन कीजिए। उपरोक्त में से किन्हीं एक संस्था के प्रत्येक स्तर पर पदाधिकारियों की विभिन्न भूमिका एवं दायित्वों की भी चर्चा कीजिए।

2. Define the term "Professional Ethics". Discuss how professional ethics and teachers' accountability are directly related in the field of education. Justify your answer with suitable examples. (3+5+2=10)

'व्यावसायिक 'नैतिकता को परिभाषित कीजिए। शिक्षा के क्षेत्र में 'व्यावसायिकता नैतिकता तथा अध्यापक उत्तरदायित्व' कैसे एक-दूसरे के साथ संबधित है चर्चा कीजिए। अपने उत्तर के यथार्थता के लिए उपयुक्त उदाहरण भी दीजिए।

3. Write down any four characteristics of effective classroom management. Being an elementary teacher what steps would you take to make teaching-learning process of mathematics joyful for your students of class III. Explain your answer with two suitable activities. (2+4+4=10)

प्रभावी कक्षाकक्ष प्रबन्ध की कोई चार मुख्य विशेपताएँ लिखिए। एक प्रारम्भिक शिक्षक के रूप में आप अपने कक्षा-3 के शिक्षार्थियों में गणित शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को आनन्ददायी बनाने के लिए आप क्या-क्या कदम उठाएंगे? अपने उत्तर के लिए दो उपयुक्त क्रियाओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Write down the main causes of stress among students and teachers in school especially around the examination time. What measures would you suggest to minimise such stress? Also discuss the role of school principal in this context. (4+4+2)

विद्यालय में विशेषतः परीक्षा समय के आसपास विद्यार्थियों तथा अध्यापकों में होने वाले तनाव के मुख्य कारण लिखिए। ऐसे तनाव को कम करने के लिए आप क्या-क्या कदम उठाएंगे? इस संदर्भ में विद्यालय के प्रधानाध्यापक की भूमिका पर भी चर्चा कीजिए।

Scanned by CamScanner

4. Describe four main dimensions of Total Quality Management. What steps would you suggest for the implementation of these dimension in school organization? Illustrate your answer with suitable examples. (4+4+2=10)

सम्पूर्ण गुणपूर्ण-प्रबन्धन के चार मुख्य आयामों का वर्णन कीजिए। विद्यालय संगठन में इनके क्रियान्वयन के लिए आप क्या-क्या कदम उठायेगें? अपने उत्तर के प्रतिपुष्टि के लिए उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

OR अथवा

What are the characteristics of effective leadership? Discuss the role of transformational leadership in bringing overall improvement in school management. Explain your answer with suitable examples. (4+4+2=10)

प्रभावी नेतृत्व शैली की विशेषताएँ क्या-क्या हैं? विद्यालय प्रबन्धन में सर्वांगीन सुधार लाने के लिए रुपान्तरक नेतृत्व शैली की भूमिका पर चर्चा कीजिए। अपने उत्तर की उपयुक्त उदाहरण देकर व्याख्या कीजिए।

5. Describe the steps of institutional planning. Discuss with suitable examples how this plan helps in bringing improvement in the functioning of school. Briefly discuss the role of Head of School for successful implementation of the plan. (4+4+2=10)

संस्थागत योजना के सोपानों का वर्णन कीजिए। यह योजना विद्यालय की कार्यपद्धति में सुधार लाने के लिए कैसे सहायता करती है, उदाहरण सहित चर्चा कीजिए। इस योजना के सफलतापूर्क्क कार्यान्वयन के लिए विद्यालय प्रधान की भूमिका पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Part-II
भाग-II

6. Describe any three techniques for effective time management to pursue various activities as per the RTE Act 2009 in school. Discuss also the role of school principal in this regard. (3+2=5)

शिक्षा के अधिकार कानून 2009 के अनुसार विभिन्न प्रकार की गतिविधियाँ विद्यालय में आयोजित करने के लिए प्रभावी समय प्रबन्धन की किन्हीं तीन तकनीकें का वर्णन कीजिए। इस संदर्भ में विद्यालय प्रधानाचार्य की भूमिका की भी चर्चा कीजिए।

7. What could be the main barriers affecting effective commuication in the classroom? Beign an elementary teacher what measures would you take to make your classroom communication barrier free and effective. (2+3=5)

कक्षाकक्ष में प्रभावी संप्रेषण की मुख्य बाधाएँ क्या-क्या हो सकती हैं? एक प्रारम्भिक शिक्षक होने के नाते अपने कक्षा के संप्रेषण को बाधारहित एवं प्रभावी बनाने के लिए आप क्या-क्या कदम उठाएंगे?

