D.El.Ed. II Year Annual Examination-2025

Himanshi

Paper Code: 201
(Set-B)

Roll No. 51537
Total Pages : 16
D.El.Ed.-II/1/25

Psychological Perspectives of Education
शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I (भाग- I)

All questions are compulsory: **(10x1=10)**

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :

Select the correct option

सही विकल्प का चयन करें

1. Which of the following is NOT an element of the definition of learning?

a) Relatively permanent change

b) Takes place due to practice and experience

c) Changes due to growth or maturation

d) Involves a change in behavior

निम्नलिखित में से कौन सा 'सीखने की परिभाषा' का एक तत्व नहीं है?

a) अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन

b) अभ्यास और अनुभव के कारण होता है

c) वृद्धि या परिपक्वता के कारण परिवर्तन

d) व्यवहार में परिवर्तन शामिल है

2. According to Maslow's hierarchy of needs, which of the following is the highest level of need?

a) Safety Needs

b) Physiological Needs

c) Self-Actualization Needs

d) Love and belonging needs

मैस्लो के आवश्यकताओं के पदानुक्रम के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा आवश्यकता का उच्चतम स्तर है?

a) सुरक्षा संबंधी आवश्यकताएँ

b) शारीरिक आवश्यकताएँ

c) आत्मबोध की आवश्यकताएँ

d) प्यार और अपनेपन की आवश्यकताएँ

3. Motivation can be divided into two types: intrinsic and extrinsic. Which of the following is an example of intrinsic motivation?

a) Studying to earn a reward

b) Completing a task to avoid punishment

c) Learning a new skill for personal satisfaction

d) Following rules to gain approval of teachers

प्रेरणा को दो प्रकारों में विभाजित किया जा सकता है। आतरिक और बाहरी। निम्नलिखित मे से कौन-सा आंतरिक प्रेरणा का उदाहरण है?

a) पुरस्कार अर्जित करने के लिए अध्ययन करना

b) सजा से बचने के लिए कार्य पूरा करना

c) व्यक्तिगत संतुष्टि के लिए एक नया कौशल सीखना

d) शिक्षकों की स्वीकृति प्राप्त करने के लिए नियमों का पालन करना

4. Inner speech is crucial for :

a) External communication

b) Problem-solving and self regulation

c) Memorization tasks

d) Grammar and syntax analysis

आंतरिक बातचीत किसके लिए महत्वपूर्ण है?

a) बाहरी सम्प्रेषण

b) समस्या समाधान और आत्म नियमन

c) स्मरण कार्य

d) व्याकरण और वाक्य संरचना विश्लेपण

5. What are locomotor problems related to?

a) Vision and hearing

b) Muscles and joints of the body

c) Cognitive processing

d) Speech and communication

लोकोमोटर समस्याएँ किससे संबंधित है?

a) दृष्टि और श्रवण

b) शरीर की मांसपेशियाँ और जोड़

c) संज्ञानात्मक प्रसंस्करण

d) वाक् और सम्प्रेषण

Choose True or False

सही या गलत का चयन करें

5. In Constructivism, students take a more passive role in learning compared to Behaviorism. (T/F)

रचनावाद में, विद्यार्थी व्यवहारवाद की तुलना में सीखने में अधिक निष्क्रिय भूमिका निभाते हैं। (सही/गलत)

7. Attitudes influence our willingness to learn and our enthusiasm towards certain activities. (T/F)

दृष्टिकोण सीखने की हमारी इच्छा और कुछ गतिविधियों के प्रति हमारे उत्साह को प्रभावित करते हैं। (सही/गलत)

8. During language learning, grammatical rules are explicitly taught to learners. (T/F)

भाषा अधिगम के दौरान, अधिगमकर्ताओं को व्याकरणिक नियम स्पष्ट रूप से सिखाए जाते हैं (सही/गलत)

9. Guidance is not giving directions. (T/F)

मार्गदर्शन निर्देश देना नहीं है। (सही/गलत)

10. Students with visual impairments should not participate in physical education programs. (T/F)

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को शारीरिक शिक्षा से जुड़े कार्यक्रमों में भाग नहीं लेना चाहिए (सही/गलत)

PART-II (भाग- II)

All Questions are compulsory **(5x2=10)**

सभी प्रश्न अनिवार्य है

Choose the correct option

सही विकल्प का चयन करें

11. Assertion (A): Insightful learning involves perceiving relationships to solve problems.

Reason (R): Insight occurs through repetitive trial and error attempts.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

(e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : अंतर्दृष्टिपूर्ण अधिगम में, समस्याओं को हल करने के लिए संबंधों को समझना शामिल है।

तर्क (R): अंतर्दृष्टि दोहराए गए प्रयास और त्रुटि के माध्यम से होती है।

(a) (A) और (R) दोनो सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत हैं।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही हैं।

(e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

12. Assertion (A): Memory is a complex process that involves encoding, storing, and retrieving Information.

Reason (R): Without proper encoding, information cannot be stored in memory effectively.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

(e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : स्मृति एक जटिल प्रक्रिया है जिसमें जानकारी को एन्कोड करना, संग्रहीत करना और पुनर्प्राप्त करना शामिल है।

तर्क (R): उचित एन्कोडिंग के बिना, जानकारी को स्मृति में प्रभावी ढंग से संग्रहीत नहीं किया जा सकता है।

(a) (A) और (R) दोनो सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत हैं।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही हैं।

(e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

13. Assertion (A): Children learn their first language faster than a second language.

Reason (R): The first language is acquired through constant exposure in an immersive environment, while second language learning requires more structured, conscious effort.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

(e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A): बच्चे अपनी पहली भाषा, दूसरी भाषा की तुलना में तेजी से सीखते हैं।

तर्क (R): पहली भाषा को एक गहन वातावरण में निरंतर एक्सपोजर के माध्यम से अर्जित किया जाता है, जबकि दूसरी भाषा सीखने के लिए अधिक संरचित, सचेत प्रयास की आवश्यकता होती है।

(a) (A) और (R) दोनो सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत हैं।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही हैं।

(e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

14. Assertion (A): Guidance services in schools are irrelevant in today's world.

Reason (R): The rapid human explosion and technological advances have reduced the importance of personalized support.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

(e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A): स्कूलों में मार्गदर्शन सेवाएँ वर्तमान समय में अप्रासंगिक हैं।

तर्क (R): मानव संख्या में तीव्र वृद्धि और तकनीकी प्रगति ने व्यक्तिगत सहायता के महत्व को कम कर दिया है।

(a) (A) और (R) दोनो सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत हैं।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही हैं।

(e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

15. Assertion (A): Gifted students often face challenges due to self-imposed high goals and expectations from others.

Reason (R): Teachers and parents expect them to always perform perfectly, which can lead to anxiety and stress.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

(e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A): प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को अक्सर उनकी स्वयं से उच्च लक्ष्यों की अपेक्षा के साथ-साथ दूसरों की अपेक्षाओं के कारण चुनौतियों का सामना करना पड़ता है।

तर्क (R): शिक्षक और माता-पिता उनसे हमेशा उत्कृष्ट प्रदर्शन की उम्मीद करते हैं, जिससे चिंता और तनाव हो सकता है।

(a) (A) और (R) दोनो सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत हैं।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही हैं।

(c) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

PART-III (भाग- III)

Attempt any 5 questions out of 8 questions in approx. 100 Words (5x3=15)

किन्ही 5 प्रश्नों का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें

16. How does learning differ from biological maturation, explain with example. (1½+1½)

सीखना जैविक परिपक्वता से किस प्रकार भिन्न है, उदाहरण सहित समझाइये।

17. How would you use operant conditioning to encourage a student to complete their homework regularly, support your answer with the help of an example? (3)

किसी छात्र को अपना होमवर्क नियमित रूप से पूरा करने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए आप ऑपरेंट कंडीशनिंग का उपयोग कैसे करेंगे, उदाहरण सहित समझाइये।

18. What is the role of emotional factors in retention and forgetting, write with the help of examples. (3)

धारणा और विस्मृति में भावनात्मक कारकों की क्या भूमिका है, उदाहरणों की सहायता से लिखिए।

19. Irrespective of whether we go to school or not, we all learn. In such a case when we don't go to a formal school, which factors are likely to shape our learning? Write any three. (1x3)

चाहे हम स्कूल जाएँ या न जाएँ, हम सब सीखते हैं। ऐसे में जब हम किसी औपचारिक स्कूल में नहीं जाते हैं, तो कौन से कारक हमारे सीखने को आकार देते हैं? ऐसे किन्हीं तीन कारकों के विषय में लिखिए।

20. Outline the essential conditions required for appropriate language development of children. (1x3)

बच्चों के उचित भाषा विकास के लिए आवश्यक उपयुक्त परिस्थितियों की रूपरेखा तैयार करें।

21. How can cumulative records help a teacher in understanding a student's academic progress and personal development, mention about any three. (1x3)

संचयी रिकॉर्ड एक शिक्षक को विद्यार्थी की शैक्षणिक प्रगति और व्यक्तिगत विकास को समझने में कैसे मदद कर सकते हैं, किन्हीं तीन का उल्लेख करें।

22. Describe a situation where the non-directive approach of counselling would be most effective and explain how you would implement it. (1+2)

एक ऐसी स्थिति का वर्णन करें जहाँ परामर्श का अनिर्देशात्मक दृष्टिकोण सबसे प्रभावी होगा, और समझाएँ कि आप इसे कैसे कार्यान्वित करेंगे।

23. What are the common forms of prejudice and discrimination faced by children with special needs, explain. (1x3

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों द्वारा सामना किए जाने वाले पूर्वाग्रह और भेदभाव के सामान्य रूप क्या है, व्याख्या करें।

PART-IV (भाग- IV)

Attempt any 5 questions in approx. 300 Words **(5x8=40)**

किन्ही 5 प्रश्नों का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें

24. Describe Thorndike's Trial and Error Theory and the Laws of Learning. How are these applied in educational settings? (2+3+3

थार्नडाइक के प्रयास और त्रुटि सिद्धांत और सीखने के नियमों का वर्णन करें। इन्हें शैक्षिक परिस्थितयों में कैसे लागू किया जाता है?

25. Explain the concepts of classical conditioning and operant conditioning with suitable examples. How do they differ in their approach to learning? (4+4

क्लासिकल कंडीशनिंग और ऑपरेंट कंडीशनिंग की अवधारणाओं को उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए। वे सीखने के प्रति अपने दृष्टिकोण में कैसे भिन्न हैं?

26. Suggest appropriate strategies to minimize forgetfulness among students preparing for exams. (1x8

परीक्षा की तैयारी कर रहे विद्यार्थियों में विस्मृति को कम करने के लिए उचित रणनीतियाँ सुझाएँ।

27. Explain the concept of transfer of learning and discuss its types with examples. Also suggest any three ways to effectively use this process to promote learning among children. (2+3+3)

सीखने के हस्तांतरण की अवधारणा को समझाएं और उदाहरणों के साथ इसके प्रकारों पर चर्चा करें। ऐसे कोई तीन तरीके भी सुझाएँ जिनके द्वारा बच्चों में सीखने को बढ़ावा देने के लिए इस प्रक्रिया का प्रभावी रूप से प्रयोग किया जा सके।

28. What is language learning, and how does it differ from language acquisition? How can understanding the differences between language acquisition and language learning improve teaching methods used by a teacher? (6+2)

भाषा सीखना क्या है और यह भाषा अधिग्रहण से किस प्रकार भिन्न है? भाषा अधिग्रहण और भाषा सीखने के बीच के अंतर को समझने से एक शिक्षक की शिक्षण विधियों में कैसे सुधार हो सकता है?

29. What may be the primary causes of aggression in children, and how can these be addressed? (4+4)

बच्चों में आक्रामकता के प्रमुख कारण क्या हो सकते हैं, और इन्हें कैसे संबोधित किया जा सकता है?

30. What may be the primary causes of truancy in schools, and how can they impact a student's academic and personal life? (4+4)

स्कूलों में अनुपस्थिति के प्रमुख कारण क्या हो सकते हैं, और वे किसी विद्यार्थी के शैक्षणिक और व्यक्तिगत जीवन को कैसे प्रभावित कर सकते हैं?

31. What may be the main challenges faced by slow learners, and what strategies can enhance their learning experiences? (4+4)

धीमी गति से सीखने वाले शिक्षार्थियों के सामने मुख्य चुनौतियाँ क्या हो सकती है, और कौन-सी रणनीतियाँ उनके सीखने के अनुभवों को बढ़ा सकती हैं?

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2025

Paper Code: 202
(Set-A)

Himanshi

Roll No. 51537

Total Pages : 19

D.El.Ed.-II/2/25

Socio-Philosophical Perspectives of Education
शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I (भाग-I)

All questions are compulsory. Select the correct option. **(10×1=10)**

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सही विकल्प का चयन करें।

1. Idealism emphasizes the role of:

   a) Sensory experience

   b) Scientific experimentation

   c) Spiritual and mental reality

   d) Observation of nature

   आदर्शवाद निम्नलिखित की भूमिका पर बल देता है:

   a) संवेदी अनुभव

   b) वैज्ञानिक प्रयोग

   c) आध्यात्मिक और मानसिक वास्तविकता

   d) प्रकृति का अवलोकन

2. Which of the following statement best represents the Humanistic approach?

   a) "Man is the measure of all things."

   b) "Nature is the ultimate teacher."

   c) "Knowledge comes from experimentation."

   d) "God is the source of all truth."

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन मानवतावादी दृष्टिकोण का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है?

   a) "मनुष्य सभी चीजों का माप है।"

   b) "प्रकृति ही परम शिक्षक है।"

   c) "ज्ञान प्रयोग से आता है।"

   d) "ईश्वर सभी सत्य का स्रोत है।"

3. Which aspect is most crucial for promoting inclusion in schools?

   a) Uniform teaching methods

   b) Recognizing and respecting diversity

   c) Strict disciplinary measures

   d) Standardized assessment

   स्कूलों में समावेशन को बढ़ावा देने के लिए कौन सा पहलू सबसे महत्वपूर्ण है?

   a) समान शिक्षण विधियाँ

   b) विविधता को पहचानना और उसका सम्मान करना

   c) सख्त अनुशासनात्मक उपाय

   d) मानकीकृत मूल्याँकन

4. Which branch of philosophy studies the values?

a) Epistemology

b) Metaphysics

c) Axiology

d) None of above

दर्शन की किस शाखा द्वारा मूल्यों का अध्ययन होता है?

a) ज्ञान मीमांसा

b) तत्व मीमांसा

c) मूल्य मीमांसा

d) उपरोक्त से कोई नहीं

5. In the context of composite culture, which statement is most accurate?

a) It refers to the blending of different cultural elements.

b) It promotes cultural isolation.

c) It promotes cultural differences.

d) It focuses only on the culture of majority.

समग्र संस्कृति के संदर्भ में कौन सा कथन सबसे सटीक है?

a) यह विभिन्न सांस्कृतिक तत्वों के मिश्रण को संदर्भित करता है।

b) यह सांस्कृतिक अलगाव को बढ़ावा देता है।

c) यह सांस्कृतिक मतभेदों को समुन्नत करता है।

d) यह केवल बहुसंख्यक सस्कृति पर केंद्रित है।

6. Which term describes the process of learning and internalizing the norms and values of one's culture?

a) Socialisation

b) Assimilation

c) Acculturation

d) Integration

कौन-सा शब्द किसी की संस्कृति/समाज के मानदंडों और मूल्यों को सीखने और आत्मसात करने की प्रक्रिया का वर्णन करता है?

a) समाजीकरण

b) आत्मसात्करण

c) संस्कृतिकरण

d) एकीकरण

7. Social change occurs :

a) Gradually

b) Speedly

c) Suddenly

d) All of the above

सामाजिक परिवर्तन होता है -

a) धीरे-धीरे

b) बहुत तेज गति से

c) अचानक से

d) उपर्युक्त सभी तरह से

8. Which aspect of education most significantly contributes to social change?

a) Rote learning

b) Critical thinking and awareness

c) Memorization of historical facts

d) Isolation from societal issues

शिक्षा का कौन सा पहलू सामाजिक परिवर्तन में सबसे महत्वपूर्ण योगदान देता है?

a) रटने के द्वारा अधिगम

b) आलोचनात्मक चिंतन और जागरूकता

c) ऐतिहासिक तथ्यों को याद रखना

d) सामाजिक मुद्दों से अलगाव

9. The primary function of the National Commission on the Protection of Child Rights is to:

a) Provide financial aid to children

b) Monitor and protect child rights

c) Manage educational institutions

d) Train teachers

बाल अधिकार संरक्षण राष्ट्रीय आयोग का प्राथमिक कार्य है:

a) बच्चों को वित्तीय सहायता प्रदान करना

b) बाल अधिकारों की निगरानी और सुरक्षा करना

c) शैक्षणिक संस्थानों का प्रबंधन करना

d) शिक्षकों को प्रशिक्षित करना

10. What is the overarching principle of UNCRC-1989 that guides the interpretation and implementation of all other rights?

a) Right to education for all children

b) Best interest of the child

c) Freedom of expression

d) Non-discrimination

यूएनसीआरसी-1989 का व्यापक सिद्धांत क्या है जो अन्य सभी अधिकारों की व्याख्या और कार्यान्वयन का मार्गदर्शन करता है?

a) सभी बच्चों के लिए शिक्षा का अधिकार

b) बच्चे का सर्वोत्तम हित

c) अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता

d) भेदभाव रहित व्यवहार

PART-II (भाग- II)

All questions are compulsory. Each question carries 2 marks. (2x5=10)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

11. Assertion (A): Education is both a means and a product of social change.

Reason (R): Educational systems evolve in response to societal changes while simultaneously acting as catalysts for social transformation.

a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

c) (A) is true but (R) is false

d) (A) is false but (R) is true

e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का एक साधन और उत्पाद दोनों है।

तर्क (R) : शैक्षिक प्रणालियाँ सामाजिक परिवर्तनों की प्रतिक्रिया में विकसित होती हैं और साथ ही सामाजिक परिवर्तन के लिए उत्प्रेरक के रूप में कार्य करती है।

a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

12. Assertion (A): Value education is crucial in the modern educational system.

Reason (R): Academic excellence is the only measure of successful education.

a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

c) (A) is true but (R) is false

d) (A) is false but (R) is true

e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : आधुनिक शिक्षा प्रणाली में मूल्य शिक्षा महत्वपूर्ण है।

तर्क (R) : शैक्षणिक उत्कृष्टता ही सफल शिक्षा का एकमात्र उपाय है।

a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

13. Assertion (A): Sociology and education are interrelated disciplines.

Reason (R): Education occurs within a social context and is influenced by social factors.

a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

c) (A) is true but (R) is false

d) (A) is false but (R) is true

e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : समाजशास्त्र और शिक्षा परस्पर संबंधित विषय हैं।

तर्क (R) : शिक्षा सामाजिक संदर्भ में घटित होती है और सामाजिक कारकों से प्रभावित होती है।

a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

14. Assertion (A): Indian Constitution has mandated compulsory and free education for children below the age of 14.

Reason (R): Some children stay out of school and engage in labour.

a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

c) (A) is true but (R) is false

d) (A) is false but (R) is true

e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : भारतीय संविधान ने 14 वर्ष से कम आयु के बच्चों के लिए अनिवार्य और मुफ्त शिक्षा का प्रावधान किया है।

तर्क (R) : कुछ बच्चे स्कूल से बाहर रहते हैं और श्रम में लगे रहते हैं।

a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

15. Assertion (A): Gandhi ji believes in the holistic development of an individual encompassing physical, mental, and spiritual development.

