D.El.Ed. II Year Annual Examination-2023

Paper Code: 212

Roll No. 00043684.

Total Pages : 12

D.El.Ed.-II/12/23

Health and Physical Education
स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II, Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

PART-I

भाग-I

(1x10=10)

1. Which of the following is known as bodybuilding food : (1)

   (a) Protein

   (b) Carbohydrate

   (c) Vitamins

   (d) Mineral

   निम्नलिखित में से किसे शरीर निर्माण भोजन के रूप में जाना जाता है-

   (a) प्रोटीन

   (b) कार्बोहाइड्रेट

   (c) विटामिन

   (d) खनिज

2. Which is NOT a team game? (1)

   (a) Football

   (b) Hockey

   (c) Handball

   (d) Boxing

निम्न में से कौन-सा टीम गेम नहीं है -

(a) फुटबॉल

(b) हॉकी

(c) हैन्डबॉल

(d) मुक्केबाजी

3. Which is not a part of Ashtang Yoga? (1)

(a) Yam

(b) Pratyahara

(c) Asana

(d) Flexibility

अष्टांग योग का अंग नहीं है -

(a) यम

(b) प्रत्याहार

(c) आसन

(d) लचीलापन

4. "AIDS spread through touch" the given statement is : (1)

(a) True

(b) False

(c) Nothing to Say

(d) None of These

'एड्स स्पर्श से फैलता है।' दिया गया कथन है -

(a) सत्य

(b) असत्य

(c) कहने के लिए कुछ भी नहीं

(d) इनमें से कोई नहीं

5. Issues Faced by adolescence Girls_____. (1)

(a) Maturation

(b) Emotional instability

(c) Softness of Voice

(d) All of these

किशोरावस्था में लड़कियों की समस्या ....हैं।

(a) परिपक्वता

(b) भावनात्मक अस्थिरता

(c) आवाज की कोमलता

(d) ये सभी

6. Which of the following is not a symptom of Hypertension? (1)

(a) Headache

(b) Lack of Vision

(c) Obesity

(d) Fatigue

निम्नलिखित में से कौन-सा उच्च रक्तचाप का लक्षण नहीं है–

(a) सिरदर्द

(b) दृष्टि की कमी

(c) मोटापा

(d) थकान

7. Which of the following is ~~not~~ a physical fitness component? (1)

(a) Endurance

(b) Speed

(c) Strength

(d) All of these

निम्नलिखित में से कौन-सा शारीरिक फिटनेस घटक नहीं है?

(a) सहनशक्ति

(b) गति

(c) शक्ति

(d) उपर्युक्त सभी

8. Number of Matches in 14 team in Knockout Tournament is : (1)

(a) 11

(b) 12

(c) 13

(d) 14

नॉक आउट टूर्नामेंट में 14 टीमों में मैचों की संख्या है-

(a) 11

(b) 12

(c) 13

(d) 14

9. Which of the following statement is true? (1)

(a) Little stress is good

(b) Too much stress is harmful

(c) All stress are bad

(d) (a) and (b) option is correct

निम्न में से कौन सा कथन सत्य है :

(a) थोड़ी मात्रा में तनाव अच्छा है।

(b) ज्यादा तनाव हानिकारक है।

(c) सभी तनाव बुरे हैं।

(d) (a) और (b) सही हैं।

10. Which one is not a Non-Communicable Disease? (1)

(a) Heart Attack

(b) Diabetes

(c) Malaria

(d) None of these

कौन-सी गैर-संचारी बीमारी नहीं है?

(a) दिल का दौरा

(b) मधुमेह

(c) मलेरिया

(d) इनमें से कोई नहीं

PART-II

भाग-II

(3x5=15)

11. What are the ways to cope-up stress? (3)

तनाव दूर करने के कौन-कौन से तरीके हैं।

12. Intramurals are important for overall development. Comment. (3)

अन्त:गामी क्रियाएँ बहुमुखी विकास के लिए महत्वपूर्ण हैं। टिप्पणी करें।

13. Discuss the modes of transmission of communicable diseases. (3)

संचारी रोगों के संचरण के तरीकों पर चर्चा कीजिए।

14. Health Education is important for school children. Illustrate by giving two examples. (3)

स्कूली बच्चों के लिए स्वास्थ्य शिक्षा महत्वपूर्ण है। किन्हीं दो उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

15. How many types of activities are in Physical Education at elementary stage? Write any one in detail. (3)

प्रारंभिक स्तर पर शारीरिक शिक्षा में कितने प्रकार की गतिविधियाँ हैं? किसी एक के बारे में विस्तार से लिखिए।

16. How yoga is beneficial for the development of Physical health of children? (3)

बच्चों के शारीरिक स्वास्थ्य के विकास के लिए योग किस तरह लाभदायक है?

17. What is health awareness? List down the various areas of health awareness for children at elementary stage. (3)

स्वास्थ्य जागरूकता क्या है? प्रारंभिक स्तर पर बच्चों की स्वास्थ्य जागरूकता के विभिन्न क्षेत्रों की सूची बनाइए।

18. Briefly explain any three major pre-adolescence health issues. (3)

पूर्व किशोरावस्था के किन्हीं तीन स्वास्थ्य संबंधी मुख्य मुद्दों की संक्षिप्त व्याख्या करें।

PART-III

भाग-III

(5x5=25)

19. List the Athletics Event. Draw one diagram with dimensions. (2+3)

एथलेटिक्स इवेंट की सूची बनाइए। किसी एक इवेंट का नामांकित चित्र बनाइए।

20. Briefly explain meaning, types and significance of games and sports at elementary level. (1+2+2)

प्रारंभिक स्तर पर खेलों के अर्थ, प्रकार और महत्व को संक्षेप में समझाइए।

21. List alternative methods of healing. Write about any. (5)

'हीलिंग' की वैकल्पिक प्रणालियों की सूची बनाइए। किन्हीं दो के बारे में लिखिए।

22. Prepare a weekly plan according to physical fitness components. (5)

शारीरिक फिटनेस घटकों के अनुसार साप्ताहिक योजना तैयार करें।

23. What is Bye? Draw a fixture of 11 team on the basis of league tournament. (2+3)

बाई क्या है? लीग टूर्नामेंटनेट के आधार पर 11 टीमों का फिक्सचर बनाएं।

24. As a teacher you notice that one of the student has not been comfortable in reading blackboard. Identify the disease and write down its symptoms and prevention. (1+2+3)

एक शिक्षक के रूप में आप देखते हैं कि एक छात्र ब्लैकबोर्ड से पढ़ने में सहज नहीं है। बीमारी को पहचानें तथा इसके लक्षण एवं बचाव को लिखें।

25. "Diseases that spread from one person to another are called infectious diseases." Keeping this in mind, explain what measures you would take to prevent the spread of infectious diseases. (5)

''एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में जो रोग फैलते हैं उन्हें संक्रामक रोग कहा जाता है।'' इस बात को ध्यान में रखते हुए संक्रामक रोग को फैलने से रोकने के लिए आप क्या उपाय करेंगे, व्याख्या करें।

26. You are a teacher of Class VII. Give one example of Integrating Physical Education in teaching a topic from any subject of your choice. (5)

आप कक्षा VII के अध्यापक हैं। अपनी इच्छा के किसी एक विषय के किसी भी टॉपिक को शारीरिक शिक्षा से समावेशित करते हुए अध्यापन का उदाहरण दें।

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2023

Paper Code: 204 | **Roll No.**...384...

Total Pages : 26

D.El.Ed.-II/4/23

School Leadership and Management
विद्यालय नेतृत्व और प्रबन्धन

Time : 3 Hours | **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे | **अधिकतम अंक : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I

भाग- I

(10x1=10)

1. Which of the following is not an element of Total Quality Management? (1)

(a) Communication
(b) Recognition
(b) Stress Management
(c) Teamwork

निम्नलिखित में से कौन-सा सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन का तत्व नहीं है?

(a) सम्प्रेषण
(b) पहचान
(c) तनाव प्रबंधन
(d) समूह कार्य

2. You are a teacher who has been recently transferred to education department for working on an urgent task while you are also required to complete the syllabus in your school. Choose the most appropriate strategy that can be followed as part of your accountability towards students? (1)

(a) Ask HoS to find a solution herself/himself
(b) You will teach using online platforms without intimation to school head
(c) You will discuss with HOS and teach using online platforms
(d) You will ask your colleague to take classes on your behalf

आप एक शिक्षक हैं, जिनका हाल ही में एक आवश्यक कार्य पर काम करने के लिए शिक्षा विभाग में स्थानांतरण किया गया है, जबकि आपको अपने विद्यालय में पाठ्यक्रम पूरा करना आवश्यक है। सबसे उपयुक्त रणनीति चुनें जिससे विद्यार्थियों के प्रति आपकी जवाबदेही के हिस्से के रूप में पालन किया जा सके?

(a) प्रधानाचार्य से स्वयं समाधान खोजने के लिए कहें
(b) आप स्कूल प्रमुख को बिना बताए ऑनलाइन प्लेटफॉर्म का उपयोग करके पढ़ाएंगे
(c) आप प्रधानाचार्य से चर्चा करेंगे और ऑनलाइन प्लेटफॉर्म का उपयोग करके पढ़ाएंगे
(d) आप अपने सहयोगी को अपनी ओर से कक्षाएँ लेने के लिए कहेंगे

3. You are a teacher who is asked to follow directions of more than one superior which leads to a conflict of interest and confusion. Which of the school management principles is missing here: (1)

(a) Scalar chain

(b) Unity of command

(c) Esprit de Corps

(d) Division of work

आप एक शिक्षक हैं जिसे एक से अधिक बॉस अधिकारी के निर्देशों का पालन करने के लिए कहा जाता है जिससे हितों का टकराव और भ्रम पैदा होता है। स्कूल प्रबंधन के कौन से सिद्धांत यहां उपयोग में नहीं हैं:

(a) स्केलर चेन

(b) आदेश में समानता

(c) स्प्रिट डी कॉप्स

(c) काम का विभाजन

4. Which of the following are characteristics of an inclusive classroom? (1)

(a) Nurtured peer relationships

(b) Differentiated instruction and assessment

(c) Age-appropriate materials and activities

(d) All the above

निम्नलिखित में से कौन-सी समावेशी कक्षा की विशेषताएँ हैं?

(a) सहपाठियों के साथ अच्छे संबंध

(b) विभेदित निर्देश और मूल्यांकन

(c) आयु-उपयुक्त सामग्री और गतिविधियाँ

(d) उपरोक्त सभी

5. How can schools help to prevent problem of bullying Among students? (1)

(a) build safe school environment

(b) neglect the instances of bully

(c) punish the one bullying

(d) laugh when students share, they have been bullied

विद्यालय विद्यार्थियों में धमकाने की समस्या को रोकने में कैसे मदद कर सकते हैं?

(a) सुरक्षित विद्यालय वातावरण का निर्माण करें

(b) धमकाने के मामलों को नजरअंदाज करें

(c) धमकाने वाले को दंडित करें

(d) जब विद्यार्थी साझा करें कि उन्हें धमकाया गया है तो उनकी हँसी उड़ाएँ

6. Which of the following is **NOT** a role of leader under the instructional leadership style? (1)

(a) managing the curriculum and instruction

(b) defining the school mission

(c) promoting an instructional climate

(d) allowing teachers to take all the decisions

निम्नलिखित में से कौन सी निर्देशात्मक नेतृत्व शैली के अंतर्गत नेता की भूमिका **नहीं** है?

(a) पाठ्यचर्या और निर्देशन का प्रबंधन

(b) विद्यालय के मिशन को परिभाषित करना

(c) निर्देशात्मक परिवेश को बढ़ावा देना

(d) शिक्षकों को सभी निर्णय लेने की अनुमति देना

7. Due to a conflict in posting the timetable, the principal corrects the schedule himself/herself and posts a final copy on the official group. Which strategy in managing team conflict is this? (1)

(a) Accommodating

(b) Acting

(c) Avoiding

(d) Adjusting

समय-सारणी बनाने में द्वंद्व के कारण, प्रधानाचार्य स्वयं अनुसूची को सही करता/करती है और आधिकारिक समूह पर समयसारणी का अन्तिम प्रारूप पोस्ट करता/करती है। समूह द्वंद्व के प्रबंधन की यह कौन-सी युक्ति है?

(a) अनुकूलन करना

(b) कार्य करना

(c) बचना/नजरअंदाज करना

(d) समायोजित करना

8. At what stage of the team building process, the focus is on examining how will the group reach and accomplish their goal in any school project? (1)

(a) Adjourning

(b) Performing

(c) Storming

(d) Forming

किसी भी विद्यालयी परियोजना के संदर्भ में अपने लक्ष्य को कैसे पूरा किया जाए और उसका किस प्रकार निरीक्षण किया जाए, यह बात समूह गठन की प्रक्रिया के किस चरण में होनी चाहिए?

(a) समाप्ति

(b) प्रदर्शन

(c) विचार मंथन

(d) गठन

9. A school invited parents who volunteered to teach students various folk artforms to develop their cultural expression. The given phenomenon demonstrating partnership between: (1)

(a) school and education department

(b) school and neighbouring schools

(c) school and community

(d) school and industries

एक स्कूल ने अभिभावक में से एक को आमंत्रित किया, जिन्होंने स्वेच्छा से विद्यार्थियों को अपनी सांस्कृतिक अभिव्यक्ति विकसित करने के लिए विभिन्न लोक कलाएं सिखायी। यह घटना निम्नलिखित के बीच साझेदारी प्रदर्शित कर रही है:

(a) स्कूल और शिक्षा विभाग

(b) स्कूल और पड़ोसी स्कूल

(c) स्कूल और समुदाय

(d) स्कूल और उद्योग

10. Which of the following is an essential step of institutional planning? (1)

(a) Analysis

(b) Supervision

(c) Inspection

(d) Encouragement

निम्नलिखित में से कौन सा संस्थागत नियोजन का एक आवश्यक कदम है?

(a) विश्लेषण

(b) पर्यवेक्षण

(c) निरीक्षण

(d) प्रोत्साहन

PART-II
भाग- II

Assertion-Reasoning type questions. **(5x2=10)**

All questions are compulsory.

11. **Assertion (A)** : One of the core functions of SCERT/ DIETs is to organize capacity building programs for different stakeholders in schools.

Reasoning (R) : SCERT/DIETS were established to provide academic resource support to schools. (2)

(a) Both A and B are correct

(b) Only A is correct

(c) Only B is correct

(d) Both A and B are incorrect

अभिकथन (A) : एससीईआरटी / डाइट के मुख्य कार्यों में से एक स्कूलों में विभिन्न हितधारकों के लिए क्षमता निर्माण कार्यक्रम आयोजित करना है।

तर्क (R) : स्कूलों को शैक्षणिक संसाधन सहायता प्रदान करने के लिए एससीईआरटी / डाइट की स्थापना की गई थी।

(a) A और R दोनों सही हैं

(b) केवल A सही है

(c) केवल R सही है।

(d) A और R दोनों गलत हैं

12. **Assertion (A) :** Communication is viewed as one of the social factors that influence the society including educational institutions.

Reasoning (R): Communication does not help develop, maintain, and change cultural order of any society. (2)

(a) Both A and R are correct

(b) Only A is correct

(c) Only R is correct

(d) Both A and R are incorrect

अभिकथन (A) : सम्प्रेषण को सामाजिक कारकों में से एक के रूप में देखा जाता है जो शैक्षणिक संस्थानों सहित समाज को प्रभावित करता है

तर्क (R) : सम्प्रेषण किसी भी समाज की सांस्कृतिक व्यवस्था को विकसित करने, बनाए रखने और बदलने में मदद नहीं करता है

(a) A और R दोनों सही हैं

(b) केवल A सही है

(c) केवल R सही है।

(d) A और R दोनों गलत हैं

13. **Assertion (A) :** Every school head must ensure involvement of School Management Committee (SMC) in preparation of School Development Plan (SDP).

Reasoning (R) : The involvement of SMC in preparation of School Development Plan promotes community participation in education which create a more vibrant and supportive learning environment. (2)

(a) Both A and R are correct

(b) Only A is correct

(c) Only R is correct

(d) Both A and R are incorrect

अभिकथन (A) : प्रत्येक स्कूल प्रमुख को स्कूल विकास योजना (एसडीपी) की तैयारी में स्कूल प्रबंधन समिति (एसएमसी) की भागीदारी सुनिश्चित करनी चाहिए।

तर्क (R) : स्कूल विकास योजना की तैयारी में एसएमसी की भागीदारी शिक्षा में सामुदायिक भागीदारी को बढ़ावा देती है जो एक अधिक जीवंत और सहायक शिक्षण वातावरण बनाती है।

(a) A और R दोनों सही हैं

(b) केवल A सही है

(c) केवल R सही है।

(d) A और R दोनों गलत हैं

14. **Assertion (A) :** Using time efficiently is the key principle of time management.

Reasoning (R) : If one tries to work without stopping, one loses her/his efficiency.

(a) A is correct and R is the Correct explanation of A

(b) Both A and R are incorrect

(c) A is incorrect but R is correct

(d) A is correct but R is not the correct explanation of A

अभिकथन (A) : कुशलता से समय का प्रबंधन करना, समय प्रबंधन का प्रमुख सिद्धांत है।

तर्क (R) : यदि कोई बिना रूके काम करने की कोशिश करता है तो वह अपनी दक्षता खो देता है।

(a) A सही है और R. A की सही व्याख्या है।

(b) A और R दोनों गलत हैं।

(c) A गलत है लेकिन R सही है

(d) A सही है लेकिन R. A की सही व्याख्या नहीं करता है।

15. **Assertion (A) :** Giving Visual and Verbal Cues to Students are effective strategies to deal with misbehaviour in classroom.