OR अथवा

What do you understand by constructivist learning? Discuss the role of teacher in management of constructivist classroom. (2+3=5)

रचनावादी अधिगम से आप क्या समझते हैं? एक रचनावादी कक्षाकक्ष प्रबन्धन के लिए अध्यापक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Scanned by CamScanner

8. Why 'Team building' is important in school to pursue various activities and competitions successfully? Illustrate your answer with suitable examples. (3+2=5)
विद्यालय में विभिन्न प्रकार की क्रियाएँ एवं प्रतियोगिताएँ सफलतापूर्वक आयोजित करने के लिए 'दल गठन' क्यों महत्वपूर्ण है? अपने उत्तर के स्पष्टीकरण के लिए उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

9. Discuss the importance of 'School Management Information System' (SMIS) for effective management in schools. In this context describe the role of maintenance of various records and registers in school. (2+3=5)
विद्यालय में प्रभावी प्रबन्धन के लिए विद्यालय सूचना प्रबन्धन प्रणाली के महत्व पर चर्चा कीजिए। इस संदर्भ में विभिन्न प्रकार के विद्यालयी पंजिका तथा अभिलेखों के रखरखाव की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

10. Write short notes on any two of the followings: (2½+2½=5)

a) Calendar of activities in school and its importance.
b) Prevention of causes and conflict situation in schools.
c) Community resources and their utilisation in schol.
d) Probable interventions by teachers to deal with indiscipline and students misbehaviouir in the classroom.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

क) विद्यालय में क्रियाकलापों की तालिका (कैलेंडर) एवं इसका महत्व।
ख) विद्यालय में आपसी विरोध स्थिति के कारण व उपाय।
ग) समुदाय संसाधन तथा विद्यालय में इसका उपयोग।
घ) कक्षाकक्ष में अनुशासनहीनता तथा विद्यार्थियों के अशिष्ट व्यवहार को रोकने के लिए अध्यापक द्वारा सम्भावित हस्तक्षेप।

Scanned by CamScanner

Roll No..................

Paper Code: 203

Total Pages : 6

D.El.Ed-II/3/18

Curriculum, Pedagogy and Evaluation

पाठ्यक्रम, शिक्षा शास्त्र और मूल्यांकन

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देशः

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) के उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

Part-I
भाग-I

1. Write down the main characteristics of the curriculum at Elementary school level. Discuss how a well organised syllabus provides direction for the teacher to make teaching-learning process effective and help students to achieve the learning objectives successfully. Give examples from day to day teaching-learning and other activities in the school. (3+4+3=10)

प्रारम्भिक विद्यालयी स्तर पर पाठ्यक्रम की मुख्य विशेषताएँ लिखिए, एक अच्छा व्यवस्थित पाठ्यक्रम अध्यापक को अपने शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावी बनाने में तथा शिक्षार्थियों को अधिगम उद्देश्यों को सफलतापूर्वक उपलब्ध कराने में कैसे सहायता प्रदान करते हैं - चर्चा कीजिए। विद्यालय के दैनन्दिन शिक्षण अधिगम तथा अन्य क्रियाकलापों में से उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

OR
अथवा

Define curriuclum. Describe the main principles considered by the curriculum planner to develop curriculum at elementary school level. In this context discuss the influence of the nation and the society upon curriculum development. (2+4+4=10)

पाठ्यक्रम की परिभाषा लिखिए। प्रारम्भिक विद्यालयी स्तर के लिए पाठ्यक्रम निर्माण करने में पाठ्यक्रम नियोजक द्वारा विचार विमर्श करने वाला मुख्य सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। इस संदर्भ में पाठ्यक्रम निर्माण पर राष्ट्र तथा समाज के प्रभावों की चर्चा कीजिए।

2. Describe the concept of teaching. Explain its relationship with learning. Discuss with suitable examples the characteristics of any three teaching strategies to make learning effective at elementary school level. (3+5+2=10)

शिक्षण सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। अधिगम के साथ इसका संबंध स्पष्ट कीजिए। प्रारम्भिक विद्यालयी स्तर पर अधिगम को प्रभावपूर्ण बनाने के लिए किन्हीं तीन शिक्षण विधियों की विशेषताओं की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

OR अथवा

Define Maxims of teaching. Describe any three maxims for making teaching-learning process effective at elementary school level. Illustrate your answer with suitable examples from classroom teaching-learning situation. (3+3+4=10)

शिक्षण सूत्र को परिभाषित कीजिए। प्रारम्भिक विद्यालयी स्तर पर शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावी बनाने के लिए किन्हीं तीन सूत्रों की व्याख्या कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि के लिए कक्षाकक्ष शिक्षण अधिगम परिस्थिति में से उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

3. "Joyful learning makes learning an enjoyable and stress free for children at primary stage". Justify this statement. Illustrate your answer with suitable examples and activities to teach 'a concept of mathematics for students of Class IV'. (5+5=10)

''आनन्ददायी अधिगम प्राथमिक स्तर के बच्चों में अधिगम को खुशगवार एवं तनावरहित बनाते हैं।'' इस कथन के यथार्थता व्याख्या कीजिए। अपने उत्तर के स्पष्टीकरण के लिए 'कक्षा चार के शिक्षार्थियों को गणित के किसी एक संप्रत्यय शिक्षण के लिए' उपयुक्त उदाहरण एवं क्रियाकलापों का वर्णन कीजिए।

Scanned by CamScanner

4. Define the term Evaluation. How does it differ from examination? Discuss with suitable examples the significance of Formative Assessment for making learning more effective among children at primary level.(2+3+5=10)
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। परीक्षा से यह किस प्रकार भिन्न है? प्राथमिक स्तर पर बच्चों में अधिगम को और प्रभावी बनाने में रचनात्मक आकलन के सार्थकता पर उपयुक्त उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