Reason (R): A curriculum should incorporate physical education, intellectual pursuits, and moral teaching

a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

c) (A) is true but (R) is false

d) (A) is false but (R) is true

e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : गांधी जी शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक विकास को शामिल करते हुए व्यक्ति के समग्र विकास में विश्वास करते हैं।

तर्क (R) : एक पाठ्यक्रम में शारीरिक शिक्षा, बौद्धिक गतिविधियाँ और नैतिक शिक्षण शामिल होना चाहिए।

a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

PART-III (भाग- III)

Attempt any 5 questions from this section (word limit-100 words)(5x3=15)

कोई 5 प्रश्न कीजिए (शब्द सीमा - 100 शब्द)

16. How does idealism determine the method of teaching in a classroom? Explain with an example. (3)

आदर्शवाद के अनुसार कक्षा में शिक्षण विधियाँ किस प्रकार से निर्धारित की जाती है? उदाहरण सहित व्याख्या करें।

17. How diverse social factors like caste, class, region, and language affect the socialization process of children in India? Justify your answer with examples. (3)

जाति, वर्ग, क्षेत्र और भाषा जैसे विविध सामाजिक कारक भारत में बच्चों की समाजीकरण की प्रक्रिया को कैसे प्रभावित करते हैं? उदाहरण सहित उत्तर की पुष्टि करें।

18. What do you mean by education for peace? Explain the relevance of any two guiding principles in present context of education. (1+2)

आप शान्ति के लिए शिक्षा से क्या समझते हैं? शिक्षा के वर्तमान संदर्भ में शान्ति के लिए शिक्षा के किन्हीं दो मार्गदर्शक सिद्धांतों की प्रासंगिकता की व्याख्या करें।

19. "Education as a means and product of social change". Critically analyse this statement. (3)

''सामाजिक परिवर्तन के साधन और उत्पाद के रूप में शिक्षा', इस कथन का आलोचनात्मक अध्ययन कीजिए।

20. Write your views on the universal declaration of human right 1948 (UDHR-1948) with suitable examples. (3)

मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा (यूडीएचआर-1948) पर उपयुक्त उदाहरणों सहित अपने विचार लिखिए।

21. What do you understand by the statement of Rousseau "Back to nature"? Explain with an example. (3)

रुसों के कथन ''प्रकृति की ओर लोटो'' से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित व्याख्या करें।

22. Describe differences between contemporary child-rearing practices and traditional practices. (1½+1½)

समकालीन शिशु-पालन प्रथाओं और पारंपरिक प्रथाओं के मध्य अंतरों का वर्णन करें।

23. What do you mean by social values? As teacher explain any two classroom activities for promoting the social values. (1+2

सामाजिक मूल्यों से आप क्या समझते हैं? एक अध्यापक के रूप में सामाजिक मूल्यों के प्रोत्साहन के लिए कक्षा-कक्ष में की जाने वाली किन्हीं दो गतिविधियों का वर्णन करिए।

PART-IV (भाग- IV)

Attempt any 5 questions (word limit: 300 words) **(5x8=40)**

कोई 5 प्रश्न कीजिए। (शब्द सीमा - 300 शब्द)

24. Explain the concept of 'Nai Taleem' by highlighting its relevance in today's skill based education system. (2+6)

वर्तमान समय की कौशल आधारित शिक्षा व्यवस्था में 'नई तालीम' की प्रासंगिकता को रेखांकित करते हुए 'नई तालीम' की अवधारणा की व्याख्या करें।

25. Describe the relationship between sociology and education. How does understanding sociological perspectives enhance educational practices and outcomes? (4+4)

समाजशास्त्र और शिक्षा के बीच संबंध का वर्णन करें। समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य की समझ शैक्षिक अभ्यासों और उत्पाद को कैसे समुन्नत करती हैं?

26. Define the concept of 'Multiculturalism'. How can you create an inclusive classroom environment which respects the diversity? (2+6)

'बहुसंस्कृतिवाद' को परिभाषित करें। आप विविधता को सम्मान देने वाला समावेशी कक्षायी परिवेश कैसे सृजित करेंगे?

27. "Education is both influenced by and influences social change". Critically analyse this statement with suitable examples. (4+4)

"शिक्षा सामाजिक परिवर्तन से प्रभावित होती है और सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करती है।" इस कथन का उचित उदाहरणों सहित आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

28. Write the significance of the UN Convention on the Rights of the Child (1989). How effective has Delhi Commissions for Protection of Child Rights been in implementing these rights in the educational context? (4+4)

बाल अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र कन्वेंशन (1989) का महत्व लिखिए। शैक्षिक संदर्भ में इन अधिकारों को लागू करने में दिल्ली बाल अधिकार संरक्षण आयोग किस प्रकार से प्रभावी रहा है?

29. Evaluate the effectiveness of policies aimed at promoting girl child education by referring to the "Beti Bachao, Beti Padhao" scheme and its implementation. (8)

बालिका शिक्षा को बढ़ावा देने वाली नीतियों की प्रभावशीलता का मूल्यांकन "बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ" योजना और इसके क्रियान्वयन के संदर्भ में करें।

30. Mention the importance of community services and co-curricular activities in value education. How can these activities be effectively designed and implemented to inculcate moral and social values among students? (4+4)

मूल्य शिक्षा में सामुदायिक सेवाओं और सह-पाठ्यचर्या सबधी गतिविधियों के महत्व का उल्लेख करें। विद्यार्थियों में नैतिक और सामाजिक मूल्यों को विकसित करने के लिए इन गतिविधियों को प्रभावी ढंग से कैसे डिज़ाइन और क्रियान्वित किया जा सकता है?

31. Write short note on any two of the following : (4+4)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(a) Agencies of social change

सामाजिक परिवर्तन की एजेंसियाँ

(b) Role of teacher according to pragmatism

व्यवहारवाद के अनुसार शिक्षक की भूमिका

(c) Functions of Education

शिक्षा के कार्य

(d) Need & importance of Human rights

मानवाधिकार की आवश्यकता एवं महत्व

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2025

Paper Code: 203
(Set-A)

Roll No...00051557
Total Pages : 16
D.El.Ed.-II/3/25

Curriculum, Pedagogy and Evaluation
पाठ्यक्रम, शिक्षा शास्त्र और मूल्यांकन

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in **100** words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in **300** words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I (भाग- I)

(1×10=10

1. Choose the correct sequence from the following option :

(a) Textbook

(b) Curriculum

(c) Syllabus

(d) Curriculum framework

(i) a, c, b, d

(ii) d, b, c, a

(iii) c, b, a, d

(iv) b, d, c, a

निम्नलिखित विकल्पों में से सही क्रम चुनिए --

(a) पाठ्यपुस्तक

(b) पाठ्यचर्या

(c) पाठ्यक्रम

(d) पाठ्यचर्या की रूपरेखा

(i) a, c, b, d

(ii) d, b, c, a

(iii) c, b, a, d

(iv) b, d, c, a

2. The characteristics of pedagogy does not focus on any one of the following-

(a) Teach content joyfully

(b) Understanding of child behaviour

(c) Assess the child qualitatively

(d) Do not prepare child to learn

निम्नलिखित में से कोई एक शिक्षणशास्त्र की विशेषता पर बल नहीं देता -

(a) विषय वस्तु को आनंददायी तरीके से पढ़ाना

(b) बच्चे के व्यवहार को समझना

(c) बच्चे का गुणात्मक तरीके से आकलन करना

(d) बच्चे को अधिगम के लिए तैयार न करना

3. What is the main objective of the NCF, 2005?

(a) Textbook centric education

(b) Rote learning

(c) Critical thinking skills

(d) Linear exposure

एन.सी.एफ., 2005 का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(a) पाठ्यपुस्तक केन्द्रित शिक्षा देना

(b) रटा कर सिखाना

(c) गहन चिन्तन कौशल

(d) एक रेखीय अनुभव देना

4. Which one of the following is a characteristics of the lecture method?

(a) Teacher centered teaching

(b) Learner centered teaching

(c) Emphasis on students participation in activities.

(d) Focus on Integrated teaching

निम्नलिखित में से कौन सी व्याख्यान विधि की एक विशेषता है –

(a) शिक्षक केन्द्रित शिक्षण

(b) विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण

(c) विद्यार्थियों का क्रियाकलापों में भागीदारी

(d) एकीकृत शिक्षण पर बल

5. Which one of the following is the main principle of constructivism class room :

(a) Knowledge is transmitted from teacher to student

(b) Knowledge is constructed through own experiences

(c) Knowledge is given through rote method

(d) Knowledge is evolved only in class-room activities.

निम्नलिखित में से एक रचनावादी कक्ष का प्रमुख सिद्धान्त है :

(a) शिक्षक द्वारा विद्यार्थी को ज्ञान का सम्प्रेषण करना

(b) अपने अनुभव से ज्ञान का निर्माण करना

(c) रटन्त विधि द्वारा ज्ञान देना

(d) केवल कक्षा-कक्ष की गतिविधियों से ज्ञान को विकसित करना

6. The primary focus of a field visit is :

(a) Observing and recording phenomena

(b) Collecting and analysing data

(c) Surveying and teaching

(d) Tutoring and coaching

क्षेत्र भ्रमण का मुख्य केन्द्र है :

(a) अवलोकन और परिघटनाओं की रिकॉर्डिंग करना

(b) आँकड़ों का संकलन और विश्लेषण करना

(c) सर्वेक्षण और पढ़ाना

(d) एकल शिक्षण और कोचिंग

7. Choose one of the correct option from the following :

	A		B
1.	Measurement	i.	Summative
2.	Assessment	ii.	Quantitative
3.	Evaluation	iii.	Qualitative

(a) 1(ii), 2(i), 3(iii)

(b) 1(iii), 2(ii), 3(i)

(c) 1(i), 2(iii), 3(ii)

(d) 1(ii), 2(iii), 3(i)

निम्नलिखित में से एक सही विकल्प चुनिए -

अ		ब	
1.	मापन	i.	योगात्मक
2.	आकलन	ii.	मात्रात्मक
3.	मूल्यांकन	iii.	गुणात्मक

(a) 1(ii), 2(i), 3(iii)

(b) 1(iii), 2(ii), 3(i)

(c) 1(i), 2(iii), 3(ii)

(d) 1(ii), 2(iii), 3(i)

8. Which is the following components of a question paper is most appropriate option?

(a) Question paper, Blue print, design of question paper and marking scheme

(b) Blue print, question paper, design of question paper and marking scheme

(c) Design of question paper, blue print, question paper and marking scheme

(d) Marking scheme question paper, blue print, and design

प्रश्नपत्रों के निम्नलिखित घटकों में कौन-सा सबसे उचित विकल्प है -

(a) प्रश्न पत्र, ब्लू प्रिन्ट, प्रश्नपत्रों की रूपरेखा और अंक योजना

(b) ब्लूप्रिन्ट, प्रश्न पत्र, प्रश्न पत्रों की रूपरेखा, और अंक योजना

(c) प्रश्न पत्रों की रूपरेखा, ब्लूप्रिन्ट, प्रश्न पत्र और अंक योजना

(d) अंक योजना, प्रश्न पत्र, ब्लूप्रिन्ट, प्रश्न पत्र की रूपरेखा

9. What should a Language Teacher do in the class to improve students' reading and writing skills at the class VI level?

(a) Providing print rich environment and worksheets

(b) Conduct Action Research

(c) Conduct Parents Meeting

(d) Conduct Experimental Research

कक्षा 6 स्तर पर एक भाषा के शिक्षक को पढ़ने और लिखने के कौशलों में सुधार के लिए क्या करना चाहिए -

(a) मुद्रित समृद्ध परिवेश और कार्यपत्रक देना

(b) क्रियात्मक अनुसंधान करना

(c) अभिभावक मीटिंग करना

(d) प्रयोगात्मक शोध करना

10. Which is NOT the characteristics of Action Research?

(a) Long term research study

(b) Short term research study

(c) To get immediation solution

(d) Small sample size

क्रियात्मक अनुसंधान की कौन सी विशेषता नहीं है?

(a) दीर्घकालिक शोध अध्ययन

(b) अल्पकालिक शोध अध्ययन

(c) तत्कालिक समाधान प्राप्त करना

(d) न्यादर्श की कम संख्या

PART-II (भाग- II)

(5x2=10)

11. Assertion (A): The curriculum provides holistic development through integration of both academic and co-curricular activities.

Reason (R): The transaction of curriculum should be enjoyable and engaging in all the aspects of learning.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

(e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : पाठ्यक्रम शैक्षणिक और सह-शैक्षणिक गतिविधियों के एकीकरण के माध्यम से समग्र विकास प्रदान करता है।

तर्क (R) : पाठ्यक्रम संचालन आनन्दमय और सीखने के सभी पहलुओं में संलग्न होना चाहिए।

(a) दोनों (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) दोनों (A) और (R) सही है, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

(e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

12. Assertion (A): The RTE Act 2009 focusses the need for equity in Education to reduce barriers among children.

Reason (R): Teaching learning strategies such as flexible and need based curriculum, use of learning material and individual attentive are essential for a diverse needs of children.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

(e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : आर.टी.ई. अधिनियम 2009 शिक्षा में समानता की जरूरत पर बल देता है ताकि बच्चों के बीच बाधाओं को कम किया जा सके।

तर्क (R) : सीखने-सिखाने की रणनीतियाँ जैसे कि लचीला और आवश्यकता-आधारित पाठ्यक्रम, शिक्षण-सामग्री का उपयोग और बच्चों पर व्यक्तिगत ध्यान देना, बच्चों की विविध आवश्यकताओं के लिए आवश्यक है।

(a) दोनों (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) दोनों (A) और (R) सही है, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

(e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

13. Assertion (A): Inter-disciplinary teaching promotes critical and logical thinking which helps student real-life situations.

Reason (R): It integrates concepts from various subjects to provide a broader perspective on learning.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

(e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : अंतर्विषयक शिक्षण गहन और तार्किक चिन्तन को बढ़ावा देता है जो विद्यार्थियों को वास्तविक जीवन में सहायता करता है।

तर्क (R) : यह सीखने के व्यापक दृष्टिकोण के लिए विभिन्न विषयों के अवधारणाओं को एकीकृत करता है।

(a) दोनों (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) दोनों (A) और (R) सही है, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

(e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

14. Assertion (A): A teacher's diary is an essential tool for organizing daily activities and noting important events in the class-room.

Reason (R) : It helps in keeping track of student progress, teaching-lesson plans and administrative work.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

(e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : शिक्षक डायरी दैनिक गतिविधियों को व्यवस्थित करने और कक्षा की महत्वपूर्ण घटनाओं को लिखने का एक आवश्यक साधन है।

तर्क (R) : यह विद्यार्थियों की प्रगति, शिक्षण योजना और प्रशासनिक कार्यों का रिकार्ड रखने में मदद करता है।

(a) दोनों (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) दोनों (A) और (R) सही है, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

(e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

15. Assertion (A) : Action Research is the important part of learning process.

Reason (R) : It is necessary for the improvement of teaching-learning process.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

(e) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : क्रियात्मक अनुसन्धान सीखने की प्रक्रिया का महत्वपूर्ण हिस्सा है।

तर्क (R) : यह शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सुधार के लिए आवश्यक है।

(a) दोनों (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) दोनों (A) और (R) सही है, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

(e) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

PART-III (भाग- III)

(5x3=15)

Attempt any 5 questions out of 8 questions in approx. 100.

