D.El.Ed. II Year Annual Examination 2022

Paper Code: 213 **Roll No.** 00043657

Total Pages : 4

D.El.Ed.-II/13/22

Work Education
कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours **Maximum Marks : 50**

समय : 2½ घंटे अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

1. All questions are compulsory.
2. Question No.1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
3. Question No.2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देश:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
3. प्रश्न न. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1. Attempt any two of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं दो का उत्तर दें :

A. Disucss the importance of Work Education at Upper Primary level with five practical examples. (5)
उच्च प्राथमिक स्तर पर कार्य शिक्षा के किन्हीं पाँच व्यावहारिक उदाहरण सहित प्रकाश डालें।

B. "Continuous and Comprehensive evaluation is the most appropriate strategy while evaluating the Work-Education activities." Suggest any five points to support this statement. (2+3)
''कार्यानुभव संबंधित कार्यकलापों का मूल्यांकन करने के लिए सतत् एवम् सारगर्भित मूल्यांकन सर्वथा उपयुक्त तकनीक है।'' इस कथन के पक्ष में कोई पाँच मुख्य बिंदु सुझाएँ।

C. You are the cordinator of Work Education programme in your school, which points will you keep in mind while selecting the activities for Work Education. Write any 05 points. (5)
आप अपने विद्यालय में कार्य-शिक्षा कार्यक्रम के समन्वयक हैं। कार्यानुभव के लिए गतिविधियों का चयन करने के लिए किन बिंदुओं को ध्यान में रखेंगे? कोई पाँच बिंदु लिखें।

2. Prepare a list of tools come under mini tool kit and draw the pictures of any two tools and write four uses for each. (2+2+4=8)

मिनी टूल किट के अंतर्गत आने वाले उपकरणों की सूची बनाएँ और उनमें से किन्हीं दो के चित्र बनाकर उनके चार-चार उपयोग लिखें।

3. Why planning is necessary for Work Education programme? Prepare an annual activity plan for Class VI of your school keeping in view all the objectives of Work Education. (3+5=8)
कार्य शिक्षा के लिए योजना बनाना क्यों जरूरी है? कार्य शिक्षा के सभी उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए अपने विद्यालय की कक्षा छः के लिए वार्षिक योजना तैयार करें।

4. What do you understand by Portfolio? Explain the importance of Portfolio in assessing the achievements and performance of students involved in Work Education? (2+6=8)
पोर्टफोलियो से आप क्या समझते हैं? कार्य शिक्षा गतिविधियों में संलग्न विद्यार्थियों की उपलब्धि एवम् प्रदर्शन का मूल्यांकन करने हेतु पोर्टफोलियो का महत्व बताइये।

OR

अथवा

Differentiate between process and product evaluation by giving any 5 points. Which are the two techniques you will use for assessing the process of chalk making in class VIII. (4+2+2=8)

किन्हीं 5 बिंदुओं के आधार पर प्रक्रिया एवम् उत्पाद मूल्यांकन में अंतर बताएँ। कक्षा 8 के लिए चॉक बनाने की प्रक्रिया का आकलन करने के लिए आप किन दो तकनीकों का प्रयोग करेंगे, तर्क सहित बताएँ।

5. "Collaboration between school and community can become a source of learning?" Explain this statement with the help of suitable examples. (8)

   "विद्यालय और समुदाय के बीच साझेदारी अधिगम का स्रोत बन सकती है।" इस कथन की व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से कीजिए।

6. What do you understand by integrated approach of teaching? How can Work Education activities be useful for teaching other curricular subjects? Select any one activity & discuss its usefulness for teaching other subjects. (2+2+4=8)

   एकीकृत शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम के अन्य विषयों के शिक्षण में कार्य शिक्षण क्रियाओं से क्या सहायता मिल सकती है। कोई एक क्रिया चुनकर अन्य विषयों के लिए इसकी शैक्षिक उपयोगिता की चर्चा कीजिए।

D.El.Ed. II Year Annual Examination 2022

Paper Code: 209 — *Roll No.* 20043657

Total Pages : 7

D.El.Ed-II/9/22

Mathematics Education

गणित शिक्षा

Time : 3 Hours — **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे — अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10–10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5–5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

PART-I भाग-I

1. Problem solving in Mathematics is an art. Do you agree with the statement explain it? What are the benefit of problem solving process for student. (3+7=10)

गणित में समस्या निवारण एक कला है। आप इस बात से सहमत है? स्पष्ट करें गणित में समस्या निवारण प्रक्रिया की छात्रों के लिए क्या उपयोगिता है?

OR अथवा

How creative thinking in Mathematics helps you to teach mathematical concept effectively. Explain with suitable examples.

गणितीय अवधारणा को समझाने के लिए गणित संबंधी कलात्मक विचारधारा किस प्रकार सहायक सिद्ध होती है। उदाहरणों के साथ इसे स्पष्ट करें।

2. What is simple linear equation. Express the method of forming it. How will you plan teaching some of the methods of solving linear equations in year class. Explain with simple example. (2½+5+2½=10)

साधारण रैखिक समीकरण से आप क्या समझते हैं। इसे बनाने की विधि का उल्लेख करें। आप अपनी कक्षा में इसे पढ़ाने के लिए जिन विधियों का प्रयोग करेंगे उन्हें उदाहरण के साथ स्पष्ट करें।

OR अथवा

What is algebraic thinking? Is it different from critical thinking? How does algebraic thinking help you in understanding:

a) Geometrical concept related word problem

b) Puzzle

Explain with example.

बीजगणितीय क्रियाशीलता क्या है? आलोचनात्मक चिंतन से यह किस प्रकार भिन्न है? उदाहरण देकर स्पष्ट करें कि किस प्रकार बीजगणितीय क्रियाशीलता

क) ज्यामितिक शब्द समस्या

ख) पहेली

को समझने में मदद करती है।

3. What is statistics? Write its characteristics? How graphical method help you to understand different concept of statistics? (2+2+6=10)

सांख्यिकी क्या है? इसकी विशेषताएँ लिखें? ग्राफीय विधि किस तरह से सांख्यिकी के तथ्यों को समझने में मदद करती है?

OR अथवा

What do you mean by median? Write its merit and demerit. Explain the methods involved in teaching method of grouped and ungrouped data.