Reasoning (R) : A visual or verbal cue will often stop a misbehaviour and help to maintain self-discipline. Simply looking briefly into a child's eyes can powerfully send the message to stay disciplined.

(a) A is correct and R is the Correct explanation of A

(b) Both A and R are incorrect

(c) A is incorrect but R is correct

(d) A is correct but R is not the correct explanation of A

अभिकथन (A) - विद्यार्थियों को दृश्य और मौखिक संकेत देना कक्षा में दुर्व्यवहार से निपटने के लिए प्रभावी रणनीतियाँ हैं।

तर्क (R) - एक दृश्य या मौखिक संकेत अक्सर एक दुर्व्यवहार को रोक देगा और एक बच्चे को आत्म-अनुशासन बनाए रखने में मदद करेगा। एक बच्चे को आँखों ही आँखों में संकेत देना उसे अनुशासित रहने के लिए शक्तिशाली संदेश भेज सकता है।

(a) A सही है और R, A की सही व्याख्या है।

(b) A और R दोनों गलत हैं।

(c) A गलत है लेकिन R सही है

(d) A सही है लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

PART-III
भाग- III

Short answer type questions (SAQs) **(5x3=15)**

16. Illustrate using a flow chart the management structure of Directorate of Education and MCD in providing primary education in the Delhi State. (3)

दिल्ली राज्य में प्राथमिक शिक्षा प्रदान करने में शिक्षा निदेशालय और एमसीडी की प्रबंधन संरचना को प्रवाह चार्ट का उपयोग करके समझाइए।

17. Two teachers are working on a common task for an annual day event in school. There is a difference in opinion between the two due to which they are not able to achieve their target. Describe any two conflict management strategies that can be adopted to resolve conflict in the present situation. (3)

स्कूल में वार्षिक दिवस समारोह के लिए दो शिक्षक एक सामान्य कार्य पर काम कर रहे हैं। दोनों के बीच मतभेद है जिसके कारण वे अपने लक्ष्य को प्राप्त नहीं कर पाते हैं। किन्हीं दो द्वंद्व प्रबंधन रणनीतियों का वर्णन करें जिन्हें वर्तमान स्थिति में संघर्ष को हल करने के लिए अपनाया जा सकता है।

18. What strategies you would adopt to ensure inclusivity in your classroom? (3)

आप अपनी कक्षा में समावेशन सुनिश्चित करने के लिए कौन सी रणनीति अपनाएंगे?

19. Many a times in staff room you have observed that there are communication barriers among teachers and they do not talk to each other, even if they talk, they

oppose each other's point of view and discourage initiatives taken by you as a new teacher. Whom will you approach and how will you deal with this situation?

(3)

स्टाफरूम में कई बार आपने देखा होगा कि शिक्षकों के बीच संवाद बाधाएँ हैं और वे एक-दूसरे से बात नहीं करते हैं, भले ही वे बात करते हैं, वे एक-दूसरे के दृष्टिकोण का विरोध करते हैं और एक नए शिक्षक के रूप में आपके द्वारा की गई पहल को हतोत्साहित करते हैं। आप किससे संपर्क करेंगे और आप इस स्थिति से कैसे निपटेंगे?

20. Using reflections from your School Experience Programme (SEP), discuss the various co-curricular activities organized by your school for learners at middle stage.

(3)

अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम (एसईपी) के अनुभवों का उपयोग करते हुए, मिडिल स्तर पर शिक्षार्थियों के लिए विद्यालय द्वारा आयोजित विभिन्न पाठ्य सहगामी गतिविधियों पर चर्चा करें।

21. Some students in your classroom are constantly experiencing fatigue and dizziness. They show withdrawl from studies and often remain absent. As a class teacher, you identified that a poor home environment is the common cause of

stress among students. Suggest any three stress management techniques that you will adopt as a remedial measure.

(3)

आपकी कक्षा के कुछ विद्यार्थी लगातार थकान और चक्कर आने जैसा महसूस कर रहे हैं। वे पढ़ाई से अनमने हो जाते हैं और अक्सर अनुपस्थित रहते हैं। एक कक्षा शिक्षक के रूप में आपने पहचाना कि तनावमय घरेलू वातावरण विद्यार्थियों में तनाव का सामान्य कारण है। किन्हीं तीन तनाव प्रबंधन तकनीकों का सुझाव दें जिन्हें आप उपचारात्मक उपाय के रूप में अपनाएंगे।

22. Mehar has few newly enrolled students in her classroom from other states. They are having adjustment issues and are hardly seen talking to the other students in the class, as a social science teacher what techniques would you adopt to enhance their participation in the teaching learning process. (3)

मेहर की कक्षा में अन्य राज्यों से कुछ नए नामांकित विद्यार्थी हैं। उन्हें समायोजन की समस्या हो रही है और वे शायद ही कक्षा में अन्य विद्यार्थियों से बात करते हुए दिखाई देते हैं, एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक के रूप में आप शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में उनकी भागीदारी बढ़ाने के लिए कौन सी तकनीक अपनाएंगे।

23. 'Time-table is the second school clock'. In the light of given statement, discuss the principles of timetable construction to be kept in mind while preparing the time table for learners at preparatory stage (Classes 3 to 5). (3)

'समय-सारणी विद्यालय की दूसरी घड़ी है।' दिए गए कथन के प्रकाश में, प्रारंभिक चरण (कक्षा 3 से 5) में शिक्षार्थियों के लिए समय-सारणी तैयार करते समय ध्यान में रखे जाने वाले समय-सारणी निर्माण के सिद्धांतों पर चर्चा करें।

PART-IV

भाग- IV

Long answer type questions (LAQs) **(5x8=40)**

24. Ms. Tina, the new principal of a large elementary school has noticed that despite having numerous staff members, there is a lack of teamwork and collaboration among teachers and staff. They work in isolated departments and do not interact with each other regularly. This has led to a fragmented and disjoined work environment, which is impacting the students' learning experiences.

(a) What factors may be contributing to the lack of teamwork and collaboration among the staff? (3)

(b) What role can the principal and the management team play in promoting teamwork and collaboration among the staff? (3)

(c) Suggest four essential communication skills of an effective leader. (2)

टीना, एक बड़े प्रारंभिक स्कूल की नई प्रधानाचार्या ने देखा है कि स्कूल में कई कर्मचारियों के बावजूद, शिक्षकों और कर्मचारियों के बीच टीम वर्क और सहयोग की कमी है। पृथक् विभागों में काम करते हैं और नियतमत एक-दूसरे से बातचीत नहीं करते हैं। इससे काम का एक विलग और असम्बद्ध वातावरण बन गया है, जो विद्यार्थियों के सीखने के अनुभवों को प्रभावित कर रहा है।

(a) कर्मचारियों के बीच टीमवर्क एवं सहयोग की कमी के लिए कौन से कारक हैं?

(b) कर्मचारियों के बीच टीम वर्क और सहयोग को बढ़ावा देने में प्रधानाचार्या और प्रबंधन टीम क्या भूमिका निभा सकती है?

(c) एक प्रभावी नेता के चार आवश्यक सम्प्रेषण कौशल समझाइए।

25. **Situation 1** : Mr. Vansh repeatedly had problems when leading a class discussion in his eighth-grade overcrowded classrooms. There were usually several students sitting at the back who would talk, shout out silly answers, and play with objects they had brought from home.

Situation 2: The Mission Buniyaad teacher, 'X', works with students with learning gaps from grades 3-5. She sees groups of approximately 8 students, three times a week, for 35-minute sessions. Every time a new group of students comes into her room, it takes a minimum of 10 minutes to get them settled down with their materials. The groups that come in after recesses and lunch are particularly energetic

(a) For situation 1, suggest measures to Mr. Vansh for managing an overcrowded classroom. (4)

(b) For situation 2, suggest measures to 'X' for managing individual and group disciplinary problems to create a positive learning environment. (4)

स्थिति 1: आठवीं कक्षा की अधिक संख्या वाली कक्षा में चर्चा का नेतृत्व करते समय श्री वंश को बार-बार समस्याएँ हुई। आमतौर पर पीछे बैठे कई विद्यार्थी बात करते, मूर्खतापूर्ण उत्तर देते हुए और घर से लाई गई वस्तुओं के साथ खेलते दिखते थे।

स्थिति 2: मिशन बुनियाद शिक्षिका, 'X' कक्षा 3-5 के धीमी गति से सीखने वाले विद्यार्थियों के साथ काम करती हैं। वह 35 मिनट के सत्र के लिए लगभग 8 विद्यार्थियों के समूह का सप्ताह में तीन बार अवलोकन करती हैं। हर बार विद्यार्थियों का एक नया समूह उसके कमरे में आता है, उन्हें अपनी सामग्री के साथ व्यवस्थित करने में कम से कम 10 मिनट लगते हैं। अवकाश और दोपहर के भोजन के बाद आने वाले समूह विशेष रूप से ऊर्जावान हैं।

(a) **स्थिति 1:** के लिए, अधिक संख्या वाली कक्षा के प्रबंधन के लिए श्री वंश को उपाय सुझाएँ।

(b) **स्थिति 2:** के लिए सकारात्मक सीखने के माहौल को बनाने के लिए व्यक्तिगत और समूह अनुशासनात्मक समस्याओं के प्रबंधन के लिए 'X' को उपाय सुझाएं।

26. "My boss seems to know exactly how every step of her team's work should look. She is really an expert in everything we do. It feels a bit like in the military. My colleagues and I get a lot of very specific instructions or, at times, orders. There are very clear expectations on what needs to be done, how it needs to be done, and what the consequences of not doing it are. I also know that my work is going to be under close watch from

my manager. She really knows everything that is going on, and you can always feel her control. If something is done differently than expected, she lets you know immediately. All you must do is follow her. If you deviate, she notices and corrects you.

(a) Identify the leadership style from the above excerpt. (2)

(b) What are pros and cons of using this leadership style in schools? (4)

(c) What are the traits of leaders who practice this leadership style? (2)

"मेरे बॉस को ठीक-ठीक पता है कि उनकी टीम के काम का हर कदम कैसा दिखना चाहिए। वह वास्तव में हम जो कुछ भी करते हैं उसमें विशेषज्ञ है। यह सेना में होने जैसा लगता है। मेरे सहयोगियों और मुझे बहुत से विशिष्ट निर्देश मिलते हैं या कभी-कभी आदेश मिलते हैं। क्या करने की आवश्यकता है. इसे कैसे करने की आवश्यकता है, और इसे न करने के परिणाम क्या हैं, इस पर बहुत स्पष्ट अपेक्षाएँ हैं। मुझे यह भी पता है कि मेरे प्रबंधक मेरे काम पर कड़ी नजर रखेंगे। वह वास्तव में सब कुछ जानते है जो चल रहा है, और आप हमेशा उनका नियंत्रण महसूस कर सकते हैं। यदि अपेक्षा से भिन्न कुछ किया जाता है, तो वह आपको तुरंत

बता देते है। आपको केवल उनका पालन करना होता है। यदि आप विचलित होते हैं, तो वह आपको नोटिस करते है और सुधारते है।"

(a) उपरोक्त अंश से नेतृत्व शैली की पहचान करें।

(b) विद्यालयों में इस नेतृत्व शैली का उपयोग करने के क्या लाभ और हानि हैं?

(c) इस नेतृत्व शैली का अभ्यास करने वाले नेताओं के लक्षण क्या हैं?

27. Ms. Mahi is a third grade teacher in a private school. Near the end of the year, Pintu an EWS category student enrol in her class, even though he cannot speak English. Pintu made repeated attempts to resolve his doubts of language class but every time Ms. Mahi is frustrated to see him not been able to adjust in class due to language and cultural barriers and complains in class that "people shouldn't come here if they can't even speak our language". One of the students complains to her parents about what Ms. Mahi said.

(a) A teacher should never act biased towards any of her/his student. Do you agree? Justify. (2)

(b) In the light of above situation, discuss the importance of professional code of conduct for teachers? (3)

What according to you should be the obligations of a teacher towards students as part of their professional ethics? (3)

माही एक निजी स्कूल में तीसरी कक्षा की शिक्षिका हैं। वर्ष के अंत के करीब, पिंटू एक ईडब्ल्यूएस (EWS) श्रेणी का विद्यार्थी उनकी कक्षा में दाखिला लेता है, वह अंग्रेजी नहीं बोल सकता। पिंटू ने भाषा की चुनौती को हल करने के लिए बार-बार प्रयास किए लेकिन हर बार माही यह देखकर निराश हो जाती हैं कि भाषा और सांस्कृतिक बाधाओं के कारण उन्हें कक्षा में समायोजित नहीं किया जा सका और कक्षा में शिकायत की कि "अगर लोग हमारी भाषा भी नहीं बोल सकते तो उन्हें यहाँ नहीं आना चाहिए।" सुश्री माही ने जो कहा उसके बारे में विद्यार्थियों में से एक ने अपने माता-पिता से शिकायत की।

(a) एक शिक्षक को अपने किसी भी विद्यार्थी के प्रति पक्षपातपूर्ण व्यवहार नहीं करना चाहिए। कथन की पुष्टि कीजिए।

(b) उपरोक्त स्थिति के संदर्भ में शिक्षकों के लिए व्यावसायिक आचार संहिता के महत्व की चर्चा कीजिए।

(c) आपके अनुसार विद्यार्थियों के प्रति उनकी व्यावसायिक नैतिकता के भाग के रूप में एक शिक्षक के क्या दायित्व होने चाहिए।

28. Critically analyse the role of transformational school leadership in bringing overall improvement in school by describing situations from your School Experience Program (SEP). Highlight the attributes of an effective leader. (5+3=8)

अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम (SEP) से परिस्थितियों का वर्णन करके स्कूल में समग्र सुधार लाने में परिवर्तन लाने वाले विद्यालयी नेतृत्व की भूमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण करें। एक प्रभावी नेता के गुणों पर प्रकाश डालिए।

29. Discuss the types of school records and registers maintained in your School Experience Program (SEP) school. Illustrate the need and importance of 'School Management Information System' (SMIS) in the digital age. Give one example of MIS tool. (3+4+1=8)

अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम (SEP) स्कूल में रखे जाने वाले स्कूल रिकॉर्ड और रजिस्टरों के प्रकारों पर चर्चा करें। डिजिटल युग में 'स्कूल प्रबंधन सूचना प्रणाली' (SMIS) की आवश्यकता और महत्व को स्पष्ट करें। SMIS का एक उदाहरण दीजिए।

30. List-out the various types of community resources that can be utilised by schools. As an elementary teacher

how will you generate and manage community resources for building partnership between school and community? (3+5=8)

विद्यालयों द्वारा उपयोग किए जा सकने वाले विभिन्न प्रकार के सामुदायिक संसाधनों की सूची बनाएं। प्राथमिक शिक्षक के रूप में आप स्कूल और समुदाय के बीच साझेदारी बनाने के लिए सामुदायिक संसाधनों का सृजन और प्रबंधन कैसे करेंगे?

31. Explain the elements of Total Quality Management using a flow chart. Analyse the probable challenges in applying TQM in school by giving examples. (4+4=8)

फ्लो चार्ट की सहायता से सम्पूर्ण गुणवता प्रबंधन के तत्वों की व्याख्या कीजिए। उदाहरण देकर स्कूल में TQM (टीक्यूएम) लागू वाली संभावित चुनौतियों का विश्लेषण करें।

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2023

Paper Code: 214 | **Roll No.** 00046384

Total Pages : 12

D.El.Ed.-II/14/23

Art in Education
शिक्षा में कलाएँ

Time : 2½ Hours | **Maximum Marks : 50**

समय : 2½ घंटे | **अधिकतम अंक : 50**

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II, Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं : भाग-I, भाग-II और भाग-III.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- भाग-I में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- भाग-II में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- भाग-III में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I
भाग- I

(1x10=10)

Multiple Choice Questions

1. Art, music dance can be
   (a) The companions of language
   (b) The rival of language
   (c) Playing the role of substitutes for the language
   (d) Antagonistic towards languages

कला, संगीत नृत्य हो सकते हैं।
   (a) भाषा के साथी
   (b) भाषा के प्रतिद्वंद्वी
   (c) भाषा के विकल्प की भूमिका निभाना
   (d) भाषाओं के प्रति विरोधी

2. Primary colours are as :
   (a) Red, blue, and yellow
   (b) Orange, green, and white
   (c) Black, red, and yellow
   (d) Magenta, orange, and green

   प्राथमिक रंग :
   (a) लाल, नीला और पीला
   (b) नारंगी, हरा और सफेद
   (c) काला, लाल और पीला
   (d) मैजेंटा, नारंगी और हरा

3. Craft Artist requires
   (a) Skill
   (b) Education of Visual Arts
   (c) Art Education
   (d) Training of Arts

क्राफ्ट आर्टिस्ट को आवश्यकता है

(a) कौशल

(b) दृश्य कला की शिक्षा

(c) कला शिक्षा

(d) कला का प्रशिक्षण

4. Nature and Scope of Arts is

(a) Personal development

(b) Gaining holistic knowledge

(c) Make life aesthetical

(d) All of the above

कला का स्वरूप और कार्यक्षेत्र है

(a) व्यक्तिगत विकास

(b) समग्र ज्ञान प्राप्त करना

(c) जीवन को सौंदर्यपूर्ण बनाना

(d) उपरोक्त सभी

5. Clay work helps in

(a) Building eye-hand coordination

(b) It develops the fine motor skills

(c) It enhances creativity

(d) All of the above

मिट्टी का कार्य सहायता करता है –

(a) आँख हाथ समन्वय बनाना

(b) यह सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल विकसित करता है।

(c) यह रचनात्मकता को बढ़ाता है

(d) उपर्युक्त सभी

6. What is the most important quality the teachers of art education must possess :

(a) Inquisitiveness

(b) Logical thinking

(c) Aesthetics Sensibilities

(d) Critical thinking

कला शिक्षा के शिक्षकों में सबसे महत्वपूर्ण कौन-सा गुण होना चाहिए

(a) जिज्ञासा

(b) तार्किक सोच

(c) सौंदर्यशास्त्र संवेदनशीलता

(d) आलोचनात्मक सोच

7. Visiting art museums and picture galleries help to promote :

(a) Aesthetics sensibilities

(b) Calculation skill

(c) Writing skill

(d) Reading skill

कला संग्रहालयों और चित्र दीर्घाएँ समुन्नत करती हैं -

(a) सौंदर्यशास्त्र संवेदनशीलता

(b) गणना कौशल

(c) लेखन कौशल

(d) पठन कौशल

8. Which is the example of folk dance?

(a) Bharatnatyam

(b) Kathak

(c) Bhangra

(d) Kuchipudi

कौन-सा उदाहरण लोक नृत्य का है?