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।

16. Explain any three Guiding Principles of NCF 2005. (1x3=3)

एन.सी.एफ. 2005 के किन्हीं तीन मार्गदर्शक सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

17. Discuss the components of Curriculum and Syllabus Development at the middle stage. (1½+1½=3)

मध्य स्तर पर पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम विकास के घटकों की चर्चा कीजिए।

18. Examine any three Maxims of Teaching with suitable examples which you have applied during 'School Experience Programme' at the upper primary level. (1x3=3)

उचित उदाहरणों के साथ किन्हीं तीन शिक्षण के सूत्रों का परीक्षण कीजिए जिसे आपने उच्च प्राथमिक स्तर पर 'स्कूल अनुभव कार्यक्रम' के दौरान उपयोग किया हो।

19. What is Peer Tutoring? Explain with the help of an example from daily life. (1½+1½=3)

'सहकर्मी शिक्षण' क्या है? दैनिक जीवन के किसी एक उदाहरण की मदद से व्याख्या करें।

20. Explain any three activities that promote 'Experiential Learning' in Science at the Upper Primary Level. (1x3=3)

उच्च-प्राथमिक स्तर पर विज्ञान में किन्ही तीन क्रियाकलापों की व्याख्या कीजिए जो 'अनुभवात्मक शिक्षा' को बढ़ावा दे सकें।

21. Why is the Project Method effective in teaching of Social Sciences? Examine it through examples from the Social Science textbooks at the Upper Primary Level/Middle Stage. (3x1=3)

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में परियोजना विधि क्यों प्रभावशाली है? उच्च-प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान की पुस्तक से उदाहरण लेकर इसका परीक्षण कीजिए।

22. How psychological testing in schools is important? Discuss about any two Psychological Tests. (1+2=3)

स्कूलों में मनोवैज्ञानिक परीक्षण किस प्रकार महत्वपूर्ण है? किन्हीं दो मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के विषय में चर्चा कीजिए।

23. Discuss any three areas of Action Research at upper primary level. (3x1=3)

उच्च प्राथमिक स्तर पर क्रियात्मक अनुसंधान के किन्हीं तीन क्षेत्रों पर चर्चा कीजिए।

PART-IV (भाग- IV)

(5x8=40)

24. Discuss approaches of curriculum development at the upper primary level. (8)

उच्च प्राथमिक स्तर पर पाठ्यक्रम विकास के उपागमों की चर्चा कीजिए।

25. Define pedagogy. Examine the nature of pedagogy in the schools at the upper primary level. (2+6)

शिक्षणशास्त्र को परिभाषित कीजिए। उच्च प्राथमिक स्तर पर विद्यालयों में शिक्षण विधियों की प्रकृति का परीक्षण कीजिए।

26. How can teachers ensure that the assessment practices at the upper primary level are aligned with Learning Outcomes and competency-based education? Discuss with illustration. (6+2)

उच्च प्राथमिक स्तर पर आकलन युक्तियों को सीखने के परिणामों और क्षमता-आधारित शिक्षा के साथ संरेखित करने के लिए शिक्षक कैसे सुनिश्चित कर सकते हैं? उदाहरण सहित चर्चा करें।

27. What should be the characteristics of a constructivist classroom? Elaborate with any four suitable examples. (2x4=8)

एक रचनावादी कक्षा-कक्ष की क्या विशेषताएँ होनी चाहिए? किन्हीं चार उपयुक्त उदाहरणों के साथ वर्णन कीजिए।

28. Discuss the use of ICT in the teaching-learning process. Explain with the help of two suitable examples based on your own experience. (4+4)

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आई.सी.टी. के उपयोग पर चर्चा करें। अपने अनुभव के आधार पर कोई दो उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से समझाएँ।

29. How inter-disciplinary teaching approach is helpful in Science, Math and Social Science teaching at the upper primary level. Explain with example from these subjects. (8)

उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान, गणित और सामाजिक-विज्ञान शिक्षण में अन्तं-विषयक शिक्षण उपागम किस प्रकार उपयोगी है? इन्हीं विषयों से उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

30. What is the role and importance of record maintenance in the process of teaching-learning? Differentiate between anecdotal record and cumulative records? (2+6

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अभिलेख रखरखाव की क्या भूमिका एव महत्व है? उपाख्यानात्मक अभिलेखों और संचयी अभिलेख में अन्तर बताएँ।

31. Identify **any one** topic from the Science of class 6th and prepare a learning plan through experimentation method. (8)

कक्षा 6 के विज्ञान के किसी टॉपिक की पहचान कीजिए और प्रायोगिक विधि पर आधारित अधिगम योजना तैयार करें।

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2025

Paper Code: 204
(Set-A)

Roll No. 00051557
Total Pages : 20
D.El.Ed.-II/4/25

School Leadership and Management
विद्यालय नेतृत्व और प्रबन्धन

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reasoning). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I, भाग-II, भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I (भाग-I)

All questions are compulsory. **(10x1=10)**

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Q.1 Which of the following best describes an 'institution'? (1)

a) A specific building or place of gathering

b) A set of established rules, practices, or norms that guide behavior in society

c) A type of business organization for profit

d) A group of people living together in a shared space

निम्नलिखित में से कौन 'संस्था' का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

a) एक विशिष्ट भवन या सभा स्थल

b) स्थापित नियमों, प्रथाओं या मानदंडों का एक सेट जो समाज में व्यवहार का मार्गदर्शन करता है

c) लाभ के लिए एक प्रकार का व्यापारिक संगठन

d) एक साझा स्थान पर एक साथ रहने वाले लोगों का समूह

Q.2 What is the primary objective of SIEMAT? (1)

a) To provide financial aid to students

b) To improve educational management and training in the state

c) To promote sports in schools

d) To establish new schools across the state

SIEMAT का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

a) विद्यार्थियों को वित्तीय सहायता प्रदान करना

b) राज्य में शैक्षिक प्रबंधन और प्रशिक्षण में सुधार करना

c) स्कूलों में खेलों को बढ़ावा देना

d) राज्य भर में नए स्कूल स्थापित करना

Q.3 Which of the following is considered a common time waster in the workplace? (1)

a) Setting clear goals

b) Constantly checking social media

c) Prioritizing tasks

d) Taking scheduled breaks

निम्नलिखित में से किसे कार्यस्थल पर सामान्यतः समय बर्बाद करने वाला कार्य माना ज सकता है?

a) स्पष्ट लक्ष्य निर्धारित करना

b) लगातार सोशल मीडिया की जाँच करना

c) कार्यों को प्राथमिकता देना

d) अल्प अवधि अवकाश (ब्रेक) लेना

Q.4 Which action is most likely to violate professional ethical standards in the workplace? (1)

a) Reporting unethical behavior of a colleague to a supervisor

b) Accepting a gift from a client that could influence professional judgment

c) Offering constructive feedback to a colleague

d) Seeking advice from a mentor for career development

कार्यस्थल पर किस कार्य से पेशेवर नैतिक मानकों का उल्लंघन होने की सबसे अधिक संभावना है?

a) किसी सहकर्मी के अनैतिक व्यवहार के बारे में पर्यवेक्षक को रिपोर्ट करना

b) किसी ग्राहक से ऐसा उपहार स्वीकार करना जो पेशेवर निर्णय को प्रभावित कर सकता है

c) किसी सहकर्मी को रचनात्मक प्रतिक्रिया देना

d) करियर विकास के लिए किसी विशेषज्ञ/मेंटर से सलाह लेना

Q.5 How can you effectively manage an inclusive classroom with students of different abilities and backgrounds? (1)

a) Ignoring the differences among students.

b) Treating all students the same regardless of their abilities and backgrounds.

c) Implementing differentiated instruction and providing accommodations to meet the needs of all students

d) Providing extra attention only to students with disabilities.

आप विभिन्न क्षमताओं और पृष्ठभूमि वाले विद्यार्थियों के साथ एक समावेशी कक्षा का प्रभावी ढंग से प्रबंधन कैसे कर सकते हैं?

a) विद्यार्थियों के बीच मतभेदों को नजरअंदाज करना।

b) सभी विद्यार्थियों के साथ उनकी क्षमताओं और पृष्ठभूमि की परवाह किए बिना एक जैसा व्यवहार करना।

c) सभी विद्यार्थियों की जरूरतों को पूरा करने के लिए विभेदित निर्देश लागू करना और आवास प्रदान करना।

d) केवल विकलांग विद्यार्थियों पर अतिरिक्त ध्यान देना।

Q.6 Why is discipline important in a learning environment? (1)

a) It allows students to to do anything any time

b) It helps maintain a structured and focused atmosphere for learning

c) It encourages students to ignore instructions

d) It provides students with unlimited time for breaks

सीखने के माहौल में अनुशासन क्यों महत्वपूर्ण है?

a) यह विद्यार्थियों को किसी भी समय कुछ भी करने की अनुमति देता है

b) यह सीखने के लिए एक संरचित और केंद्रित माहौल बनाए रखने में मदद करता है

c) यह विद्यार्थियों को निर्देशों की अनदेखी करने के लिए प्रोत्साहित करता है

d) यह विद्यार्थियों को ब्रेक के लिए असीमित समय प्रदान करता है

Q.7 What is a primary goal of transformational leadership? (1)

a) To maintain the status quo

b) To inspire followers to exceed their own self-interest for the sake of the organization

c) To enforce strict discipline and compliance

d) To focus solely on financial outcomes

परिवर्तनकारी नेतृत्व का प्राथमिक लक्ष्य क्या है?

a) यथास्थिति बनाए रखना

b) अनुयायियों को संगठन की खातिर अपने स्वार्थ से आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करना

c) सख्त अनुशासन और अनुपालन लागू करना

d) केवल वित्तीय परिणामों पर ध्यान केंद्रित करना

Q.8 Which of the following is considered a key element of the communication process? (1)

a) Encoding

b) Decoding

c) Feedback

d) All of the above

निम्नलिखित में से किसे सम्प्रेषण प्रक्रिया का प्रमुख तत्व माना जाता है?

a) एन्कोडिंग

b) डिकोडिंग

c) प्रतिपुष्टि (फीडबैक)

d) उपर्युक्त सभी

Q.9 Which of the following is the primary objective of the Mid-Day Meal Scheme? (1)

a) To improve road infrastructure in rural areas

b) To provide free textbooks to students

c) To enhance school attendance and nutritional levels among children

d) To offer vocational training to students

निम्नलिखित में से कौन-सा मध्याह्न भोजन योजना का प्राथमिक उद्देश्य है?

a) ग्रामीण क्षेत्रों में सड़क बुनियादी ढाँचे में सुधार करना

b) विद्यार्थियों को निःशुल्क पाठ्यपुस्तकें प्रदान करना

c) बच्चों के बीच स्कूल में उपस्थिति और पोषण स्तर को बढ़ाना

d) विद्यार्थियों को व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदान करना

Q.10 Which of the following is a feature of an effective School Management Information System (SMIS)? (1)

a) Manual tracking of student performance

b) Real-time access to student and staff data

c) Paper-based attendance system

d) Limited access to records

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रभावी स्कूल प्रबंधन सूचना प्रणाली (SMIS) की विशेषता है?

a) विद्यार्थी प्रदर्शन की मैन्युअल ट्रैकिंग

b) विद्यार्थी और स्टाफ डेटा तक वास्तविक समय तक पहुँच

c) कागज आधारित उपस्थिति प्रणाली

d) अभिलेखों तक सीमित पहुँच

PART-II (भाग-II)

All Questions are compulsory. **(5x2=10)**

सभी प्रश्न अनिवार्य है

Assertion-Reasoning type questions.

अभिकथन-तर्क प्रकार के प्रश्न

Q.11 Assertion (A) : Every school head must ensure involvement of School Management Committee (SMC) in preparation of the School Development Plan (SDP).

Reasoning (R) : The involvement of SMC in preparation of School Development Plan promotes community participation in education, which creates a more vibrant and supportive learning environment. (2)

(a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) is correct, but (R) is incorrect.

(c) (A) is incorrect but (R) is correct.

(d) Both (A) and (R) are incorrect

(e) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) : प्रत्येक विद्यालय प्रमुख को विद्यालय विकास योजना (एसडीपी) की तैयारी में विद्यालय प्रबंधन समिति (एसएमसी) की भागीदारी सुनिश्चित करनी होगी।

तर्क (R) : स्कूल विकास योजना की तैयारी में एसएमसी की भागीदारी शिक्षा में सामुदायिक भागीदारी को बढ़ावा देती है. जो अधिक जीवंत और सहायक शिक्षण वातावरण बनाती है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

(e) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

Q.12 Assertion (A): A rigid management can survive for a long time

Reasoning (R) Management isn't dynamic and adapting itself to the changing environment can be done gradually. (2)

(a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) is correct, but (R) is incorrect.

(c) (A) is incorrect but (R) is correct.

(d) Both (A) and (R) are incorrect

(e) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) : एक कठोर प्रबंधन लंबे समय तक चल सकता है।

तर्क (R) : प्रबंधन गतिशील नहीं है और बदलते परिवेश के अनुसार खुद को ढालना धीरे-धीरे किया जा सकता है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

(e) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

Q.13 Assertion (A): Time management helps one increase the time in their day.

Reasoning (R) : Time management is not about creating more time but rather about making the best use of the time we have. (2)

(a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) is correct, but (R) is incorrect.

(c) (A) is incorrect but (R) is correct.

(d) Both (A) and (R) are incorrect

(e) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) : समय प्रबंधन व्यक्ति को अपने दिन का कार्यानुसार समय बढ़ाने में मदद करता है।

तर्क (R) : समय प्रबंधन अधिक समय बढ़ाने के बारे में नहीं है बल्कि हमारे पास जो समय है, उसका सर्वोत्तम उपयोग करने के बारे में है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

(e) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

14 Assertion (A) :To contribute to comprehensive and continuous development of a child's personality, team work should be promoted.

Reasoning (R) : All team members are same, which helps in similar growth for all. (2)

(a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) is correct, but (R) is incorrect.

(c) (A) is incorrect but (R) is correct.

(d) Both (A) and (R) are incorrect

(e) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) : बच्चे के व्यक्तित्व के व्यापक और निरंतर विकास में योगदान देने के लिए टीम वर्क को बढ़ावा दिया जाना चाहिए।

तर्क (R) : टीम के सभी सदस्य समान हैं, जो सभी के लिए समान विकास में मदद करते हैं।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

(e) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

Q.15 Assertion (A) : Group disciplinary problems are much more severe than individual disciplinary problems.

Reasoning (R) : It is easier to positively influence the decisions of an individual. (2)

(a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) is correct, but (R) is incorrect.

(c) (A) is incorrect but (R) is correct.

(d) Both (A) and (R) are incorrect

(e) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) : समूह अनुशासनात्मक समस्याएँ व्यक्तिगत अनुशासनात्मक समस्याओं से कहीं अधिक गंभीर हैं।

तर्क (R) : किसी व्यक्ति के निर्णयों पर सकारात्मक प्रभाव डालना आसान है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

(e) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

PART-III (भाग-III)

Attempt any five questions. (5x3=15)

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

Q.16 Differentiate between institution and organization. Write three main objectives of School Organisation. (1½+1½)

संस्थान और संगठन के अंतर को स्पष्ट कीजिए। विद्यालय संगठन के तीन मुख्य उद्देश्य लिखिए।

Q.17 Some students in your classroom are constantly experiencing fatigue and dizziness. They show withdrawal from studies and often remain absent. As a class teacher, you identified that a poor home environment is the common cause of stress among students suggest any three stress management techniques that you will adopt as a remedial measure. (1x3)

आपकी कक्षा के कुछ विद्यार्थी लगातार थकान और चक्कर आने जैसा महसूस कर रहे हैं। वे पढ़ाई से अनमने हो रहे हैं और अक्सर अनुपस्थित रहते हैं। एक कक्षा शिक्षक के रूप में आपने पहचाना कि तनावमय घरेलू वातावरण विद्यार्थियों में तनाव का सामान्य कारण है। किन्हीं तीन तनाव प्रबंधन युक्तियों का सुझाव दें जिन्हें आप उपचारात्मक उपाय के रूप में अपनाएँगे।

Q.18 'Indiscipline' and 'Misbehaviour are the common problems in schools. Elaborate this statement with example. Suggest the two strategies to deal with these in today's context. (1+2=3)

" 'अनुशासनहीनता' एवं 'अशिष्ट व्यवहार' विद्यालयों में एक सामान्य समस्या है।" उदाहरण सहित इस कथन को विस्तार से समझाइए। वर्तमान संदर्भ में इससे निपटने हेतु दो मुख्य रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

Q.19 "Team building is an important tool for an organisation to run effectively". Comment. (3)

"किसी संगठन को प्रभावी ढंग से चलाने के लिए टीम निर्माण एक महत्वपूर्ण उपकरण है।" टिप्पणी करें।

Q.20 Using reflections from your school experience program (SEP) discuss the various Co-curricular activities organised by your school for learners at middle stage to develop competencies? (3)

अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम (एसईपी) के अनुभवों का उपयोग करते हुए, मिडिल स्तर पर शिक्षार्थियों की दक्षता विकास के लिए विद्यालय द्वारा आयोजित विभिन्न पाठ्य सहगामी गतिविधियों पर चर्चा करें

Q.21 Describe the short-term and long-term use of recorded information in the schools. Write the method of maintaining the school records? (1+1+1)

विद्यालय में लिखित सूचना की अंशकालिक और दीर्घकालिक उपयोगिता बताइए। विद्यालय अभिलेख के रखरखाव की विधि लिखिए।

Q.22 How does effective school management contribute to student success? Explain three ways in which well-organized school management impacts students' academic and personal growth. (1½+1½)

प्रभावी विद्यालय प्रबंधन विद्यार्थियों की सफलता में किस प्रकार योगदान देता है? उन तीन तरीकों की व्याख्या करें जिनसे सुव्यवस्थित स्कूल प्रबंधन विद्यार्थियों के शैक्षणिक और व्यक्तिगत विकास को प्रभावित करता है।

Q.23 Write three role of SCERT and three role of DIETs in providing resource support at state and District level. (1½+1½)

विद्यालय को संसाधन सहायता प्रदान करने में राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद तथा मंडलीय शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान की तीन- तीन भूमिकाएँ लिखिए।

PART-IV (भाग-IV)

Attempt any 5 questions (8x5=40)

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

Q.24 Explain the key principles/features of Total Quality Management (TQM) and how they can be applied to improve teaching, learning outcomes, and administrative processes in schools. Provide relevant examples (4+4=8)

संपूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन (टीक्यूएम) के प्रमुख सिद्धांतों/विशेषताओं और उन्हें स्कूलों में शिक्षण, सीखने के परिणामों और प्रशासनिक प्रक्रियाओं को बेहतर बनाने के लिए कैसे लागू किया जा सकता है, की व्याख्या करें। प्रासंगिक उदाहरण प्रदान करें।

Q.25 How can local school administrators effectively address the challenges posed by teacher shortages and high turnover rates to ensure consistent and quality education delivery? (4+4=8)

स्थानीय स्कूल प्रशासक निरंतर और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा वितरण सुनिश्चित करने के लिए शिक्षकों की कमी और उच्च टर्नओवर दर से उत्पन्न चुनौतियों का प्रभावी ढंग से कैसे समाधान कर सकते हैं?