5. What do you mean by Action Research? How it is different from basic research? Describe the various steps of action research in the field of education. Illustrae your answer with examples from any two problems in the elementary school, classroom. (2+2+2+4=10)
क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? यह आधारभूत अनुसंधान से कैसे भिन्न है? शिक्षा के क्षेत्र में क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न सोपानों को वर्णन कीजिए। अपने उत्तर के पुष्टि के लिए प्रारम्भिक विद्यालय के कक्षाकक्ष में होने वाले किन्हीं दो समस्या एवं उसका निवारण से उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

Part-II
भाग-II

6. Discuss with example the role of Teaching-learning and supplementary materials for effective transaction of curriuclum at elementary level. (2½+2½=5)
प्रारम्भिक स्तर पर पाठ्यक्रम के प्रभावपूर्ण निर्वाहन के लिए शिक्षण अधिगम तथा न्यूनतापूरक सामग्री की भूमिका की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

OR
अथवा

Write down the main differences between 'curriculum' and 'syllabus'. Discuss the main recommendations given in NCF 2005 for elementary education curriculum.(2+3=5)
पाठ्यक्रम एव पाठ्यचर्या में मुख्य अंतर स्पष्ट कीजिए। राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा (एन.सी.एफ. 2005) में प्रारम्भिक शिक्षा पाठ्यक्रम के लिए मुख्य सिफारिशों की चर्चा कीजिए।

7. What do you understand by Teaching Strategy? Describe the main strategies to be adopted by an elementary teacher for addressing diversity of learners in the classroom with reference to RTE Act 2009. (2+3=5)
शिक्षण व्यूह रचना से आप क्या समझते हैं? आर.टी.ई. एक्ट 2009 के अनुसार अलग-अलग आवश्कताओं वाले छात्रों के कक्षाकक्ष में सभी विद्यार्थियों की पूर्ति के लिए एक प्रारम्भिक अध्यापक द्वारा अपनाने वाले मुख्य व्यूह रचनाओं की व्याख्या कीजिए।

8. Define comprehensive evaluation. Discuss with suitable examples how this evaluation process focusses on overall development of children at primary school level. (2+3=5)
व्यापक मूल्यांकन की परिभाषा लिखिए। उपयुक्त उदाहरण सहित चर्चा कीजिए कि यह मूल्यांकन पद्धति प्राथमिक विद्यालयी स्तर पर बच्चों के सर्वांगीन विकास पर कैसे सकेन्द्रित है?

9. "Action Research is a means of injecting additional approach to teaching-learning process." Justify the statement with suitable example. (5)
''क्रियात्मक शोध शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए एक अतिरिक्त दृष्टि का साधन है'', उदाहरण द्वारा पुष्टि कीजिए।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

10. Write short notes on any *two* of the followings:

a) Utilisation of community resources in teaching-learning process at elementary school level.

b) ICT-based teaching-learning approaches in schools.

c) Role of peer tutoring in inclusive classroom.

d) Use of test results for bringing improvement in classroom teaching learning method. (2½+2½=5)

निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

क) प्राथमिक विद्यालयी स्तर पर शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में समुदाय संसाधनों का उपयोग।

ख) विद्यालय में सूचना प्रसारण प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण अधिगम उपागम।

ग) समेकित कक्षा में सहपाठी अध्यापन की भूमिका।

घ) कक्षाकक्ष में शिक्षण अधिगम पद्धति में सुधार लाने के लिए परीक्षा परिणाम के उपयोग।

I-F

Scanned by CamScanner

00033173

Roll No.................

Paper Code: 209

Total Pages : 6

D.El.Ed-II/9/18

Mathematics Education

गणित शिक्षा

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

Part-I

भाग-I

1. What is 'conjecture' in Mathematics? Explain with suitable examples. How will you develop Mathematical Reasoning in students at elementary level? (1+3+6=10)

गणित में कनजेक्चर क्या होते हैं? उचित उदाहरणों की सहायता से समझाइये तथा आप प्राथमिक स्तर पर बच्चों में गणितीय तार्किक क्षमता का विकास किस प्रकार करेंगे।

2. Explain the term generalization in the context of introducing vairable. Give detials of two activities you would plan to help children understanding the concept of a variable. (2+8)

चरों से परिचित कराने के संदर्भ में व्यापीकरण शब्द को स्पष्ट कीजिए। बच्चों को चर की अवधारणा समझाने में मदद के लिए आप किन दो गतिविधियों की योजना बनाएंगे, उन्हें विस्तारपूर्वक बताइये।

3. How will you use 'Elementary Statistical Techniques' of 'Interpretation of Data' in interpreting the marks of 15 students given below.