(a) भरतनाट्यम

(b) कत्थक

(c) भांगड़ा

(d) कुचिपुड़ी

9. Aspects of evaluation are

(a) Self-evaluation

(b) Student Evaluation

(c) Case Study

(d) All of the above

मूल्यांकन के पहलू हैं

(a) स्व-मूल्यांकन

(b) विद्यार्थी मूल्यांकन

(c) केस स्टडी

(d) उपरोक्त सभी

10. It is not utility of Art.

(a) Giving students presentation options

(b) Giving freedom to the students

(c) Enhance aesthetic sense

(d) Create indiscipline among students

यह कला की उपयोगिता नहीं है

(a) विद्यार्थियों को प्रस्तुति के विकल्प देना

(b) विद्यार्थियों को स्वतन्त्रता देना

(c) सौन्दर्य बोध बढ़ाना

(d) विद्यार्थियों में अनुशासनहीनता लाना

PART-II

भाग- II

(3x5=15)

11. Explain the Importance of Aesthetics in Art Education.

कला शिक्षा में सौन्दर्यशास्त्र के महत्व की व्याख्या कीजिए।

12. Explain the difference between Visual Arts and Crafts.

दृश्य कला और शिल्प के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

13. Write the views of Howard Earl Gardner on Art Education.

कला शिक्षा पर हावर्ड अर्ल गार्डनर के विचार लिखें।

14. Explain any three components of storytelling and explain how it's helpful in teaching and learning process.

कहानी सुनाने के किन्हीं तीन घटकों की व्याख्या करें और बताएं कि यह शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया में कैसे सहायक है।

15. Explain how clay work helps to develop fine motor skills of the students.

समझाए कि कैसे मिट्टी का कार्य विद्यार्थियों के सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल विकास मैं मदद करता है।

16. Write the benefits of collage making.

कोलाज बनाने के लाभ लिखिए।

17. Write about the forms of mural.

भित्ति चित्र के स्वरूप के बारे में लिखिए।

18. Provide relevant examples by integrating arts with language and mathematics.

कलाओं को भाषा और गणित के साथ एकीकृत करके प्रासंगिक उदाहरण प्रदान करें।

PART-III

भाग- III

(5x5=25)

Out of 8 attempts any 5 questions.

19. What do you understand by Arts in Education? How it helps in the teaching- learning process?

शिक्षा में कला से आप क्या समझते हैं? सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में यह कैसे मदद करता है?

20. Describe the method of making Rangoli and how it is helpful in the development of artistic skills.

रंगोली बनाने की विधि का वर्णन कीजिए तथा कलात्मक कौशल के विकास में यह किस प्रकार सहायक है।

21. Prepare a lesson plan of one-hour duration for upper primary level by integrating performing arts.

प्रदर्शन कलाओं को एकीकृत कर उच्च प्राथमिक स्तर के लिए एक घंटे की अवधि की पाठ योजना तैयार करें।

22. Explain the concept of the continuous and comprehensive evaluation and write about its importance in an Art Education.

सतत और व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा की व्याख्या करें और कला शिक्षा में इसके महत्व के बारे में लिखें।

23. How will you use 'Arts' as a tool of evaluation to evaluate the learning of children in Social Science and Science? Explain with examples.

सामाजिक विज्ञान और विज्ञान में बच्चों के अधिगम का मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकन के उपकरण के रूप में

आप 'कला' का उपयोग किस प्रकार करेंगे, उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

24. Write the views of Rabindra Nath Tagore on Art Education.

कला शिक्षा पर रवीन्द्र नाथ टैगोर के विचार लिखिए।

25. Write the importance of Folk Art in Art Education. Explain about any three types of Indian Folk Arts.

कला शिक्षा में लोक कलाओं के महत्व को लिखिए। भारतीय लोक कलाओं के किन्हीं तीन प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

26. What do you know about performing Arts? How are these arts helpful in social science communications and educational transactions?

प्रदर्शन कलाओं के बारे में आप क्या जानते हैं? ये कलाएँ सामाजिक विज्ञान सम्प्रेषण और शैक्षिक व्यवहार में किस प्रकार सहायक हैं?

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2023

Paper Code: 211 **Roll No.** 00046384

Total Pages : 20

D.El.Ed.-II/23

Science Education

विज्ञान शिक्षा

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

Part-I
10 Objective Type Questions (OT)

भाग-I

भाग-I में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

(1×10=10)

1. Which of the following best describes the purpose of science education?

   (a) To memorise scientific facts

   (b) To develop critical thinking and inquiry skills

   (c) To discourage scientific questioning

   (d) To promote learning scientific laws

निम्नलिखित में से कौन सा विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

   (a) वैज्ञानिक तथ्यों को याद करने के लिए

   (b) समालोचनात्मक चिंतन और पूछताछ कौशल विकसित करने के लिए

   (c) वैज्ञानिक पूछताछ को हतोत्साहित करने के लिए

   (d) वैज्ञानिक नियमों के सीखने को बढ़ावा देना

2. A student strongly believes that whenever crow calls on the terrace or nearby his/her home guests arrive. To develop student's scientific attitude, what will you suggest?

   (a) To collect data on this occurrence for one month and find the correlation

   (b) To share teacher's own agreement on this belief.

   (c) To share teacher's own disagreement strongly on this belief.

   (d) None of the above

एक विद्यार्थी का दृढ़ विश्वास है कि जब भी छत पर या आस-पास कौआ पुकारता है तब उसके घर मेहमान आते हैं। विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

   (a) इस घटना पर एक महीने के लिए डेटा एकत्र करने और सहसंबंध खोजना।

(b) इस विश्वास पर शिक्षक की अपनी सहमति साझा करना।

(c) इस विश्वास पर शिक्षक की अपनी असहमति को मजबूती से साझा करना।

(d) इनमे से कोई भी नहीं।

3. Students of class 7th raise critical questions on advertisement about different health drinks and their claimed benefits. Which process skill does this activity promote?

(a) Experimentation

(b) Interpretation

(c) Questioning

(d) Hypothesising

सातवीं कक्षा के विद्यार्थी विभिन्न स्वास्थ्य पेय और उनके दावा किए गए लाभों के बारे में विज्ञापन पर महत्वपूर्ण प्रश्न उठाते हैं। यह गतिविधि किस प्रक्रिया कौशल को बढ़ावा देती है?

(a) प्रयोग करना

(b) व्याख्या करना

(c) प्रश्न करना

(d) परिकल्पना करना

4. How can the survey method be used to promote scientific literacy and understanding of science in society?

(a) By conducting surveys on current scientific issues

(b) By using surveys to explore the public perception of scientific findings

(c) By encouraging students to critically evaluate survey data presented in the media

(d) All of the above

समाज में वैज्ञानिक साक्षरता और विज्ञान की समझ को बढ़ावा देने के लिए सर्वेक्षण पद्धति का उपयोग कैसे किया जा सकता है?

(a) वर्तमान वैज्ञानिक मुद्दों पर सर्वेक्षण करके

(b) वैज्ञानिक निष्कर्षो की सार्वजनिक धारणा का पता लगाने के लिए सर्वेक्षणों का उपयोग करके

(c) विद्यार्थियों को मीडिया में प्रस्तुत किए गए सर्वेक्षण डेटा का आलोचनात्मक मूल्यांकन करने के लिए प्रोत्साहित करके

(d) ऊपर के सभी

5. Which of the following topic is suitable for a unit plan?

(a) The meaning of the internal systems of the body

(b) Excretory system

(c) Different internal systems of the human body

(d) Circulatory and respiratory system

निम्नलिखित में से कौन सा विषय एक इकाई योजना के लिए उपयुक्त है?

(a) शरीर के आंतरिक तंत्रों का अर्थ

(b) उत्सर्जन तंत्र

(c) मानव शरीर के विभिन्न आंतरिक तंत्र

(d) संचार और श्वसन तंत्र

6. As a science teacher, what resources will you select for teaching class 8th science topic "Force and Pressure" to make learning more interactive and engaging?

(a) Textbooks

(b) Hand-outs and worksheets

(c) Teachers' guide

(d) ICT resources

एक विज्ञान शिक्षक के रूप में, कक्षा 8वीं के विज्ञान के अध्याय 'बल और दबाव' को पढ़ाने के लिए आप किन संसाधनों का चयन करेंगे ताकि सीखने को अधिक संवादात्मक और आकर्षक बनाया जा सके?

(a) पाठ्यपुस्तकें

(b) हैंडआउट और वर्कशीट

(c) शिक्षक संदर्शिका

(d) आई.सी.टी संसाधन

7. A science fair on the theme "Discovering the world around us" was organised in school. It will benefit students

(a) By encouraging them to participate in scientific activities

(b) By providing a platform to showcase innovative ideas

(c) By developing creativity and critical thinking skills

(d) By all of the above

स्कूल में 'हमारे आसपास की दुनिया की खोज' विषय पर एक विज्ञान मेला आयोजित किया गया। इससे विद्यार्थियों को लाभ होगा

(a) उन्हें वैज्ञानिक गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करके

(b) नवीन विचारों को प्रदर्शित करने के लिए एक मंच प्रदान करके

(c) रचनात्मकता और महत्वपूर्ण सोच कौशल विकसित करके

(d) ऊपर के सभी का उपयोग करके

8. What is Indian Science Congress?

(a) An annual conference for scientists and researchers in India

(b) A digital agency responsible for promoting scientific research in India

(c) A non-profit organization dedicated to advancing science education in India

(d) A private company specializing in scientific equipment

भारतीय विज्ञान कांग्रेस क्या है?

(a) भारत में वैज्ञानिकों और शोधकर्ताओं के लिए एक वार्षिक सम्मेलन

(b) भारत में वैज्ञानिक अनुसंधान को बढ़ावा देने के लिए जिम्मेदार एक डिजिटल एजेंसी

(c) भारत में विज्ञान शिक्षा को आगे बढ़ाने के लिए समर्पित एक गैर-लाभकारी संगठन

(d) वैज्ञानिक उपकरणों में विशेषज्ञता वाली एक निजी कंपनी

9. What is the use of portfolios in science assessment?

(a) To show students' learning progress through their work

(b) To replace traditional assessment techniques

(c) To make assessment more subjective

(d) None of the above

विज्ञान मूल्यांकन में 'पोर्टफोलियो' का क्या उपयोग है?

(a) विद्यार्थियों की सीखने की प्रगति को उनके काम के माध्यम से दिखाने के लिए

(b) पारंपरिक मूल्यांकन तकनीकों को बदलने के लिए

(c) मूल्यांकन को अधिक व्यक्तिपरक बनाने के लिए

(d) इनमे से कोई भी नहीं

10. What is the main purpose of feedback in the teaching-learning process of science?

(a) To criticize students for their mistakes

(b) To inform students of their learning progress

(c) To increase the competition among students

(d) To give feed back to parents

विज्ञान की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में प्रतिपुष्टि का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(a) विद्यार्थियों की गलतियों की आलोचना करना

(b) विद्यार्थियों को उनकी सीखने की प्रगति के बारे में सूचित करना

(c) विद्यार्थियों में प्रतिस्पर्धा बढ़ाना

(d) विद्यार्थियों के अभिभावकों को प्रतिपुष्टि देना

Part-II
भाग-II

(2x5=10)

Direction: In each of the following questions, a statement of Assertion (A) is followed by a corresponding statement of Reason (R) just below it. Find the correct answer of the statements

निर्देश: निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, अभिकथन (A) के कथन के ठीक नीचे तर्क (R) से संबंधित कथन दिया गया है। कथनों के सही उत्तर पर निशान लगाइए।

11. Assertion: A science teacher should connect the content to be taught with student's daily lives.

Reason: Children come to school with valuable life experiences that teachers need to pay attention to

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true

अभिकथन : एक विज्ञान शिक्षक को पढ़ायी जाने वाली सामग्री को विद्यार्थियों के दैनिक जीवन से जोड़ना चाहिए।

तर्क : बच्चे जीवन के मूल्यवान अनुभव लेकर स्कूल आते हैं जिन पर शिक्षकों को ध्यान देने की आवश्यकता है।

(a) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(b) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(c) A सही है लेकिन R गलत है।

(d) A गलत है लेकिन R सही है।

12. Assertion: An integrated approach is not beneficial for middle stage students as it makes science concepts complex to understand by relating them to real-life situations.

Reason : This approach helps students understand the interconnections between different subjects and the practical applications of science concepts in daily life.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true

अभिकथन : मिडिल स्तर के विद्यार्थियों के लिए एकीकृत दृष्टिकोण फायदेमंद नहीं है क्योंकि यह विज्ञान की अवधारणाओं को वास्तविक जीवन स्थितियों से संबंधित करके समझने के लिए जटिल बनाता है।

तर्क : यह दृष्टिकोण विद्यार्थियों को विभिन्न विषयों और दैनिक जीवन में विज्ञान अवधारणाओं के व्यावहारिक अनुप्रयोगों के बीच अंतर सम्बन्ध को समझने में मदद करता है।

(a) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(b) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(c) A सही है लेकिन R गलत है।

(d) A गलत है लेकिन R सही है।

13. Assertion: Science museums and botanical gardens can be valuable resources for teaching science lessons.

Reason: Visits to science museums and botanical gardens divert student's attention from learning science concepts and waste their time

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

(c) A is true but R is false

(d) A is false but R is true

अभिकथन : विज्ञान के पाठ पढ़ाने के लिए विज्ञान संग्रहालय और वनस्पति उद्यान मूल्यवान संसाधन हो सकते हैं।

तर्क : विज्ञान संग्रहालयों और वनस्पति उद्यानों का भ्रमण विद्यार्थियों का ध्यान विज्ञान की अवधारणाओं को सीखने से हटाता है और उनका समय बर्बाद करता है।

(a) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(b) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(c) A सही है लेकिन R गलत है।

(d) A गलत है लेकिन R सही है।

14. Assertion: The popularity of science in classrooms cannot be improved by seminars and discussions.

Reason : In seminars and discussions, experts in the scientific field talk about the research and scientific advances.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन : कक्षाओं में विज्ञान की लोकप्रियता को सेमिनारों और चर्चाओं से नहीं सुधारा जा सकता है।

तर्क : सेमिनारों और परिचर्चाओं में वैज्ञानिक विज्ञान के नवीनतम शोध और वैज्ञानिक प्रगति के बारे में बात करते हैं।

(a) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(b) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(c) A सही है लेकिन R गलत है।

(d) A गलत है लेकिन R सही है।

15. Assertion: Data analysis is an important component of assessment and evaluation.

Reason: Data analysis helps make sure that assessments are useful and that students are making progress towards their learning goals.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन : डेटा विश्लेषण आकलन और मूल्यांकन का एक महत्वपूर्ण घटक है।

तर्क : डेटा विश्लेषण यह सुनिश्चित करने में मदद करता है कि आकलन उपयोगी है और विद्यार्थी अपने सीखने के लक्ष्यों की दिशा में प्रगति कर रहे हैं।

(a) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(b) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(c) A सही है लेकिन R गलत है।

(d) A गलत है लेकिन R सही है।

भाग-III

(3×5=15)

16. Write down any six (6) objectives of science education at middle stage. (3)

मिडिल चरण पर विज्ञान शिक्षा के कोई छह (6) उद्देश्य लिखिए।

17. Discuss with examples the importance of Field trips in making teaching-learning of science informative and enjoyable. (3)

विज्ञान के शिक्षण-अधिगम को जानकारीपूर्ण और मनोरंजक बनाने में क्षेत्र भ्रमण के महत्व की उदाहरण सहित चर्चा करें।

18. Discuss the need and importance of science kit in teaching of science at middle stage. (3)

मिडिल चरण पर विज्ञान शिक्षण में विज्ञान किट की आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा कीजिए।

19. How can you use science museum as learning resource in science teaching? (3)

आप विज्ञान संग्रहालय को विज्ञान शिक्षण में सीखने के संसाधन के रूप में कैसे उपयोग कर सकते हैं?