Q.26 List the causes of conflict in schools and classrooms with examples. Discuss strategies to manage and prevent conflicts effectively. (2+2+4)

स्कूलों और कक्षाओं में संघर्ष (द्वंद्व) के कारणों को उदाहरण सहित सूचिबद्ध करें। संघर्षों को प्रभावी रूप से प्रबंधित करने और रोकने की रणनीतियों पर चर्चा करें।

Q.27 What are the most effective strategies for managing student misbehavior in the classroom, and how can teachers ensure these strategies promote long-term positive behavior? Support your answer with examples. (4+4=8)

कक्षा में विद्यार्थियों के दुर्व्यवहार को प्रबंधित करने के लिए सबसे प्रभावी रणनीतियाँ क्या हैं और शिक्षक यह कैसे सुनिश्चित कर सकते हैं कि ये रणनीतियाँ दीर्घकालिक सकारात्मक व्यवहार को बढ़ावा दें? उदाहरण सहित उत्तर दें।

Q.28 Evaluate the effectiveness of various disciplinary approaches in schools and suggest with examples how they can be implemented to address behavioral challenges. (2+6=8)

स्कूलों में विभिन्न अनुशासनात्मक दृष्टिकोणों की प्रभावशीलता का मूल्याँकन करें और उदाहरण सहित सुझाव दें कि व्यवहार संबंधी चुनौतियों का समाधान करने के लिए उन्हें कैसे लागू किया जा सकता है।

Q.29 "Team is more than a mere collection of people", in the context of the statement discuss with example how a teacher can give better result if they work as a team. Explain the process of building a team. (4+4=8)

"टीम लोगों के समूह से कहीं अधिक है", कथन के संदर्भ में उदाहरण सहित चर्चा करें कि यदि शिक्षक एक टीम के रूप में काम करते हैं तो एक शिक्षक बेहतर परिणाम कैसे दे सकता है। एक टीम बनाने की प्रक्रिया को समझाएँ।

Q.30 Evaluate the different challenges faced during the institutional planning process and suggest four ways to overcome them. (4+4=8)

संस्थागत नियोजन प्रक्रिया के दौरान सामने आने वाली विभिन्न चुनौतियों का मूल्याँकन करें और उनसे पार पाने के चार तरीके सुझाएँ।

Q.31 Evaluate the role of technology in modernizing school record-keeping systems. Discuss the advantages and challenges associated with the digitalization of school records. Provide recommendations for overcoming potential obstacles to ensure the successful implementation of digital school record management (2+2+4=8)

स्कूल रिकॉर्ड-कीपिंग प्रणालियों को आधुनिक बनाने में प्रौद्योगिकी की भूमिका का मूल्याँकन करें। स्कूल रिकॉर्ड के डिजिटलीकरण से जुड़े फायदों और चुनौतियों पर चर्चा करें। डिजिटल स्कूल रिकॉर्ड प्रबंधन के सफल कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने के लिए संभावित बाधाओं पर काबू पाने की सिफारिशें प्रदान करें।

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2025

Paper Code: 205
(Set-A)

Roll No. 00051557
Total Pages : 11
D.El.Ed.-II/5/25

हिंदी दक्षता

Language Education (Hindi)

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)

****

भाग-I (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (1×10=10)

सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. पूर्वी हिंदी की बोलियाँ हैं:

   अ) मेवाती, मारवाड़ी, राजस्थानी

   ब) भोजपुरी, मगही, मैथिली

   स) अवधी, बघेली, छत्तीसगढ़ी

   द) कन्नौजी, कौरवी, हरियाणवी

2. सोरठा किस प्रकार का छन्द है -

   अ) दंडक

   ब) वर्णिक

   स) मात्रिक

   द) मुक्तक

3. जयशंकर प्रसाद की कृति है -

   अ) रश्मि

   ब) अनामिका

   स) कामायनी

   द) नीरजा

4. निर्गुण भक्ति की शाखाएँ हैं -

   अ) राम भक्ति शाखा और ज्ञानमार्गी शाखा

   ब) कृष्ण भक्ति शाखा और ज्ञानमार्गी शाखा

   स) कृष्ण भक्ति शाखा और राम भक्ति शाखा

   द) ज्ञानमार्गी शाखा और प्रेममार्गी शाखा

5. चिन्तन कौशल की विधियाँ हैं -

   अ) वर्ण, शब्द, व्याख्या

   ब) वाद-विवाद, तर्क, रूपरेखा

   स) परिचर्चा, पल्लवन, संक्षेपण

   द) चित्र वर्णन, अनुकरण, प्रवचन

6. निम्नलिखित पंक्ति को सही मुहावरे द्वारा पूर्ण कीजिए -

   परीक्षा का नाम सुनते ही विद्यार्थियों के ....

   अ) होश उड़ गए।

   ब) कड़ी मेहनत करने लगे।

   स) अच्छी नींद लेने लगे।

   द) पैरों तले जमीन खिसक गई।

7. 'अन्विति' शब्द का संधि विच्छेद है –

अ) अन्व+ति

ब) अनु+इति

स) अन+इति

द) अ+न्विति

8. बलवान शब्द में प्रत्यय है –

अ) इत

ब) त

स) इन

द) वान

9 'निरभिमान' शब्द का उपसर्ग की दृष्टि से विग्रह है –

अ) नि:+अभिमान

ब) निरभि+मान

स) निर्+अभिमान

द) नि+अभिमान

10. 'ध्यानमग्न' शब्द का सामासिक विग्रह है –

अ) ध्यान और मग्न

ब) ध्यान में मग्न

स) ध्यान के लिए मग्न

द) ध्यान पर मग्न

भाग-II (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित प्रश्न)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। **(5×2=10)**

नीचे दिए गए प्रश्नों के अन्तर्गत प्रत्येक प्रश्न के लिए दो-दो कथन दिए गए हैं, जिन्हें अभिकथन और तर्क के द्वारा चिन्हित किया गया है। कथनों को ध्यान से पढ़ते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए।

11. अभिकथन (A) : जिस भाषा का क्षेत्र जितना विस्तृत होगा उसके रूप भी उतने ही अधिक होंगे।

तर्क (R) : हिंदी भाषा का भी एक प्रकार का रूप है।

(क) अभिकथन सही है, परंतु तर्क गलत है।

(ख) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(ग) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

(घ) अभिकथन और तर्क दोनों सही है परंतु तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

12. अभिकथन (A) : अक्षर, अक्षरों की संख्या, मात्रा, मात्रा की गणना, यति, गति का क्रमबद्ध तरीके से लिखना छन्द कहलाता है।

तर्क (R) : दोहा छन्द में चार चरण नहीं होते हैं।

(क) अभिकथन सही है, परंतु तर्क गलत है।

(ख) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(ग) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

(घ) अभिकथन और तर्क दोनों सही है परंतु तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

13. अभिकथन (A) : व्यक्ति के सामने जब कोई समस्या आती है तभी चिंतन उत्पन्न होता है।

तर्क (R) : परिचर्चा और पल्लवन में चिंतन शक्ति का प्रयोग नहीं किया जाता है।

(क) अभिकथन सही है, परंतु तर्क गलत है।

(ख) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(ग) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

(घ) अभिकथन और तर्क दोनों सही है परंतु तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

14. अभिकथन (A) : विश्व की कोई ऐसी भाषा नहीं, जिस पर किसी न किसी दूसरी भाषा का प्रभाव न हो।

तर्क (R) : भाषा ने शब्द तो लिए है परन्तु ध्वनि के क्षेत्र में प्रायः कम ही प्रभाव मिलता है।

(क) अभिकथन सही है, परंतु तर्क गलत है।

(ख) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(ग) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

(घ) अभिकथन और तर्क दोनों सही है परंतु तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

15. अभिकथन (A) : भक्ति की प्रवृत्ति एवं आराध्य के स्वरूप के आधार पर भक्तिकाल को दो धाराओं में विभाजित किया गया।

तर्क (R) : भक्तिकालीन रचनाएँ किसी साहित्यिक कृति द्वारा यश प्राप्त करने के लिए नहीं लिखी गई।

(क) अभिकथन सही है, परंतु तर्क गलत है।

(ख) अभिकथन गलत है, परंतु तर्क सही है।

(ग) अभिकथन और तर्क दोनों सही हैं और तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

(घ) अभिकथन और तर्क दोनों सही है परंतु तर्क, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।

भाग-3 लघु उत्तरात्मक प्रश्न

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए - **(5×3=15)**

16. " 'मानकता' अनेकता में एकता की खोज है", कथन के द्वारा 'मानक' हिंदी की विशेषताएँ लिखिए।

17. हिंदी भाषा के गुण और सीमाओं को रेखांकित कीजिए।

18. भाषा और साहित्य तथा साहित्य और समाज में क्या सम्बन्ध है? उत्तर दीजिए।

19. प्रेमचन्द की किसी एक कृति की कोई छः विशेषताएँ बताइए।

20. "चिन्तन क़ौशल विद्यार्थियों के लिए महत्वपूर्ण क्यों है?" इस कथन का तर्कपूर्ण उत्तर दीजिए।

21. हास्य रस और श्रृंगार रस में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए।

22. पाठ्यपुस्तक समीक्षा के सोपानों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

23. हिंदी भाषा शिक्षण में क्रियात्मक अनुसंधान के महत्व पर प्रकाश डालिए।

भाग-4 निबंधात्मक प्रश्न

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए - **(5×8=40)**

24. भाषा के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

25. अलंकार को परिभाषित कीजिए। कक्षा आठ के विद्यार्थियों के लिए किसी एक अलंकार पर पाठ योजना का निर्माण कीजिए। (3+5)

26. चिन्तन कौशल से आप क्या समझते हैं? विद्यार्थियों में चिन्तन कौशल विकसित करने के लिए किन-किन विधियों का प्रयोग किया जाता है? उदाहरण सहित उत्तर दीजिए।(2+4+2)

27. बाल साहित्य से क्या अभिप्राय है? कथ्य एवं विधा की दृष्टि से बाल साहित्य के प्रकारों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए। (2+6)

28. भक्तिकाल को साहित्य का स्वर्णकाल क्यों कहा जाता है? गोस्वामी तुलसीदास की किसी एक कृति को विशेषताओं का परिचय दीजिए। (4+4)

29. वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? हिंदी भाषा के प्रचार व प्रसार के लिए आप क्या-क्या उपाय कर सकते है? स्पष्ट कीजिए। (2+6)

30. वर्तमान समय में विचारणीय विषय यह है कि बच्चे लेखन को लेकर सजग नहीं हैं। लेखन में अनेक वर्तनी सम्बन्धी अशुद्धियाँ रहती हैं। अपने अनुभव के आधार पर इसके कारणों पर चर्चा करते हुए कुछ समाधान भी लिखिए। (4+4)

31. एक ही क्षेत्र के दो विद्यालय हैं प्रत्येक की अपनी-अपनी शिक्षण नीति है। एक विद्यालय में शिक्षण कार्य करते समय बच्चों की मातृभाषा को सहजता से कक्षा में स्वीकार किया जाता है और उसका प्रयोग शिक्षण कार्य में किया जाता है, वह विद्यालय बच्चों के धीरे-धीरे मानक भाषा से जोड़ने का प्रयास करता है, दूसरे विद्यालय में बच्चों की मातृ भाषा को स्वीकार नहीं किया जाता है और प्रवेश के साथ ही शिक्षण कार्य विद्यालय की भाषा में किया जाता है। आपके अनुसार कौन से विद्यालय के बच्चे सीखने में बेहतर होंगे और भाषा विकास में किन बच्चों का आत्मविश्वास ज्यादा होगा। अपने उत्तर की पुष्टि में विभिन्न तर्क प्रस्तुत कीजिए। (8)

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2025

Paper Code: 208
(Set-A)

Roll No: 51539
Total Pages : 11
D.El.Ed.-II/8/25

Language Education (English)

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I,** there are 10 Objective Type Questions. All questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related to Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately)
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately)

****

PART-I

Attempt all Questions: **(1x10=10)**

1. Linguistic function such as intonation, tone, stress, and rhythm are known as: (1)

   (a) Poetry

   (b) Prosody

   (c) Phonetics

   (d) Pragmatics

2. A teacher gives a task to familiarise the learners with the vocabulary used in travelling. What among the following should be objective of the lesson? (1)

(a) To acquaint the learner with the lexical items

(b) To familiarise with the grammatical items

(c) To introduce the text about a holiday destination

(d) To develop critical thinking

3. Which skill of language is known as receptive skills? (1)

(a) Listening and Speaking

(b) Speaking and Writing

(c) Reading and Writing

(d) Listening and Reading

4. The time and place of the story are called the ___________. (1)

(a) Theme

(b) Setting

(c) Plot

(d) Climax

5. Which one of the following is not advocated as an element for assessment in a poem? (1)

(a) Poetic devices

(b) Theme of the poem

(c) Grammar

(d) Vocabulary

6. Which part of speech is the underlined word in the following 01 expression? "We watched **fearfully**". (1)

(a) Verb

(b) Adjective

(c) Adverb

(d) Particle

7. What is the following activity known as in vocabulary learning? (1)

Find words which can befriend the word 'rain'. e.g. heavy rain.

(a) Phrase

(b) Word groups

(c) Collocation

(d) Word web

8. A teacher asks her learners to join sentences to make a short paragraph, inserting supplied connectors and coherence markers like (however, because, but, and, although, etc.) What is this approach to writing known as? (1)

(a) Control composition

(b) Controlled-to-free writing approach

(c) Free-writing approach

(d) Communicative approach

9. Cloze tests are primarily used to assess which language skill? (1)

(a) Speaking fluency

(b) Listening accuracy

(c) Reading comprehension

(d) Handwriting

10. Mr. Zen, a language teacher brings material such as magazines, menu cards and air tickets to teach the students of class VII. What is he doing to make learning happen? (1)

(a) He is using authentic materials to make his teaching more realistic and useful

(b) He is trying to help his students to learn multiple languages

(c) He wants his students to learn English through real life like situations

(d) He is creating awareness in the students

PART-II

Attempt all Questions: **(2x5=10)**

11. Assertion (A): All teaching methods in English aims at developing communicative competence among learners, yet there is a method called Communicative Language Teaching (CLT). (2)

Reason (R): CLT enables learners to interact in real life situations as against the Grammar Translation method and Audio-lingual method.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

(c) A is true but R is false

(d) A is false, but R is true

12. Assertion (A): Repeated listening to words and speech helps in the process of retention of language items. (2)

Reason (R): Listening does not play a significant role in language acquisition.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

(c) A is true but R is false

(d) A is false, but R is true

13. Assertion (A): Self-assessment can help students learn to be accountable, motivated, and engaged. (2)

Reason (R): Students evaluate their own work against learning goals identify areas for improvement and adjust to their learning styles.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

(c) A is true but R is false

(d) A is false, but R is true

14. Assertion (A): Teacher should provide learners with pre-reading tasks to establish relationships between what students are expected to learn and what they already know. (2)

Reason (R): Previous knowledge does not play any role in learning new concepts.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

(c) A is true but R is false

(d) A is false, but R is true

15. Assertion (A): Using 'Differentiated instruction' is an effective way to address the diverse learning styles of students. (2)

Reason (R): Multiple options of representation cater to the diverse learners' needs by providing multiple texts or types of learning materials.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

(c) A is true but R is false

(d) A is false, but R is true

PART - III

Attempt any 5 out of 8 questions given below: **(3x5=15)**

16. Describe the need and importance of Grammar in learning English at Upper Primary level? (1½+1½=3)

17. During your school experience programmes you must have observed some common errors made by the students while reading the text. Highlight any three such errors and measure to overcome them. (3)

18. Identify any three factors affecting writing skills of learners at the Upper Primary level? (3)

19. 'Peer assessment is a process where students evaluate each other's work and provide constructive feedback.' In the light of given statement, discuss any three benefits of peer assessment for a language classroom. (3)

20. Suggest any three ways of developing presentation skills among learners of grade 8th. (3)

21. Discuss any three e-learning applications you will use to develop communication skills of learners at Upper Primary level. (3)

22. 'Literary activities facilitate language learning in school.' Discuss the importance of literary activities in developing creative expression among students. Give three examples of literary activities that can be organized in schools. (1½ +1½=3)

23. Ms. Tina, an English language teacher observes that her students constantly make grammatical errors while communicating in English. Moreover, they hesitate to speak as she points out their mistake. Suggest any three ways of providing constructive feedback to her learners in the given situation. (3)

PART-IV

hesitation

Attempt any 5 out of 8 questions given below: **(5x8=40)**

24. During an inter-house competition, you have been asked to develop a criteria for evaluating entries related to essay writing by class VII students. Create a rubric for evaluating essays. Explain the reason for selecting that criteria. (4+4)

25. 'Writing skills promote creativity and self-expression.' Given the statement, explain the essentials of written communication. Highlight the strategies to develop creative written expression among learners at Upper Primary level. (4+4)

26. 'An approach in language teaching is a theoretical framework for how language is learned and taught.' In your opinion, which approach do you find most useful for English Language Teaching for Classes 6-8? Evaluate by giving suitable examples. (6+2)

27. Develop two language games for learners of grade 7th to enhance their speaking skills and vocabulary development. (4+4)

28. Outline the concept of CCE. Discuss the assessment techniques that you will use for assessing the listening and reading skills of learners at Upper Primary level. (2+3+3)

29. Discuss the nature and qualities of diverse learners at Upper Primary level by taking cue from your school experience programme. Suggest any four strategies for teaching oral expression to diverse learners in a language classroom. (4+4)

30. Imagine you are an ELT facilitator who has been assigned a class of 40 students of 6th grade. Develop a detailed lesson plan based on prose/poetry by focussing on different learning styles and ensuring student engagement. (8)

31. Write short note on any two of the following: (4x2=8)

(a) Practice notebooks

(b) Objectives of teaching English at Upper Primary level

(c) Strategies for teaching punctuations to students

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2025

Paper Code: 210
(Set-A)

Roll No.......................

Total Pages : 20

D.El.Ed.-II/10/25

Social Studies Education
सामाजिक अध्ययन शिक्षण

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं **: भाग-I, भाग-II, भाग-III** और **भाग-IV.**
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

PART-I

भाग- I

(1x10=10)

1. The primary objective of evaluating a present Social Science curriculum at the middle stage.

   (a) To delete information

   (b) To improve textbooks as per need

   (c) To assess the quality of curriculum

   (d) To find student learning level

   प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के वर्तमान पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करने का मुख्य उद्देश्य है-

   (a) सूचनाओं को हटाना।

   (b) आवश्यकतानुसार पाठ्यपुस्तकों में सुधार लाना।

   (c) पाठ्यक्रम की गुणवत्ता का आकलन करना।

   (d) बच्चों के सीखने के स्तर का पता करना।

2. Which of the following Social Science textbooks is not taught at the class VII level?

   (a) Our past

   (b) Our environment

   (c) Resource and development

   (d) Social and political life

   कक्षा 7 स्तर पर निम्नलिखित में से कौन-सी सामाजिक विज्ञान की पुस्तक नहीं पढ़ाई जाती-

   (a) हमारे अतीत

   (b) हमारा पर्यावरण

   (c) संसाधन एवं विकास

   (d) सामाजिक एवं राजनैतिक जीवन

3. Who is the head of Government of India?

   (a) Prime Minister

   (b) President

   (c) Vice President

   (d) Loksabha speaker

भारत सरकार का मुखिया कौन है?

(a) प्रधानमंत्री

(b) राष्ट्रपति

(c) उप-राष्ट्रपति

(d) लोकसभा स्पीकर

4. Read the following two statements A and B and choose one correct answer.

(A) La-Nina is a ocean currants

(B) It is due to decrease the temperature of the ocean

(1) A is correct

(2) B is correct

(3) A is wrong

(4) B is wrong

(a) 1 and 3

(b) 2 and 3

(c) 1 and 4

(d) 1 and 2

A और B कथनों को पढ़िए और एक सही उत्तर चुनिए-

(A) ला-निना एक समुद्री धारा है।

(B) इसके कारण समुद्र के तापमान में कमी आती है।

(1) A सही है।

(2) B सही है।

(3) A गलत है।

(4) B गलत है।

(a) 1 और 3

(b) 2 और 3

(c) 1 और 4

(d) 1 और 2

5. Suppose a teacher of Social Science has to teach the lesson Indus Valley Civilization in Class II. Which of the following method be the most appropriate?

(a) Lecture method

(b) Survey method

(c) Source method

(d) Project method

मान लीजिए सामाजिक विज्ञान के एक शिक्षक को कक्षा 6 में पाठ 'सिन्धु घाटी सभ्यता' पढ़ाना है। निम्नलिखित में से कौन सी विधि सबसे अधिक उचित होगी ?

(a) व्याख्यान विधि

(b) सर्वेक्षण विधि

(c) स्रोत विधि

(d) परियोजना विधि

6. 'Assessment for learning' Social Science in a lesson plan are used to:

(a) To promote thinking in the lesson.