माध्यिका से आप क्या समझते हैं? इसके गुण-दोष को स्पष्ट करें? वर्गीकृत और अवर्गीकृत आँकड़ों द्वारा माध्यिका की अवधारणा समझाने हेतु आप किन-किन विधियों का प्रयोग करेंगे।

4. What is cuboid? Draw a cuboid and write the name of its faces edges and vertices to validate the Euler Formula E+2 = F+V. Write an application activity to develop the concept of surface area and volume of cuboid?

(1½+1½+7=10)

घनाभ क्या हैं? एक घनाभ का रेखाचित्र खींचे। इसके फलक, किनारे और शीर्ष का नाम लिखें तथा यूलर का सूत्र E+2 = F+V को सत्यापित करें? घनाभ के आयतन और संपूर्ण पृष्ठ क्षेत्रफल को दिखाने के लिए उपयुक्त क्रियाकलाप को स्पष्ट करें।

5. How poetry, story and riddles help you to present mathematical concept effectively in your class room teaching. Explain with suitable examples. (6+4=10)

गणितीय अवधारणा को समझाने के लिए कविता, कहानी और पहेली किस प्रकार आपके कक्षा अध्यापन को प्रभावी बनाने में मदद करती है, उदाहरण के साथ इसे स्पष्ट करें।

PART-II भाग-II

6. How is theorem different from Postulates and Axioms? Discuss the types of theorem you discuss in your class, with suitable examples. (3+2=5)

प्रमेय, किस प्रकार अवधारणा एवं अभिगृहीत से भिन्न है? अपनी कक्षा में प्रमेय के किन प्रकारों की चर्चा आप करते हैं। उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

OR अथवा

What do youmean by the word 'confecture'? Validate your understanding with suitable examples.

'अनुमान' से आप क्या समझते हैं? अपने बातों की पुष्टि के लिए उपयुक्त उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

7. What is a functional relation. Explain with suitabl[e] examples. Write the significance of functional relation i[n] your own words. (1½+3½=5)

कार्यात्मक संबंध से आप क्या समझते हैं। उपयुक्त उदाहरण देक[र] स्पष्ट करें। कार्यात्मक संबंध की क्या विशेषताएँ हैं, अपने शब्दों म[ें] लिखें?

OR अथवा

What is the difference between Algebraic Equation an[d] Expression? How will you introduce the concept o[f] Algebraic Expression in Class VII.

बीजगणितीय समीकरण और व्यंजक में क्या अन्तर है। कक्षा VII म[ें] बीजगणितीय व्यंजक की अवधारणा आप कैसे शुरू करेंगे।

8. What is the difference between Simple Interest an[d] Compound Interest? Find the difference betwee[n] Compound Interest and Simiple Interest for a sum of Rs. 20000 borrowed from a bank for 3 years at the rate o[f] 5% per annum. (2½+2½=5)

साधारण और चक्रवृद्धि ब्याज में क्या अन्तर है? 20000 रु. की एक राशि को 5% वार्षिक ब्याज दर पर 3 वर्ष के लिए उधार लिया गय[ा] है, इन पर लगने वाले चक्रवृद्धि और साधारण ब्याज का अन्तर बतायें।

9. How will you differentiate between congruency and similarity? Write the condition of similarity of 3 geometrical figures? (2½+2½=5)

सर्वांगसमता और समरूपता में आप किस प्रकार भिन्नता स्पष्ट करेंगे। 3 ज्यामितिक आकृतियों के बीच समरूपता की शर्तों को लिखें।

10. A student writes $\frac{1\not{6}}{\not{6}4}=\frac{1}{4}$. Though his answer is correct but it shows the lack of mathematical concept. Identify the problem and suggest few measures to address the problem. (2½+2½=5)

एक छात्र $\frac{1\not{6}}{\not{6}4}=\frac{1}{4}$ लिखता है। यद्यपि उसका उत्तर सही है पर यह उसके गणितीय अवधारणा की कमी दर्शाता है। उसकी समस्या समझें और इसे दूर करने के लिए उठाये गये कदमों को स्पष्ट करें।

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2022

Paper Code: 204 **Roll No.**00043657

Total Pages : 7

D.El.Ed.-II/22

School Leadership and Management
विद्यालय नेतृत्व और प्रबन्धन

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS:

1. All questions are compulsory.
2. This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
3. The expected length of the answer of questions of Part-II (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
3. भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आप से अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

PART-I

भाग-I

1. Describe four main dimensions of Total Quality Management. According to you why there is need for TQM in present context of school? What steps would you suggest for the implementation of TQM in your school as a principal? Explain. (4+2+4=10)

   'सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबन्धन' के चार मुख्य आयामों का वर्णन कीजिए। आपके अनुसार वर्तमान में विद्यालय-संदर्भ में इसकी आवश्यकता क्यों है? एक प्रधानाचार्य के रूप में सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबन्धन को क्रियान्वित करने के लिए आप क्या कदम उठायेंगे? व्याख्या करें।

   OR

   अथवा

   Differentiate between Institution and Organisation. Write four main objectives of school organisation. How a school leader can develop school as a 'Learning Organisation'? Explain. (2+4+4=10)

   संस्थान और संगठन के अंतर को स्पष्ट कीजिये। विद्यालय संगठन के चार मुख्य उद्देश्य लिखिए। एक विद्यालय प्रमुख, विद्यालय को कैसे "सीखने वाला संगठन" बना सकता है? वर्णन करें।

2. Define the term "Professional Ethics". Discuss how professional ethics and teacher's accountability are directly related in the field of education. Justify your answer with suitable examples. (3+5+2=10)

   'व्यावसायिक नैतिकता' को परिभाषित कीजिए। शिक्षा के क्षेत्र में व्यावसायिकता नैतिकता तथा 'अध्यापक जवाबदेही' कैसे एक-दूसरे के साथ संबंधित हैं चर्चा कीजिए। अपने उत्तर की तर्कसंगतता के लिए उपयुक्त उदाहरण भी दीजिए।

3. Write down four characteristics of effective Positive Classroom Management. Being an elementary teacher what steps would you take to create inclusive classroom. Explain with suitable examples. (4+6=10)

   प्रभावी सकारात्मक कक्षाकक्ष प्रबन्ध की कोई चार मुख्य विशेषताएँ लिखिए। एक प्रारम्भिक शिक्षक के रूप में आप अपने कक्षा को समावेशी कक्षा बनाने के लिए क्या कदम लेंगे। उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

   OR

   अथवा

   Briefly list the problems faced by a teacher while managing the class environment. Suggest the solutions to classroom management problems with suitable examples. (5+5=10)