20. Briefly describe continuous and comprehensive evaluation (CCE) in middle stage science teaching. (3)

मिडिल चरण के विज्ञान शिक्षण में सतत और व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई) का संक्षिप्त वर्णन करें।

21. "Science has played an important role in turning society into a progressive one". Critically analyse your answer with corona pandemic in view and give appropriate reasons to support your answer. (3)

"विज्ञान ने समाज को प्रगतिशील बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।" कोरोना महामारी को ध्यान में रखते हुए अपने उत्तर का आलोचनात्मक विश्लेषण करें और अपने उत्तर के समर्थन में उचित कारण दें।

22. "NEP 2020 emphasises experiential learning and the development of critical thinking among the learners". As a science teacher, which methods of teaching (any 2) will you adopt to enhance critical thinking and experiential learning among your students? Support your answer with an example (from 6th-8th grade science). (3)

"एन.ई.पी. 2020 विद्यार्थियों के बीच अनुभवात्मक अधिगम और आलोचनात्मक चिंतन के विकास पर जोर देती है।" एक विज्ञान शिक्षक के रूप में, आप अपने विद्यार्थियों के बीच आलोचनात्मक चिंतन और अनुभवात्मक अधिगम को बढ़ाने के लिए शिक्षण के कौन से तरीके (कोई 2) अपनाएंगे? एक उदाहरण के साथ अपने उत्तर का समर्थन करें। (छठी से आठवीं कक्षा के विज्ञान से।)

23. Develop a concept map on any topic of middle stage science for effective learning and communication to students. (3)

विद्यार्थियों के लिए प्रभावी शिक्षण और संचार के लिए मिडिल चरण के विज्ञान के किसी भी विषय पर एक (कन्सेप्ट मैप) अवधारणा मानचित्र विकसित करें।

Part-IV
भाग-IV

(8×5=40)

24. What do you understand by the nature of science? Discuss with five (5) examples, how nature of science is reflected in middle stage science. (3+5)

विज्ञान की प्रकृति से आप क्या समझते हैं? विज्ञान की प्रकृति किस प्रकार मध्य चरण के विज्ञान में झलकती है, पाँच उदाहरण देकर विवेचना कीजिए।

25. State three characteristics of scientific knowledge. Describe in detail the importance of inductive and deductive reasoning in acquiring scientific knowledge with examples. (3+5)

वैज्ञानिक ज्ञान की तीन विशेषताएँ बताइए। वैज्ञानिक ज्ञान प्राप्त करने में आगमनात्मक और निगमनात्मक तर्कशक्ति के महत्व उदाहरण सहित विस्तार से वर्णन कीजिए।

26. Describe the main steps of the project method Explain, with specific examples, how project method contributes to the development of student's scientific mind-set. (3+5)

परियोजना विधि के प्रमुख चरणों का वर्णन कीजिए। विशिष्ट उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए कि कैसे परियोजना विधि विद्यार्थी की वैज्ञानिक सोच के विकास में योगदान करती है।

27. Discuss the use of community resources in teaching science effectively to provide meaningful learning experiences to the students. Justify your answer with examples from middle level science topic. (4+4)

विद्यार्थियों को अर्थपूर्ण अधिगम अनुभव प्रदान करने के लिए प्रभावी विज्ञान शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों के उपयोग पर चर्चा करें। मिडिल चरण के विज्ञान विषय से उदाहरणों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

28. "Classroom teaching seldom provide scope of self-expression and independent inquiry, from which arises the need of creating a platform for catering genuine interest in science." In view of this discuss the role of science club and eco club activities in the development of scientific skills and attitude among the students. Describe any two activities that can be planned for students. (5+3)

कक्षा शिक्षण शायद ही कभी आत्म अभिव्यक्ति और स्वतंत्र खोजबीन की गुंजाइश प्रदान करता है, यह कथन विज्ञान में वास्तविक रुचि को पूरा करने के लिए एक मंच बनाने की आवश्यकता पैदा करती है। इसे ध्यान में रखते हुए विद्यार्थियों में वैज्ञानिक कौशल और दृष्टिकोण के विकास में 'विज्ञान क्लब और ईको क्लब' गतिविधियों की भूमिका पर चर्चा करें। किन्हीं दो गतिविधियों का वर्णन करें जिन्हें विद्यार्थियों के लिए नियोजित किया जा सकता है।

29. (a) Create a lesson plan that incorporates ICT in the teaching of any topic in middle stage Science.

(b) Plan an online class for teaching the above lesson plan. (5+3)

(a) एक पाठ योजना तैयार करें जिसमें आईसीटी को विज्ञान के मिडिल स्तर के किसी भी टॉपिक के शिक्षण में शामिल किया जाए।

(b) उपर्युक्त पाठ योजना को पढ़ाने के लिए एक ऑनलाइन कक्षा की योजना बनाएं।

30. As a person in charge of science activities at your school, make a complete plan for holding a science seminar to popularise science. (8)

अपने विद्यालय में विज्ञान गतिविधियों के प्रभारी व्यक्ति के रूप में, विज्ञान को लोकप्रिय बनाने के लिए विज्ञान संगोष्ठी आयोजित करने की पूरी योजना बनाएं।

31. "Formative & summative assessment go hand in hand". Reflect upon the above statement with respect to assessment of science at middle stage. (4+4)

''योगात्मक एवं रचनात्मक मूल्यांकन साथ-साथ चलते हैं।'' मिडिल चरण के विज्ञान मूल्यांकन के संबंध में उपरोक्त कथन पर विचार करें।

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2023

Paper Code: 213 **Roll No.** 00046384

Total Pages : 12

D.El.Ed.-II/13/23

Work Education
कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours **Maximum Marks : 50**

समय : 2½ घंटे **अधिकतम अंक : 50**

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II, Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं : **भाग-I, भाग-II** और **भाग-III.**

- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I
भाग- I

(1x10=10)

1. Which one of the following is **NOT** the aim of work education?
   - (a) Livelihood aim
   - (b) Vocational readiness aim
   - (c) Pre vocational aim
   - (d) Aesthetic aim

   निम्नलिखित में से कौन सा कार्य शिक्षा का उद्देश्य नहीं है?
   - (a) आजीविका का उद्देश्य
   - (b) व्यावसायिक तत्परता उद्देश्य

   - (c) पूर्व-व्यावसायिक उद्देश्य
   - (d) सौंदर्यानुभूति उद्देश्य

2. Which one of the following comes under the essential activities at upper primary stage?
   - (a) Cleanliness of the campus
   - (b) Repair work
   - (c) Tie and dye
   - (d) Plumbing

   निम्न में से कौन उच्च प्राथमिक स्तर पर अनिवार्य गतिविधियों के अंतर्गत आता है?
   - (a) परिसर की सफाई
   - (b) मरम्मत का काम
   - (c) बांधनी
   - (d) नलसाजी (प्लम्बिंग)

3. Which one of the following is the best method of assessing the work education activity?
   - (a) Written test
   - (b) Observation method
   - (c) Interview
   - (d) Case Study

   निम्नलिखित में से कौन सी विधि कार्य शिक्षा गतिविधि के आकलन की सर्वोत्तम विधि है?

(a) लिखित परीक्षा

(b) अवलोकन विधि

(c) साक्षात्कार

(d) केस स्टडी

4. Which activity will come under Food and Nutrition area of Work Education?

(a) prepare lemon water

(b) collage work

(c) prepare health card

(d) puppet making

कौन–सी गतिविधि कार्य शिक्षा के भोजन एवं पोषण क्षेत्र के अन्तर्गत आएगी?

(a) नींबू पानी बनाना

(b) कोलाज कार्य

(c) स्वास्थ्य कार्ड बनाना

(d) कठपुतली बनाना

5. How can we assess the behavioral aspect of the student?

(1) Observe their work habits

(2) Social attitude

(3) Interest

(4) Ethical values

(a) 1 and 2

(b) 4 and 1

(c) 1, 2 and 3

(d) 1, 2,3 and 4

हम विद्यार्थी के व्यवहार संबंधी पहलू का आकलन कैसे कर सकते हैं?

1. काम करने की आदतों का अवलोकन

2. सामाजिक दृष्टिकोण

3. रूचि

4. नैतिक मूल्य

(a) 1 और 2

(b) 4 और 1

(c) 1, 2 और 3

(d) 1, 2, 3 और 4

6. Which tool is the part of Mini Tool Kit?

(a) Spade

(b) Khurpi

(c) Screw driver

(d) Broom

(a) लिखित परीक्षा

(b) अवलोकन विधि

(c) साक्षात्कार

(d) केस स्टडी

4. Which activity will come under Food and Nutrition area of Work Education?

(a) prepare lemon water

(b) collage work

(c) prepare health card

(d) puppet making

कौन–सी गतिविधि कार्य शिक्षा के भोजन एवं पोषण क्षेत्र के अन्तर्गत आएगी?

(a) नींबू पानी बनाना

(b) कोलाज कार्य

(c) स्वास्थ्य कार्ड बनाना

(d) कठपुतली बनाना

5. How can we assess the behavioral aspect of the student?

(1) Observe their work habits

(2) Social attitude

(3) Interest

(4) Ethical values

(a) 1 and 2

(b) 4 and 1

(c) 1, 2 and 3

(d) 1, 2,3 and 4

हम विद्यार्थी के व्यवहार संबंधी पहलू का आकलन कैसे कर सकते हैं?

1. काम करने की आदतों का अवलोकन

2. सामाजिक दृष्टिकोण

3. रूचि

4. नैतिक मूल्य

(a) 1 और 2

(b) 4 और 1

(c) 1, 2 और 3

(d) 1, 2, 3 और 4

6. Which tool is the part of Mini Tool Kit?

(a) Spade

(b) Khurpi

(c) Screw driver

(d) Broom

कौन सा उपकरण मिनी टूल किट का हिस्सा है?

(a) फावड़ा

(b) खुरपी

(c) पेचकस

(d) झाड़ू

7. "Work education is considered less significant in comparison to other subjects in the community". Why?

(a) It is considered as a waste of time

(b) It is considered non-academic

(c) Parents have a wrong attitude towards the subject

(d) All of the above

"समुदाय में अन्य विषयों की तुलना में कार्य शिक्षा को कम महत्वपूर्ण माना जाता है"। क्यों?

(a) इसे समय की बर्बादी माना जाता है

(b) इसे गैर शैक्षणिक माना जाता है

(c) माता-पिता का विषय के प्रति गलत रवैया है

(d) उपरोक्त सभी

8. Which activity will NOT come under community service?

(a) Talking to elderly person

(b) Visit to a child care institution

(c) Organizing a rally for enrollment drive

(d) Beautification of Bulletin board

कौन सी गतिविधि सामुदायिक सेवा के अन्तर्गत नहीं आएगी?

(a) वृद्धजनों से बातचीत

(b) बाल देखभाल केन्द्र की विजिट

(c) नामांकन अभियान हेतु रैली का आयोजन

(d) बुलेटिन बोर्ड का सौंदर्यीकरण

9. Work Education activities include:

(a) Essential Activities

(b) Elective Activities

(c) Both a & b

(d) None of the above

कार्य शिक्षा गतिविधियों में शामिल हैं:

(a) अनिवार्य गतिविधियाँ

(b) वैकल्पिक गतिविधियाँ

(c) a और b दोनों

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

10. There are ______ main areas of work education.

(a) Two

(b) Four

(c) Five

(d) Six

कार्य शिक्षा के .... मुख्य क्षेत्र हैं -

(a) दो

(b) चार

(c) पाँच

(d) छह

PART-II
भाग- II

(3x5=15)

11. Write any six objectives of work education on the basis of knowledge, understanding and development of skills. (6x½=3)

ज्ञान, समझ और कौशल विकास के आधार पर कार्य शिक्षा के कोई 6 उद्देश्य लिखिए।

12. State any three differences between essential activity and elective activity? (3x1=3)

अनिवार्य गतिविधि और वैकल्पिक गतिविधि के बीच कोई तीन अंतर लिखें।

13. Discuss the concept of process and product evaluation? (3)

प्रक्रिया और उत्पाद मूल्यांकन की अवधारणा पर चर्चा करें।

14. Write any three indicators for assessing the students engaged in chalk making activity in class VII? (3x1=3)

कक्षा 7 के विद्यार्थियों द्वारा चॉक बनाने की गतिविधि के आकलन हेतु कोई तीन संकेतक लिखें।

15. How is portfolio useful in the process of assessment? Write any three points. (3x1=3)

आकलन की प्रक्रिया में पोर्टफोलियो किस प्रकार उपयोगी है। कोई तीन बिन्दु लिखें।

16. How will you do the orientation of parents and community to tell the usefulness of work education? (6x½=3)

कार्य शिक्षा की उपयोगिता बताने के लिए आप माता-पिता और समुदाय का उन्मुखीकरण किस प्रकार करेंगे।

17. What do you understand by integrated approach of teaching in work education? (3)

कार्य शिक्षा में शिक्षण के समेकित उपागम से आप क्या समझते हैं?

18. Write any three activities related to community service for class 6th. (1x3=3)

कक्षा 6 के लिए सामुदायिक सेवा से संबंधित कोई तीन क्रियाकलाप लिखिए।

PART-III
भाग- III

(5x5=25)

19. Prepare an inclusive group formation plan according to time and place for conducting cleanliness drive in your school for class VII students. (5)

अपने विद्यालय में कक्षा 7 के विद्यार्थियों के लिए स्वच्छता अभियान चलाने के लिए समय और स्थान के अनुसार एक समावेशी समूह निर्माण योजना तैयार करें।

20. Draw diagram of any five tools from Mini tool kit and write one utility of each in day-to-day life. (1x5=5)

मिनी टूल किट से किन्ही पांच उपकरणों का चित्र बनाएं और दैनिक जीवन में प्रत्येक की एक उपयोगिता लिखें।

21. Write the names of any four techniques to be used for evaluation under work education. Write in detail about use of any one technique citing an example from any work education activity. (2+3=5)

कार्य शिक्षा के अंतर्गत मूल्यांकन में प्रयुक्त होने वाली किन्हीं चार तकनीकों के नाम लिखिए। किसी एक तकनीक के बारे में कार्य शिक्षा संबंधी किसी भी गतिविधि के उदाहरण के साथ विस्तार से लिखिए।

22. Continuous and Comprehensive Evaluation is the most appropriate strategy while evaluating the work education activities. Write any 5 points to support this statement. (1x5=5)

"कार्य शिक्षा संबंधी गतिविधियों का मूल्यांकन करने के लिए निरंतर और व्यापक मूल्यांकन सबसे उपयुक्त रणनीति है।" इस कथन के पक्ष में कोई पाँच बिन्दु लिखें।

23. Describe how community can be an important resource for school with respect to work education activities. Plan a program for school on any issue related to health and hygiene with the help of community. (2+3=5)

कार्य शिक्षा गतिविधियों के संबंध में समुदाय स्कूल के लिए महत्वपूर्ण संसाधन कैसे हो सकता है, वर्णन करें। समुदाय की मदद से स्वास्थ्य और स्वच्छता से संबंधित किसी भी मुद्दे पर स्कूल के लिए एक कार्यक्रम की योजना बनाएँ।

24. How do parents play an important role in implementing work education? Explain with suitable example. (5)

कार्य शिक्षा को क्रियान्वित करने हेतु माता-पिता किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं? उपयुक्त उदाहरण के साथ समझाइए।

25. Suggest any five skills related to language which can be acquired through any work education activity under work education? (1x5=5)

भाषा से संबंधित किन्हीं पाँच कौशलों का सुझाव दें जिन्हें कार्य शिक्षा के अंतर्गत किसी भी कार्य शिक्षा गतिविधि के माध्यम से प्राप्त किया जा सकता है।

26. Prepare a monthly plan of work education activities for class VI for the month of April. (5)

अप्रैल माह के लिए कक्षा 6 के लिए कार्य शिक्षा गतिविधियों की मासिक योजना तैयार करें।

Socio-Philosophical Perspectives of Education
शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I, भाग-II, भाग-III** और **भाग-IV.**
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I
भाग- I

(10×1=10)

All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. "Education is the Tripolar process" It is a statement of: (1)

   (a) Adams

   (b) Jhon Dewey

   (c) T.P. Nunn

   (d) Swami Vivekananda

"शिक्षा एक त्रिमुखी प्रक्रिया है" ये कथन किसका है -

(a) एडम्स

(b) जॉन डीवी

(c) टी.पी. नन

(d) स्वामी विवेकानंद

2. 'Literal' Meaning of Philosophy :- (1)

(a) Philos + Sophia

(b) Philos +Phia

(c) Phil + Osphia

(d) Philos + Sia

'दर्शन' का शाब्दिक अर्थ है -

(a) फिलोस+सोफिया

(b) फीलोस+फिया

(c) फील+ओस्पिया

(d) फोलोस+सिया

3. Who is called father of Educational Sociology (1)

(a) Karl Maanhem

(b) Durkhim

(c) George Payne

(d) John Dewey

शैक्षिक समाजशास्त्र का जनक किसे कहा जाता है -

(a) कार्ल मानहेम

(b) दुर्खिम

(c) जॉर्ज पेन

(d) जॉन डीवी

4. The word sociology was used for the first time by (1)

(a) Karl Marx

(b) Maikaivar

(c) Mahatma Gandhi

(d) August Comte

समाजशास्त्र शब्द का प्रयोग पहली बार किसके द्वारा किया गया -

(a) कार्ल मार्क्स

(b) मैकवार

(c) महात्मा गांधी

(d) ऑगस्ट काम्टे

5. Values are - (1)

(a) Stable

(b) Dynamic

(c) Changeable

(d) Non Dynamic

मूल्य होते है -

(a) स्थिर

(b) परिवर्तनशील

(c) गतिशील

(d) अगतिशील

6. The main features of Culture are - (1)

(a) Transfer

(b) Adaptation

(c) Sociality

(d) All above

संस्कृति के मुख्य गुण हैं -

(a) हस्तांतरण

(b) अनुकूलन

(c) सामाजिकता

(d) उपरोक्त सभी

7. Human right day is celebrated on - (1)

(a) 10 December

(b) 22 December

(c) 12 December

(d) 25 December

मानवाधिकार दिवस मनाया जाता हैं -

(a) 10 दिसंबर

(b) 22 दिसंबर

(c) 12 दिसंबर

(d) 25 दिसंबर

8. DCPCR was Formed - (1)

(a) In 2005

(b) In 2007

(c) In 2008

(d) In 2009

DCPCR का गठन हुआ -

(a) 2005 में

(b) 2007 में

(c) 2008 में

(d) 2009 में

9. Social Change Occurs - (1)

(a) Slowly

(b) Speedy

(c) Suddenly

(d) All Above

10.