(b) To monitor student's learning in the content.

(c) To conduct summative assessment.

Choose the correct option :

(1) Only a and c

(2) Only a and b

(3) Only b and c

(4) Only a, b and c

सामाजिक विज्ञान अधिगम 'आकलन के लिए' पाठ योजना में उपयोगी है -

(a) पाठ में चिन्तन को बढ़ाने के लिए

(b) विषयवस्तु में विद्यार्थी के अधिगम को जानने के लिए

(c) योगात्मक आकलन का संचालन करने के लिए

सही विकल्प का चयन कीजिए-

(1) केवल a और c

(2) केवल a और b

(3) केवल b और c

(4) केवल a, b और c

7. The distribution of Rainfall shows in a _____.

(a) Political map

(b) Thematic map

(c) Physical map

(d) Sketch map

वर्षा वितरण किस प्रकार के मानचित्र में दर्शाया जाता है -

(a) राजनीतिक मानचित्र

(b) विषयगत मानचित्र (थीमेटिक मानचित्र)

(c) भौतिक मानचित्र

(d) रेखा मानचित्र

8. What is the significance of a geographical models?

(a) To understand the land forms of the earth

(b) It can not be used in the class

(c) To helps critical thinking of the contents

Choose the correct option: -

(1) Only a and b

(2) Only c and b

(3) Only a and c

(4) Only a and d

सामाजिक विज्ञान प्रयोगशाला में भौगोलिक नमूनों की क्या उपयोगिता है?

(a) पृथ्वी के भू-दृश्य को समझने के लिए।

(b) विषयवस्तु का गहन चिन्तन करने में सहायता के लिए।

(c) कक्षा में इसका प्रयोग नहीं किया जा सकता।

सही विकल्प को चुनिए -

(1) केवल a और b

(2) केवल c और b

(3) केवल a और c

(4) केवल a और d

9. Objective of diagnostic action research in Social Science is ______.

(a) Assessment of teaching strategies.

(b) Improvement of learning environment.

(c) Identification of weakness of content area.

(d) Collecting data for further study.

सामाजिक विज्ञान में निदानात्मक क्रियात्मक अनुसंधान का एक उद्देश्य है –

(a) शिक्षण रणनीतियों का आकलन करना।

(b) सीखने के वातावरण में सुधार लाना।

(c) विषय क्षेत्र में कमजोरी की पहचान करना।

(d) अग्रिम अध्ययन के लिए आँकड़ों का संकलन करना।

10. Summative Assessment of children in social science means ____.

(a) 'For' Assessment

(b) 'Of' Assessment

(c) 'As' Assessment

(d) 'In' Assessment

सामाजिक विज्ञान में बच्चों के योगात्मक आकलन का अर्थ है-

(a) आकलन 'के लिए'

(b) आकलन 'का'

(c) आकलन के 'रूप'

(d) आकलन 'में'

PART-II

भाग- II

(2x5=10)

11. **Assertion (A) :** Interdisciplinary teaching in Social Sciences provide a holistic understanding of geo socio-cultural issues.

Reason (R) : It integrates contents from multiple discipline of Social Sciences.

(a) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) and (R) true but (R) is not the correct explanation (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) : सामाजिक विज्ञान में अन्त:विषयात्मक शिक्षण से भू-सामाजिक-सांस्कृतिक मुद्दों की समग्र समझ प्रदान करता है।

तर्क (R) : यह सामाजिक विज्ञान के विभिन्न विषयों की विषयवस्तु को एकीकृत करता है।

(a) (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

12. **Assertion (A):** The zones in between tropic of cancer and tropic of capricorn have high temperature throughout the year.

Reason (R) : The mid-day sun never shines overhead in this zone in the year.

(a) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) and (R) true but (R) is not the correct explanation (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) : कर्क रेखा और मकर रेखा के मध्य पूरे वर्ष अधिक तापमान रहता है।

तर्क (R) : वर्ष में कभी भी सूर्य इस क्षेत्र में सिर के ऊपर नहीं चमकता है।

(a) (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

13. **Assertion (A)** : A Social Science teacher should teach children to understand the society in which they live to learn how society is structured, managed and governed.

Reason (R) : A Social Science teacher should be active responsible and reflective members of society.

(a) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) and (R) true but (R) is not the correct explanation (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) : सामाजिक विज्ञान में अन्त:विषयात्मक शिक्षण से भू-सामाजिक-सांस्कृतिक मुद्दों की समग्र समझ प्रदान करता है।

तर्क (R) : यह सामाजिक विज्ञान के विभिन्न विषयों की विषयवस्तु को एकीकृत करता है।

(a) (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

12. **Assertion (A):** The zones in between tropic of cancer and tropic of capricorn have high temperature throughout the year.

Reason (R) : The mid-day sun never shines overhead in this zone in the year.

(a) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) and (R) true but (R) is not the correct explanation (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) : कर्क रेखा और मकर रेखा के मध्य पूरे वर्ष अधिक तापमान रहता है।

तर्क (R) : वर्ष में कभी भी सूर्य इस क्षेत्र में सिर के ऊपर नहीं चमकता है।

(a) (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

13. **Assertion (A)** : A Social Science teacher should teach children to understand the society in which they live to learn how society is structured, managed and governed.

Reason (R) : A Social Science teacher should be active responsible and reflective members of society.

(a) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) and (R) true but (R) is not the correct explanation (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) : सामाजिक विज्ञान का शिक्षक को पढ़ाना चाहिए कि विद्यार्थी उस समाज को समझें जिसमें वे रहते हैं - यह सीखें कि समाज की संरचना, शासन एवं प्रबंध कैसे होता है।

तर्क (R) : सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को समाज का सक्रिय, जिम्मेदार और चिंतनशील सदस्य होना चाहिए।

(a) (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

14. **Assertion (A) :** Map scales are expressed as a ratio of distance on the map to the actual distance of the ground.

Reason (R) : A map scale ensures accurate distance of ground between two places.

(a) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) and (R) true but (R) is not the correct explanation (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) : मानचित्र की मापनी मानचित्र की दूरी और वास्तविक धरातल की दूरी का एक अनुपात है।

तर्क (R) : एक मानचित्र मापनी धरातल के दो स्थानों के बीच की दूरी को सुनिश्चत करती है।

(a) (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

15. **Assertion (A) :** Students of Social Science subject generally facing challenges due to lack of interest and motivation.

Reason (R) : Teachers of Social Science generally teaching students through textbooks reading.

(a) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) and (R) true but (R) is not the correct explanation (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) सामाजिक विज्ञान विषय के विद्यार्थी सामान्यत: रुचि और प्रेरणा के अभाव में चुनौतियों का सामना करते हैं।

तर्क (R) : सामाजिक विज्ञान का शिक्षक सामान्यत: विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तक से पढ़ाते हैं।

(a) (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

PART-III

भाग- III

Attempt any five questions : **(3x5=15)**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

16. 'Social Science helps student to understand society' Explain with examples. (3x1=3)

'सामाजिक विज्ञान समाज को समझने में विद्यार्थी की सहायता करता है।' उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

17. Mention any **three** fundamental rights of a citizen. (1x3=3)

एक नागरिक के किन्हीं तीन मूल अधिकारों का उल्लेख कीजिए।

18. Examine the pedagogical strategies of Social Science at the upper primary level with special reference to NCF-2005. (3x1=3)

एन.सी.एफ. 2005 के विशेष सन्दर्भ के साथ उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान की शिक्षण शास्त्रीय रणनीति का विवेचन कीजिए।

19. Write name of any three museums which are located in Delhi and also describe the significance for the teaching of Social Science at the upper primary level. (3x1=3)

किन्हीं तीन संग्रहालयों के नाम लिखिए जो दिल्ली में स्थित हों और उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लिए इनके महत्व का भी वर्णन कीजिए।

20. Suggest any three alternative ways to assess student's achievement in Social Science. (1x3=3)

सामाजिक विज्ञान में विद्यार्थी की प्रगति के आकलन करने के लिए किन्हीं तीन वैकल्पिक तरीकों को सुझाइए।

21. How community resources are helpful for the teaching of Social Science at the upper primary level. Explain with examples. (3x1=3)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के लिए समुदायिक संसाधन किस प्रकार उपयोगी हैं? उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

22. How would you teach History at the class VI level with the help of source method? Discuss with examples. (3x1=3)

स्रोत विधि की सहायता से कक्षा-6 के स्तर पर इतिहास का शिक्षण किस प्रकार से करेंगे? उदाहरण सहित लिखिए।

23. How does EL-Nino affect the Indian Monsoon? Explain. (3x1=3)

भारतीय मानसून को एल-निनो (EL-Nino) किस प्रकार प्रभावित करता है? व्याख्या कीजिए।

PART-IV

भाग- IV

Attempt any 5 questions : **(8x5=40)**

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

24. Critically evaluate existing syllabus of Social Science at the upper primary level and also suggest new contents which can be included while preparing new syllabus at this stage. (5+3=8)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के वर्तमान पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्याँकन कीजिए और नवीन विषय वस्तु भी सुझाइए जिसे इस स्तर पर नवीन पाठ्यक्रम तैयार करते समय शामिल किया जा सके।

25. Explain the concepts of Globalization, Privatization and Liberalization. How they influence the society? (6+2=8)

वैश्वीकरण, निजीकरण और उदारीकरण की अवधारणा लिखिए। ये समाज को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?

26. Write any four features of globe which can help in the understanding of Earth Structure. (8)

ग्लोब के किन्हीं चार लक्षणों के बारे में लिखिए जो पृथ्वी की संरचना को समझने में सहायक हों?

27. Analyse the importance of continuous and comprehensive evaluation in Social Science at the upper primary level. (8)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के महत्व का विश्लेषण कीजिए।

28. Suppose you have planned a topic – 'Physical features of India' at the class VI level. Explain how many types of maps you will use during teaching of this topic? (8)

मान लीजिए आपने एक विषय- 'भारत की भौतिक विशेषताएँ' की पाठयोजना कक्षा 6 के लिए तैयार की है। व्याख्या कीजिए कि आप इसे पढ़ाने के दौरान कितने प्रकार के मानचित्रों का प्रयोग करेंगे?

. Describe the importance of integrated Social Science curriculum at the upper primary level. (8)

उच्च प्राथमिक स्तर पर एकीकृत सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम के महत्व का वर्णन कीजिए।

30. Mention geographical zones of world. Which geographical zones is most suitable for the human life. Explain with diagram. (8)

विश्व के भौगोलिक क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए। मानव जीवन के लिए कौन-सा भौगोलिक क्षेत्र सबसे उचित है? आरेख द्वारा समझाइए।

31. Examine the features of the cold desert - Ladakh at the class VII level. How would you discuss this topic through regional approach at this level? Discuss. (5+3=8)

कक्षा 7 के स्तर पर ठंडा मरूस्थल-लद्दाख की विशेषताओं का विवेचन कीजिए। इस स्तर पर इस विषय वस्तु की क्षेत्रीय उपागम द्वारा किस प्रकार चर्चा करेंगे?

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2025

Paper Code: 211
(Set-A)

Roll No. 00051557
Total Pages : 22
D.El.Ed.-II/11/25

Science Education
विज्ञान शिक्षा

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I

भाग-I

(1×10=10

There are 10 objective type questions in Part-I. All questions are compulsory. Each question carries 1 mark.

भाग-I में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

1. Which statement best explains a scientific theory?

   (a) It is a random idea that scientists believe without proof.

   (b) It is an explanation based on scientific facts, laws and hypotheses.

   (c) It is a fact that has been proven and cannot be changed.

   (d) It is a belief created by scientists to explain natural phenomena.

   कौन-सा कथन किसी वैज्ञानिक सिद्धांत की सबसे अच्छी व्याख्या करता है?

   (a) यह एक असामान्य विचार है जिस पर वैज्ञानिक बिना प्रमाण के विश्वास करते हैं।

   (b) यह वैज्ञानिक तथ्यों, नियमों ओर परिकल्पनाओं पर आधारित एक व्याख्या है।

   (c) यह एक ऐसा तथ्य है जो सिद्ध हो चुका है और जिसे बदला नहीं जा सकता।

   (d) यह प्राकृतिक घटनाओं को समझाने के लिए वैज्ञानिकों द्वारा बनाया गया एक धारणा है।

2. A teacher asks Class 7th students the following question:

   "Two identical metal rods are heated for the same amount of time, one painted black and the other left unpainted. The black rod heats up faster. What could be the reason?"

   Which process skill does this question promote?

   (a) Designing experiments

   (b) Making observations

   (c) Formulating hypotheses

   (d) Analysing relationships

   एक शिक्षक कक्षा 7 के विद्यार्थियों से निम्नलिखित प्रश्न पूछता है:

   "दो समान धातु की छड़ों को समान समय के लिए गर्म किया जाता है. एक को काले रंग से रंगा जाता है और दूसरे को बिना रंगे छोड़ दिया जाता है। काली छड़ तेजी से गर्म होती है। इसका क्या कारण हो सकता है?"

   यह प्रश्न किस प्रक्रिया कौशल को बढ़ावा देता है?

   (a) प्रयोगों को डिजाइन करना

   (b) अवलोकन करना

   (c) परिकल्पना तैयार करना

   (d) संबंधों का विश्लेषण करना

3. A student tells his/her that teacher they clean a neighbourhood park on Sundays as a community service. Which of the following tools would best record this student's co-scholastic behaviour?

(a) Rating scale

(b) Observation schedule

(c) Portfolio

(d) Record Diary

एक विद्यार्थी अपने शिक्षक से कहता है कि वह रविवार को सामुदायिक सेवा के रूप में पड़ोस के पार्क की सफाई करता है। निम्नलिखित में से कौन सा उपकरण इस विद्यार्थी के सह-शैक्षणिक व्यवहार को सबसे अच्छे तरीके से रिकॉर्ड करेगा?

(a) रेटिंग स्केल

(b) अवलोकन अनुसूची

(c) पोर्टफोलियो

(d) रिकॉर्ड डायरी

4. Which method would you consider best for creating a model of the solar system?

(a) Heuristic method

(b) Demonstration method

(c) Project method

(d) Programmed method

सौर-मंडल का मॉडल बनाने के लिए आप किस विधि को सर्वश्रेष्ठ मानेंगे?

(a) खोज-बीन

(b) प्रदर्शन विधि

(c) परियोजना विधि

(d) क्रमादेशित विधि

5. What is the primary purpose of a concept map in science learning?

(a) Memorising scientific terms.

(b) Organising and connecting ideas.

(c) Writing detailed notes.

(d) Replacing textbooks.

विज्ञान सीखने में अवधारणा मानचित्र का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

(a) वैज्ञानिक शब्दावली को याद करना

(b) विचारों को व्यवस्थित करना और जोड़ना

(c) विस्तृत टिप्पणियाँ लिखना

(d) पाठ्यपुस्तकों को स्थानान्तरित करना

6. Which of the following is the objective of engaging students in seminars and discussions about scientific concepts for the middle stage students?

(a) To memorize scientific facts

(b) To prepare for standardized tests

(c) To popularize science and encourage critical thinking

(d) To limit discussions to teacher-led instructions

मध्य स्तर के विद्यार्थियों के लिए वैज्ञानिक अवधारणाओं के बारे में सेमिनार और चर्चाओं में विद्यार्थियों को शामिल करने का उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन सा है?

(a) वैज्ञानिक तथ्यों को याद रखना

(b) मानकीकृत परीक्षणों की तैयारी करना

(c) विज्ञान को लोकप्रिय बनाना और आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करना

(d) चर्चाओं को शिक्षक के नेतृत्व वाले निर्देशों तक सीमित रखना

7. A teacher arranges a visit to a biodiversity park for students. What is the main purpose of this activity?

(a) To teach students outside the classroom

(b) To increase awareness about the importance of biodiversity

(c) To encourage experiential learning about nature

(d) All of the above

एक शिक्षक विद्यार्थियों के लिए जैव विविधता पार्क की यात्रा की व्यवस्था करता है। इस गतिविधि का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(a) विद्यार्थियों को कक्षा के बाहर पढ़ाना

(b) जैव विविधता के महत्व के बारे में जागरूकता बढ़ाना

(c) प्रकृति के बारे में अनुभवात्मक सीखने को प्रोत्साहित करना

(d) उपरोक्त सभी

8. What is the role of CSIR?

(a) Farming and crop management in our country

(b) Leading advancements in scientific research, industrial development, and technology innovation

(c) Making educational policies for improvement in academic achievement in the country

(d) Organising Science Exhibitions in district, state and national level

सी.एस.आई.आर. की भूमिका क्या है?

(a) हमारे देश में खेती और फसल प्रबंधन

(b) वैज्ञानिक अनुसंधान, औद्योगिक विकास और प्रौद्योगिकी नवाचार में अग्रणी प्रगति

(c) देश में शैक्षिक उपलब्धि बढ़ाने के लिए शिक्षा-नीति बनाना

(d) जिला, राज्य और राष्ट्रीय स्तर पर विज्ञान मेला आयोजित करना

9. In science education, what is the main purpose of using assessment techniques?

(a) To assess if students can recall scientific terms and formulas.

(b) To understand students' concepts, give feedback, and improve teaching

(c) To find the high performing students in the class

(d) To prepare students for exams

विज्ञान शिक्षा में, मूल्यांकन तकनीकों का उपयोग करने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(a) यह आकलन करना कि क्या विद्यार्थी वैज्ञानिक शब्दों और सूत्रों को याद कर सकते हैं।

(b) विद्यार्थियों की अवधारणाओं को समझना, फीडबैक देना और शिक्षण में सुधार करना

(c) कक्षा में उच्च प्रदर्शन करने वाले विद्यार्थियों को खोजना

(d) विद्यार्थियों को परीक्षाओं के लिए तैयार करना

10. What are the qualities of a person with a scientific temper?

(a) Accepting ideas without evidence

(b) Following beliefs without questioning

(c) Using personal opinions to solve problems

(d) Thinking logically and using scientific methods

वैज्ञानिक सोच वाले व्यक्ति के क्या गुण हैं?

(a) बिना प्रमाण के विचारों को स्वीकार करना।

(b) बिना सवाल किए मान्यताओं का पालन करना।

(c) समस्याओं को हल करने के लिए व्यक्तिगत राय का उपयोग करना।

(d) तार्किक रूप से सोचना और वैज्ञानिक तरीकों का उपयोग करना।

PART-II

भाग-II

(2x5=10)

Direction: In each of the following questions, a statement of Assertion (A) is followed by a corresponding statement of Reason (R) just below it. Find the correct answer of the statements.

निर्देश: निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, अभिकथन (A) के कथन के ठीक नीचे तर्क (R) के संबंधित कथन का पालन किया गया है। कथनों का सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

11. Assertion (A): Inductive reasoning allows students to derive generalisations by observing patterns and examples in science experiments.