कक्षा के वातावरण प्रबन्धन में अध्यापक द्वारा किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है? सूची बनाइए। कक्षा प्रबन्धन से जुड़ी समस्याओं का उचित उदाहरण सहित समाधान सुझाएँ।

4. What are the characteristics of effective leadership? Discuss the role of transformational leadership in bringing overall improvement in school management. Explain your answer with suitable examples. (4+4+2=10)
प्रभावी नेतृत्व शैली की विशेषताएँ क्या-क्या हैं? विद्यालय प्रबन्धन में सर्वांगीण सुधार लाने के लिए रूपान्तरक नेतृत्व शैली की भूमिका पर चर्चा कीजिए। उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

5. Describe the characteristics of Institutional Planning. What steps will you take in preparing and executing an Instiutional Plan in your school? Explain with suitable examples. (4+6=10)
संस्थागत योजना की विशेषताएँ बताएँ। स्कूल की संस्थागत योजना को बनाने और क्रियान्वयन करने के लिए आप क्या कदम उठाएंगे। उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

a) 'A time table is said to be the school clock'. As a head of school, what principles would you follow for framing the time table? Explain. (5)
'एक समय सारिणी स्कूल की घड़ी होती है।', एक विद्यालय प्रमुख के रूप में आप समय-सारिणी के निर्माण में कौन-कौन से सिद्धान्त का पालन करेंगे।

b) Discuss the importance of School Management Information System (SMIS) for effective management in schools. In this context, describe the role of maintenance of various records in school. (2+3)
विद्यालय में प्रभावी प्रबन्धन के लिए विद्यालय सूचना प्रबन्धन प्रणाली के महत्व पर चर्चा कीजिए। इस संदर्भ में विभिन्न प्रकार के विद्यालयी अभिलेखों के रख-रखाव की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

PART-II

भाग-II

6. Describe the management process of Directorate of Education GNCTD responsible for imparting elementary eduation in Delhi. What is the role of DIET in providing resource support at school level? (2+3=5)
दिल्ली में प्रारम्भिक शिक्षा प्रदान करने वाले शिक्षा निदेशालय दिल्ली सरकार की प्रबन्धन पद्धति का वर्णन कीजिए। विद्यालय को संसाधन सहायता प्रदान करने में डी.आई.ई.टी. की भूमिका क्या है?

7. Write down the main causes of stress among students and teachers in school. What measures would you suggest to minimise stress? (2+3=5)

विद्यार्थियों और अध्यापकों में होने वाले तनाव के मुख्य कारण लिखिए। तनाव को कम करने के लिए आप क्या कदम सुझाएंगे?

OR

अथवा

State briefly the causes of conflict in school system. Explain the strategies to resolve the probable conflicts in school. (2+3=5)

विद्यालय प्रणाली में द्वंद्व के कारणों को संक्षेप में बताइए। विद्यालय द्वंद्व के निवारण की युक्तियों की व्याख्या कीजिए।

8. 'Differentiate between Indiscipline and Misbehaviour' in the context of school. Elaborate with examples. Suggest the strategies to deal with these in school in today's context. (2+3=5)

स्कूल के संदर्भ में 'अनुशासनहीनता और अशिष्ट व्यवहार' में क्या अंतर है। उदाहरण सहित विस्तार से समझाइए। वर्तमान संदर्भ में इनसे निपटने हेतु मुख्य रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

9. 'Team building is important in school to pursue various activities successfully'. Justify this statement with suitable examples. (5)

'विद्यालय में विभिन्न प्रकार की क्रियाएँ सफलतापूर्वक आयोजित करने के लिए 'टीम गठन' महत्वपूर्ण है।' इस कथन को उपयुक्त उदाहरण सहित पुष्टि कीजिए।

10. Write short notes on any *two* of the following: (2½+2½=5)

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

i) Community Resources and their utilisation in school
   समुदायिक संसाधन और विद्यालय में इनका उपयोग

ii) Effective communication skills in classroom
   कक्षा में प्रभावी सम्प्रेषण कौशल

iii) Techniques for effective time management
   प्रभावी समय प्रबंधन की तकनीक

iv) Role of SCERT in school education
   विद्यालयी शिक्षा में एस.सी.ई.आर.टी. की भूमिका

D.El.Ed. II Year Annual Examination 2022

Paper Code: 208 *Roll No.* 000436657

Set-A

Total Pages : 4

D.El.Ed-II/8/22

Language Education (English)

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This paper has two parts, Part-I and Part-II.

iii) Part-I carries 10 marks each. Expected word limit 600 words (approx).

iv) Part-II carries 5 marks each. Expected word limit 300 words (approx).

PART-I

1. What are major essentials of oral communication of an elementary child? Explain with examples in teaching and expression. (8+2=10)

OR

Critically examine the status of English language in Indian Constitution and Elementary school curricula in the light of issues and concerns as per NCF-2005.

2. What strategies would you use to develop written communiction at elementary level? What challenges a language teacher faces in classroom; complain with examples. (8+2=10)

OR

Why is it essential to teach "Punctuation"? Explain with examples the strategies for teaching - (i) Colon (ii) Hyphen (iii) Apostophe and (iv) Exclamation. (4+6=10)

3. Explain briefly any four strartegies with examples to improve ~~and~~ expression. How is 'Imitation' different than 'Acting'? Give examples. (6+4=10)

4. Develop a 'Lesson Plan' on Teaching of 'Poetry' by choosing any poem from classes VI to VIII. State briefly how it is different from teaching 'Prose'? (8+2=10)

5. State the concept of 'Testing' and 'Evaluation' in teaching of English as second language. How would you give a 'Constructive feedback' to students at elementary level? (8+2=10)

PART-II

6. How would you manage 'diverse learners' in language classroom? Explain with examples the challenges for a language teacher. (3+2=5)

7. How would you differentiate 'word stress' and 'sentence' stress? Explain with examples while teaching in language classroom. (3+2=5)

8. Why should progress of child not be compared with that of other children? How would you ensure this? Give examples. (3+2=5)

9. How 'Literary Activities' and 'Language Games' will make the learning joyful and engaging in language classroom? Explain with examples. (2+3=5)

OR

LIst the benefits of 'story telling' at elementary stages? Give any two strategies.