23, 07, 34, 45, 48, 17, 19, 21, 26, 40, 13, 43, 42, 48, 30 (10)

आप 15 विद्यार्थियों के अंकों की व्याख्या करने के लिए आंकड़ों का निर्वाचन (प्राथमिक सांख्यिकीय तकनीकों द्वारा) किस प्रकार करेंगे? यदि विद्यार्थियों के अंक हैं:

23, 07, 34, 45, 48, 17, 19, 21, 26, 40, 13, 43, 42, 48, 30

OR

अथवा

Explain the difference between percentage and fraction. What types of errors students commit while solving the problems of 'Percentage and fraction'? Suggest some remedial measures. (4+3+3)

प्रतिशत और भिन्न के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए। 'प्रतिशत और भिन्न' के प्रश्नों को हल करते समय छात्र किस प्रकार की गलतियाँ करते हैं? उनका उपचार सुझाइए।

4. How will you teach about construction of triangle using scale and compass to students of Class VII? Explain using examples. (10)

आप कक्षा 7 के विद्यार्थियों को परकार व पैमाने की सहायता से त्रिभुज की रचना करना किस प्रकार सीखाएँगे? उचित उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

OR

अथवा

What is similarity? How it is different from congruency? How will you teach congruency of triangle to students of Class VII? (1+2+7=10)

समरूपता क्या है? यह सर्वांगसमता से किस प्रकार भिन्न है? आप कक्षा 7 के विद्यार्थियों को त्रिभुज की सर्वांगसमता किस प्रकार पढ़ायेंगें?

P.T.O.

Scanned by CamScanner

5\. a) What are common errors in learning of linear equation? How will you overcome these errors explain using examples. (2+3=5)

b) A child of class 4 solve:

$0.5 \times 0.5 = 2.5$

How will you provide him feedback to overcome this misconception? Using appropriate aid. (5)

अ) सरल समीकरण की अवधारणा सीखने में होने वाली सामान्य गलतियाँ क्या है? आप इन गलतियों को किस प्रकार ठीक करेंगे? उदाहरण की सहायता से समझाइये।

ब) कक्षा-4 के एक बालक ने निम्न सवाल हल किया।

$0.5 \times 0.5 = 2.5$

इस भ्रांति को ठीक करने के लिए आप किस प्रकार प्रतिपुष्टि देंगे? उचित सामग्री का प्रयोग करके समझाइये।

Part-II

भाग-II

6\. How creative thinking is helpful in developing Mathematical reasoning in students? Explain using suitable examples. (5)

विद्यार्थियों में गणितीय तर्क का विकास करने के लिए सर्जनात्मक चिंतन किस प्रकार उपयोगी है? उचित उदाहरणों की सहायता से समझाइये।

OR

अथवा

Discuss the importance of definition and counter examples in Mathematics. Explain with suitable examples.

गणित में परिभाषा और प्रत्युदाहरण के महत्व की चर्चा कीजिए। उचित उदाहरण द्वारा समझाइए।

7\. How number pattern is helpful in developing Algebric Thinking in students? Explain using an activity. (5)

बच्चों में बीजगणितीय चिंतन का विकास करने के लिए नम्बर पैटर्न किस प्रकार सहायक है? उचित क्रियाकलाप द्वारा बताइए।

OR

अथवा

How will you develop the skill of generalisation in students of Class VII? Explain using examples. (5)

आप कक्षा-7 के बच्चों में समान्यीकरण का कौशल किस प्रकार विकसित करेंगे? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

8\. How will you teach the concept of 'Median' to students at elementary level? (5)

प्राथमिक स्तर पर आप बच्चों को 'माध्यिका' की अवधारणा किस प्रकार पढ़ायेगें।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

9. Select any topic of your choice for Mathematics students and prepare a detailed lesson plan on it. (5)

गणित के विद्यार्थियों के लिए अपनी पसंद के किसी प्रकरण का चुनाव कीजिए और उस पर एक विस्तृत पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

10. "Mathematics is Abstract", how will you develop a resource room to concretise it? Explain using TLMs. (5)

"गणित एक अमूर्त विषय है" इसे मूर्त बनाने के लिए आप संसाधन कक्षा का निर्माण किस प्रकार करेंगे। TLMs के माध्यम से व्याख्या कीजिए।

Scanned by CamScanner

Roll No.................

Paper Code: 205

Total Pages : 4

D.E.Ed-II/5/18

हिंदी दक्षता

Language Education (Hindi)

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के (दस अंक) वाले प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के (पाँच अंक) के प्रश्नों का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

भाग-I

1. बहुभाषिकता से आप क्या समझते हैं? बहुभाषिकता का महत्त्व किस दृष्टि से है? एक बहुभाषिकता वाली कक्षा में विद्यार्थियों को हिंदी सिखाने के लिए किस प्रकार के उपाय किये जा सकते हैं, विस्तारपूर्वक लिखिए। (3+3+4)

P.T.O.

Scanned by CamScanner

2. भाषा सौन्दर्य से आप क्या समझते हैं? भाषा सौन्दर्य वृद्धि में अलंकारों की क्या भूमिका है? किन्हीं दो अलंकारों को सोदाहरण व्याख्या कीजिए। (3+3+4)

3. हिंदी साहित्य के इतिहास के प्रमुख कालों की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? तुलसीदास एवं महादेवी वर्मा की एक-एक कृति का नाम लिखें। (8+2)

अथवा

भाषा और साहित्य, साहित्य और समाज के बीच घनिष्ट सम्बन्ध है। प्रेमचन्द की कृतियों के आधार पर सिद्ध कीजिए। (5+5)

4. निदानात्मक और आलोचनात्मक चिन्तन किसे कहा जाता है? इन कौशलों को विकसित करने के लिए कक्षा में अध्यापक को किन-किन प्रयासों को करने की आवश्यकता है। किन्हीं दो प्रयासों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। (5+5)

अथवा

चिन्तन कौशल से क्या तात्पर्य है? चिन्तन कौशल के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए, चिन्तन कौशल की प्रमुख विधियों का उल्लेख कीजिए। (2+2+6)

5. पत्रकारिता क्या है? आज के युग में पत्रकारिता क्यों महत्वपूर्ण है? आपके अनुसार एक अच्छी पत्रकारिता में किन-किन गुणों का समावेश होना चाहिए। (3+3+4=10)

अथवा

वैश्वीकरण क्या है? इसकी आवश्यकता किस लिए है? हिंदी के प्रचार-प्रसार के लिए किन-किन उपायों को करने की आवश्यकता है?