Reason (R): Deductive reasoning begins with a general theory or principle and applies it to specific situations to draw conclusions.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

अभिकथन (A): आगमनात्मक तर्क विद्यार्थियों को विज्ञान प्रयोगों में पैटर्न और उदाहरणों का अवलोकन करके सामान्यीकरण प्राप्त करने की अनुमति देता है।

तर्क (R): निगमनात्मक तर्क एक सामान्य वाद या सिद्धांत से शुरू होता है और निष्कर्ष निकालने के लिए इसे विशिष्ट स्थितियों पर लागू करता है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।

(d) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

12. Assertion (A): A scientific approach in teaching science helps students develop the ability to ask questions, predict outcomes, and evaluate evidence.

Reason (R): The scientific approach focuses only on completing activities rather than understanding concepts or reasoning behind observations.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

अभिकथन (A): विज्ञान शिक्षण में एक वैज्ञानिक दृष्टिकोण विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने, परिणामों की भविष्यवाणी करने और साक्ष्य का मूल्यांकन करने की क्षमता विकसित करने में मदद करता है।

तर्क (R): वैज्ञानिक दृष्टिकोण अवधारणाओं को समझने या अवलोकनों के पीछे तर्क करने के बजाय केवल गतिविधियों को पूरा करने पर ध्यान केंद्रित करता है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।

(d) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

13. Assertion (A): Improvised low-cost aids are useful for explaining scientific concepts effectively, especially in schools with limited laboratory resources.

Reason (R): Improvised low-cost teaching aids are always better than standard laboratory equipment for teaching science.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

अभिकथन (A): वैज्ञानिक अवधारणाओं को प्रभावी ढंग से समझाने के लिए स्व-निर्मित कम लागत वाली उपकरण उपयोगी हैं, खासकर सीमित प्रयोगशाला संसाधनों वाले स्कूलों में।

तर्क (R): विज्ञान पढ़ाने के लिए स्व-निर्मित कम लागत वाली शिक्षण सहायक सामग्री हमेशा मानक प्रयोगशाला उपकरणों से बेहतर होती हैं।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।

(d) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

14. Assertion (A): Science fairs encourage students to apply scientific principles and promote skills like critical thinking, creativity, and collaboration.

Reason (R): Participating in scientific fairs forces students to follow a strict, standard approach that limits their capacity for experimentation and innovation.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

अभिकथन (A): विज्ञान मेले विद्यार्थियों को वैज्ञानिक सिद्धांतों को लागू करने और आलोचनात्मक सोच, रचनात्मकता और सहयोग जैसे कौशल को बढ़ावा देने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।

तर्क (R): वैज्ञानिक मेलों में भाग लेने से विद्यार्थियों को एक सख्त, मानक दृष्टिकोण का पालन करने के लिए मजबूर होना पड़ता है जो प्रयोग और नवाचार के लिए उनकी क्षमता को सीमित करता है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।

(d) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

15. Assertion (A): A blueprint is important for creating a question paper because it assigns proper weightage to topics and learning outcomes.

Reason (R): Without a blueprint, question papers might focus too much on some topics, making them unbalanced.

(a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.

अभिकथन (A): प्रश्न पत्र बनाने के लिए एक खाका/ब्लूप्रिन्ट महत्वपूर्ण है क्योंकि यह विषयों और सीखने के परिणामों को उचित महत्व देता है।

तर्क (R): खाका/ब्लूप्रिन्ट के बिना, प्रश्न पत्र कुछ प्रकरणों पर बहुत अधिक ध्यान केंद्रित कर सकते हैं, जिससे वे असंतुलित हो सकते हैं।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।

(d) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

PART III

भाग-III

Attempt any five questions: - **(3x5=15)**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए: -

16. List any three characteristics of scientific knowledge. (3)

वैज्ञानिक ज्ञान की कोई तीन विशेषताएँ बताइए।

17. Explain how the science curriculum is organised at the middle stage. (3)

मध्य स्तर पर विज्ञान की पाठ्यचर्या को कैसे व्यवस्थित किया जाता है, व्याख्या कीजिए।

18. How can a teacher use community resources to teach science effectively and give students meaningful learning experiences? (3)

एक शिक्षक, सामुदयिक संसाधनों का उपयोग कैसे कर सकता है ताकि विज्ञान को प्रभावी ढंग से पढ़ाया जा सके और विद्यार्थियों को सार्थक सीखने के अनुभव दिए जा सके।

19. Write the need and importance of science kit in promoting inquiry-based learning. (3)

पूछताछ आधारित अधिगम को बढ़ावा देने में विज्ञान किट की आवश्यकता और महत्व लिखिए।

20. Describe different tools that can be used for formative assessment at middle stages. (3)

विभिन्न उपकरणों का वर्णन करें जिनका उपयोग मध्य स्तर पर रचनात्मक आकलन के लिए किया जा सकता है।

21. How has science education improved our society in fields like education, healthcare, and technology? Justify your answer with examples and reasons. (3)

विज्ञान शिक्षण ने शिक्षा, स्वास्थ्य सेवा और प्रौद्योगिकी जैसे क्षेत्रों में हमारे समाज को कैसे बेहतर बनाया है? उदाहरणों और कारणों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि करें।

22. The National Curriculum Framework – School Education 2023 states that science teaching should focus on both understanding concepts and developing scientific skills.

At the middle stage, which teaching methods should a science teacher use to meet this goal? Give examples to support your answer. (3)

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा - विद्यालयी शिक्षा 2023 में कहा गया है कि विज्ञान शिक्षण की अवधारणाओं को समझना और वैज्ञानिक कौशल विकसित करना, इन दोनों पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।

मध्य स्तर पर इस लक्ष्य को पूरा करने के लिए एक विज्ञान शिक्षक को किन शिक्षण विधियों का उपयोग करना चाहिए? अपने उत्तर का समर्थन करने के लिए उदाहरण दें।

23. Create a concept map for teaching any topic from class 6th-8th science. (3)

कक्षा 6-8वीं के विज्ञान से किसी भी टॉपिक/शीर्षक को पढ़ाने के लिए एक अवधारणा मानचित्र बनाएँ।

PART-IV

भाग-IV

Attempt any five questions: **(8×5=40)**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

24. What are the aims and objectives of science education at middle stage? How do these aims and objectives help in organising teaching-learning process? Give any one example? (5+3)

मध्य स्तर पर विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य और उद्देश्य क्या हैं? ये लक्ष्य और उद्देश्य शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के आयोजन में किस प्रकार सहायता करते हैं। इसके पक्ष में एक उदाहरण प्रस्तुत कीजिए।

25. What are the characteristics of a person with a scientific attitude? What can a science teacher do to develop this in students? How does this attitude help in problem-solving? (3+3+2)

वैज्ञानिक दृष्टिकोण वाले व्यक्ति की विशेषताएँ क्या है? एक विज्ञान शिक्षक विद्यार्थियों में इसे विकसित करने के लिए क्या कर सकता है? यह दृष्टिकोण समस्या समाधान में कैसे मदद करता है?

26. What are the advantages and limitations of the demonstration method? How can it help to explain difficult science ideas and make the subject interesting? Give two examples of good demonstrations for middle stage. (2+3+3)

प्रदर्शन विधि के लाभ तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए। यह विज्ञान की जटिल अवधारणाओं को समझने एवं विषय को रोचक बनाने में कैसे मदद कर सकता है? मध्य स्तर पर अच्छे प्रदर्शनों के लिए किन्ही दो उदाहरणों की व्याख्या कीजिए।

27. What are the steps to plan a field trip? How do field trips help students understand science better? Support your answer by giving 5 examples. (3+5)

फील्ड ट्रिप की योजना बनाने के लिए क्या कदम उठाने चाहिए? फील्ड ट्रिप विद्यार्थियों को विज्ञान को बेहतर ढंग से समझने में कैसे मदद करता है? किन्हीं पाँच का उदाहरण देकर अपने उत्तर का समर्थन करें।

28. What are the main steps in planning a science lesson? Create a 30-minute activity-based lesson plan on any science topic from 6th-8th class. (3+5)

विज्ञान पाठ योजना बनाने के मुख्य चरण क्या हैं? 6वीं-8वीं कक्षा के किसी भी एक प्रकरण पर 30 मिनट की गतिविधि-आधारित पाठ योजना बनाएँ।

29. Delhi faces serious environmental problems like pollution that affect people, plants, and animals. What is the role of an Eco Club to deal with such problems? Give two activities you would plan for students to build awareness. (3+5)

दिल्ली में प्रदूषण जैसी गंभीर पर्यावरणीय समस्याएँ हैं जो लोगों, पौधों और जानवरों को प्रभावित करती हैं। ऐसी समस्याओं से निपटने के लिए इको क्लब की क्या भूमिका है? विद्यार्थियों में जागरूकता पैदा करने के लिए आप कौन सी दो गतिविधियाँ करेंगे?

30. (a) As a science incharge, how would you make science interesting and help students think critically and develop a scientific mindset? (3)

एक विज्ञान प्रभारी के रूप में, आप विज्ञान को कैसे रोचक बनाएँगे और विद्यार्थियों को आलोचनात्मक रूप से सोचने और वैज्ञानिक मानसिकता विकसित करने में कैसे मदद करेंगे?

(b) What are the steps and advantages of doing a science project? (5)

विज्ञान परियोजना करने के चरण और लाभ क्या हैं?

31. (a) Mention the difference between Formative and summative assessment? (4)

रचनात्मक और योगात्मक आकलन के बीच अंतर का उल्लेख करें?

(b) Based on assessment of your students, what steps would you take to improve their learning? (4)

अपने विद्यार्थियों के आकलन के आधार पर, आप उनके अधिगम में सुधार के लिए क्या कदम उठाएंगे?

Sachin Kumar

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2025

Paper Code: 212
(Set-A)

Roll No. 00051557
Total Pages : 12
D.El.Ed.-II/12/25

Health and Physical Education
स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II, Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं **: भाग-I, भाग-II** और **भाग-III**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I

भाग-I

All questions are compulsory. **(1x10=1**

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. What is the primary goal of health education at the elementary level?

   (a) Teaching advanced medical procedures.

   (b) Promoting awareness of physical fitness and hygiene.

   (c) Memorizing the human anatomy.

   (d) Organizing sports tournaments.

   प्राथमिक स्तर पर स्वास्थ्य शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?

   (a) जटिल चिकित्सा प्रक्रियाओं का शिक्षण।

   (b) शारीरिक फिटनेस और स्वच्छता के प्रति जागरूकता बढ़ाना।

   (c) मानव शरीर रचना को कंठस्थ करवाना।

   (d) खेल प्रतियोगिताओं का आयोजन करना।

2. Which of the following is an example of a communicable disease?

   (a) Diabetes

   (b) Hypertension

   (c) Tuberculosis

   (d) Asthma

निम्नलिखित में से कौन सा संक्रामक रोग का उदाहरण है?

(a) मधुमेह

(b) उच्च रक्तचाप

(c) तपेदिक

(d) दमा

What is balanced diet?

(a) A diet high in carbohydrates.

(b) A diet with all essential nutrients in adequate proportions.

(c) A diet consisting only of proteins.

(d) A diet excluding fats.

संतुलित आहार क्या है?

(a) कार्बोहाइड्रेट से भरपूर आहार।

(b) सभी आवश्यक पोषक तत्वों का उचित मात्रा में आहार।

(c) केवल प्रोटीन से युक्त आहार।

(d) वसा को छोड़कर बनाया गया आहार।

4. Which Yogasana is commonly used for relaxation?

(a) Tadasana

(b) Savasana

(c) Bhujangasana

(d) Trikonasana

विश्राम के लिए आमतौर पर कौन सा योगासन उपयोग किया जाता है?

(a) ताड़ासन

(b) शवासन

(c) भुजंगासन

(d) त्रिकोणासन

5. What is the primary cause of lifestyle diseases?

(a) Infectious agents

(b) Genetic disorders

(c) Sedentary habits and poor nutrition

(d) Accidents

जीवनशैली से संबंधित बीमारियों का मुख्य कारण क्या है?

(a) संक्रामक एजेंट

(b) आनुवंशिक विकार

(c) निष्क्रिय (गतिहीन) आदतें और खराब पोषण

(d) दुर्घटनाएँ

What is the difference between intramural and extramural activities?

(a) Intramurals involve multiple schools, extramurals are within one school

(b) Intramurals are within one school, extramurals involve multiple schools

(c) Intramurals are for elementary students, extramurals are for college students

(d) Intramurals focus on fitness, extramurals focus on competition

आंतरिक और बाह्य क्रियाकलापों में क्या अंतर है?

(a) आंतरिक क्रियाकलापों में कई स्कूल शामिल होते हैं, बाह्य क्रियाकलाप केवल एक स्कूल की चारदीवारी के भीतर होते हैं।

(b) आंतरिक क्रियाकलाप एक स्कूल की चारदीवारी के भीतर होते हैं, बाह्य क्रियाकलापों में एक से अधिक स्कूल शामिल होते हैं।

(c) आंतरिक क्रियाकलाप प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए होते हैं, बाह्य क्रियाकलाप कॉलेज के विद्यार्थियों के लिए होते हैं।

(d) आंतरिक क्रियाकलाप फिटनेस पर ध्यान केंद्रित करते हैं, बाह्य क्रियाकलाप प्रतिस्पर्धा पर ध्यान केंद्रित करते हैं।

7. Which type of stress is related to economic issues?

(a) Physical stress

(b) Emotional stress

(c) Social stress

(d) Financial stress

आर्थिक मुद्दों से संबंधित तनाव किस प्रकार का है?

(a) शारीरिक तनाव

(b) भावनात्मक तनाव

(c) सामाजिक तनाव

(d) वित्तीय तनाव

8. What is the standard diameter of the throwing circle in a discus throw field?

(a) 2.13 meters

(b) 2.50 meters

(c) 2.45 meters

(d) 2.30 meters

चक्का फेंक वृत्त में फेंकने के वृत्त का मानक व्यास क्या है?

(a) 2:13 मीटर

(b) 2.50 मीटर

(c) 2.45 मीटर

(d) 2.30 मीटर

9. Which yoga practice focuses on breath control?

(a) Yogasana

(b) Pranayama

(c) Dhyana

(d) Niyama

कौन सा योग अभ्यास श्वास नियंत्रण पर केंद्रित है?

(a) योगासन

(b) प्राणायाम

(c) ध्यान

(d) नियम

10. What is the primary method to prevent the transmission of airborne diseases?

(a) Drinking boiled water

(b) Using mosquito nets

(c) Wearing masks and maintaining hygiene

(d) Increasing physical activity

वायुजनित बीमारियों के संचरण को रोकने का प्राथमिक तरीका क्या है?

(a) उबला हुआ पानी पीना

(b) मच्छरदानी का उपयोग करना

(c) मास्क पहनना और स्वच्छता बनाए रखना

(d) शारीरिक गतिविधि बढ़ाना

PART-II

भाग-II

Attempt any five questions: **(5x3=15)**

किन्ही पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

11. Explain the concept of physical education with reference to elementary school children. (3)

प्रारंभिक विद्यालय के बच्चों के संदर्भ में शारीरिक शिक्षा की अवधारणा को समझाइए।

12. Describe any three major health issues faced by adolescents, particularly adolescent girls. (3)

किशोर लड़कियों द्वारा सामना किए जाने वाले किन्ही तीन प्रमुख स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों का वर्णन करें।

13. Define any three communicable diseases. (3)

किन्ही तीन संक्रामक रोगों को परिभाषित करें।

14. Briefly describe the importance of balanced diet for school children. (3)

स्कूली बच्चों के लिए संतुलित आहार के महत्व को संक्षेप में बताएँ।

15. Explain any three components of physical fitness. (3)

शारीरिक फिटनेस के किन्हीं तीन घटकों की व्याख्या कीजिए।

16. Describe the significance of games and sports at the elementary level. (3)

प्रारम्भिक स्तर पर खेल (Games) और खेलकूद (Sports) का महत्व बताएँ।

17. Explain how yoga can help manage stress. (3)

योग तनाव प्रबंधन में कैसे सहायक है, व्याख्या करें।

18. What is the role of life skills in coping with stress? Discuss. (3)

तनाव से निपटने में जीवन कौशल की क्या भूमिका है? चर्चा करें।

PART-III

भाग-III

Attempt any five questions: **(5x5=25)**

किन्ही पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

19. Discuss the importance of understanding the human body and its relation to health education. (5)

मानव शरीर को समझने के महत्व और इसका स्वास्थ्य शिक्षा से संबंध पर चर्चा करें।

20. Elaborate prevention, and treatment of communicable diseases like malaria and tuberculosis. (2+3)

मलेरिया एवं तपेदिक जैसे संक्रामक रोगों की रोकथाम और उपचार पर विस्तार से लिखें।

21. Describe the concept, need, and importance of yoga for the physical and mental well-being of school children. (1+2+2)

स्कूली बच्चों के शारीरिक और मानसिक योगक्षेम के लिए योग की अवधारणा, आवश्यकता, और महत्व का वर्णन करें।

22. What is the difference between single knockout and league tournaments? Prepare a fixture for 11 teams on the basis of knockout tournament. (2+3)

सिंगल नॉकआउट और लीग टूर्नामेंट में क्या अंतर है? नॉकआउट टूर्नामेंट के आधार पर 11 टीमों के लिए एक फिक्सचर तैयार करें।

23. Discuss how unhealthy eating habits and physical inactivity, such as sedentary lifestyle, contribute to the rise of lifestyle diseases. (5)

अस्वस्थ खान-पान और शारीरिक निष्क्रियता जैसी अनुचित जीवन-शैली कैसे जीवन-शैली से संबधित बीमारियों को बढ़ाता देती है? चर्चा करें।

24. How can physical education be integrated with the teaching of other subjects to enhance overall student development? (5)

शारीरिक शिक्षा को अन्य विषयों के अध्यापन के साथ एकीकृत कर विद्यार्थियों के समग्र विकास को कैसे बढ़ावा दिया जा सकता है, समझाएँ।

25. Elaborate the benefits of intramural and extramural activities in the holistic development of children. (2½+2½)

बच्चों के समग्र विकास में इंट्राम्यूरल और एक्स्ट्राम्यूरल गतिविधियों के लाभों को विस्तार से लिखिए।

26. Discuss the importance of medical attention in schools and strategies to handle accidents or sickness among students. (2+3)

स्कूलों में चिकित्सा देखभाल के महत्व और विद्यार्थियों के बीच दुर्घटनाओं या बीमारी से निपटने की रणनीतियों पर चर्चा करें।

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2025

Paper Code: 213
(Set-A)

Roll No.0005 1557
Total Pages : 12
D.El.Ed.-II/13/25

Work Education
कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II, Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं : **भाग-I, भाग-II** और **भाग-III**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I
भाग- I

All questions are compulsory. **(1x10=10)**

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Which of the following best describes a core objective of work education at the upper primary level?
   (a) Preparing students for competitive entrance exams.
   (b) Building a strong theoretical foundation in work-related topics.
   (c) Encouraging active participation in socially productive activities.
   (d) Ensuring that students avoid physical activities.