10. Write short notes on any *two* of the following:

i) Approaches to English Language Teaching

ii) Self and Peer Assessment

iii) Multilingualism a hindrance or resource

iv) Strategies to promote reading habits among children at elementary level

D.El.Ed. II Year Annual Examination 2022

Paper Code: 214 **Roll No.................**

Total Pages : 4

D.El.Ed.-II/14/22

Arts in Education
शिक्षा में कलाएँ

Time : 2½ Hours **Maximum Marks : 50**
समय : 2½ घंटे अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

1. All questions are compulsory.
2. Question No.1 is of 10 marks. It has three parts and attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
3. Question No.2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देशः

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
3. प्रश्न न. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1. Attempt any two of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए :

A. What is the importance of Folk Art in education? Write about any one type of Folk Art. (5)

शिक्षा में लोक कलाओं का क्या महत्व है? किसी एक प्रकार की लोक कला के बारे में लिखें।

B. Write the method of making Rangoli and how it helps in the development of artistic skills? Give an example. (2+3=5)

रंगोली बनाने की विधि लिखें और यह कलात्मक कौशल के विकास में कैसे मदद करती है? एक उदाहरण दें।

C. What is the role of the performing arts in the teaching of various subjects? Write about any performing art. (5)

विभिन्न विषयों के शिक्षण में प्रदर्शन कलाओं की क्या भूमिका है? किसी भी प्रदर्शन कला के बारे में लिखें।

2. Why aesthetic sense is significant for children? Explain by giving a suitable example. (8)

बच्चों के लिए सौंदर्य बोध क्यों महत्वपूर्ण है? एक उपयुक्त उदाहरण को देते हुए स्पष्ट कीजिए।

3. How to integrate the arts with social studies and mathematics. Give an example. (4+4=8)

सामाजिक अध्ययन और गणित के साथ कला को कैसे एकीकृत करें। एक उदाहरण दें।

4. Prepare a lesson plan of one-hour duration for the upper primary level by integrating visual arts. (8)

दृश्य कला को एकीकृत करके उच्च प्राथमिक स्तर के लिए एक घंटे की अवधि की पाठ योजना तैयार करें।

OR

अथवा

Museums are the rich source of learning arts and other subjects present your views with suitable examples.

''संग्रहालय कला एवं अन्य विषयों के अधिगम का सर्वोत्तम स्रोत है'' इस कथन की पुष्टि में अपने विचार उपयुक्त उदाहरणों सहित प्रस्तुत करें।

5. What is Continuous and comprehensive evaluation? How will you induct these components in evaluating the performing arts activities at the elementary level in the school education? (2+6=8)

सतत और व्यापक मूल्यांकन क्या होता है? स्कूली शिक्षा में प्रारंभिक स्तर पर प्रदर्शनात्मक कलाओं के मूल्यांकन करने में आप इन घटकों को कैसे शामिल करेंगे?

OR

अथवा

What do you understand about arts evaluation? List any four tools on the technique of art evaluation and explain them briefly.

कला मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? कला मूल्यांकन की तकनीक पर किन्हीं चार उपकरणों की सूची बनाइए और उन्हें संक्षेप में समझाइए।

6. Write short notes on any two from the following: (4+4)
   i) Use of Poster colour and pastel colour
   ii) Thoughts of Rabindranath Tagore on Art Education
   iii) Collage Making and Mural art

   निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:
   i) पोस्टर कलर और पेस्टल कलर का इस्तेमाल
   ii) कला शिक्षा और ''रवींद्रनाथ टैगोर'' के विचार
   iii) कोलाज बनाना और म्यूरल आर्ट

D.El.Ed. II Year Annual Examination 2022

Paper Code: 212 | **Roll No.** 00043657

Total Pages : 4

D.El.Ed.-II/12/22

Health and Physical Education
स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

Time : 2½ Hours | **Maximum Marks : 50**
समय : 2½ घंटे | अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

1. All questions are compulsory.
2. Question No.1 is of 10 marks. It has three parts. Attempt any two. Each part is of 5 marks. The expected length of answer is approximately 300 words.
3. Question No.2 to 6 are of 8 marks each. The expected length of answer is approximately 500 words.

सामान्य निर्देशः

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रथम प्रश्न 10 अंक का है। इस प्रश्न के तीन भाग हैं और किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग के 5-5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
3. प्रश्न न. 2 से 6 तक के प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1 Attempt any *two* of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** का उत्तर दीजिए:

i) Differentiate between league and knockout tournament? Draw a fixture on league basis for eleven teams. (2½+2½=5)
लीग और नॉक-आऊट टूर्नामेंट में अंतर बताएँ? ग्यारह टीमों के लिए लीग के आधार पर एक फिक्स्चर बनाएँ।

ii) What kind of first aid is required in case of any accident/ casualty/sickness in the school? Explain. (5)
विद्यालय में किसी दुर्घटना/बीमारी/आपात स्थिति में किस प्रकार की प्राथमिक सहायता की आवश्यकता पड़ती है? स्पष्ट कीजिए।

iii) What do you mean by the athletics? Enlist any five track and any five field events (2½+2½=5)
एथलेटिक्स से आप क्या समझते हैं? किन्हीं पाँच ट्रैक और पाँच फील्ड इवेंट की सूची बनाएँ।

2. What do you mean by malnutrition? What are the effects of malnutrition on the health of school going children? What remedies do you suggest for it. (2+3+3=8)
कुपोषण से आप क्या समझते हैं? विद्यालय जाने वाले बच्चों के स्वास्थ्य पर कुपोषण का क्या प्रभाव पड़ता है? इससे बचाव के लिए आप क्या उपाय सुझायेंगे?