भाग-II

6. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए –
   क) संधि एवं समास को सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए।
   ख) चौपाई व छन्द को सोदाहरण समझाइये।
   ग) उत्प्रेक्षा अलंकार को सोदाहरण परिभाषित कीजिए।
   घ) व्यंजना शब्द-शक्ति क्या है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
   ङ) श्रृंगार रस को परिभाषित कीजिए। (1x5=5)

अथवा

कक्षा सात में मुहावरे पढ़ाने के लिए एक पाठ-योजना का निर्माण कीजिए।

7. हिंदी भाषा के प्रमुख गुण कौन-कौन से हैं? त्रिभाषा सूत्र की संकल्पना और क्रियान्वयन को संक्षेप में समझाइये। (2+3=5)

8. बाल साहित्य की प्रमुख विशेषताएँ क्या है? किन्हीं दो बाल साहित्य प्रकाशन केन्द्रों एवं एक-एक प्रकाशित पुस्तक का नाम लिखें। (2+3=5)

Scanned by CamScanner

अथवा

राष्ट्र कवि अवधारणा से आप क्या समझते हैं? किसी एक पुरस्कृत कवि की काव्यगत विशेषताओं को सोदाहरण चर्चा कीजिए।

9. आठवीं कक्षा के लिए पत्र-शिक्षण हेतु चिन्तन कौशल को संज्ञान में रखते हुए 'पाठ योजना' प्रस्तुत कीजिए। (5)

10. क्रियात्मक अनुसंधान क्या है? हिंदी अध्ययन अध्यापन में क्रियात्मक अनुसंधान का क्या महत्व है? (2+3=5)

Scanned by CamScanner

Roll No.................

Paper Code: 208

Total Pages : 4

D.E.Ed-II/8/18

Language Education (English)

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This paper has two parts. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II have questions of 5 marks each.

iii) Questions from Part-I carry 10 marks each. Expected length of the answer is approximately by 600 words.

iv) Questions from Part-II carry 5 marks each. Expected length of the answer isapproximately be 300 words.

P.T.O.

Scanned by CamScanner

Part-I

1. How will you improve the presentation skills of an elementary child? Explain with examples. (5+5)

OR

What is the status of English language in Indian constitution and elementary school curriculum? As per NCF-2005, is multilingualism a hindrance or resource? Explain.

2. Explain how written communication is more authentic than oral communication. Justify your answer with suitable example. (5+5)

OR

Explain different kinds of pronouns. Prepare two activities on pronoun which you will use while teaching.

3. According to Vygotsky social interaction is important for the construction of knowledge. How will you initiate participation in your class so that learners may interact and have discussion. (10)

OR

Select any topic from upper primary level and prepare a lesson plan incorporating all the components of the Lesson Plan. (10)

4. Describe how dictionary and encyclopedia are helpful in learning English language. How would you inculcae habit of using dictionary among the learners. (5+5)

5. Giving feedback to students and parents is an important aspect of the process of evaluation. Justify your answer. (10)

Part-II

6. List the benefits of story telling in the classroom process of learning English as a second language. (5)

7. Define intonation and give two examples. (2½+2½)

8. Reading habit is not common with our students. How can we develop reading habits among young learners? How will you support low-proficient learners in English? (2½+2½)

Scanned by CamScanner

9. How is children's literature helpful in language teaching learning? (5)

OR

Discuss the nature and qualities of diverse learners. (2+3)

10. Why should the progress of a child not be compared with that of other children? (5)

OR

What is the importance of self and peer assessment?

Scanned by CamScanner

Roll No. 00033173

Total Pages : 4

Paper Code: 214

D.El.Ed-II/14/18

Arts in Education
शिक्षा में कलाएँ

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रश्न पत्र 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से **किन्हीं दो भागों** का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न न. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

1. Attempt any two of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए :

a) Puppets are the important tool of social communication and educational transactions. Explain it. (5)
कठपुतलियाँ सामाजिक संचार एवं शैक्षिक आदान-प्रदान का महत्वपूर्ण साधन हैं। व्याख्या करें।

b) Write any devotional or patriotic song. Explain how the song is helpful in the language development of children? (5)
कोई एक भक्ति गीत या देशभक्ति गीत लिखिए। यह गीत बच्चों के भाषायी विकास में किस प्रकार सहायक है, व्याख्या कीजिए।

c) What is the importance of Role Play in the teaching of different subject? What important point should be kept in mind while role play? (5)
विभिन्न विषयों के शिक्षण में 'रोल प्ले' का क्या महत्व है? 'रोल प्ले' के दौरान किन-किन मुख्य बातों को ध्यान में रखना चाहिए।

2. What do you understand by Art integrated learning? What is the importance of Art integrated learning at primary level? (2+6)
कला एकीकृत अधिगम से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक स्तर पर कला एकीकृत अधिगम का क्या महत्व है?