सामाजिक परिवर्तन होता है -

(a) धीरे-धीरे से

(b) गति से

(c) अचानक से

(d) उपरोक्त सभी

10. Which among the following is not a component of culture: (1)

(a) Beliefs

(b) Development

(c) Language

(d) Values

निम्नलिखित में से कौन सा संस्कृति का अंग नहीं है :

(a) मान्यताएँ

(b) विकास

(c) भाषा

(d) मूल्य

PART-II

भाग- II

(5x2=10)

All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

11. Assertion (A): Education is must for success

Reason (R): Education is key to success. (2)

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): सफलता के लिए शिक्षा ज़रूरी है।

तर्क (R): शिक्षा सफलता की कुंजी है।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है।

(d) अभिकथन (A) असत्य है लेकिन तर्क (R) सत्य है।

12. Assertion (A): Children learn ways of behaving, values and norms of living in their family.

Reason (R): Family is the secondary agency of socialization of children. (2)

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): बच्चे अपने परिवार में व्यवहार करने के तरीके, मूल्यों और जीवन के मानदंडों को सीखते हैं।

तर्क (R): परिवार बच्चों के समाजीकरण की द्वितीयक एजेंसी है।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है।

(d) अभिकथन (A) असत्य है लेकिन तर्क (R) सत्य है।

13. Assertion (A): Children pick up ways of behaving appropriately as per their culture from their friends media and various other source.

Reason (R): Socialization is a complex process that takes place through various formal and informal means. (2)

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): बच्चे अपने मित्र, मीडिया और अन्य विभिन्न स्रोतों से अपनी संस्कृति के अनुसार उचित व्यवहार करने के तरीके सीखते हैं।

तर्क (R): समाजीकरण एक जटिल प्रक्रिया है जो विभिन्न औपचारिक और अनौपचारिक माध्यमों से होती है।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है।

(d) अभिकथन (A) असत्य है लेकिन तर्क (R) सत्य है।

14. Assertion (A): Social change is a value neutral concept.

Reason (R): Social change is used to describe variation in any aspect of social process, social patterns, social interaction, or social organisation. (2)

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): सामाजिक परिवर्तन एक मूल्य तटस्थ अवधारणा है।

तर्क (R): सामाजिक परिवर्तन का उपयोग सामाजिक प्रक्रिया, सामाजिक पैटर्न, सामाजिक संपर्क या सामाजिक संगठन के किसी भी पहलू में भिन्नता का वर्णन करने के लिए किया जाता है।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है।

(d) अभिकथन (A) असत्य है लेकिन तर्क (R) सत्य है।

15. Assertion (A): Indian Constitution has mandated compulsory and free education for children below the age of 14.

Reason (R): Some children stay out of school and engage in labour. (2)

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): भारतीय संविधान ने 14 वर्ष से कम आयु के बच्चों के लिए अनिवार्य और मुफ्त शिक्षा का प्रावधान किया है।

तर्क (R): कुछ बच्चे स्कूल से बाहर रहते हैं और श्रम में लगे रहते हैं।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य है और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है।

(d) अभिकथन (A) असत्य है लेकिन तर्क (R) सत्य है।

PART-III

भाग- III

(5x3=15)

Attempt any 5 questions from this section (word limit-100 words)

कोई 5 प्रश्न कीजिए (शब्द सीमा - 100 शब्द)

16. Write the relevance of Naturalism in the present context of Education. (3)

प्रकृतिवाद की वर्तमान शिक्षा के संदर्भ में प्रासंगिकता लिखिए।

17. Why is knowledge of social diversity essential for teachers? (3)

समाजिक विविधता का ज्ञान अध्यापक के लिए क्यों जरूरी है?

18. We get to see the glimpse of multiculturalism in Bharat Parv/Trade Fair/Surajkund Fair, you should write about its significance in the classroom by telling the characteristics of multiculturalism from your experiences. (3)

बहुसंस्कृति की झलक हमें भारत पर्व ट्रेड फेयर/सूरजकुंड मेले में देखने को मिलती हैं, आप अपने अनुभवों से बहुसंस्कृति की विशेषताओं को बताते हुए कक्षा-कक्ष में इसकी सार्थकता लिखिए।

19. Social change also affects the process of education. Explain by giving any two examples. (1½+1½=3)

सामाजिक परिवर्तन का असर शिक्षा की प्रक्रिया पर भी होता है। कोई दो उदाहरण देकर समझाइए।

20. Explain with examples, how human rights improve human life? (3)

उदाहरण द्वारा समझाइए कि, मानवाधिकार मानव जीवन को किस प्रकार बेहतर बनाते है?

21. The basic education of Mahatma Gandhi are relevant even today. In which campaign, run by the government such glimpses are visible? Write four important facts about that campaign. (1+2=3)

महात्मा गांधी जी की बुनियादी शिक्षा आज भी प्रासंगिक है, सरकार द्वारा चलाए जा रहे किस अभियान में इसकी झलक दिखाई देती हैं। उस अभियान के चार महत्त्वपूर्ण तथ्य लिखिए।

22. Write the problems of single parents in child rearing and education in contemporary society. You have do to reduce those problems as a teacher? As a teacher, give any four suggestions (3)

समकालीन समाज में बच्चे के पालन पोषण और शिक्षा में एकल अभिभावक की परेशानियां लिखिए। एक अध्यापक के रूप में आप उन परेशानियों को कम करने के लिए क्या करेंगे? कोई चार सुझाव दीजिए।

23. As a teacher, which activities can be conducted in your classroom to promote socialization? Write any two activities in brief. (3)

एक अध्यापक के रूप में सामाजीकरण को बढ़ावा देने के लिए आप अपने कक्षा-कक्ष में कौन-कौन सी गतिविधियों मे करा सकते हो? किन्हीं दो गतिविधियों को संक्षेप में लिखिए।

PART-IV

भाग- IV

(5x8=40 marks)

Attempt any 5 questions from this section (word limit: 300 words)

कोई 5 प्रश्न कीजिए। (शब्द सीमा - 300 शब्द)

24. During the school experience program, which philosophical ideology did you see in vogue in your school. Why you will adopt it in your teaching process. Write any four points about this philosophical ideology as a teacher.

(4x2=8)

विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान आपको आपके विद्यालय में कौनसी दार्शनिक विचारधारा प्रचलन में दिखाई दी। एक अध्यापक के रूप में आप किस दार्शनिक विचारधारा को अपनी शिक्षण प्रक्रिया में अपनाएंगे और क्यों? इस दार्शनिक विचारधारा की कोई चार विशेषताओं को लिखिए।

25. What is the relationship between education and sociology? Discuss the role of education in socialization of the child. (3+5)

शिक्षा और समाजशास्त्र में क्या संबंध है? बच्चे के समाजीकरण में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करें।

26. "Co-curricular activities and service activities play an important role in developing social values among students". Suggest any four activities which develop social values among students with reference to this statement. (4x2=8)

"विद्यार्थियों में सामाजिक मूल्य विकसित करने में सह पाठ्यक्रम गतिविधियों और सेवा गतिविधियों का महत्वपूर्ण योगदान है।" उपरोक्त कथन के सन्दर्भ में किन्हीं चार गतिविधियों का सुझाव दीजिए जो विद्यार्थियों में सामाजिक मूल्य विकसित करने में सहायक हों।

27. "The change in the process of education has happened due to social change". Explain this statement with any four points from your experience. (4x2=8)

''शिक्षा की प्रक्रिया में परिवर्तन सामाजिक परिवर्तन के कारण हुआ है।'' अपने अनुभव से कोई चार बिंदुओं के द्वारा कथन की व्याख्या कीजिए।

28. The fundamental rights you get in the constitution are a form of human rights. With reference to this statement, explain any four fundamental rights.(4x2=8)

आपको संविधान में मिले मौलिक अधिकार, मानव अधिकार के ही स्वरूप हैं। इस कथन के सन्दर्भ में किन्ही चार मौलिक अधिकारों का वर्णन कीजिए।

29. Culture makes your life cultured, you have experienced the dimensions of culture at home, school and society in your lifetime. On the basis of this experience, explain both the forms of culture, composite culture and multiculturalism. (4+4=8)

संस्कृति आपके जीवन को सुसंस्कृत बनाती हैं, आपने अपने जीवनकाल में संस्कृति के आयामों को घर, विद्यालय और समाज में अनुभव किया है इस अनुभव के आधार पर आप संस्कृति के दोनो स्वरूपों संयुक्त संस्कृति और बहुसंस्कृति के बारे में समझाएं।

30. E
P
E
I

31.

30. Explain in detail the relevance of Educational Philosophy of Rabindranath Tagore. (Aim of Education, Curriculum, Teaching, Methods, Discipline) (8)

रविद्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन की प्रासंगिकता का विस्तार से वर्णन कीजिए।

31. Write short notes on following : (4x2=8)

(a) Social Change

(b) Teaching Methods of Humanism

(c) Source of Value Education

(d) Human Rights.

निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिए :

(a) सामाजिक परिवर्तन

(b) मानववाद की शिक्षण विधियाँ

(c) मूल्य शिक्षा के स्रोत

(d) मानवाधिकार

- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I
भाग- I

(10×1=10)

All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Learning is an active process because - (1)

   (a) Learning takes place when there is some information given to the learner.

   (b) Learning refers to memorisation and an active change in one's behaviour.

   (c) Knowledge is constructed by learner by acting upon it.

   (d) Learning is governed primarily by biological factors.

सीखना एक सक्रिय प्रक्रिया है, क्योंकि :

(a) सीखना तब होता है जब शिक्षार्थी को कुछ जानकारी दी गई हो।

(b) सीखना याद करने और क्रिसी के व्यवहार में सक्रिय परिवर्तन की ओर संकेत करता है।

(c) ज्ञान पर कार्य करते हुए शिक्षार्थी ज्ञान का सजृन करते हैं।

(d) सीखना मुख्य रूप से जैविकीय कारकों से नियंत्रित होता है।

2. Which of the following skill is associated with emotional intelligence- (1)

(a) Memorising

(b) Envisaging

(c) Empathising

(d) Motor processing

इनमें से कौन-सा कौशल भावात्मक बुद्धि से जुड़ा है-

(a) याद रखना

(b) परिकल्पना करना

(c) परानुभूति

(d) गत्यात्मक प्रक्रियाएँ

3. According to psychologist what are the two differe types of motivation - (1)

(a) Imaginative and objective motivation

(b) Happy and sad motivation

(c) Initial and final motivation

(d) Internal and external motivation.

मनोवैज्ञानिकों के अनुसार दो प्रकार की अभिप्रेरणा क्या है -

(a) कल्पनाशीलता और उद्देश्यात्मक अभिप्रेरणा

(b) सुख और दुख की अभिप्रेरणा

(c) प्रारंभिक और अंतिम अभिप्रेरणा

(d) आन्तरिक और बाह्य अभिप्रेरणा

4. The approach to counselling in which the therapeuti process is directed along lines considered relevant b the counsellor is named as: (1

(a) Non-directive Counselling

(b) Directive Counselling

(c) Eclectic Counselling

(d) Vocational Counselling

परामर्श का वह उपागम जिसमें चिकित्सीय प्रक्रिया को परामर्शदाता द्वारा विचार की तर्ज पर निर्देशित किया जाता है, को निम्नानुसार नामित किया गया है:

(a) गैर-निर्देशात्मक परामर्श

(b) निर्देशात्मक परामर्श

(c) उदार परामर्श

(d) व्यावसायिक परामर्श

5. Which of the following is the best way the teacher can guide children with special needs in school education? (1)

(a) give higher challenging tasks

(b) give more tests

(c) provide support and tips

(d) provide more homework

निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे अच्छा तरीका है जिससे शिक्षक स्कूली शिक्षा में विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों का मार्गदर्शन कर सकते हैं?

(a) अधिक चुनौतीपूर्ण कार्य दें

(b) अधिक परीक्षण दें

(c) सहायता और युक्तियाँ प्रदान करें

(d) अधिक होमवर्क दें

State true or false for the following questions.

निम्नलिखित प्रश्नों में सही अथवा गलत की पहचान करें।

6. The critical period hypothesis claims that there is an ideal time to acquire language after which further language acquisition becomes much more difficult and effortful. (True/False) (1)

संवेदनशील अवधि परिकल्पना का दावा है कि भाषा अर्जित करने हेतु एक आदर्श समय अवधि है, जिसके बाद भाषा अधिग्रहण बहुत अधिक कठिन और प्रयासपूर्ण हो जाता है।

7. Thinking, reasoning, imagination relate to affective domain of learning. (True/False) False (1)

चिंतन, तर्क और कल्पना अधिगम के भावात्मक पक्ष से जुड़े हैं। (सही/गलत)

8. In operant conditioning, main emphasis is on the role of learning material. (True/False) (1)

क्रिया प्रसूत सिद्धांत में ''अधिगम सामग्री'' की भूमिका पर मुख्य रूप से जोर दिया जाता है। (सही/गलत)

9. Spreading rumours about someone is an example of physical bullying. (True/False) (1)

किसी के बारे में अफवाहें फैलाना भौतिक डरायी-धमकायी (बुलिंग) का एक उदाहरण है।

10. The degree of disability for claiming reservation in services under central govt. of India is not less than 40 percent. (1)

भारत की केंद्र सरकार की सेवाओं में आरक्षण का दावा करने के लिए विकलांगता की डिग्री 40 प्रतिशत से कम नहीं होनी चाहिए।

PART-II

भाग- II

(5x2=10)

All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

11. Assertion (A): A person with high IQ is not necessarily creative.

Reason (R): Both high and low level of creativity can be found in highly intelligent children and person with average intelligence. (2)

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): उच्च IQ वाला व्यक्ति आवश्यक रूप से रचनात्मक हो, यह ज़रूरी नहीं है।

तर्क (R): अत्यधिक बुद्धिमान व्यक्ति और औसत बुद्धि वाले व्यक्ति में उच्च और निम्न दोनों स्तर की रचनात्मकता पाई जा सकती है।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है।

(d) अभिकथन (A) असत्य है लेकिन तर्क (R) सत्य है।

2. Assertion (A): Building a relationship with the client is least important in the process of counselling.

Reason (R): Building relationship contributes to client feeling safe and respected so that therapy succeed. (2)

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): परामर्श की प्रक्रिया में सेवार्थी के साथ संबंध बनाना सबसे कम महत्वपूर्ण है।

तर्क (R): संबंध बनाने से सेवार्थी सुरक्षित और सम्मानित महसूस करते हैं, जिससे परामर्श की प्रक्रिया सफल होती है।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है।

(d) अभिकथन (A) असत्य है लेकिन तर्क (R) सत्य है।

13. Assertion (A): Painful memories tend to hang on fo longer periods of time

Reason (R): increased biological arousal during th negative experience, increases the longevity of tha memory. (2

(a) Both A and R are true and R is the correc explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the corre explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): दर्दनाक यादें लंबे समय तक बनी रहती है

तर्क (R): नकारात्मक अनुभव के दौरान जैविक उत्तेजना बढ़ने से उस स्मृति की अवधि बढ़ जाती हैं।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं अं तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं अं तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है

(d) अभिकथन (A) असत्य है लेकिन तर्क (R) सत्य है

14.

14. Assertion (A): Inclusive Education is a new approach towards educating the children with disability and learning difficulties with that of normal ones within the same roof.

Reason (R): In effective inclusive programmes, teachers only focus on children with disability rather than normal ones.

(2)

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): समावेशी शिक्षा एक ही परिसर में अक्षमता और सीखने की कठिनाइयों वाले बच्चों को सामान्य बच्चों के साथ शिक्षित करने की दिशा में एक नया दृष्टिकोण है।

तर्क (R): प्रभावी समावेशी शिक्षा में शिक्षक सामान्य बच्चों की बजाय केवल अक्षम बच्चों पर ध्यान केंद्रित करते हैं।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है।

(d) अभिकथन (A) असत्य है लेकिन तर्क (R) सत्य है।

15. Assertion (A): Bruner coined the term Language Acquisition Support System (LASS) in contrast to Chomsky's LAD for explaining language development in children.