   निम्नलिखित में से कौन-सा उच्च प्राथमिक स्तर पर कार्य शिक्षा के मुख्य उद्देश्य को सबसे अच्छी तरह परिभाषित करता है?
   (a) विद्यार्थियों को प्रतिस्पर्धात्मक प्रवेश परिक्षाओं के लिए तैयार करना।
   (b) कार्य से संबधित विषयों में एक मजबूत सैद्धांतिक नींव बनाना।
   (c) सामाजिक रूप से उत्पादक गतिविधियों में सक्रिय भागीदारी को प्रोत्साहित करना।
   (d) यह सुनिश्चित करना कि विद्यार्थी शारीरिक गतिविधियों से बचें।

2. Essential activities in work education are those that:
   (a) Are optional and can be skipped by students.
   (b) Are compulsory for all students to develop basic skills.
   (c) Focus solely on academic leaning.
   (d) Include only extracurricular activities.

   कार्य शिक्षा में आवश्यक गतिविधियाँ वे होती हैं जो:
   (a) वैकल्पिक होती हैं और विद्यार्थियों द्वारा छोड़ी जा सकती हैं।
   (b) सभी विद्यार्थियों के लिए बुनियादी कौशल विकसित करने के लिए अनिवार्य होती हैं।
   (c) केवल शैक्षणिक अध्ययन पर ध्यान केंद्रित करती हैं।
   (d) केवल अतिरिक्त पाठ्यक्रम गतिविधियाँ शामिल करती हैं।

3. Which of the following is a key component in the formulation of an annual activity plan for work education?
   (a) Focusing only on theoretical subjects.
   (b) Identifying practical skills and life skills to be developed.
   (c) Ignoring the interest of the students.
   (d) Limiting activities to academic-based tasks only.

   निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य शिक्षा की वार्षिक गतिविधि योजना के निर्माण का एक प्रमुख घटक है?
   (a) केवल सैद्धांतिक विषयों पर ध्यान केंद्रित करना।
   (b) व्यावहारिक कौशल और जीवन कौशल की पहचान करना जिन्हें विकसित किया जाना है।
   (c) विद्यार्थियों की रुचियों की अवहेलना करना।
   (d) केवल शैक्षणिक आधारित कार्यों तक गतिविधियों को सीमित करना।

4. What is the primary focus of product evaluation in Work education?

(a) Assessing the final product's quality.

(b) Monitoring the efficiency & effectiveness of activities.

(c) Calculating the total cost of production.

(d) Comparing the product with industry standards.

कार्य शिक्षा में उत्पाद मूल्यांकन का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

(a) अंतिम उत्पाद की गुणवत्ता का मूल्यांकन करना।

(b) गतिविधियों की दक्षता और प्रभावशीलता की निगरानी करना।

(c) उत्पादन की कुल लागत की गणना करना।

(d) उत्पाद की तुलना उद्योग-मानकों से करना।

5. Which of the following is **NOT** true abut portfolio?

(a) Portfolio collects work samples over time, reflecting developmental changes.

(b) Portfolio involves students in design, collection and evaluation.

(c) Portfolio involves self-regulation by which students assess of their own learning.

(d) Portfolio comprises of disconnected tests and quizzes.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन पोर्टफोलियो के बारे में सत्य **नहीं** है?

(a) पोर्टफोलियो समय के साथ कार्य नमूनों को एकत्रित करता है, जो विकासात्मक परिवर्तनों को दर्शाता है।

(b) पोर्टफोलियों में विद्यार्थियों को डिजाइन, संग्रह और मूल्यांकन में शामिल किया जाता है।

(c) पोर्टफोलियो में स्व-नियमन शामिल होता है, जिससे विद्यार्थी अपने स्वंय के सीखने का मूल्यांकन करते हैं।

(d) पोर्टफोलियो असंबंधित परीक्षणों और क्विज़ का संग्रह होता है।

6. Which of the following is not a tool of evaluation?

(a) Rating Scale

(b) Interview Schedule

(c) Chart

(d) Attitude Scale

निम्नलिखित में से कौन-सा मूल्यांकन का उपकरण नहीं है।

(a) रेटिंग स्केल

(b) साक्षात्कार अनुसूची

(c) चार्ट

(d) अभिवृत्ति मापनी

7. What is the primary role of the community in work education?

(a) To provide money to the educational institutions.

(b) To provide resources and share work related experiences.

(c) To hire skilled teachers.

(d) To develop an academic curriculum.

कार्य शिक्षा में समुदाय की प्राथमिक भूमिका क्या है?

(a) शैक्षिक संस्थानों को निधि (धन) प्रदान करना।

(b) विद्यालय में संसाधन और कार्य संबंधित अनुभव प्रदान करना।

(c) कौशल आधारित शिक्षकों की नियुक्ति करना।

(d) शैक्षणिक पाठ्यक्रम तैयार करना।

8. Why is it important to orient parents and community members about work education?

(a) To make them aware about the relevance of skill-based education in today's world.

(b) To ensure that they support traditional academic subjects only.

(c) To restrict the involvement of the community in work education.

(d) To make them focus on theoretical knowledge.

कार्य शिक्षा के बारे में अभिभावकों और समुदाय के सदस्यों को जागरूक करना क्यों महत्वपूर्ण है?

(a) उन्हें आज की दुनिया में कौशल आधारित शिक्षा के महत्व के बारे में जागरूक करने के लिए।

(b) यह सुनिश्चित करने के लिए कि वे केवल पारंपरिक अकादमिक विषयों का समर्थन करें।

(c) शिक्षा में समुदाय की भागीदारी को सीमित करने के लिए।

(d) उन्हें केवल सैद्धांतिक ज्ञान पर केंद्रित करने के लिए।

9. How can work education be integrated with other subjects effectively?

(a) By teaching work education as a separate subject with no connection to other disciplines.

(b) By incorporating practical work experiences that relate to the Concepts taught in other subjects.

(c) By focusing only on theoretical knowledge and ignoring practical skills.

(d) By reducing the amount of time spent on work educations to focus in other subjects

कार्य शिक्षा को अन्य विषयों के साथ प्रभावी रूप से कैसे जोड़ा जा सकता है?

(a) कार्य शिक्षा को अन्य विषयों से किसी संबंध के बिना, एक अलग विषय के रूप में पढ़ाकर।

(b) अन्य विषयों में पढ़ाए गए सिद्धांतो से संबंधित व्यावहारिक कार्य अनुभवों को शामिल करके।

(c) केवल सैद्धांतिक ज्ञान पर ध्यान केंद्रित करके और व्यावहारिक कौशल को नकारते हुए।

(d) अन्य विषयों पर ध्यान केंद्रित करने के लिए कार्य शिक्षा पर समय कम करके।

10. What is the key benefit of integrating work education with subjects like Science, Mathematics and language?

(a) It reduces the need for subject specific textbooks.

(b) It helps students understand real life applications of theoretical knowledge.

(c) It eliminates the need for formal assessment in work education.

(d) It makes work education more isolated from other learning areas.

विज्ञान, गणित और भाषा जैसे विषयों के साथ कार्य शिक्षा को एकीकृत करने का एक प्रमुख लाभ क्या है?

(a) यह विषय-विशेष पाठ्यपुस्तकों की आवश्यकता को कम करता है।

(b) यह विद्यार्थियों को सैद्धांतिक ज्ञान का वास्तविक जीवन में उपयोग समझने में मदद करता है।

(c) यह कार्य शिक्षा में औपचारिक आकलनों की आवश्यकता को समाप्त करता है।

(d) यह कार्य शिक्षा को अन्य शैक्षिक क्षेत्रों से अलग कर देता है।

PART-II

भाग- II

Attempt any 5 questions. Each question carries 3 marks. Word limit is about 100 words. ***(3x5=15)***

किन्हीं 5 प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। शब्द सीमा लगभग 100 शब्द है।

11. How does work education help in promoting self-reliance among students? Explain citing any three examples. (1x3=3)

कार्य शिक्षा विद्यार्थियों में आत्मनिर्भरता को बढ़ावा देने में कैसे मदद करती है? किन्हीं तीन उदाहरणों द्वारा व्याख्या करें।

12. Write any three factors that should that be considered while forming groups for work education activities? (1x3=3)

कार्य शिक्षा गतिविधियों के लिए समूह बनाते समय किन महत्वपूर्ण कारकों को ध्यान में रखना चाहिए, किन्हीं तीन को लिखिए।

13. Why is the formulation of an annual activity plan important in work education? (3)

कार्य शिक्षा में वार्षिक गतिविधि योजना तैयार करना क्यों महत्वपूर्ण है?

14. Write any six indicators for evaluation of the process of making 'Photo Frame'? (½x6=3)

'फोटो फ्रेम' बनाने की प्रक्रिया का मूल्यांकन करने हेतु किन्हीं छः संकेतों को लिखिए।

15. Write any work education activity that can be organised in community with community involvement. (3)

सामुदायिक सहभागिता से समुदाय में आयोजित की जाने वाली कार्य शिक्षा की किसी एक गतिविधि के बारे में लिखिए।

16. What is meant by 'Work Education' integrated learning? Write any science subject concept that you can teach by connecting it with Work Education. (1+2)

'कार्य अनुभव समेकित शिक्षा' क्या है? विज्ञान के किसी प्रत्यय को कार्य शिक्षा से जोड़कर कैसे पढ़ाएंगे, लिखें।

17. What are the key criteria for evaluating process in work education activities? (3)

कार्य शिक्षा संबंधित गतिविधियों में 'प्रक्रिया मूल्यांकन' करने के प्रमुख मानदंड क्या हैं?

18. Name 3 activities that connect work education to environmental awareness and sustainability. (3x1=3)

ऐसी तीन गतिविधियाँ बताएँ जो कार्य शिक्षा को पर्यावरणीय जागरूकता और सतत विकास से जोड़ती हैं।

PART-III

भाग- III

Attempt any 5 questions. Each question carries 5 marks. Word limit is about 300 words. ***(3x5=15)***

किन्हीं 5 प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। शब्द सीमा लगभग 300 शब्द है।

9. List any 5 tools of a mini tool kit? Write any two activities that you will plan for Class VII students using tools from the mini tool kit. (1+2+2)

मिनी टूल किट के 5 औजारो की सूची बनाइए? ऐसे दो क्रियाकलापों के बारे में लिखें जिन्हें आप कक्षा-7 के विद्यार्थियों के साथ टूल किट के औजारों का प्रयोग करते हुए करवाएँगे।

20. Suggest at least five indicators to assess the students involved in the activity of "plantation in the school campus". (5x1=5)

"विद्यालय परिसर में पौधारोपण प्रक्रिया" में संलग्न विद्यार्थियों के आकलन हेतु कम से कम पाँच संकेतक लिखें।

21. Prepare an annual plan for Class VII of your school keeping the objectives of work education in mind. (5)

कार्य शिक्षा के उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए अपने विद्यालय की कक्षा सात के लिए वार्षिक योजना तैयार करें।

22. Prepare a lesson plan for class 6 by integrating any work education activity with any concept of language. (5)

कार्य शिक्षा की किसी भी गतिविधि में भाषा की किसी भी अवधारणा को समेकित करते हुए कक्षा 6 के लिए एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

23. Why group formation is very important for any work education activity? Explain with examples. (5)

किसी भी कार्य शिक्षा संबंधित गतिविधि के लिए समूह निर्माण क्यों आवश्यक है, उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

24. How work education helps in the development of values among students? (5)

कार्य शिक्षा विद्यार्थियों में मूल्यों का विकास करने में किस प्रकार से सहायक है?

25. Prepare a Rating Scale for assessing five personal and social qualities of a student involved in work education activity. (2½+2½=5)

कार्य शिक्षा क्रियाकलाप् में शामिल एक विद्यार्थी में 5 व्यक्तिगत और सामाजिक गुणों के आकलन के लिए एक निर्धारण मापनी तैयार करें।

26. "Collaboration between school and community can become a source of learning?" Explain this statement with the help of suitable examples. (3+2=5)

''विद्यालय और समुदाय के बीच साझेदारी अधिगम का स्रोत बन सकती है।'' इस कथन की व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से कीजिए।

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2025

Paper Code: 214
(Set-A)

Roll No.0005/557
Total Pages : 12
D.El.Ed.-II/14/25

Art in Education
शिक्षा में कलाएँ

Time : 2½ Hours
समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 50
अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II, Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II** और **भाग-III**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I
भाग- I

All questions are compulsory. (1x10=10)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Which of the following is NOT a fundamental element of art?

(a) Line

(b) Shape

(c) Paragraph

(d) Texture

निम्नलिखित में से कौन-सा कला का मूल तत्व (फंडामेंटल एलिमेंट) नहीं है?

(a) रेखा

(b) आकार

(c) अनुच्छेद

(d) बनावट

2. What is the main purpose of art education in the primary school curriculum?

(a) To memorize art history

(b) To improve creativity and expression

(c) To prepare students for science subjects

(d) To develop physical strength

प्राथमिक विद्यालय की पाठ्यचर्या में कला शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(a) कला इतिहास को याद करना

(b) रचनात्मकता और अभिव्यक्ति को बेहतर बनाना

(c) विज्ञान विषयों के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना

(d) शारीरिक शक्ति को विकसित करना

3. The use of warm colors, like red, orange, and yellow, in a painting usually conveys:

(a) Calmness and peace

(b) Energy and excitement

(c) Sadness and loneliness

(d) Balance and symmetry

चित्रकला में गर्म रंगों, जैसे लाल, नारंगी और पीले का उपयोग आमतौर पर क्या दर्शाता है?

(a) शांति और सुकून

(b) ऊर्जा और उत्तेजना

(c) उदासी और अकेलापन

(d) संतुलन और समरूपता

4. Which of the following is an example of a visual art?

(a) Singing a song

(b) Acting in a drama

(c) Drawing a landscape

(d) Writing a poem

निम्नलिखित में से कौन-सा एक दृश्य कला (Visual Art) का उदाहरण है?

(a) गीत गाना

(b) नाटक में अभिनय करना

(c) प्राकृतिक दृश्य बनाना

(d) कविता लिखना

5. Which material is commonly used in sculpture?

(a) Watercolors

(b) Clay

(c) Ink

(d) Pencil

मूर्तिकला (Sculpture) में सामान्यत: किस सामग्री का उपयोग किया जाता है?

(a) वॉटरकलर

(b) मिट्टी

(c) स्याही

(d) पेंसिल

The term of 'Perspective' in drawing refers to:

(a) Adding color to a drawing

(b) Giving depth and dimension to a picture

(c) Using only one color

(d) Creating a flat, two-dimensional image

चित्रकला में 'दृष्टिकोण' (Perspective) शब्द का क्या अर्थ है?

(a) चित्र में रंग जोड़ना

(b) चित्र को गहराई और आयाम देना

(c) केवल एक ही रंग का उपयोग करना

(d) सपाट, दो-आयामी छवि बनाना

7. The Indian art form that involves intricate hand designs on the body using heena is called:

(a) Rangoli

(b) Mehndi

(c) Madhubani

(d) Warli

वह भारतीय कला शैली जिसमें हाथों पर मेंहदी से सुंदर डिजाइन बनाए जाते हैं, उसे क्या कहते हैं?

(a) रंगोली

(b) मेहंदी

(c) मधुबनी

(d) वरली

8. Which of the following art forms originates from Maharashtra and is characterized by simple, tribal-style drawings?

(a) Pattachitra

(b) Gond

(c) Warli

(d) Tanjore

महाराष्ट्र की वह कला शैली कौन सी है जिसमें सरल, जनजातीय शैली के चित्र बनाए जाते हैं?

(a) पटचित्र

(b) गोंड

(c) वरली

(d) तंजौर

9. What is the most important role of the teacher in art education?

(a) Criticizing student work

(b) Encouraging creativity and imagination

(c) Ensuring all students produce identical work

(d) Completing the art syllabus quickly

कला शिक्षा में शिक्षक की सबसे महत्वपूर्ण भूमिका क्या है?

(a) विद्यार्थियों के कार्य की आलोचना करना

(b) रचनात्मकता और कल्पनाशीलता को प्रोत्साहित करना

(c) यह सुनिश्चित करना कि सभी विद्यार्थी एक जैसा काम करें

(d) कला का पाठ्यक्रम जल्दी पूरा करना

10. In Indian classical dance, the word Mudra refers to:

(a) Facial expressions

(b) Words of a song

(c) Dance steps

(d) Rhythm beats

भारतीय शास्त्रीय नृत्य में, 'मुद्रा' शब्द का तात्पर्य किससे है?

(a) चेहरे के भाव

(b) गीत के शब्द

(c) नृत्य के चरण

(d) ताल की धुन

PART-II

भाग-II

Attempt any five questions: **(3x5=15)**

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

11. Explain the significance of art education in the overall development of a child. (3)

कला शिक्षा का एक बच्चे के समग्र विकास में महत्त्व समझाइए।

12. Describe the role of visual arts in enhancing creativity and critical thinking among students. (3)

दृश्य कला विद्यार्थियों में रचनात्मकता और आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देने में किस प्रकार सहायक होती है, वर्णन कीजिए।

13. What are the different types of art forms included in the school curriculum? (3)

विद्यालयी पाठ्यचर्या में शामिल विभिन्न प्रकार की कला शैलियों का वर्णन कीजिए।

14. Write the role of art education in promoting cultural awareness and appreciation. (3)

कला शिक्षा का सांस्कृतिक जागरूकता और सराहना को बढ़ावा देने में क्या योगदान होता है, लिखिए।

15. Explain the connection between art education and emotional development in students. (3)

कला शिक्षा और विद्यार्थियों के भावनात्मक विकास के बीच संबंध को समझाइए।

16. How can teachers integrate art education with other subjects in the school curriculum? (3)

शिक्षक विद्यालयी पाठ्यचर्या में अन्य विषयों के साथ कला शिक्षा को किस प्रकार एकीकृत कर सकते हैं?