OR

अथवा

What is 'Aesthetics'? What do you understand by 'Aesthetics in Education'? Explain your views. (2+6)
'सौन्दर्य क्या है? 'शिक्षा मे सौन्दर्य' से आप क्या समझते हैं? अपने विचारों को अभिव्यक्त करें।

3. 'Teaching of Language and Maths can be made interesting and effective with the integration of Art Education'. Justify with suitable examples. (4+4)
'भाषा एवं गणित के शिक्षण को कला शिक्षा के एकीकरण से रूचिकर एवं प्रभावी बनाया जा सकता है।' उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

4. "Museums are the rich sours of learning arts and other subjects" present your views with suitable examples. (8)
''संग्रहालय कला एवं अन्य विषयों के अधिगम का सर्वोत्तम स्रोत है।'' इस कथन की पुष्टि में अपने विचार उपयुक्त उदाहरणों सहित प्रस्तुत करें।

5. How will you use 'Arts' as a tool of evaluation to evaluate the learning of children on the topic 'water pollution'? (8)
'जल प्रदूषण' विषय पर विद्यार्थियों के अधिगम का मूल्यांकन करने के लिए कला को एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करेंगे?

Scanned by CamScanner

6. Write short notes on any two from the following: (4+4)

a) Mask making

b) 'Arcylic' or 'Poster' colours

c) 'Victor Lowenfeld' or 'Rabindranath Tagore'

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

a) मुखौटा निर्माण

b) 'एक्रिलिक' या 'पोस्टर' रंग

c) 'विक्टर लावेनफील्ड या 'रवीन्द्रनाथ टैगोर'

Scanned by CamScanner

Roll No.................

Paper Code: 213

Total Pages : 4

D.El.Ed-II/13/18

Work Education

कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours

समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50

अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देशः

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रश्न पत्र 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से **किन्हीं दो भागों** का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न न. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

Scanned by CamScanner

1. Attempt any two of the following :

किन्हीं दो का उत्तर दीजिए :

a) The parents of your students have a opinion that work education is a useless subject. How will you make them understand about the importance of work education, write with examples. (5)

आपके विद्यार्थियों के माता-पिता कार्य शिक्षा संबंधी गतिविधियों को निरर्थक मानते हैं। उन्हें कार्य शिक्षा का महत्व समझाने के लिए आप किन बिन्दुओं को उन तक पहुँचाएंगे, उदाहरण सहित समझाइए।

b) Write the process of making mask with illustrations of any animal with the help of a chart paper. (5)

चार्ट पेपर की सहायता से किसी जानवर का मुखौटा तैयार करने की विधि सचित्र लिखिए।

c) Draw diagram of any five tools from mini tool kit and write one utility of each in day to day life. (5)

'मिनी टूलकिट' में से किन्हीं पाँच औजारों का चित्र बनाइए और दैनिक जीवन में प्रत्येक की एक-एक उपयोगिता लिखें।

2. What is the difference between essential activity and elective activity? What is the criteria for selection of both type of activities? (8)

अनिवार्य व ऐच्छिक क्रिया-कलाप में क्या अन्तर है? दोनों प्रकार के क्रिया-कलापों को चुनने का क्या मापदंड होता है?

3. Write any eight objective of work education on the basis of knowledge, understanding and application. (8)

ज्ञान, समझ एवं अनुप्रयोग को आधार बनाते हुए कार्य शिक्षा के कोई आठ उद्देश्य लिखिए।

4. Which aspects would you observe while assessing the chalk making activity in Class VII and why? (8)

कक्षा सात में चल रहे 'चाक बनाने' के कार्य-कलाप का आंकलन करने के लिए आप किन-किन पहलुओं का आंकलन करेंगे और क्यों?

OR

अथवा

"Continuous and Comprehensive evaluation is the most appropriate strategy while evaluating the work education activities". Suggest any eight points to support this statement. (8)

"कार्य शिक्षा संबंधित कार्यकलापों का मूल्यांकन करने के लिए सतत् एवं सारगर्भित मूल्यांकन सर्वथा उपयुक्त तकनीक है।" इस कथन के पक्ष में कोई आठ मुख्य बिन्दु लिखिए।

5. Elicit the examples of any eight community resources which can be utilized by work education unit keeping in view the surrounding of your institution? (8)

अपने संस्थान के आसपास के परिवेश को ध्यान में रखते हुए कोई आठ ऐसे सामुदायिक संसाधनों का उल्लेख करें जिनका उपयोग कार्य शिक्षा विभाग द्वारा किया जा सकता है?

P.T.O.

Scanned by CamScanner

6. Prepare a lesson plan of one hour duration for class 6^{th} on the activity of preparing solar cooker. (8)

सोलर कुकर बनाने की गतिविधि पर कक्षा 6 के लिए एक घंटे की अवधि की पाठ योजना तैयार करें।

Scanned by CamScanner

Roll No. 00033173.