3. 'Prevention is better than cure'. Explain this statement keeping in view various steps to control the spread of HIV/AIDS like communicable diseases. (4+4=8)
'रोकथाम इलाज से बेहतर है।' एचआईवी/एड्स जैसे संचारी रोगों के प्रसार को नियंत्रित करने के लिए विभिन्न कदमों को ध्यान में रखते हुए इस कथन की व्याख्या करें।

OR

अथवा

Define non-communicable diseases? Describe the causes and remedies of hypertension. (2+3+3=8)
गैर-संचारी रोगों को परिभाषित करें? उच्च रक्तचाप के कारणों और उपचारों का वर्णन करें।

4. 'What do you understand by physical fitness'? Prepare a schedule of one week to develop various physical fitness components for class 4 students. (3+5=8)
शारीरिक स्वस्थता से आप क्या समझते हैं? कक्षा 4 के विद्यार्थियों के लिए विभिन्न शारीरिक स्वस्थता घटकों को विकसित करने के लिए एक सप्ताह का कार्यक्रम तैयार करें।

OR

अथवा

How yoga education fulfill the health needs of children in schools? Explain Yama and Niyama with the help of suitable example. (3+2½+2½=8)

किस प्रकार योग शिक्षा विद्यालयों में बच्चों की स्वास्थ्य संबंधी जरूरतों को पूरा करती हैं? उपयुक्त उदाहरण की सहायता से 'यम' और 'नियम' की व्याख्या कीजिए।

5. How the change in life style affects the health of school children? Explain about causes symptoms and preventive measures of any one life diseases in detail. (2+2+2+2=8)

जीवनशैली में परिवर्तन स्कूली बच्चों के स्वास्थ्य को कैसे प्रभावित करता है? किसी एक जीवनशैली रोग के कारणों, लक्षणों और निवारक उपायों के बारे में विस्तार से बताइए।

6. Briefly explain the following:
   i) Physical Education
   ii) Alternative system of Health and Healing
   iii) Stress Management
   iv) Skeletal System (2+2+2+2=8)

निम्नलिखित की संक्षेप में व्याख्या कीजिए:

क) शारीरिक शिक्षा

ख) स्वास्थ्य और उपचार की वैकल्पिक प्रणाली

ग) तनाव प्रबंधन

घ) अस्थि तंत्र

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2022

Paper Code: 211 **Roll No.** 00043657

Total Pages : 8

D.El.Ed.-II/22

Science Education

विज्ञान शिक्षा

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS:

1. All questions are compulsory.
2. This question paper has two parts, I and II. Part-I has 5 questions of 10 marks each and Part-II has 5 questions of 5 marks each.
3. The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देशः

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
3. भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आप से अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

PART-I

भाग-I

1. Explain the nature and concept of science using suitable examples. What are the contemporary aims and objectives of science at elementary level? (5+5=10)
उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से विज्ञान की प्रकृति और अवधारणा की व्याख्या कीजिए। प्रारंभिक स्तर पर विज्ञान के समकालीन उद्देश्य और उद्देश्य क्या हैं?

2. State four (4) important characteristics of an Educational visit. Explain why educational visit is an effective method of Science teaching? How will you use the Science Centre for effective Science teaching? Discuss with suitable examples. (2+4+4=10)
शैक्षिक भ्रमण की चार (4) मुख्य विशेषताएं लिखिए। व्याख्या कीजिए कि शैक्षिक भ्रमण क्यों विज्ञान शिक्षण की एक प्रभावी विधि है? आप विज्ञान केंद्र का उपयोग प्रभावी विज्ञान शिक्षण में किस प्रकार करेंगे? उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

3. Write in brief three (3) important features of a good lesson plan. Explain how proper lesson planning provides direction for effective teaching - learning process? Prepare a lesson plan for 30 minutes duration on any topic of your choice from the textbook of Science of class : VI to VIII. (3+3+4=10)

एक अच्छी पाठ योजना की (3) मुख्य विशेषताओं को संक्षेप में लिखिए। व्याख्या कीजिए कि उचित पाठ योजना किस प्रकार प्रभावी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को दिशा प्रदान करती है? कक्षा 6 में 8 की विज्ञान की पुस्तकों में से अपनी पसंद के अनुसार किसी भी प्रकरण पर 30 मिनट की अवधि के लिए पाठ योजना तैयार कीजिए।

OR

अथवा

What are community resources at school and local level? Explain their role in effective Science teaching. How will you use community resources to provide hands-on experience to your students? Justify answer with a suitable topic from Elementary (Upper Primary) Science Education. (3+3+4=10)
स्कूल एवं स्थानीय स्तर पर सामुदायिक संसाधन क्या है? प्रभावी विज्ञान शिक्षण में इनकी भूमिका की व्याख्या कीजिए। आप बच्चों में व्यवहारिक व क्रियाशील अनुभव के लिए सामुदायिक संसाधनों का उपयोग किस प्रकार करेंगे? अपने उत्तर की पुष्टि उच्च प्राथमिक स्तर की विज्ञान शिक्षा से उचित उप-विषय के साथ कीजिए।

4. Discuss the role of 'Science Club' and 'Eco Club' on development of scientific attitude among students and development of awareness about the environment and its protection. Describe any two activities that you would plan for students of your class to develop awareness about cleanliness and good habits. (6+4=10)

विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण तथा पर्यावरण एवं इसके संरक्षण पर जागरूकता विकसित करने के लिए विज्ञान क्लब एवं इको क्लब की भूमिका पर चर्चा कीजिए। अपनी कक्षा के विद्यार्थियों में स्वच्छता एवं अच्छी आदतों के लिए जागरूकता विकसित करने के लिए किन्हीं दो क्रियाकलापों की योजना बनाइए।

OR

अथवा

What is Science Fair? Explain the role of Science Fair in popularising Science in schools. Discuss in detail what steps you would take to organise Science Fair in your school. (3+3+4=10)

विज्ञान मेला क्या है? स्कूलों में विज्ञान को लोकप्रिय बनाने में विज्ञान मेले की भूमिका की व्याख्या कीजिए। अपने विद्यालय में विज्ञान मेले को आयोजित करने के लिए आप क्या-क्या कदम उठाएंगे - सविस्तार चर्चा कीजिए।

5. Illustrate steps involved in conduction of an achievement test with data analysis. Write a report of the test conducted during S.E.P. Frame a test paper of five marks. (3+4+3=10)

डेटा विश्लेषण के साथ एक उपलब्धि परीक्षण के संचालन में शामिल चरणों को लिखें। एस.ई.पी. के दौरान क्रियान्वित किए परीक्षण की एक रिपोर्ट लिखें। साथ 5 अंकों का एक टेस्ट पेपर तैयार करें।

PART-II

भाग-II

6. Explain the relationship between Science and Society. How can you improve Society by using Science? Discuss with proper examples. (2½+2½=5)

विज्ञान और समाज के बीच संबंधों की व्याख्या कीजिए। विज्ञान का उपयोग करके आप किस प्रकार समाज में सुधार ला सकते हैं? उचित उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए।

7. State the importance of Activity method in teaching - learning of Science concepts. Illustrate your answer with examples of activities to be carried out by students of upper primary Science classes. (2+3=5)

विज्ञान शिक्षण-अधिगम में गतिविधि विधा के महत्व की चर्चा कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर की विज्ञान कक्षाओं के विद्यार्थियों द्वारा की जाने वाली गतिविधियों का उदाहरण देते हुए अपने उत्तर की व्याख्या कीजिए।