Reason (R): Different theorists try to offer an explanation of the process of language development. These are not alternative to each other but both provide partial explanation of the same process. (2

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): ब्रूनर ने बच्चों में भाषा के विकास की व्याख्या करने के लिए चॉमस्की के LAD के विपरीत भाषा अधिग्रहण समर्थन प्रणाली (LASS) का इस्तेमाल किया।

तर्क (R): विभिन्न सिद्धांतकार भाषा के विकास की प्रक्रिया की व्याख्या करने का प्रयास करते हैं। ये एक दूसरे के विकल्प नहीं है परन्तु दोनों एक ही प्रक्रिया की आंशिक व्याख्या प्रदान करते हैं।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है।

(d) अभिकथन (A) असत्य है लेकिन तर्क (R) सत्य है।

PART-III

भाग- III

(5x3=15)

Attempt any 5 questions from this section (word limit-100 words)

कोई 5 प्रश्न कीजिए (100 शब्द)

16. Write three differences between classical and operant conditioning. (3)

शास्त्रीय अनुबन्धन और क्रियाप्रसूत अनुबन्धन के बीच
तीन अंतर बताइए।

17. What do you understand by positive transfer learning? Give one example to explain this. (1½+1

अधिगम के सकारात्मक स्थानान्तरण से आप क्या समझते एक उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

18. What is the relationship between thought language?

विचार और भाषा के बीच क्या संबंध है?

19. What measures will you take to deal and rectify bullying behaviour of children in your classroom?

अपनी कक्षा में बच्चों के डराने-धमकाने वाले व्यवहार निपटने और सुधारने के लिए आप क्या उपाय करेंगें?

20. Write any three differences between a cumulati record and an on anecdotal record card.

संचयी रिकार्ड कार्ड और उपाख्यानात्मक रिकार्ड के कोई 3 अंतर बताएँ।

21. Rahul is preparing for social studies examination. is distressed by remembering so many Mugh emperors and their sequence. He shared his proble with his elder brother who gave a very interesting

easy trick BHAJSAB (Babur, Humayun, Akbar, Jahangir, Shah Jahan, Aurangzeb, Bahadur Shah Zafar) to remember the correct order of emperors. Which memory device is used in this example and how it works? Explain (3)

राहुल सामाजिक अध्ययन की परीक्षा के लिए तैयारी कर रहा है। उसे इतने सारे मुगल शासक तथा उनके क्रम को याद करने में बहुत परेशानी हो रही है। उसने अपनी परेशानी अपने बड़े भाई से साझा की जिसने उसे एक बहुत ही आसान और रोचक याद रखने की विधि BHAJSAB बताई। (बाबर, हुमायूँ, अकबर, जहाँगीर, शाहजहाँ, औरंगजेब, बहादुरशाह ज़फर) इस उदाहरण में किस मेमोरी डिवाइस का उपयोग किया गया है और यह कैसे काम करता है? व्याख्या करें।

22. A girl Myra is a pre-schooler. Her mother saw her talking to herself while working with blocks. She does not understand why is she talking to herself and tries to stop her. Do you think the girl is showing inappropriate behaviour which needs to be curbed? Give reason for your answer. (3)

मायरा एक पूर्व विद्यालयी छात्रा है। उसकी माँ उसे ब्लॉकस के साथ खेलते समय खुद से बात करते हुए देखती हैं। उसे समझ नहीं आता कि वह स्वयं से बात क्यों कर रही है और

उसे वह मायरा को रोकने की कोशिश करती है। क्या आपको लगता है कि मायरा का व्यवहार अनुचित है जिसे रोके जाने की आवश्यकता है। अपने उत्तर के समर्थन में कारण दीजिए।

23. In a television commercial, you see young, beautiful people having fun on a tropical beach while enjoying a sports drink. This attractive and appealing imagery causes you to develop a positive association with this beverage. Which theory of learning explains this and how? (3)

टेलीविजन विज्ञापन में आप समुद्र तट पर युवा खूबसूरत लोगों को मस्ती करते हुए और स्पोर्ट्स ड्रिंक का आनन्द लेते हुए देखते है। यह आकर्षक आनंद दृश्य आपको इस पेय के साथ एक सकारात्मक जुड़ाव विकसित करने के लिए प्रेरित करता है। अधिगम का कौन-सा सिद्धान्त इसकी व्याख्या करता है और कैसे?

PART-IV

भाग- IV

(5x8=40 marks)

Attempt any 5 questions from this section (word limit: 300 words)

कोई 5 प्रश्न कीजिए। (300 शब्द)

24. Explain different types of intelligence given by Gardener. Write the educational implication of his theory. (4+4=8)

    गार्डनर द्वारा दिये गए बुद्धि के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए। उसके सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थ बताइए।

25. 'Motives are powerful factor in learning'. Discuss. How will you motivate students to learn in your class, explain with examples. (2+6=8)

    ''प्रेरणा सीखने में शक्तिशाली कारक है।'' इस वाक्य का अर्थ स्पष्ट कीजिए। आप अपनी कक्षा में विद्यार्थियों को सीखने के लिए किस प्रकार प्रेरित करेंगें उदाहरण सहित बताइए।

26. Explain any eight ways to promote language learning at school and home. (8)

घर एवं विद्यालय में भाषा सीखने के किन्हीं आठ तरीकों की व्याख्या करें।

27. "Guidance and counselling both serve the same purpose." Elaborate. Write different approaches of counselling. (2+6=8)

"निर्देशन और परामर्श दोनों एक ही उद्देश्य की पूर्ति करते हैं।" इस वाक्य का अर्थ स्पष्ट कीजिए। परामर्श के विभिन्न उपागमों के बारे में लिखिए।

28. Discuss any four problems and difficulties faced by first generation learners with classroom? Suggest any four strategies you would employ as a teacher to overcome them. (4+4)

पहली पीढ़ी के शिक्षार्थियों की कक्षा संबंधी किन्हीं चार समस्याओं और कठिनाइयों पर चर्चा करें। एक शिक्षक के रूप में इनका समाधान पाने के लिए किन्हीं चार युक्तियों का सुझाव दें।

29. Discuss any two behavioural problems in students you observed during your SEP? What do you think are the reasons behind them and what remedial measures you took to improve them? (4+2+2)

SEP के दौरान आपने विद्यार्थियों में कौन-कौन सी व्यवहार संबंधी समस्याएँ देखी? ऐसी किन्हीं दो समस्याओं की चर्चा करें। आपके अनुसार इनके पीछे क्या कारण हो सकते हैं और इन्हें सुधारने के लिए आपने क्या कदम उठाए, लिखें।

30. What do you understand by the term attitude? Write two attitudes of an effective teacher. (4+4=8)

मनोवृत्ति से आप क्या समझते हैं? प्रभावी शिक्षक की दो मनोवृत्तियाँ लिखिए।

31. What is the need of inclusive education? How will you make your school more inclusive for the children with special needs? Write at least three points. (2+6=8)

समावेशी शिक्षा की क्या आवश्यकता है? आप अपने विद्यालय को विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के लिए अधिक समावेशी कैसे बनाएंगे। कम से कम तीन बिन्दु लिखिए।

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2023

00046384.

Paper Code: 208 | **Roll No....384.....**

Total Pages : 11

D.El.Ed.-II/8/23

Language Education (English)

Time : 3 Hours | **Maximum Marks : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I,** there are 10 Objective Type Questions. All questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. Answer in 100 words approximately.
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. Answer in 300 words approximately.

****

PART-I

(1x10=10)

1. A smallest unit of meaning that cannot be broken up
   - (a) phoneme
   - (b) syntax
   - (c) morpheme
   - (d) syllable

2. Identify the parts of a sentence underlined in the sentence given below:

   "<u>She laughs</u> at shy people."
   - (a) Phrase
   - (b) A sentence
   - (c) Independent Clause
   - (d) Subordinate Clause

3. Which language does the NEP 2020 recommend as the medium of instruction in the initial years of schooling?
   - (a) Mother tongue
   - (b) Hindi
   - (c) Second language
   - (d) Sanskrit

4. BF Skinner claimed that language is learnt through :
   - (a) Repetition and approximation
   - (b) Reinforcement and engagement
   - (c) Drill and practice
   - (d) Immersion and employment

5. A teacher asked the students of class-V to read the text thoroughly. Then she asked them to answer the questions with reference to the context (RTC). In this process, she is encouraging students for.........
   - (a) Skimming
   - (b) Scanning
   - (c) Intensive reading
   - (d) Extensive reading

6. Using 'realia' in the language class means bringing..............
   - (a) Real objects as teaching aids
   - (b) Real life situations to communicate.
   - (c) Realistic objectives and targets for the learners
   - (d) Real level of child's learning to the knowledge of parents.

7. Under which Act did English get the status of the associate official language?
   - (a) National Curriculum Framework
   - (b) Official Language Act, Article-343
   - (c) Associate Official Language Act, Article-343
   - (d) Three Language Formula

8. A teacher asks the students to read the text for information and create their own interpretation beyond the literal level. Which sub-skill is she/he practising in the class?

(a) Predicting

(b) Inferring

(c) Summarising

(d) Paraphrasing

9. The purpose of Remedial teaching is to

(a) Introduce new language items

(b) Test recently taught items

(c) Teach again the language items not properly learnt

(d) Teach again the language items already learnt

10. There are 44 sounds in English. Out of these how many sounds are vowels and how many consonants respectively?

(a) 20, 24

(b) 5, 39

(c) 10, 34

(d) 22,22

PART-II

(2x5=10)

11. **Assertion (A):** In a language classroom, teacher should provide audio books along with the text materials.

Reason (R): Multiple options of representation cater to needs of diverse learners such as those with reading related disorders. (2)

Select the most appropriate answer from the options given below:

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true and (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

12. **Assertion (A):** Teachers should ask a question that facilitates students to establish relationships between what they are expected to learn and what they already know.

Reason (R): Prior knowledge doesn't play any role in learning of new concepts. (2)

Select the most appropriate answer from the options given below:

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

13. **Assertion (A):** A child in his early childhood stage uses more verbs than nouns and ignores the grammar rules.

Reason (R): They lack vocabulary range. (2)

Select the most appropriate answer from the options given below:

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

14. **Assertion (A):** All children who enter school are highly competent language users.

Reason (R): Due to language and cultural diversity, they are unable to demonstrate their abilities. (2)

Select the most appropriate answer from the options given below:

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

15. **Assertion (A):** Reading and writing skills help in critical thinking at primary level.

Reason (R): Critical thinking is a sub-skill of reading and writing.

Select the most appropriate answer from the options given below: (1+1)

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

PART-III

Attempt any 5 questions. **(3x5=15)**

16. Discuss the changing nature of e-learning in language teaching. Support your answer with the help of examples. (1½+1½)

17. Imagine that you have decided to help a group of 15 school children from a regional medium school with their speaking skills. Write out a plan of how you will engage them in the first three classes? Give concrete examples wherever possible. (3)

18. During your SEP, you must have observed some individual differences among your students. Mention different categories of Individual differences. How did you manage to teach in such inclusive classroom? (3)

19. What is the need and importance of grammar in learning English at the upper primary level? (3)

20. Based on your SEP experience which approach or method was best suitable for the students of upper primary level to teach and learn English? (3)

21. There are some students who do not participate in classroom discussion. What strategy will you plan to initiate participation in such students in the classroom discussion? (3)

22. Which assessment is best suitable for the students at upper-primary level? During your language class in SEP, how did you assess the language skills of the students? (3)

23. What is the nature and qualities of diverse learners? How a language teacher meet the needs of these diverse learners. (1+2)

PART-D

Attempt any 5 questions: **(5x8=40)**

24. Prepare a rubric to assess the paragraph written by students of class 6. Explain why you selected that criteria. (6+4)

25. Develop two language games for students of class 8 to enhance oral skill and vocabulary. (5+5)

26. What do you mean by 'teaching-learning material? Elaborate the three types of TLM which you have used during your SEP for teaching of prose? (2+6)

27. Explain the essentials of oral communication. Why oral communication is important for language development at Elementary level. Support your answer with relevant examples. (2+2+4)

28. What is CCE in English language? Explain the tools and techniques of assessment at the elementary level in English language. Enlist the activities for assessing the language development of the child at elementary level. (2+2+4)

29. What are literary activities? How can you use these activities to enhance the linguistic skills of the students of your class? Elaborate with two relevant examples of literary activities. (2+2+4)

30. While teaching language to your students during SEP you must have assessed your students to observe their achievement in language class. Write down the strategies you can use for assessing their achievement and a rubric to assess their language acquisition. (4+4)

31. Imagine that you have been assigned a class of 50 students studying in class 6. Prepare a lesson plan for Teaching of Prose for a 45 minutes class focusing on the essential components of Lesson Planning. (8)

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2023

Paper Code: 210 **Roll No.** 00048384

Total Pages : 23

D.El.Ed.-II/10/23

Social Studies Education
सामाजिक अध्ययन शिक्षण

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I, भाग-II, भाग-III** और **भाग-IV.**
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

- भाग-I में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PARTI-I
भाग- I

(1x10=10)

1. Choose the most appropriate option that describes the concept of social studies at upper primary level.
   (a) Develop social responsibility
   (b) Develop conceptual understanding
   (c) Develop human relationship with environment
   (d) Develop critical thinking

   सबसे उचित विकल्प को चुनिए जो उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन की अवधारणा का वर्णन करता हो -

   (a) सामाजिक जिम्मेदारी विकसित करना
   (b) अवधारणात्मक समझ विकसित करना
   (c) पर्यावरण के साथ मानवीय सम्बन्ध विकसित करना
   (d) समालोचनात्मक चिन्तन विकसित करना

2. Suppose a teacher of Social Studies has to teach the lesson the Northern Plain of India in class VII. Which one of the following method would be the most suitable?
   (a) Project method
   (b) Map as a method
   (c) Source method
   (d) Regional method

   मान लीजिए सामाजिक अध्ययन के एक शिक्षक को कक्षा-7 में पाठ 'भारत का उत्तरी मैदान' पढ़ाना है। निम्नलिखित में से कौन-सी विधि सबसे अधिक उपयुक्त होगी?

   (a) परियोजना विधि
   (b) मानचित्र विधि

(c) स्रोत विधि

(d) क्षेत्रीय विधि

3. Match the following :

Geographical Zone	Characteristics
1. Tropical zone	i. Very low temperatur and very less rainfall
2. Temperate zone	ii. Moderate temperatur and moderate rainfall
3. Frigid zone	iii. High temperature an heavy rainfall

	1	2	3
(a)	iii	ii	i
(b)	ii	i	iii
(c)	i	iii	ii

निम्नलिखित के सही जोड़े बनाइए -

भौगोलिक क्षेत्र	विशेषताएँ
1. उष्ण क्षेत्र	i. बहुत कम तापमान और बहुत कम वर्षा
2. शीतोष्ण क्षेत्र	ii. मध्यम तापमान और मध्यम वर्षा
3. शीत क्षेत्र	iii. उच्च तापमान और अधिक वर्षा

	1	2	3
(a)	iii	ii	i
(b)	ii	i	iii
(c)	i	iii	ii

4. Consider the statements A, E and & C on nature of Social Studies at the upper primary level, select the most appropriate choice from the following option.

(A) It is inter-relationship between past with present

(B) It is study of society and Environment

(C) It is study of social behaviour.

(a) A and C

(b) C and B

(c) A and B

(d) A, B and C

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन की प्रकृ पर A, B और C कथनों पर विचार कीजिए औ निम्नलिखित में से सबसे उचित विकल्प को चुनिए -

(A) यह अतीत और वर्तमान के मध्य अन्तःक्रिया है।

(B) यह समाज और पर्यावरण का अध्ययन है।

(C) यह सामाजिक व्यवहार का अध्ययन है।

(a) A और C

(b) C और B

(c) A और B

(d) A, B और C

5. Article 14-18 of the constitution ensures -

(a) Right to equality

(b) Right to freedom

(c) Right to education

(d) Right to constitutional remedies

संविधान के अनुच्छेद 14-18 सुनिश्चित करते हैं -

(a) समानता का अधिकार

(b) स्वतन्त्रता का अधिकार

(c) शिक्षा का अधिकार

(d) संवैधानिक उपचार का अधिकार

6. Suppose you are going on a trip to Udaipur, which of the following method would be the best during the trip :

(a) Discovery method

(b) Problem solving method

(d) Observation method

(d) Survey method

मान लीजिए आप उदयपुर एक भ्रमण पर जा रहे हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी भ्रमण के दौरान सबसे उचित विधि होगी -

(a) खोज विधि

(b) समस्या-समाधान विधि

(c) अवलोकन विधि

(d) सर्वे विधि

7. According to NCF 2005, the objective of Social Studies teaching at the upper primary level is **NOT** of the following.

(a) To develop an understanding about the earth as the habitat of humankind and other forms of life

(b) To study of own region, state and country in the global context

(c) To study of India's past with references to contemporary developments in other parts of world.

(d) To develop the skills of observation, identification and classification.

एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन का उद्देश्य **नहीं है** -

(a) मानव जाति और अन्य जीवों के निवास के रूप में पृथ्वी की अवधारणा का विकास करना

(b) वैश्विक संदर्भ में अपने क्षेत्र, प्रदेश और देश का अध्ययन करना

(c) विश्व के अन्य भागों में समकालीन विकास के सन्दर्भ में भारत के अतीत के अध्ययन के लिए प्रेरित करना

(d) बच्चों में प्रेक्षण, पहचान और वर्गीकरण की क्षमता का विकास करना

8. Social and Political life textbooks at the Upper Primary level does **NOT** cover content related to which the following subjects –

(a) Sociology

(b) Political Science

(c) Psychology

(d) Economics

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक एवं राजनैतिक जीव की पाठ्यपुस्तकों में निम्नलिखित विषयों में से किसर सम्बन्धित विषयवस्तु सम्बन्धित **नहीं** है –

(a) समाजशास्त्र

(b) राजनीति विज्ञान

(c) मनोविज्ञान

(d) अर्थशास्त्र

9. The objective of continuous and comprehensive evaluation is one of the following –

(a) To motivate children for memorizing content

(b) To improve their achievement level

(c) To promote teacher centred pedagogy

(d) To encourage only non-scholastic assessment

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का एक उद्देश्य है –

(a) यह बच्चों को याद करने के लिए प्रेरित करता है।

(b) यह उनके उपलब्धि स्तर में सुधार करता है।

(c) यह शिक्षक-केन्द्रित शिक्षणशास्त्र को बढ़ावा देता है।

(d) यह केवल गैर-शैक्षिक आकलन को प्रोत्साहित करता है।

10. As per the continuous and comprehensive evaluation, formative assessment in Social Science leads to :

(a) Assessment as learning

(b) Assessment for learning

(c) Assessment of learning

(d) Assessment in learning

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के अनुसार, सामाजिक विज्ञान में रचनात्मक आकलन बल देता है –

(a) आकलन 'के रूप' में सीखना

(b) आकलन 'के लिए' सीखना

(c) आकलन 'का' सीखना

(d) आकलन 'में' सीखना

PART-II
भाग- II

(2x5=10)

11. Consider two statement A and R and choose the correct answer from the following :

Assertion-A : On 21st March and 23rd September, the whole earth experiences equal days and nights.

Reason-R : Direct sunrays fall on the equator.

(a) A is correct and R is the explanation of A

(b) A and R, both are irrelevant statement

(c) R is correct and A is not the explanation of R

(d) A and R both are not associated with each other

A और R दो कथनों पर विचार कीजिए और निम्नलिखित में से सही उत्तर को चुनिए-

अभिकथन-A : 21 मार्च और 23 सितम्बर को पूरी पृथ्वी पर दिन-रात बराबर होते हैं।

कारण-R : सूर्य की किरणें भूमध्य रेखा पर सीधी पड़ती हैं।

(a) A सही है और R, A की व्याख्या है।

(b) A और R दोनों अप्रासंगिक कथन हैं।

(c) R सही है और A, R की व्याख्या नहीं है।

(d) A और R दोनों एक-दूसरे से सम्बन्धित नहीं है।

12. Consider two statement A and R and choose the correct answer from the following –

Assertion-A : Social Science is a utilitarian subject.

Reason-R : Social sciences are essential to provide social-cultural skills.

(a) A is false

(b) R is true

(c) Both A and R are true

(d) Both A and R are false

A और R दो कथनों पर विचार कीजिए और निम्नलिखित में से एक सही उत्तर चुनिए-

अभिकथन-A : सामाजिक विज्ञान एक उपयोगी विषय है।

कारण-R : सामाजिक-सांस्कृतिक कौशलों को प्रदान करने लिए सामाजिक विज्ञान आवश्यक है।

(a) A गलत है

(b) R सही है

(c) दोनों A और R सही है।

(d) दोनों A और R गलत है।

13. Consider two statements A and R, and choose one correct option.

Assertion-A : Global warming is causing climate change.

Reason-R : It is due to the increasing of green-house gases.

(a) A is correct and R explains A

(b) R is correct but it does not support A

(c) A is correct but R is incorrect

(d) Both A and R are incorrect

A और R दोनों कथनों पर विचार कीजिए और एक सही विकल्प चुनिए -

अभिकथन-A : वैश्विक तापन जलवायु परिवर्तन का कारण है।

कारण-R : यह ग्रीन-हाऊस गैसों के बढ़ने के कारण है।

(a) A सही है और R, A की व्याख्या करता है।

(b) R सही है लेकिन यह A की सहायता नहीं करता है।

(c) A सही है लेकिन R सही नहीं है।

(d) दोनों A और R सही नहीं है।

14. Consider the following two statements and choose the correct options.

Assertion-A : Evidences of History describes the historical sources.

Reason-R : Evidences give real knowledge of historical facts

(1) A is correct

(2) R is wrong

(3) A is wrong

(4) R is correct

Choose the correct option :

(a) 1 and 3

(b) 2 and 4

(c) 1 and 4

(d) 2 and 3

निम्नलिखित दो कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

अभिकथन-A : इतिहास के साक्ष्य एतिहासिक स्रोत का वर्णन करते हैं।

कारण–R : साक्ष्य ऐतिहासिक तथ्यों का वास्तविक ज्ञान देते हैं।

(1) A सही है।

(2) R गलत है।

(3) A गलत है।

(4) R सही है।

सही विकल्प का चयन कीजिए-

(a) 1 और 3

(b) 2 और 4

(c) 1 और 4

(d) 2 और 3

15. Consider the following two statements on Social Science Laboratory.

Assertion-A : Social Science Laboratory creates interest for conceptual understanding.

Reason-R : It provides an evidence-based sources of information.

Choose the correct options -

(a) A is wrong assertion

(b) R is correct reason

(c) A is correct and it explains to R

(d) R is correct and it is associated with A

सामाजिक विज्ञान प्रयोगशाला पर निम्नलिखित दो कथनों पर विचार कीजिए-

अभिकथन-A : सामाजिक विज्ञान प्रयोगशाला अवधारणात्मक समझ के लिए रुचि उत्पन्न करती है।

कारण-R : यह सूचना के साक्ष्य-आधारित स्रोतों का प्रावधान करती है।

सही विकल्प को चुनिए

(a) A गलत कथन है।

(b) R सही कारण है।

(c) A सही है और यह R की व्याख्या करता है।

(d) R सही है और यह A के साथ सम्बंध रखता है।

PART-III

भाग- III

(3x5=15)

16. The objective of Social Science is to establish human and environment relationship. Explain.

    सामाजिक विज्ञान का उद्देश्य मनुष्य एवं पर्यावरण के मध्य सम्बंध स्थापित करना है। व्याख्या कीजिए।

17. How would you integrate Social Science curriculum with the Science at the upper primary level?

    उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम को विज्ञान के साथ एकीकृत कैसे करेंगें?

18. 'Delhi as city of cultural heritage'. Discuss briefly.

    'दिल्ली एक सांस्कृतिक विरासत का शहर है।' संक्षेप में चर्चा कीजिए।

19. Delhi and NCR facing tremors of Earthquake frequently. How would you create awareness about this natural disaster among society?

दिल्ली और राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र में भूकम्प के झटके बार-बार महसूस किए जा रहे हैं। समाज को आप इस तरह की प्राकृतिक आपदा के बारे में कैसे जागरुक करेंगे?

20. What should be the qualities of a good Social Science teacher at the upper primary level? Explain with examples.

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के एक अच्छे शिक्षक के गुण क्या होने चाहिए? उदाहरण सहित समझाएँ।

21. How many types of maps have been used in the upper primary Social Sciences textbooks? Explain briefly with examples.

उच्च प्राथमिक स्तर की सामाजिक विज्ञान की पुस्तक में कितने प्रकार के मानचित्रों का प्रयोग हुआ है? उदाहरणों के साथ संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

22. Community Resources are very useful for the teaching of Social Science at the upper primary level. Examine this statement with examples.

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के लिए सामुदायिक संसाधन बहुत उपयोगी है। उदाहरणों से इस कथन का परीक्षण कीजिए।

23. What are alternative ways to assess learning in Social Science at the upper primary level? Suggest.

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान में अधिगम का आकलन करने के वैकल्पिक तरीके क्या है। सुझाव दीजिए।

PART-IV

भाग- IV

(8x5=40)

24. Describe issue-centred of Social Science curriculum at the upper primary level.

उच्च प्राथमिक स्तर पर मुद्दे केन्द्रित सामाजिक विज्ञान की पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिए।

25. Examine the nature of Social Science textbooks at the upper primary level.

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान की पुस्तकों की प्रकृति का परीक्षण कीजिए।

26. What are the concept of Globalization and Liberalization and how it influences the society? Explain with examples.

वैश्वीकरण और उदारीकरण की अवधारणा क्या है और कैसे यह समाज को प्रभावित कर रही हैं? उदाहरण देकर समझाइए।

27. Evaluate environmental degradation of Delhi with reference to population and Global Warning.

वैश्विक तापन और जनसंख्या के सन्दर्भ में दिल्ली के पर्यावरण अवमूल्यन का मूल्यांकन कीजिए।

28. How the regional method helpful for the teaching of Ganga-Sindhu Plain. Explain it.

गंगा-सिन्धु के मैदान का शिक्षण करने के लिए क्षेत्रीय विधि किस प्रकार सहायता करेगी। इसकी व्याख्या कीजिए।

29. Discuss any four contents from the Geography textbooks at the upper primary level by using globe as learning.

उच्च प्राथमिक स्तर पर भूगोल की पुस्तक से किन्हीं चार ऐसी विषय-वस्तु की चर्चा कीजिए जिसमें ग्लोब को सिखाने के साधन के रूप में प्रयोग किया जा सकता हो।

30. Explain the components of framing question paper in Social Science.

सामाजिक विज्ञान में प्रश्न पत्र निर्माण के घटकों की व्याख्या कीजिए।

31. Make a Action Research proposal on the problems / challenges of Social Science teaching in the class-room at the upper primary level.

उच्च प्राथमिक स्तर पर कक्षा में सामाजिक विज्ञान शिक्षण की समस्याओं/चुनौतियों पर एक क्रियात्मक अनुसंधान का प्रस्ताव तैयार कीजिए।

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2023

Paper Code: 205

Roll No. 00046318

Total Pages : 12

D.El.Ed.-II/5/23

हिंदी दक्षता

Language Education (Hindi)

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)

****

भाग-I (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(1×10=10)

1. पूर्वी हिंदी की बोलियाँ हैं -

(a) ब्रजभाषा, हरियाणवी, बुंदेली

(b) अवधी, बघेली, छत्तीसगढ़ी

(c) कुमाँऊनी, गढ़वाली, पहाड़ी

(d) मेवाती, मालवी, मारवाड़ी

2. पाठ्यपुस्तक में चित्रों के संबंध में क्या सही **नहीं** है?

(a) चित्रों से पाठ्यपुस्तक आकर्षक बनती है

(b) चित्र पाठ की शोभा बढ़ाते हैं

(c) पाठ्यपुस्तकों में चित्र देना अनिवार्य है

(d) चित्र अमूर्त संकल्पनाओं को समझने में सहायता नहीं करते है।

3. मस्तिष्क आलोड़न विधि का विकास किया -

(a) कोहलर

(b) ओसबोर्न

(c) वुन्ट

(d) मैसलो

4. एक भाषा शिक्षक के लिए सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है?

(a) बच्चों को भाषा प्रयोग के अवसर देना

(b) भाषा की त्रुटियों के प्रति कठोर रवैया अपनाना

(c) भाषा की पाठ्यपुस्तक पढ़वाना

(d) भाषा का आकलन करना

5. सगुण भक्ति काल की शाखाएँ हैं -

(a) कृष्ण भक्ति शाखा और ज्ञानमार्गी शाखा

(b) राम भक्ति शाखा और ज्ञानमार्गी शाखा

(c) कृष्ण भक्ति शाखा और रामभक्ति शाखा

(d) कृष्ण भक्ति शाखा और प्रेममार्गी शाखा

6. 'रसास्वादन' का संधि विच्छेद है -

(a) रस+आस्वादन

(b) रसा+स्वादन

(c) रसआ+स्वादन

(d) रस+स्वाद+न

7. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण के अंत में लगने वाले प्रत्ययों को कहते हैं -

(a) कृत

(b) कर्तृवाचक

(c) तद्धित

(d) अधिकरण

8. 'राज्यश्री' नाटक किसने लिखा है?

(a) विहारी

(b) रहीम

(c) प्रेमचन्द्र

(d) प्रसाद

9. कथानक, दृश्य संयोजन, दृश्यान्तर विन्दु हैं -

(a) निबन्ध के

(b) अनुच्छेद के

(c) नाटक के

(d) कविता के

10. लोकतंत्र के चार स्तंभों में पत्रकारिता का स्थान है -

(a) पहला

(b) दूसरा

(c) तीसरा

(d) चौथा

भाग-II (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित प्रश्न)

(5×2=10)

नीचे दिए गए प्रश्नों के अंतर्गत प्रत्येक प्रश्न के लिए दो-दो कथन दिए गए हैं। जिन्हें 'अभिकथन' और तर्क के द्वारा चिन्हित किया गया है। कथनों को ध्यान से पढ़ते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए।

11. अभिकथन (A) - भाषा ध्वनियों का सार्थक रूप है।

तर्क (R) - भाषा में मनुष्य अपने भावों को व्यक्त करने के लिए विभिन्न ध्वनियों का प्रयोग करता है।

(a) अभिकथन (A) सही है, परन्तु तर्क (R) गलत है।

(b) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु तर्क (R) सही है।

(c) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(d) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं परन्तु तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

12. अभिकथन (A) - अक्षर, अक्षरों की संख्या, मात्रा, मात्रा की गणना, यति, गति को क्रमबद्ध तरीके से लिखना छन्द कहलाता है।

तर्क (R) - दोहा छन्द में चार चरण नहीं होते हैं।

(a) अभिकथन (A) सही है, परन्तु तर्क (R) गलत है।

(b) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु तर्क (R) सही है।

(c) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(d) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं परन्तु तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

13. अभिकथन (A) - चिन्तन समस्या के उत्पन्न होने से सम्पन्न होता है।

तर्क (R) - वाद-विवाद और समस्या समाधान में चिन्तन शक्ति का प्रयोग नहीं किया जाता है।

(a) अभिकथन (A) सही है, परन्तु तर्क (R) गलत है।

(b) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु तर्क (R) सही है।

(c) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(d) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं परन्तु तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

14. अभिकथन (A) - साहित्येतिहास दर्शन परिवेश तथा वातावरण बहुत सी परिस्थितियों में निर्मित हुआ करता है।

तर्क (R) - आदिकालीन साहित्य में राष्ट्रीय-भावना की कमी देखी गई।

(a) अभिकथन (A) सही है, परन्तु तर्क (R) गलत है।

(b) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु तर्क (R) सही है।

(c) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(d) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं परन्तु तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

15. अभिकथन (A) - अनुवाद प्रक्रिया जितनी महत्वपूर्ण है, उतनी ही परतंत्र भी है।

तर्क (R) - अनुवाद एक ओर मूल लेख के भाव से बँधा होता है, तो दूसरी ओर लक्ष्य भाषा की अभिव्यक्ति संबंधी सीमाओं में भी बँधा होता है।

(a) अभिकथन (A) सही है, परन्तु तर्क (R) गलत है।

(b) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु तर्क (R) सही है।

(c) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(d) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं परन्तु तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

भाग-III

(5×3=15)

16. हिंदी भाषा का सरलीकरण बनाम ग्राहकता से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

17. चौपाई, घनाक्षरी, मुक्तक छन्द की परिभाषा उदाहरण सहित प्रस्तुत कीजिए।

18. भाषा और साहित्य तथा साहित्य और समाज के बीच क्या संबंध है? तर्कपूर्ण उत्तर दीजिए।

19. तार्किक चिन्तन एवं समस्या समाधान चिंतन में उदाहरण सहित अन्तर स्पष्ट कीजिए।

20. सुमित्रानंदन पंत जी को प्रकृति का सुकुमार कवि क्यों कहा जाता है? उचित उदाहरण के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

21. शृंगार रस, हास्य रस, रौद्र रस को भाव अनुभाव, स्थाई भाव सहित स्पष्ट कीजिए।

22. पत्रकारिता की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

23. "आज अनुवाद के क्षेत्र में कार्य करने की अपार संभावनाएँ हैं" इस पंक्ति को ध्यान में रखते हुए अपने विचार अभिव्यक्त कीजिए।

भाग-IV

(5×8=40)

24. अलंकार की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए कक्षा 'सात' के विद्यार्थियों के लिए अलंकार शिक्षण हेतु एक पाठ योजना तैयार करें। (2+6)

25. पाठ्यपुस्तक और पूरक पाठ्यपुस्तक में किन-किन बिन्दुओं पर अन्तर पाया जाता है? एक शिक्षक को भाषा की पाठ्यपुस्तक का निर्माण करते समय किन-किन बिंदुओं को ध्यान में रखना चाहिए? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। (4+4)

26. भाषा के पाठ्यक्रम का स्वरूप किस प्रकार का होना चाहिए? राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार भाषा के पाठ्यक्रम से क्या अपेक्षित है? समझाइए। (3+5)

27. भाषा शिक्षण में क्रियात्मक अनुसंधान से क्या तात्पर्य है? क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न सोपानों की सविस्तार व्याख्या कीजिए। (4+4)

28. हिंदी साहित्य के इतिहास के काल विभाजन से क्या अभिप्राय है? किन्हीं तीन कालों की विशेषताएँ लिखिए। (2+6)

29. चिंतन कौशल से आप क्या समझते हैं? चिंतन कौशल की विशेषताओं को सूचीबद्ध करते हुए चिंतन कौशल के महत्व का वर्णन कीजिए। (2+2+4)

30. सुरेश हिंदी भाषा का शिक्षक है, वह अपने विद्यार्थियों के साथ नाटक करना चाहता है - एक अच्छा शिक्षक होने के नाते वह अपनी कक्षा में प्रत्येक विद्यार्थी की सहभागिता चाहता है परन्तु उसकी कक्षा में कुछ बच्चे ऐसे हैं जो नाटक में भाग लेना नहीं चाहते हैं। आपके अनुसार किस-किस प्रकार की क्रियाएँ कक्षा में कराई जाएँ, जिससे प्रत्येक विद्यार्थी की सहभागिता सुनिश्चित की जा सके। अपने उत्तर की पुष्टि के लिए कुछ उदाहरण प्रस्तुत कीजिए। (8)

31. सृष्टि कक्षा 6 की हिंदी विषय की अध्यापिका है। वह अपनी कक्षा में विद्यार्थियों में चिंतन कौशल विकसित करने के लिए विभिन्न विधियों का प्रयोग करती है। सृष्टि की कक्षा में

सीमा नाम की लड़की है जो अभी भी स्वयं समस्या को हल करने में असमर्थ है और वह तार्किक चिंतन भी नहीं कर पाती है। आपके विचार में सृष्टि को चिंतन कौशल विकसित करने के लिए किस तरह की विधियों का प्रयोग करना चाहिए। उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक उल्लेख कीजिए। (8)

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2023

Paper Code: 203

Roll No. 384

Total Pages : 20

D.El.Ed.-II/3/23

Curriculum, Pedagogy and Evaluation

पाठ्यक्रम, शिक्षा शास्त्र और मूल्यांकन

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

Scanned with CamScanner

- भाग-I में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- भाग-II में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- भाग-III में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- भाग-IV में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I
(भाग- I)

(1×10=10)

1. What suggestions have been provided by National Curriculum Framework 2005 on learning and knowledge?

   (a) primacy of Active learner

   (b) learners in context

   (c) linking children's knowledge with local knowledge

   (d) all of the above

Scanned with CamScanner

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 द्वारा सीखना और ज्ञान के संबंध में कौन से सुझाव किए गए हैं?