17. Write the importance of fostering artistic skills in children and the methods to assess their progress in art education. (3)

बच्चों में कलात्मक कौशल को बढ़ावा देने का महत्त्व और कला शिक्षा में उनकी प्रगति का मूल्यॉकन करने के तरीके लिखिए।

18. Describe how art education can be used to promote social values such as teamwork, respect, and diversity. (3)

कला शिक्षा का उपयोग सामाजिक मूल्यों जैसे टीमवर्क, सम्मान और विविधता को बढ़ावा देने के लिए कैसे किया जा सकता है।

PART-III

भाग-III

Attempt any five questions: (5x5=25)

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

19. Explain the importance of art education in shaping the personality of students and enhancing their creative abilities. (5)

विद्यार्थियों के व्यक्तित्व को आकार देने और उनकी रचनात्मक क्षमताओं को बढ़ाने में कला शिक्षा के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

20. Explain the role of various forms of art (such as drawing, singing, sculpture) in a child's cognitive and emotional development. (5)

चित्रकला, गायन, मूर्तिकला जैसे विभिन्न कला रूपों का बच्चे के संज्ञानात्मक और भावनात्मक विकास में क्या योगदान होता है? इसे समझाइए।

21. Describe how art education can be integrated with other subjects to make learning more engaging and holistic? (5)

कला शिक्षा को अन्य विषयों के साथ किस प्रकार एकीकृत किया जा सकता है ताकि सीखने को अधिक रोचक और समग्र बनाया जा सके?

22. Discuss any two teaching methods used in art education and how they cater to diverse learning styles. (2+3)

कला शिक्षा में प्रयुक्त किन्हीं दो शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए और ये विधियाँ कैसे विविध सीखने की शैलियों को संबोधित करती हैं?

23. Analyze the role of art education in fostering cultural understanding and appreciation of diversity among students. (5)

विद्यार्थियों में सांस्कृतिक समझ और विविधता की सराहना को बढ़ावा देने में कला शिक्षा की क्या भूमिका होती है, इसे विश्लेषित कीजिए।

24. How a visit to any historical monument can develop aesthetic sense among students? Explain with examples. (5)

किसी भी ऐतिहासिक स्मारक का शैक्षणिक भ्रमण विद्यार्थियों में सौंदर्य बोध विकसित करता है, उदाहरण सहित समझाएँ।

25. Discuss the challenges faced by teachers in implementing art education in schools and suggest effective solutions. (2+3)

विद्यालयों में कला शिक्षा को लागू करने में शिक्षकों को कौन-कौन सी चुनौतियाँ आती हैं. और उनके प्रभावी समाधान क्या हो सकते हैं?

26. Explain the assessment techniques used in art education and how they help in tracking the progress and development of students in the subject. (2+3)

कला शिक्षा में आकलन की तकनीकों को समझाइए और ये तकनीकें विद्यार्थियों की प्रगति और विकास को ट्रैक करने में कैसे मदद करती हैं?

Paper Code: 209
(Set-A)

D.El.Ed. II Year Annual Examination-2025

Roll No. 0005155 8
Total Pages : 23
D.El.Ed.-II/9/25

Mathematics Education
गणित शिक्षा

Time : 3 Hours
समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75
अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

PART-I

भाग- I

(10×1=10)

1. A problem from textbook of class 7 is given below :

"Express the following statement through a linear algebraic expression: Meena has five more books than Seema has, if Seema has x books, how many books does Meena have?" Which competence of bloom's cognitive domain is referred in the above question?

(a) Knowledge

(b) Understanding

(c) Application

(d) Analysis

कक्षा 7 की पाठ्यपुस्तक की एक समस्या नीचे दी गई है:

''निम्नलिखित कथन को रैखिक बीजीय व्यंजक के माध्यम से व्यक्त करें : मीना के पास सीमा की तुलना में पाँच पुस्तकें अधिक हैं, यदि सीमा के पास x पुस्तकें हैं, तो मीना के पास कितनी पुस्तकें हैं?'' उपर्युक्त प्रश्न में ब्लूम के संज्ञानात्मक क्षेत्र की किस योग्यता का उल्लेख किया गया है?

(a) ज्ञान

(b) अवबोधन/समझ

(c) अनुप्रयोग

(d) विश्लेषण

2. The number x is doubled and then y is added to it. The result is then divided by 2 and the original number x is subtracted from it. The final result is:

(a) 2y

(b) x+y

(c) y/2

(d) (x+y)/2

संख्या x को दुगुना किया जाता है और फिर इसमें y जोड़ा जाता है। इसके बाद परिणाम को 2 से विभाजित किया जाता है और मूल संख्या x को इसमें से घटाया जाता है। अंतिम परिणाम है:

(a) 2y

(b) x+y

(c) y/2

(d) (x+y)/2

3. Which of the following is **NOT** true for good textbook?

(a) It must have an attractive cover page.

(b) All questions should be solved.

(c) Font size should be appropriate.

(d) Standard notations and terminology should be universally accepted.

इनमे से कौन सा कथन अच्छी पाठ्यपुस्तक के लिए सही **नहीं** है?

(a) इसका मुखपृष्ठ आकर्षक होना चाहिए।

(b) प्रत्येक प्रश्न के हल दिए जाने चाहिए।

(c) अक्षरों का आकार उपयुक्त होना चाहिए।

(d) मानक संकेतन और शब्दावली सार्वभौमिक रूप से स्वीकृत होनी चाहिए।

4. Open-ended questions are useful to develop Creative Thinking in mathematics. Among the following which one is open ended question.

(a) Find the area of a square of side 15 cm.

(b) Find the square root of 2025.

(c) Find two integers whose sum is 19.

(d) What is the sum of 415, 319 and (-407)?

गणित में रचनात्मक सोच विकसित करने के लिए, खुले अंत वाले प्रश्न (ओपन एंडेड प्रश्न) उपयोगी होते हैं। निम्नलिखित में से खुला अंत वाला प्रश्न है-

(a) 15 सेमी भुजा वाले वर्ग का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

(b) 2025 का वर्गमूल ज्ञात करें।

(c) दो पूर्णांक ज्ञात करें जिनका योग 19 है।

(d) 415, 319 और (-407) का योग क्या है?

5. A teacher asked the students to collect leaves and to identify symmetry patterns. This task reflects the teacher's efforts to :

(a) improve mathematical communication.

(b) introduce an intradisciplinary approach.

(c) enhance creativity amongst students.

(d) relate real life experience with mathematical concepts.

एक शिक्षक ने विद्यार्थियों से पत्तियों को इकट्ठा करने और समरूपता पैटर्न को पहचान करने के लिए कहा। शिक्षक का यह प्रयास क्या दर्शाता है?

(a) गणितीय सम्प्रेषण में सुधार।

(b) एक अन्त:विषयात्मक दृष्टिकोण का परिचय।

(c) विद्यार्थियों के बीच रचनात्मकता को बढ़ाना

(d) गणितीय अवधारणाओं के साथ वास्तविक जीवन के अनुभव को जोड़ना।

6. Which of the following is the most appropriate way to help class VI learners to visulaize the equivalence between the fractions 2/3 and 4/6?

(a) using division method

(b) using fraction discs

(c) using LCM method

(d) using calculator

कक्षा 6 के विद्यार्थियों के लिए समतुल्य भिन्न 2/3 तथा 4/6 को दर्शाने के लिए निम्नलिखित में कौन सी विधि सबसे अधिक उपयुक्त है?

(a) भाग विधि का प्रयोग

(b) भिन्न डिस्क का प्रयोग

(c) लघुत्तम विधि का प्रयोग

(d) कैलकुलेटर का प्रयोग

7. To help the students writing proofs of geometrical theorems, Mrs. Tulika divided the class into small groups and asked the group to evolve the proof of the theorem by mutual discussion. Her objective of using this strategy is

(a) to engage the students in discussion and independent learning.

(b) to compare the students to open the textbooks read the proofs and understand on their own.

(c) to engage the students in collaborative learning.

(d) to allow the students to be active participants in discussion test various possibilities and reach a conclusion after reasoning.

ज्यामितीय प्रमेयों के प्रमाण लिखने में विद्यार्थियों की मदद करने के लिए श्रीमती तूलिका ने कक्षा को छोटे-छोटे समूहों में विभाजित किया और समूह से आपसी चर्चा द्वारा प्रमेय के प्रमाण को विकसित करने को कहा। इस रणनीति का उपयोग करने का उनका उद्देश्य है -

(a) विद्यार्थियों को चर्चा और स्वतंत्र सीखने में. संलग्न करना।

(b) विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तकों को खोलने, प्रमाण को पढ़ने और अपने दम पर समझने के लिए बाध्य करना।

(c) विद्यार्थियों को आपस में मिलजुलकर सीखने में संलग्न करना।

(d) चर्चा में विद्यार्थियों को सक्रिय प्रतिभागियों के तरह होने, विभिन्न संभावनाओं का परीक्षण करने और तर्क के बाद निष्कर्ष पर पहुँचने के अवसर देना।

8. Rakhi had a 270 cm long wire. She folded this wire and made a rectangular frame. If the width of this frame is 15 cm, then length of this frame will be?

(a) 160 cm.

(b) 120 cm.

(c) 90 cm.

(d) 18 cm.

राखी के पास 270 सेंटीमीटर लंबा तार था। उसने इस तार को मोड़कर एक आयताकार फ्रेम बना दिया यदि इस फ्रेम की चौड़ाई 15 सेमी है तो इस फ्रेम की लंबाई होगी

(a) 160 सेंटीमीटर

(b) 120 सेंटीमीटर

(c) 90 सेंटीमीटर

(d) 18 सेंटीमीटर

9. What is the mean of median and mode of the data 6, 7, 11, 6, 9, 10, 6 and 11?

(a) 6

(b) 7

(c) 8

(d) 9

आँकड़ों 6, 7, 11, 6, 9, 10, 6 और 11 के मध्यिका और बहुलक का माध्य क्या होगा?

(a) 6

(b) 7

(c) 8

(d) 9

10. Ram has 20% more money than Shyam and Mohan has 20% less money than Shyam. What percent more money does Ram have than Mohan?

(a) 40

(b) 30

(c) 43

(d) 50

राम के पास श्याम से 20% अधिक धन है और मोहन के पास श्याम से 20% कम धन है। राम के पास मोहन से कितने प्रतिशत अधिक धन है?

(a) 40

(b) 30

(c) 43

(d) 50

PART-II

भाग- II

(2×5=10)

In the following question, a statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Mark the correct choice :

निम्नलिखित **प्रश्नों में** अभिकथन (A) **के बाद तर्क (R) दिया है। सही विकल्प को चिन्हित करें :**

11. **Assertion (A):** Multiplication can be taught in primary classes by using area models.

Reason (R): Area model is a connected array, a key visual representation, hence can support students multiplicative understanding and reasoning.

Mark the correct choice as:

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) : क्षेत्रफल मॉडल का उपयोग करके प्राथमिक कक्षाओं में गुणा पढ़ाया जा सकता है।

तर्क (R) : क्षेत्रफल मॉडल एक जुड़ा हुआ एरे/सारणी है।, एक महत्वपूर्ण दृश्य निरूपक है, इसलिए यह विद्यार्थियों को गुणा की समझ और तर्क क्षमता में वृद्धि कर सकता है।

सही विकल्प को इस रूप में चिन्हित करें:

(a) (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

12. **Assertion (A):** Mathematics curriculum in primary school must progress from concrete to abstract

Reason (R): Primary class students start doing mathematics without thinking

Mark the correct choice as:

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) : प्राथमिक विद्यालय में गणित के पाठ्यक्रम को ठोस से अमूर्त की ओर बढ़ना चाहिए।

तर्क (R) : प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थी बिना सोचे समझे गणित करना शुरू कर देते हैं।

सही विकल्प को इस रूप में चिन्हित करें:

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

13. **Assertion (A):** 41 is a prime number.

Reason (R): prime number has only two factors.

Mark the correct choice as:

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) : 41 एक अभाज्य संख्या है।

तर्क (R) : अभाज्य संख्या के केवल दो गुणनखंड होते हैं।

सही विकल्प को इस रूप में चिन्हित करें:

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

14. **Assertion (A):** ΔSON is a right angled triangle in which SO = 12 cm, ON= 5 cm and SN = 13 cm,

Reason (R): In a right angle triangle, $a^2 + b^2 = c^2$, where c is the longest side.

Mark the correct choice as:

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन **(A)** : ΔSON एक समकोण त्रिभुज है जिसमें SO=12 सेमी, ON=5 सेमी है और SN=13 सेमी.

तर्क (R) : समकोण त्रिभुज में, $a^2 + b^{2+} = c^2$, जहां c सबसे लंबी भुजा है।

सही विकल्प को इस रूप में चिन्हित करें:

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

15. **Assertion (A):** Sum of two odd numbers is always an even number.

Reason (R): Even numbers are completely divisible by 2.

Mark the correct choice as:

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) : दो विषम संख्याओं का योग हमेशा एक सम संख्या होता है।

तर्क (R) : सम संख्याएँ 2 से पूर्णतः विभाजित होती है।

सही विकल्प को इस रूप में चिन्हित करें:

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

PART-I

भाग I

Attempt any 5 out of 8 questions : **(3x5=15)**

नीचे दिए गए 8 प्रश्नों में से कोई 5 प्रश्न करें।

16. How will you develop the concept of ratio at elementary level? Explain with suitable activity. (5)

आप प्रारंभिक स्तर पर अनुपात की अवधारणा का विकास किस प्रकार करेंगे? उचित क्रियाकलाप की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

17. Give two distinct types of errors that children often make while dealing with fractions. How will you help them to correct these errors? (2+3)

भिन्न को हल करते समय विद्यार्थियों द्वारा की जाने वाली दो गलतियों के विषय में बताइए। इन गलतियों को सही करने में आप उनकी सहायता किस प्रकार से करेंगे?

18. Write the role of poems and stories in teaching of mathematics with the help of suitable examples. (5)

उचित उदाहरणों की सहायता से गणित के शिक्षण में कविता व कहानियों की भूमिका लिखिए।

19. How will you develop the concept of percentage as a form of representing a fractional number? Give a suitable activity. (5)

एक भिन्नात्मक संख्या को प्रदर्शित करने के रूप में आप प्रतिशत की अवधारणा को कैसे विकसित करेंगे? एक उपयुक्त गतिविधि दें।

20. What could be the logic behind the following subtraction done by a child? (5)

$$\begin{array}{r} 3.967 \\ \underline{-2.53} \\ \underline{3.714} \end{array}$$

Give a remedial measure to overcome the misconception.

एक बच्चे द्वारा किए गए निम्नलिखित घटाव के पीछे क्या तर्क हो सकता है?

$$\begin{array}{r} 3.967 \\ \underline{-2.53} \\ \underline{3.714} \end{array}$$

इस भ्रांति को दूर करने के उपाय बताएँ?

Why do we need to study algebra at elementary level? Give any two reasons for this. (3+2)

हमें प्रारंभिक स्तर पर बीजगणित का अध्ययन करने की आवश्यकता क्यों है? इसके कोई दो कारण दीजिए।

22. How will you make students understand the difference between 'volume' and 'capacity'? Explain with suitable example. (2+3)

आप विद्यार्थियों को 'आयतन' और क्षमता में अन्तर कैसे समझाएगें। उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या करें।

3. What are counter examples? Discuss one counter example. (2+3)

प्रति उदाहरण (काउन्टर) क्या हैं? एक प्रति (काउन्टर) उदाहरण पर चर्चा करें?

PART-IV

भाग- IV

Attempt any 5 out of 8 questions : **(8x5=40)**

नीचे दिए गए 8 प्रश्नों में से कोई 5 प्रश्न करें।

24. Which method will you use to develop the concept of "Ratio and Proportion" among students of elementary level. Prepare a detailed lesson plan on it. (8)

प्रारम्भिक स्तर के विद्यार्थियों में 'अनुपात और समानुपात' की अवधारणा को विकसित करने के लिए आप किस विधि का प्रयोग करेंगे। इस पर एक विस्तृत पाठ योजना तैयार कीजिए।

25. How will you develop the skill of constructing angles of 30 degree and 75 degree by using a compass in your students? Mention the appropriate steps. (4+4)

आप अपने विद्यार्थियों में परकार का उपयोग करके 30 डिग्री और 75 डिग्री के कोण बनाने का कौशल कैसे विकसित करेंगे? उपयुक्त चरणों का उल्लेख कीजिए।

26. Explain some common misconception in teaching algebra? Device a plan to remedy this misconceptions. (4+4)

बीजगणित पढ़ाने में कुछ सामान्य भ्रांतियों की व्याख्या करें। इन गलत धारणाओं को दूर करने के लिए एक योजना बनाएं?

27. Explain the term 'mean and mode' How will you teach the students the 'mean and mode' of ungrouped data? Explain by taking a suitable example. (4+4)

माध्य एवं बहुलक शब्दावली की व्याख्या कीजिए। आप विद्यार्थियों को अवर्गीकृत आँकड़ों के माध्य एवं बहुलक को किस प्रकार पढ़ाएँगे, उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइए।

How Mathematics Laboratory is an important resource of Mathematics learning. Give four points to justify your answer. Give two concepts from class VII which can be efficiently developed using Mathematical Laboratory. (4+4)

गणित प्रयोगशाला किस प्रकार गणित सीखने का एक महत्वपूर्ण संसाधन है। अपने उत्तर की पुष्टि के लिए चार बिंदु दीजिए। कक्षा VII से दो अवधारणाएँ दीजिए जिन्हें गणितीय प्रयोगशाला का उपयोग करके कुशलतापूर्वक विकसित किया जा सकता है।

29. What is 'problem solving method of teaching mathematics? How does this method help in daily life? Explain with an suitable example. (4+4)

गणित पढ़ाने की 'समस्या समाधान विधि' क्या है? यह तरीका दैनिक जीवन में कैसे मदद करता है? एक उपयुक्त उदाहरण के साथ समझाइए।

30. What do you mean by a linear equation in one variable? Give two situations from daily life and express these situations in the form of linear equations in one variable. Give an activity to teach the solution of linear equation among students. (1+2+5)

एक चर में रैखिक समीकरण से आप क्या समझते हैं? दैनिक जीवन से दो स्थितियाँ दीजिए और इन स्थितियों को एक चर में रैखिक समीकरणों के रूप में व्यक्त कीजिए। विद्यार्थियों के बीच रैखिक समीकरण का हल सिखाने के लिए एक विस्तृत गतिविधि दें।

31. Monika Solved the division problem as shown below:

$$\begin{array}{r} 36 \\ 3\overline{)918} \\ \underline{9} \\ 18 \\ \underline{18} \\ \underline{\times} \end{array}$$

(i) What is the mistake she committed?

(ii) What is the possible reason for her mistake?

(iii) Give a strategy to overcome this error.

मोनिका ने भाग के एक प्रश्न को नीचे दिखाए अनुसार हल किया:

$$
\begin{array}{r}
36 \\
3\overline{)918} \\
\underline{9} \\
18 \\
\underline{18} \\
\underline{\times}
\end{array}
$$

(i) उसने क्या गलती की है?

(ii) उसकी गलती का संभावित कारण क्या है?

(iii) इस त्रुटि को दूर करने के लिए एक युक्ति दीजिए।