8. Define Information and Communication Technology (ICT). How will you integrate ICT in teaching of any Science topic at Elementary level (Class VI to VIII)? (2+3=5

सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी (ICT) की परिभाषा लिखिए। विज्ञा शिक्षण में उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6 से 8) पर किसी भं उप-विषय को पढ़ाने के लिए ICT को किस प्रकार समेकित करेंगे

OR

अथवा

Write any two ICT integrated strategies that can be adopted by a teacher to teach science at primary level. (2½+2½=5)

उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान पढ़ाने के लिए शिक्षक द्वारा अपनाई जा सकने वाली कोई दो आईसीटी एकीकृत रणनीतियाँ लिखिए।

9. How would you prepare your students of Class VII to take part in Science Seminars and Group Discussions? Discuss with examples. (2½+2½=5)

आप अपनी कक्षा 7 के विद्यार्थियों को विज्ञान की संगोष्ठी (सेमिनार) तथा समूह परिचर्चा में भाग लेने के लिए कैसे तैयार करेंगे, उदाहरण के साथ व्याख्या कीजिए।

0. Write short notes on **any two (2)** of the following:

i) Objectives of evaluation of Science teaching at Upper Primary level.

ii) Continuous and Comprehensive evaluation of Science teaching at Upper Primary level.

iii) Feedback and Remedial measures in Science teaching.

(2½+2½=5)

निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

i) उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का मूल्यांकन।

ii) उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण का सतत एवं व्यापक मूल्यांकन।

iii) विज्ञान शिक्षण में प्रतिपुष्टि एवं उपचारात्मक उपाय।

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2022

Paper Code: 202 **Roll No.** 22243657

Total Pages : 4

D.E.Ed-II/2/2022

Socio-Philosophical Perspectives of Education
शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts, I and II.

Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I

भाग-I

1. How does education encompass literacy? Discuss the aims of education through various ages before independence and after independence. (5+5=10)
'शिक्षा' में 'साक्षरता' कैसे शामिल है? विभिन्न युगों में स्वतंत्रता से पूर्व और स्वतंत्रता के बाद शिक्षा के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

2. What are your views with reference to term 'Inclusion'? How can education prove to be the best to foster the same? (5+5=10)
'समावेशन' शब्द के संदर्भ में आप क्या विचार रखते हैं? इसे बढ़ावा देने के लिए शिक्षा सबसे अच्छा साधन कैसे साबित हो सकती है?

OR/अथवा

Why do we need science education for all in present times more than ever before? How science is related with education? (5+5=10)
हमें वर्तमान समय में, सभी के लिए विज्ञान शिक्षा की पहले से कहीं अधिक आवश्यकता क्यों है? विज्ञान की अवधारणा शिक्षा से कैसे संबंधित है?

3. How can education help in building a peaceful world? Discuss various guiding principles of peace education. (5+5=10)
एक शांतिपूर्ण विश्व के निर्माण में शिक्षा किस प्रकार मदद कर सकती है? शांति शिक्षा के विभिन्न मार्गदर्शक सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

How is India an example of multiculturalism? Explain how are multiculturalism and composite culture related with help of suitable examples? (5+5=10)
भारत किस प्रकार बहुसंस्कृतिवाद का उदाहरण है? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से बताएं कि बहुसंस्कृतिवाद तथा मिश्रित संस्कृति कैसे-कैसे संबंधित हैं?

4. How does society change the education? How do we accommodate these changes in school curriculum? (5+5=10)
समाज शिक्षा को कैसे-कैसे बदलता है। हम सामाजिक परिवर्तनों को विद्यालयी पाठ्यचर्या में कैसे स्थान दे सकते हैं?

OR/अथवा

How does social awareness lead to change in education? Support your answer with suitable examples. (5+5=10)
सामाजिक जागरूकता शैक्षिक परिवर्तन की ओर कैसे ले जाती है? उपयुक्त उदाहरण के साथ अपने उत्तर का समर्थन करें।

5. Discuss various steps undertaken by Delhi Commission on Protection of Child Rights on Children Rights. Explain UN Convention 1989 with reference to Rights of Child. (5+5=10)
बाल अधिकारों पर दिल्ली बाल अधिकार संरक्षण आयोग द्वारा उठाए गए विभिन्न प्रयासों की चर्चा कीजिए। बाल अधिकारों के संदर्भ में संयुक्त राष्ट्र कन्वेंशन 1989 की व्याख्या कीजिए।

Part-II

भाग-II

6. How has naturalism been helpful in understanding a child better w.r.t. teaching learning process? (5)
प्रकृतिवाद बच्चे की अधिगम प्रक्रिया को बेहतर तरीके से समझने में कैसे मददगार रहा है?

OR/अथवा

Discuss the concept of kindergarten given by Maria Montessori. How is it essential part of education school system even today? (2½+2½=5)

मारिया मौंटेसरी द्वारा दी गई किंडरगार्टन की अवधारणा पर चर्चा करें। शिक्षा स्कूल प्रणाली का यह आज भी कैसे आवश्यक हिस्सा है।

7. Explain the concept of social diversity. (5)

सामाजिक विविधता की अवधारणा की व्याख्या करें।

8. How as a teacher, will you inculcate values through community services? (5)

एक शिक्षक के रूप में आप सामुदायिक सेवाओं के माध्यम से मूल्यों का विकास कैसे करेंगे?

9. Through which agencies can desirable social changes be brought? (5)

किन एजेंसियों के माध्यम से वांछनीय सामाजिक परिवर्तन लाए जा सकते हैं?

10. Write short notes on any two :

i) Human Rights

ii) National commission with reference to protection of child rights.

iii) National Education Policy-2020 (5)

इनमें से किसी दो पर टिप्पणी करें :

i) 'मानवाधिकार'

ii) बाल अधिकारों के संरक्षण के संदर्भ में राष्ट्रीय आयोग

iii) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2022

Paper Code: 201

Roll No. 00043657

Total Pages : 7

D.El.Ed.-II/1/2022

Psychological Perspectives of Education

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts, I and II.

Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 05 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (05 marks).

सामान्य निर्देशः

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंकों) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंकों) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

P.T.O.