Paper Code: 212

Total Pages : 4

D.El.Ed-II/12/18

Health and Physical Education
स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

Time : 2½ Hours

समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50

अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) Question No. 1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.

iii) Question No. 2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) प्रश्न पत्र 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं। इनमें से किन्हीं दो भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

iii) प्रश्न न. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

Scanned by CamScanner

1. Attempt any two of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए :

a) What do you understand by fixture? Draw a fixture on league basis for eleven teams. (2+3=5)
फिक्चर से आप क्या समझते हैं? ग्यारह टीमों के लिए लीग पद्धति पर फिक्चर बनाइए।

b) Prepare 2 mass P.T. exercise and describe the procedure of organisation of these exercise showing plan formation (with diagram/graphical representation). (5)
कोई दो मास पी.टी. के व्यायाम तैयार कीजिए। कक्षा संरचना दर्शाते हुए इन्हें आयोजित करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। (चित्र सहित)

c) What do you understand by non-communicable diseases? Explain any two non-communicable diseases. (2+3=5)
असंक्रामक रोगों से आप क्या समझते हैं? किन्हीं दो असंक्रामक रोगों को विस्तार से लिखें।

2. Describe in detail the importance of balanced diet. (8)
संतुलित आहार की महत्ता के बारे में विस्तारपूर्वक लिखें।

OR

अथवा

Write a note on 'good eating habits'. Suggest the ways the school going children can develop these habits. (2+6=8)
भोजन संबंधी अच्छी आदतों पर लेख लिखें। स्कूली बालकों में इस प्रकार की आदतों का विकास करने हेतु अपने सुझाव दीजिए।

3. Name the varous human body system. Explain any one system in detail with diagram. (4+4=8)
मानव शरीर के विभिन्न तंत्रों के नाम लिखिए। किसी एक तंत्र की सचित्र विस्तार से व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

What is Physical Education? Explain its significance at elementary level. (4+4=8)
शारीरिक शिक्षा क्या है? प्राथमिक स्तर पर इसकी महत्ता का वर्णन करें।

4. Define 'yoga education'. Discuss its significance as a part of school education programme. (2+6=8)
'योग शिक्षा' को परिभाषित कीजिए। योग को विद्यालय शिक्षा कार्यक्रम का हिस्सा मानते हुए इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

Scanned by CamScanner

5. What do you understand by 'intramural tournament'? Write down the main objectives of intramural programme. How intramural helps in alround development of the child. Explain. (2+3+3=8)

'अन्त:विद्यालय टूर्नामेंट' से आप क्या समझते हैं? अन्त:विद्यालय टूर्नामेंट के मुख्य उद्देश्य लिखिए। ये टूर्नामेंट किस प्रकार बालकों के सर्वांगीण विकास में सहायक हैं? विस्तारपूर्वक लिखिए।

6. Write short notes on the following: (2+2+2+2=8)

a) Intramural competition

b) Ashtang Yoga

c) Stress Management

d) Track and Field Events

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

a) अन्त:विद्यालयीन प्रतियोगिता

b) अष्टांग योग

c) तनाव प्रबंधन

d) ट्रैक और फील्ड के खेल

Scanned by CamScanner

Roll No................

Paper Code: 211

Total Pages : 6

D.El.Ed-II/11/18

Science Education

विज्ञान शिक्षा

Time : 3 Hours | **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे | अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts I and II.

Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

Scanned by CamScanner

Part-I

भाग-I

1. What do you understand by the nature of science? Discuss with five (5) examples, how nature of science is reflected in upper primary science. (5+5=10)

विज्ञान की प्रकृति से आप क्या समझते हैं? उच्च प्राथमिक स्तर के विज्ञान में विज्ञान की प्रकृति कैसे झलकती है, पाँच उदाहरणों के द्वारा चर्चा करें।

2. What do you mean by curriculum? Critically analyse, science curriculum at upper primary level and discuss any five (5) important points of your analysis. (2+3+5=10)

पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान पाठ्यचर्या का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए तथा विश्लेषण के आधार पर किन्हीं पाँच मुख्य बिंदुओं पर चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Briefly describe the steps of 'scientific method' through an example. Discuss with examples how scientific method helps to develop 'science process skills' among students. (5+5=10)

'वैज्ञानिक विधि' के चरणों की उदाहरण सहित संक्षेप में चर्चा करें। छात्रों में वैज्ञानिक-प्रक्रिया-कौशलों के विकास में वैज्ञानिक विधि कैसे मदद करती है, सोदाहरण चर्चा करें।

Ex DCFSEA

3. What are the important steps of Lesson-Planning? Prepare a lesson plan of 35 minutes on any topic of your choice from upper primary science textbook (Class VII) to provide maximum hands-on-experience to your students. (4+6=10)

पाठ योजना निर्माण के महत्त्वपूर्ण चरण कौन से हैं? कक्षा-7 की उच्च प्राथमिक पाठ्यपुस्तक में से 35 मिनट की एक पाठ योजना का निर्माण करें जिसमें छात्रों हेतु व्यावहारिक कौशलों पर आधारित अनुभवों (हैन्डस्-ऑन एक्सपीरियन्स) का समावेश हो।