(a) सक्रिय विद्यार्थी की प्राथमिकता

(b) विद्यार्थी को संदर्भ में रखना

(c) बच्चों के ज्ञान को स्थानीय ज्ञान से जोड़ना

(d) उपर्युक्त सभी

2. How should the curriculum be prepared?

(a) based on Inclusive education

(b) Teacher Cantered

(c) based on spiritual and religious values

(d) based on textbook knowledge

पाठ्यचर्या कैसी होनी चाहिए?

(a) समावेशी शिक्षा-आधारित

(b) शिक्षक केन्द्रित

(c) आध्यात्मिक और धार्मिक मूल्यों पर आधारित

(d) पुस्तकीय शिक्षा आधारित

3. Which of the following is an essential part of the curriculum?

(a) Planning

(b) Content & Methods

(c) Implementation

(d) Evaluation

Scanned with CamScanner

पाठ्यचर्या का एक जरूरी अंग क्या होता है?

(a) योजना

(b) सामग्री और तरीके

(c) कार्यान्वयन

(d) मूल्यांकन

4. In which of the following statements is the meaning of the concept 'Pedagogy' included?

(a) To provide training programme for the teachers

(b) To provide advise to the student

(c) Selection of teaching method according to the situation

(d) Teaching by the teacher in the school according to the rules

निम्नलिखित में से किस कथन में शिक्षाशास्त्र संकल्पना का अर्थ समाहित है?

(a) शिक्षक के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम उपलब्ध करवाना

(b) विद्यार्थी को सलाह देना

(c) परिस्थिति अनुसार शिक्षण विधि का चयन

(d) विद्यालय में शिक्षक द्वारा नियमानुसार पढ़ाना

Scanned with CamScanner

5. What is meant by the word 'compulsory' in the Right to Education Act 2009?

(a) Providing free primary education to every child from 06 to 14 years.

(b) Providing free secondary education to every boy/girl.

(c) Providing education from class 01 to 05 to every child from 06 to 14 years.

(d) Creating a mandatory financial budget to provide free elementary education to every child from 06 to 14 years.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 में 'अनिवार्य' शब्द से क्या तात्पर्य है?

(a) 06 से 14 वर्ष तक के प्रत्येक बालक को निशुल्क प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध कराना

(b) प्रत्येक बालक/बालिका को निशुल्क माध्यमिक शिक्षा उपलब्ध कराना

(c) 06 से 14 वर्ष तक के प्रत्येक बालक को कक्षा 01 से 05 तक की शिक्षा उपलब्ध कराना

(d) 06 से 14 वर्ष तक के प्रत्येक बालक को निशुल्क प्रारंभिक शिक्षा देने के लिए अनिवार्य वित्तीय बजट का प्रावधान करना।

Scanned with CamScanner

6. What is the main feature of constructive approach?

(a) The learning process is inhibited by social interactions.

(b) An environment is created for the teaching-learning process by focusing on the experiences, curiosity and active participation of the children.

(c) Constructivist approach is teacher centered.

(d) Learning is determined by the teacher and the environment.

रचनावादी उपागम की विशेषता क्या है?

(a) सीखने की प्रक्रिया सामाजिक अंत:क्रियाओं द्वारा अवरोधित होती है।

(b) बच्चों के अनुभवों, जिज्ञासा और सक्रिय सहभागिता को केंद्र में रख कर शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के लिए वातावरण तैयार किया जाता है।

(c) रचनावादी उपागम शिक्षक केन्द्रित होती है।

(d) सीखना शिक्षक एवं वातावरण द्वारा निर्धारित होता है।

7. Which of the following is **NOT** correct about ICT?

(a) It is a modern teaching aid

(b) using of ICT in teaching reduces the physical efforts of teacher

Scanned with CamScanner

(c) ICT is a substitute for a teacher

(d) ICT in teaching facilitates learning

आईसीटी के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

(a) यह एक आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री है

(b) शिक्षण में आईसीटी का उपयोग शिक्षक के शारीरिक श्रम को कम करता है

(c) आईसीटी शिक्षक का विकल्प है

(d) शिक्षण में आईसीटी सीखने की सुविधा प्रदान करता है

8. Which of the following research is used by teachers to attempt to solve problems and improve professional practices in their own?

(a) Experimental research

(b) Action research

(c) Historical research

(d) Descriptive research

कौन सा शोध शिक्षकों द्वारा समस्याओं को हल करने और अपने स्वयं के व्यावसायिक अभ्यास में सुधार करने के प्रयास के लिए प्रयोग किया जाता है।

Scanned with CamScanner

(a) प्रायोगिक अनुसंधान

(b) क्रियात्मक अनुसंधान

(c) ऐतिहासिक अनुसंधान

(d) वर्णनात्मक अनुसंधान

10.

9. In which category are the questions kept on the basis of skill and experience in the blue print of the question paper?

(a) knowledge based

(b) understanding based

(c) Application based

(d) none of the above

प्रश्न पत्र के ब्लू प्रिंट में कौशल एवं अनुभव के आधार वाले प्रश्नों को किस श्रेणी में रखा जाता है।

(a) ज्ञानात्मक

(b) बोधात्मक

(c) अनुप्रयोगात्मक

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Scanned with CamScanner

10. What is **NOT** true about continuous and comprehensive evaluation?

(a) The teaching-learning process should be based on the marks-based system.

(b) Co-curricular activities are also evaluated along with the examination.

(c) The classroom environment should be fearless for both the teacher and the children.

(d) It is not necessary to give authenticity to the success and failure of the student.

सतत और समग्र मूल्यांकन के लिए क्या सही नहीं है।

(a) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया अंक आधारित प्रणाली पर आधारित हो।

(b) परीक्षा के साथ पाठ्य सहगामी क्रियाओं का भी मूल्यांकन किया जाता है।

(c) कक्षा का वातावरण शिक्षक तथा बच्चों दोनों के लिए भय रहित हो।

(d) विद्यार्थी की सफलता एवं असफलता को प्रामाणिकता देना जरूरी नहीं होता।

Scanned with CamScanner

PART-II
(भाग-II)

(5×2=10)

11. Assertion (A) - Syllabus is a part of the Curriculum.

Reason (R)- Every activity conducted in school is a part of the curriculum for students.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A): पाठ्यक्रम पाठ्यचर्या का एक हिस्सा है।

तर्क (R): विद्यालय में विद्यार्थियों के लिए जो भी गतिविधि करवाई जाती है वह पाठ्यचर्या का हिस्सा होतीहै।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है।

(d) अभिकथन और तर्क दोनों असत्य हैं।

Scanned with CamScanner

12. Assertion (A) - From known to unknown, the teacher relates his teaching point with the child's past experiences.

Reason (R) - The student knows something on plants concept.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A): ज्ञात से अज्ञात में शिक्षक बालक के पुराने अनुभवों को शिक्षण बिन्दु के साथ जोड़ता है।

तर्क (R): विद्यार्थी पेड़-पौधों की संकल्पना पर कुछ जानता है।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है।

(d) अभिकथन और तर्क दोनों असत्य हैं।

Scanned with CamScanner

13. Assertion (A) - Teacher Education Curriculum has to give enough space to learners for developing their own logical thinking and problem solving ability.

Reason (R) - The Learners today need considerable freedom to explore, enquiry and investigate.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A): शिक्षक-शिक्षा पाठ्यचर्या शिक्षार्थियो को उनकी स्वयं की तार्किक सोच और समस्या-समाधान क्षमता विकसित करने के लिए पर्याप्त स्थान देने के लिए है।

तर्क (R): शिक्षार्थियों को वर्तमान में अन्वेषण, पूछताछ और जाँच करने के लिए पर्याप्त स्वतन्त्रता की आवश्यकता है।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है।

(d) अभिकथन और तर्क दोनों असत्य हैं।

Scanned with CamScanner

14. Assertion (A) - Action Research is used primarily to improve a given situation by a practioner.

Reason (R) - Action Research is spiral in nature.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A): क्रियात्मक शोध का उपयोग मुख्य रूप से एक अध्यापक द्वारा दी गई स्थिति को सुधारने के लिए किया जाता है।

तर्क (R): क्रियात्मक शोध की प्रकृति स्पाईरल (वर्तुलाकार) होती है।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है।

(d) अभिकथन और तर्क दोनों असत्य हैं।

Scanned with CamScanner

15. Assertion (A) - A teacher should share the experiences of students in the class.

Reason (R) - A student is not a clean slate and come to the class with their daily life experiences.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A): एक शिक्षक को विद्यार्थियों के अनुभवों को साझा करना चाहिए।

तर्क (R): विद्यार्थी एक खाली स्लेट नहीं हैं और वे अपने दैनिक जीवन के अनुभवों के साथ कक्षा में आते हैं।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सत्य हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सत्य है लेकिन तर्क (R) असत्य है।

(d) अभिकथन और तर्क दोनों असत्य हैं।

Scanned with CamScanner

PART-III
(भाग-III)

(5×3=15)

- **100 words for each question.**
- **प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों में देना है।**

16. Which pedagogical approach would be appropriate to make one experience the evidences related to Mughal period history?

    मुगल कालीन इतिहास से जुड़े साक्ष्यों का अनुभव करवाने के लिए कौन-सा शिक्षाशास्त्रीय उपागम उचित होगा?

17. What do you understand by Diagnostic Test?

    उपचारात्मक परीक्षा से आप क्या समझते है?

18. Why is action research important for a primary teacher?

    एक प्राथमिक शिक्षक के लिए क्रियात्मक अनुसंधान क्यों जरूरी है?

19. Discuss the role of curriculum in teaching learning process of class VIII students.

    कक्षा 08 के विद्यार्थियों की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में पाठ्यचर्या की भूमिका पर चर्चा करें।

Scanned with CamScanner

20. According to you which one of the teaching strategy is appropriate between lecture and demonstration? Give reason in support of your answer.

आपके अनुसार शिक्षण की भाषण एवं प्रदर्शन विधि में से कौन सी उचित है? अपने उत्तर के पक्ष में स्पष्टीकरण दें।

21. How can we utilize the Project Method in teaching-learning process at elementary level? Explain with suitable examples.

प्रारम्भिक स्तर पर शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में परियोजना विधि का प्रयोग कैसे किया जा सकता है? उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

22. Write difference between evaluation and assessment.

मूल्यांकन और आकलन में अंतर लिखें।

23. Discuss any 03 areas of action research at elementary school education keeping in view of your school experience programme.

अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम को ध्यान में रखते हुए प्रारम्भिक स्तरीय विद्यालयी शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान के किन्ही 03 क्षेत्रों की चर्चा करें।

PART-IV
(भाग-IV)

(5×8=40)

- **300 words for each question.**
- **प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों में देना है।**

Scanned with CamScanner

24. "Inclusive education is about embracing all. Handicap is a social construct, deconstruct handicap. Accept difference... celebrate diversity. All good practices of teaching are practices of inclusion."

Answer the following questions after your understanding on the above lines of National Curriculum Framework 2005.

(a) As a teacher, how will you celebrate diversity at the primary level?

(b) What do you understand by all good teaching practices?

समावेशी शिक्षा का मतलब सबको समाविष्ट करने से है। विकलांगता समाज द्वारा निर्मित है इसे तोड़े। अंतरों की स्वीकृति तथा विविधता का उत्सव। शिक्षण के सभी अच्छे व्यवहार समावेशन के व्यवहार है।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 की उपरोक्त पंक्तियों को समझ कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें।

(a) एक शिक्षक के रूप में प्राथमिक स्तर पर विविधता का उत्सव किस प्रकार मनायेंगे?

(b) शिक्षण के सभी अच्छे व्यवहार से आपकी क्या समझ बनी, स्पष्ट करें?

25. How would you use any two maxims of teaching to effectively teach any concept of your favourite subject at an elementary level?

Scanned with CamScanner

प्रारंभिक स्तर पर आप अपने मनपसंद विषय की किसी एक संकल्पना को प्रभावी ढंग से सिखाने के लिए किन्हीं दो शिक्षण सिद्धांतों का उपयोग करके कैसे करोगें?

26. Write your thoughts on appropriate use of information and communication technology for the fulfilment of quality education in the context of current circumstances.

वर्तमान परिस्थितियों के संदर्भ में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा की पूर्ति के लिए सूचना एवं संचार तकनीक के सटीक उपयोग पर अपने विचार प्रस्तुत करें?

27. How are the constructivism approach and peer-group pedagogic approach useful at elementary level? Discuss.

प्रारम्भिक स्तर के विद्यार्थियों के शिक्षण हेतु रचनावाद तथा मित्र समूह शिक्षाशास्त्रीय उपागम किस प्रकार सहायक है? चर्चा करें।

28. What do you understand by inter-disciplinary approach. Make an inter-disciplinary based lesson plan on any one subject by linking social science subject with work education or art education subject at class VI level.

अंतर्विषयक शिक्षण से आप क्या समझते हैं? कक्षा VI के स्तर पर सामाजिक विज्ञान विषय को कार्य शिक्षा या कला

Scanned with CamScanner

शिक्षा विषय से जोड़कर किसी एक विषय पर अंतर्विषयक आधारित पाठ योजना बनाएं।

29. If a 14-year-old student of your school is accused of disciplinary action in such a situation, in order to know the aspects of the school life of the child, on which sources the police involved in the investigation will collect the information from the school. In the context of the above lines, while discussing any two records collecting information related to the student, write how these records will be helpful to the police in this case?

यदि आपके विद्यालय का एक 14 वर्षीय विद्यार्थी अनुशासनात्मक कार्यवाही का आरोपी है, ऐसी स्थिति में इस मामले में उस विद्यार्थी के विद्यालय जीवन के पहलुओं को जानने के लिए जांच में जुटी पुलिस विद्यालय से सूचनाएं एकत्रित करने के लिए किन-किन स्रोतों को आधार बनाएगी? उपरोक्त पंक्तियों के संदर्भ में विद्यार्थी से संबंधित सूचना एकत्रित करने हेतु किन्ही दो अभिलेखों की चर्चा करते हुए यह लिखें कि ये अभिलेख इस मामले में पुलिस के लिए किस प्रकार सहायक होंगे।

30. Explain the Essentials steps of the action research as you completed during the school experience programme.

आपके द्वारा विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान सम्पन्न किए गए क्रियात्मक अनुसंधान के आवश्यक चरणों की व्याख्या करें।

Scanned with CamScanner

31. It was found by a language teacher in class V that most of the students of her class were not able to read properly. She decided to find a solution to this problem. What strategy would you adopt in this situation to arrive at an appropriate solution? (Write in steps)

कक्षा V की एक भाषा शिक्षिका ने पाया कि उसकी कक्षा के अधिकांश विद्यार्थी ठीक से पढ़ नहीं पाते थे। उसने इस समस्या का हल खोजने का फैसला किया। इस स्थिति में उचित समाधान पर पहुंचने के लिए आप क्या युक्ति अपनाएंगे? (चरणबद्ध तरीके से लिखें)

Scanned with CamScanner