Part-I

भाग-I

1. Write about Gestalt theory of learning, discussing briefly it's meaning, experiments, laws and educational implications. (2+2+3+3)

अधिगम के गेस्टाल्ट सिद्धान्त के विषय में, उसके अर्थ, प्रयोग, नियम और शैक्षिक अनुप्रयोगों पर संक्षिप्त चर्चा करते हुए लिखिए।

OR

अथवा

Write about Trial and Error theory of learning, discussing briefly it's meaning, experiments, laws and educational implications. (2+2+3+3)

अधिगम के प्रयत्न व मूल सिद्धान्त के विषय में, उसके अर्थ, प्रयोग, नियम और शैक्षिक अनुप्रयोगों पर संक्षिप्त चर्चा करते हुए लिखिए।

2. Define 'transfer of learning' and differentiate between the different types of transfer of learning. Suggest any five ways of teaching to ensure there is positive transfer of learning. (2+3+5)

'अधिगम के स्थानान्तरण' को परिभाषित करें और इसके विभिन्न प्रकारों के मध्य विभेद करें। अधिगम का सकारात्मक स्थानान्तरण हो रहा है, इस बात को सुनिश्चित करने के कोई पाँच तरीके सुझाएँ।

OR

अथवा

Define 'attitude' and 'interest'. Discuss with examples, how can a teacher's own attitude and interests influence his/her students' attitude, interests and learning. (4+6)

'अभिवृत्ति' और 'रूचि' को परिभाषित करें। उदाहरण सहित चर्चा कीजिए कि किस प्रकार एक शिक्षक की स्वयं की अभिवृत्ति और रूचियाँ, उसके विद्यार्थियों की अभिवृत्ति, रूचियों और अधिगम को प्रभावित करती हैं।

3. Differentiate between 'language acquisition' and 'language learning'. Describe in brief any five functions of language in a student's life. (2½+2½+5)

'भाषा अर्जन' और 'भाषा सीखने' के मध्य विभेद करें। एक विद्यार्थी के जीवन में भाषा के किन्हीं पाँच प्रकार्यों का संक्षिप्त वर्णन करें।

4. Why is it necessary to provide guidance in schools, give any four reasons? How can the guidance services be set at school? (4+6)

विद्यालय में निर्देशन देना क्यों आवश्यक है? कोई चार कारण बताएँ। विद्यालय में निर्देशन सेवाओं को किस प्रकार आयोजित किया जा सकता है?

OR

अथवा

Define counselling. Elaborate steps of 'Directive approach of counselling'. What are the limitations of this approach, discuss any four. (2+4+4)

परामर्श को परिभाषित करें। परामर्श के निर्देशात्मक उपागम के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए। इस उपागम की किन्हीं चार सीमाओं पर भी चर्चा करें।

5. What do you mean by 'gifted children'? How can a gifted child be identified in classroom? How, as a teacher, would you provide the appropriate guidance and education for their proper development? Write any four ways. (2+4+4)

'प्रतिभाशाली बालकों से आप क्या समझते हैं? कक्षा में इन्हें कैसे पहचाना जा सकता है? एक शिक्षक के रूप में आप इनके समुचित विकास के लिए उपयुक्त निर्देशन व शिक्षा किस प्रकार उपलब्ध कराएँगे? कोई चार तरीके लिखें।

Part-II

(भाग-II)

6. What is learning? Why is it so important for all of us to learn, discuss with any three examples. (2+3)

'अधिगम' या 'सीखना' क्या है? हम सब के लिए सीखना इतना आवश्यक क्यों है, किन्हीं तीन उदाहरणों सहित चर्चा करें।

OR

अथवा

What do you understand by the term 'conditioned response'? Differentiate between classical and operant conditioning, with the help of an example for each. (2+3)

अनुकूलित प्रतिक्रिया से आप क्या समझते हैं? प्राचीन और नैमित्तिक अनुकूलन के मध्य, प्रत्येक के लिए एक-एक उदाहरण देते हुए, विभेद करें।

7. How does 'motivation' affect children's learning? What steps would you take to motivate those students of your class, who lack interest in studies? Write any four measures. (2+3)

'अभिप्रेरणा' बच्चों के अधिगम को किस प्रकार प्रभावित करती है? आप अपनी कक्षा के उन बच्चों को, जो पढ़ाई में रूचि नहीं लेते, अभिप्रेरित करने के लिए क्या-क्या कदम उठाएंगे? कोई तीन उपाय लिखिए।

OR

अथवा

Discuss in detail the importance of memory in learning. Suggest any three methods you would suggest to your students to memorize faster and easier during examination. (2+3)

अधिगम में स्मृति के महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए। आप अपने विद्यार्थियों को परीक्षा के दौरान शीघ्र व आसानी से याद करने के लिए किन्हीं तीन तरीकों का सुझाव दीजिए।

8. Briefly discuss the relationship between language and thoughts. How does the early home training influence the language learning process of the child? (2½+2½)

भाषा और विचारों में सम्बन्ध पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए। घर पर मिलने वाला प्रारम्भिक प्रशिक्षण किस प्रकार बच्चों के भाषा सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करता है?

9. If a student of your class has the habit of bullying other children, what may be the underlying causes of this kind of behaviour? Suggest any two possible remedial measures for exercising control over this problem. (2½+2½)

आपकी कक्षा का एक विद्यार्थी यदि दूसरे बच्चों को प्रायः डराता-धमकाता है, तो इस प्रकार के व्यवहार के क्या-क्या कारण हो सकते हैं? इस समस्या पर नियन्त्रण पाने के लिए किन्हीं दो सम्भाव उपचारात्मक उपायों का सुझाव दीजिए।

10. What do you understand by 'inclusion of children with special needs in the mainstream'? Briefly describe the classroom organisation required for the inclusion of a visually impaired child. (2+3)

'विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों का मुख्यधारा में समावेशन' से आप क्या समझते हैं? एक दृष्टिबाधित बच्चे के समावेशन के लिए आवश्यक कक्षा-संगठन का संक्षिप्त वर्णन करें।

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2022

Paper Code: 203 *Roll No.* 00043657

Total Pages : 7

D.El.Ed-II/3/22

Curriculum, Pedagogy and Evaluation
पाठ्यक्रम, शिक्षा शास्त्र और मूल्यांकन

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

i) All questions are compulsory.

ii) This question paper has two parts, I and II. Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.

iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देशः

i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं। भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।

iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) के उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I

भाग-I

1. What is Curriculum? Explain any five principles of Curriculum in the light of NCF-2005. State the importance of Curriculum for the community. (2+5+3=10)