OR

अथवा

Discuss the use of community resources in teaching science effectively at upper primary level. Justify with examples of how science museums and science club are important community resources to develop concepts of science among your students. (4+6=10)

उच्च प्राथमिक स्तर पर प्रभावशाली विज्ञान शिक्षण हेतु सामुदायिक संसाधनों के प्रयोग की चर्चा करें। उदाहरण सहित सिद्ध कीजिए कि किस प्रकार विज्ञान संग्रहालय एवं विज्ञान क्लब विज्ञान के प्रत्ययों को विकसित करने हेतु महत्त्वपूर्ण सामुदायिक संसाधन हैं।

4. Discuss the main steps and advantages of doing a project. Justify with examples, how conducting seminars and discussions with peer-groups help project. (5+5=10)

एक 'परियोजना' के लाभ व उसके मुख्य चरणों की चर्चा करें। उदाहरण सहित बताइए कि किस प्रकार अध्ययन गोष्ठी एवं मित्र-मण्डली से चर्चा प्रोजेक्ट के कार्य में सहायक होते हैं।

P3P EER

P.T.O.

Scanned by CamScanner

OR

अथवा

Describe briefly about any two (2) innovative strategies to teach science, discuss the advantages of each strategy over traditional strategies. Explain how you will plan for teaching-learning resources, classroom environment and execution of any one innovative strategy of your choice. (5+5=10)

विज्ञान शिक्षण हेतु किन्हीं दो नवाचार नीतियों का संक्षेप में वर्णन करते हुए, प्रत्येक नीति की परम्परागत नीति पर लाभ की चर्चा करें। किसी भी एक नवाचार नीति के क्रियान्वयन हेतु आप शिक्षण-अधिगम- संसाधन, कक्षा-पर्यावरण को किस प्रकार नियोजित करेंगे? चर्चा कीजिए।

5. Discuss briefly the steps you took to conduct achievement test and to analyse the data and write report of the test during S.E.P. selecting a science topic of your choice. Prepare a weekly test for 5 marks with its blue print. (6+4=10)

विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान विज्ञान के उपलब्धि परीक्षण पत्र निर्माण, आँकड़ों का विश्लेषण एवं परीक्षण रिपोर्ट लिखने हेतु चरणों को संक्षेप में लिखें। अपने चयनित विज्ञान विषय का 5 अंकों का एक साप्ताहिक परीक्षण ब्लू प्रिंट सहित तैयार कीजिए।

Part-II

भाग-II

6. Write down any five (5) objectives of science education at upper primary level. Discuss any one activity you would plan to achieve any one objective. (2½+2½=5)

उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षा के कोई पाँच उद्देश्य लिखिए। किसी एक उद्देश्य की प्राप्ति हेतु आप किसी एक गतिविधि की चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Discuss five characteristics of a person having scientific attitude. Discuss any one activity you will plan to develop scientific attitude in students of upper primary classes. (2½+2½=5)

वैज्ञानिक दृष्टिकोण वाले किसी एक व्यक्ति की पाँच विशेषताओं की चर्चा कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करने हेतु किसी एक गतिविधि की चर्चा कीजिए।

7. Discuss the importance of survey method in teaching-learning of science concepts. Illustrate your answer with example of any one to be carried out by students of survey method in upper primary science classes. (2+3=5)

विज्ञान शिक्षण-अधिगम में सर्वेक्षण विधा के महत्त्व की चर्चा कीजिए। उच्च प्राथमिक विज्ञान कक्षाओं के विद्यार्थियों द्वारा की जाने वाली किसी एक सर्वेक्षण विधा का उदाहरण देते हुए अपने उत्तर की व्याख्या कीजिए।

Scanned by CamScanner

8. Discuss the need and imporance of science kit in teaching of science at upper primary level. Give any three (3) examples of low cost teaching aids you will prepare using the science kit to teach science topics. (2+3=5)

उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण में विज्ञान किट की आवश्यकता व महत्त्व की चर्चा करें। कोई तीन (3) उदाहरण देकर बताइए जिसमें विज्ञान विषय के शिक्षण हेतु आप विज्ञान किट का प्रयोग करते हुए कम व्यय वाली सहायक सामग्री का निर्माण करेंगे।

9. Discuss in detail the steps you would take to organise science fair in your school. (5)

अपने विद्यालय में विज्ञान मेले के आयोजन हेतु आप जो कदम उठाएंगे, उनकी विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

10. Write short notes on any two of the following: (2½+2½=5)

(i) Evaluation of co-scholastic aspects of science (Any 2 examples)

(ii) Tools of formative assessment (Any 2 examples)

(iii) Role of Indian Science Congress in developoment of science education

(iv) Importance of unit-planning in teaching learning of science

किन्हीं दो पर संक्षेप में टिप्पणी लिखें:

(i) विज्ञान के सह-शैक्षिक पक्ष का मूल्यांकन (कोई दो उदाहरण)

(ii) विज्ञान में रचनात्मक आकलन के उपकरण (कोई दो उदाहरण)

(iii) विज्ञान शिक्षा के विकास में भारतीय विज्ञान कांग्रेस की भूमिका

(iv) विज्ञान शिक्षण-अधिगम में इकाई योजना का महत्त्व

Scanned by CamScanner