पाठ्यचर्या क्या है? राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 की रोशनी में पाठ्यचर्या के किन्हीं पाँच सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। पाठ्यचर्या का महत्व समुदाय के लिए लिखिए।

OR

अथवा

"NCF-2005 emphasises on taking the students beyond the textbooks". Elaborate this statement with examples at Elementary level. Briefly explain the approaches of Curriculum Development. (5+5=10)

''राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तक से परे ले जाने पर जोर देती है।'' उदाहरण सहित इस कथन को विस्तार से समझाइए। पाठ्यचर्या विकास के उपागमों की संक्षेप में व्याख्या करें।

2. What are the strategies of addressing diversity of learners with reference to RTE-2009? Explain with examples. Describe different barriers in proper implementation of RTE-2009. (5+5=10)

आर.टी.ई. अधिनियम 2009 के संदर्भ में शिक्षार्थियों की विविधता को सम्बोधित करने की रणनीतियाँ क्या है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। आर.टी.ई. के उचित क्रियान्वयन में विभिन्न बाधाओं का वर्णन कीजिए।

3. "Learning is the process whereby knowledge is created through the experiece." Elaborate this statement with curricular examples at Elementary level. State the advantages of Experential Learning. (7+3=10)

''सीखना वह प्रक्रिया है, जिसमें अनुभव के माध्यम से ज्ञान का निर्माण किया जाता है।'' प्रारम्भिक स्तर पर पाठ्यचर्या के उदाहरण सहित इस कथन की विस्तार से व्याख्या करें। अनुभवात्मक अधिगम के लाभों का उल्लेख कीजिए।

OR

अथवा

What is ICT? How is it different from E-learning? Critically examine the role and importance of ICT in online teaching especially during Covid-19 Pandemic. Briefly state the challenges faced during online teaching. (2+3+3+2=10)

आई.सी.टी. क्या है? यह ई-अधिगम से कैसे भिन्न है? विशेषत: कोविड-19 महामारी के दौरान में ऑनलाईन शिक्षण में आई.सी.टी. की भूमिका एवं महत्व पर आलोचनात्मक टिप्पणी करें। ऑनलाईन शिक्षण के दौरान आई चुनौतियों का वर्णन करें।

4. What is the concept of 'Test'? State the features of a good test. How is Achievement Test different from Diagnostic Test? Explain with examples. (2+3+5=10)

परीक्षण की अवधारणा क्या है? एक अच्छे परीक्षण के लक्षण बताईए। उपलब्धि परीक्षण उपचारात्मक परीक्षण से कैसे भिन्न है उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

What is a 'Unit Test'? Select any subject and topic at Elementary Level and prepare a Unit Test. (2+8=10)

यूनिट (खंड) परीक्षण क्या है? प्रारम्भिक स्तर पर किसी भी विषय और उपविषय का चयन करें एवं एक यूनिट परीक्षण तैयार करें।

5. Give meaning of Action Research. Develop and Action Research Proposal based on any curricular problem at elementary level under the following heads:

i) Title of the project
ii) Need and Rationale
iii) Objectives
iv) Action Plan
v) Hypothesis
vi) Data Analysis
viii) Findings & Conclusions
viiii) Reflection (2+8=10)

क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ लिखिए। प्रारम्भिक स्तर पर किसी पाठ्यचर्या सम्बन्धी समस्या के आधार पर निम्नलिखित शीर्षों के अन्तर्गत एक क्रियात्मक अनुसंधान का प्रस्ताव तैयार कीजिए -

i) परियोजना का शीर्षक
ii) आवश्यकता एवं तर्क
iii) उद्देश्य
iv) कार्य-योजना
v) परिकल्पना
vi) आँकड़ों का विश्लेषण
viii) निष्कर्ष
viiii) रिफ्लैक्शन

Part-II

भाग-II

6. State the importance of text books as a tool for transaction of curriculum with examples at elementary level. (3+2=5)

प्रारम्भिक स्तर पर पाठ्यचर्या के संचालन के लिए एक उपकरण के रूप में पाठ्यपुस्तकों के महत्त्व का वर्णन उदाहरण सहित करें।

7. State the purpose of 'Anecdotal Records'. What precautions would you take in writing Anecdotal Records? Explain with examples. (2+3=5)

उपाख्यनात्मक अभिलेखों (एनेक्डोटल) का उद्देश्य बताएं। उपाख्यनात्मक अभिलेखों को लिखने में आप क्या सावधानियाँ बरतेंगे। उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

8. What is the need for inter-disciplinary teaching approach? Explain the principles of inter-disciplinary approach with examples at elementary level. (2+3=5)
अंतर्विषयात्मक शिक्षण उपागम की क्या आवश्यकता है? प्रारम्भिक स्तर पर अंतर्विषयात्मक शिक्षण उपागम के सिद्धान्तों को उदाहरण सहित समझाइए।

OR

अथवा

How would you organise a Field-trip for your students in school? State the advantages of Field Trips. (3+2=5)
आप अपने विद्यालय में एक शैक्षिक भ्रमण (फील्ड ट्रिप) का आयोजन कैसे करेंगे। शैक्षिक भ्रमण के लाभ बताईए।

9. Differentiate between Measurement and Evaluation. Explain how CCE is different from traditional method of evaluation? (2½+2½=5)
मापन एवं मूल्यांकन के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए। व्याख्या करें कि सी.सी.ई. मूल्यांकन की पारंपरिक पद्धति से कैसे भिन्न है?

OR

अथवा

What is a Blue Print? Prepare an imaginary Blue Print of a question paper choosing any one subject/class at Upper-Primary level. (2+3=5)
ब्लू प्रिंट उच्च प्राथमिक स्तर पर किसी एक विषय/कक्षा का चयन करते हुए प्रश्न-पत्र का एक काल्पनिक ब्लू प्रिन्ट तैयार कीजिए।

10. Write short notes on any two :
i) Principles and Maxims of Teaching
ii) Concept of constructivism
iii) Psychlogical Test-Need and Significance
iv) Concept and Nature of Pedagogy at Elementary Level
(2½+2½=5)

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
i) शिक्षा के सिद्धान्त
ii) 'रचनावाद' की अवधारणा
iii) मनोवैज्ञानिक परीक्षण की आवश्यकता एवं महत्व
iv) प्रारम्भिक स्तर पर शिक्षण-शास्त्र की अवधारणा एवं प्रकृति